

**KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X MIA SMA NEGERI 13 AMBON**

SKRIPSI



Oleh:

NURJIA MARASABESSY

NIM: 170301045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS X MIA SMA NEGERI 13 AMBON

NAMA : NURJIA MARASABESSY

NIM : 170301045

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

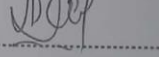
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 08 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I

()

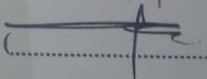
Pembimbing II : Saida Manilet, M.Pd.I

()

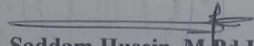
Penguji I : Dr. Yusuf Abdurrahman L, M.Ag

()

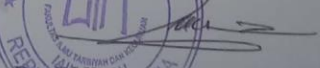
Penguji II : Saddam Husein, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Peneliti yang bertanda di bawah ini:

Nama : Nurjia Marasabessy

Nim : 170301045

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain sebagai hasil tulisan atau pikiran penulis sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Ambon,

Yang Membuat Pernyataan



Nurjia Marasabessy

Nim. 170301045

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTO”

Belum mencapai impian bukan berarti Allah tidak memberi keadilan untuk hambanya, karena “boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.” Qs Al-Baqarah: 216.

“PERSEMBAHAN”

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta (Bpk. Zainudin Marasabessy dan Ibu. Saida Marasabessy)

Terima kasih untuk cintanya, kasih sayangnya, pengorbanannya,

Dukungannya, Nasihatnya, dan Do'anya yang tiada pernah berhenti.

Kepada adik-adik tersayang Hapsa Marasabessy, M. Ali. I. Marasabessy, M. Safril. A.

Marasabessy, Sitti Aisyah Marasabessy dan Abdurrahman Marasabessy

Almamater penulis IAIN Ambon:

“Baik buruknya engkau, penulis tetaplah alumni yang kau hasilkan”

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis pajatkan kehadiran, Illahi Robbi, karena atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. La Jama'a, M.Hi selaku Wakil Rektor I, Dr. Husin Wattimena. MH, selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Faqih Seknun, M.Pd. I, selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Juameda, M. Pd. I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M. Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M. Pd. I, selaku Wakil Dekan III.
3. Saddam Husein, M. Pd. I dan Saida Manilet, M. Pd. I selaku ketua jurusan dan wakil ketua jurusan pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Hj. Siti Juameda, M. Pd. I dan Saida Manilet, M. Pd. I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam rangka penyusunan hasil penelitian ini.

5. Dr. Yusuf Abdurrahman. L, M. Pd. I dan Saddam Husein, M. Pd. I selaku penguji I dan penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan pengujian kepada penulis dalam rangka melengkapi hasil penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
7. Para dosen, asisten, serta staf Administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
8. Kepada SMA Negeri 13 Ambon dan staf dewan guru atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis dalam rangka proses penyelesaian hasil penelitian.
9. Teman-teman program studi pendidikan Agama Islam yang senasib dan seperjuangan, yang telah membantu semasa perkuliahan menjadi berarti dan takkan terlupakan sampai kapanpun, terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya dengan sembah sujud atas kehilafan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, semoga apa yang telah kalian berikan akan bernilai ibadah dihadapan Allah SWT. Amin

Ambon,

Penulis

ABSTRAK

Nurjia Marasabessy, NIM. 170301045. Dosen Pembimbing I. Dr. Hj. St. Jumaeda, M. Pd. I dan Pembimbing II. Saida Manilet, M. Pd. I Judul “Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2023.

Komunikasi merupakan hal terpenting dalam kehidupan sehari-hari, manusia berinteraksi dilingkungannya karena adanya proses komunikasi. Apalagi dalam dunia pendidikan komunikasi sangatlah diperlukan untuk saling bekerjasama antara lembaga pendidikan dengan stakeholder agar tercapainya program pendidikan. Proses pendidikan pada dasarnya merupakan proses komunikasi antara guru dan siswa, komunikasi yang baik tentunya akan berdampak pada hasil yang baik. Guru pendidikan agama Islam yang tidak hanya menjadikan anak pandai, cerdas dan berwawasan, melainkan harus memenuhi kemampuan dan ketrampilan yang dapat digunakan untuk membantu siswa mengenali potensi dirinya.

Penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 13 Ambon bertujuan untuk mengetahui; 1) Proses komunikasi guru dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon; 2) Proses komunikasi guru menjelaskan pelajaran dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon; 3) Upaya guru mengatasi kendala komunikasi yang terjadi dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum dan guru bidang studi PAI. Obyek penelitian adalah komunikasi guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti lakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses komunikasi guru dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon, guru berusaha memberikan arahan dengan menyampaikan kalimat yang bertujuan, untuk memotivasi siswa agar memiliki semangat untuk menerima materi yang diberikan oleh guru mata pelajaran, kalimat itu dikutip dari perkataan Ali bin Abi Thalib bahwa:”Ilmu itu ada dua macam: apa yang diserap dan apa yang didengar. Dan yang didengar itu tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap.” Dari kalimat yang disampaikan terlihat guru PAI berupaya untuk selalu meningkatkan dan memberikan nasehat kepada para siswa. Siswa yang tidak memperhatikan guru, selama memberi pelajaran dan lebih memfokuskan diri kepada aktifitas masing-masing akan langsung ditegur oleh guru. 2) Proses komunikasi guru menjelaskan pelajaran dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon, saat proses pembelajaran berlangsung guru, memberikan kesempatan kepada siswa yang kurang memahami materi untuk memberikan pertanyaan, akan tetapi siswa tidak merespon apa yang disampaikan oleh guru tersebut, alhasil tidak

ada siswa yang memberikan pertanyaan. 3) Upaya guru mengatasi kendala komunikasi yang terjadi dalam pembelajaran PAI di kelas X Mia SMA Negeri 13 Ambon, guru selalu memperhatikan keadaan siswa dan memahami perubahan minat belajar siswa serta berusaha mengendalikan kelas dengan aman dan kondusif.

Kata kunci: komunikasi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Komunikasi	8
B. Guru Pendidikan Agama Islam	14
C. Motivasi Belajar	22
D. Peserta Didik.....	28
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Waktu Penelitian.....	34
E. Informasi Penelitian.....	34
F. Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
I. Analisis Data.....	37

J. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57