

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertolak dari uraian-uraian di atas maka dapat penulis menarik kesimpulan bahwa implementasi pendidikan karakter pada nilai tanggung jawab dalam proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon adalah dapat dilakukan dengan : (1) Memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk bertanya, menjawab, dan menyampaikan pendapat. Namun mampu dipertanggung jawabkan nantinya.(2). Membentuk diskusi kelompok, melalui diskusi ini nilai tanggung jawab yang dapat dilihat adalah keseriusan peserta didik dalam berdiskusi yakni kesadaran mereka untuk ikut berpartisipasi dalam memberikan ide dan gagasan kepada teman kelompoknya. (3). Memberikan tugas yang teratur dan terarah, nilai tanggung jawab yang dapat dilihat melalui pemberian tugas secara teratur dan terarah ini adalah agar melatih peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan sebagai bentuk kewajiban yang harus ditepati. (4). Metode pembiasaan, metode ini merupakan metode yang bisa dikatakan efektif karena karakter yang baik akan terus dilakukan secara berulang kemudian lama kelamaan menjadi terbiasa. Nilai tanggung jawab yang bisa dilihat melalui metode pembiasaan ini ialah tanggung jawab manusia terhadap tuhan yang dilakukan sebagai perwujudan dari rasa bersyukur kepada sang pencipta.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka beberapa hal yang dapat peneliti sarankan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru : karena pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran merupakan pendekatan saintifik maka diharapkan fasilitas pembelajaran yang digunakan harus memadai sehingga dapat mendukung proses pembelajaran kemudian Metode pembelajaran yang digunakan harus bervariasi disesuaikan dengan materi pembelajaran agar pembelajaran tidak membosankan bagi peserta didik.
2. Bagi peneliti : skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu bagi peneliti lain diharapkan mampu mengembangkan instrumen yang dapat melihat implementasi nilai pendidikan karakter tanggung jawab maupun nilai-nilai karakter lainnya dalam proses pembelajaran akidah akhlak.

