

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Anita. “*Komunikasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat Tahun 2017*”. Skripsi. UINSU Medan. 2017.
- Arifin dalam Zakiyah Darajat. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaniago Nasrul Syakur. 2011. *Manajemen Organisasi*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Daradjat, Zakiyah dalam Abdul Majid. 2012. *Belajar dan Pembelajaran : Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Bandung. Djamaroh, Saiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Hadari dalam Nizar, Syamsul dan Ramayulis. 2006. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Hamalik Oemar. 1992. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hardjana, Agus. 2003. *Komunikasi Interpersonal dan Intrapersonal*, Yogyakarta: kanisius.
- Howwer, Kenneth H. dalam A. Tabrani Rusyan, dkk. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- <http://rtn-alwaysforyou.blogspot.com/2010/01/e-hambatan-komunikasi>.
- <http://riariok.blogspot.com/2017/01/kompetensi-sosial-guru>.
- Indrakusuma, Amier Dien. 1999. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Khadijah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PerdanaMulya Sarana
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marno dan Idris. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media Group.
- Marasabessy Nurjia Hasil Pengamatan di SMA Negeri 13 Ambon tanggal 15 Juni 2021.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2006.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2002.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: rajawali pers. 2008.
- Narbuku, Cholik. *Metodologi Penelitian*. Semarang: Bumi Aksara, 1997.
- Nasution, S. 1998. *Pembelajaran dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdin Muhammad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Patty S. Ag F. Hasil Wawancara Penulis dengan guru Pendidikan Agama Islam tanggal 12 Agustus 2023
- Proyek Pembina Perguruan Tinggi Agama/IAI. 1981. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Pembina Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Qomar, Mujamil. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang: Erlangga.
- Rahmad, Jalaludin. 2005. *Psikologi Komunikasi:Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohim, Syaiful. 2016. *Teori Komunikasi:Perspektif, Ragam, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Fantor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinati, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SM, Ismail. 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM : Pembelajaran Aktif, Inovasi, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Semarang: Rasail Media Group.
- Suprpto, Tommy. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Yogyakarta: CAPS.
- Suprayugo, 2003. Imam & Tobroni. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyitno, Ahmad Tanzeh. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf. 2006.

- Syafaruddin, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Tutupoho, S. Pd Hasil Wawancara Peneliti dengan Wakasek Kurikulum tanggl 19 Agustus 2023
- Undang-Undang Republik Inonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Usman, Uzer dalam Mesiono. 2010. *Manajemen dan Organisasi*. Bandung: Citapustaka.
- Winkel, W.S. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali.
- Zuhairini. 1994. *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

## LAMPIRAN I

### DOKUMENTASI PENELITIAN



**Proses Pembelajaran di kelas X-9 SMA Negeri 13 Ambon**



**Wawancara Peneliti Dengan Kepsek Dan Wakasek Kurikulum Di SMA Negeri 13 Ambon**



**Wawancara Peneliti Dengan Guru PAI SMA Negeri 13 Ambon**

## Lampiran II

### LEMBAR OBSERVASI KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DI KELAS X MIA SMA NEGERI 13 AMBON

No.	Komponen yang di Observasi	Ada	Tidak ada
1	Proses komunikasi guru dalam pembukaan pelajaran PAI		
2	Proses komunikasi guru dalam mengelola kelas		
3	Proses komunikasi guru menjelaskan pelajaran dalam pembelajaran PAI		
4	Proses komunikasi guru dalam memberikan tugas kepada siswa.		
5	Cara komunikasi guru meningkatkan motivasi belajar		
6	Dalam pembelajaran PAI, upaya guru mengatasi hambatan komunikasi.		
7	Proses dimana guru berkomunikasi dengan siswa untuk memotivasi mereka belajar PAI.		
8	Dalam pembelajaran PAI, komunikasi siswa merespon pembelajaran dari guru.		
9	Metode yang digunakan guru untuk berkomunikasi dengan siswa saat menilai hasil belajar siswa.		
10	Proses komunikasi guru dalam menutup pembelajaran PAI.		
11.	Peserta didik memperhatikan dan menerima dengan baik semua informasi dari guru selama proses pembelajaran PAI berlangsung.		
12.	Peserta didik merasa senang saat mengikuti pelajaran PAI.		
13.	Peserta didik mengikuti setiap aktivitas di ruang kelas dengan baik seperti membaca, menulis, berdiskusi, dan membuat ringkasan pelajaran PAI.		
14.	Peserta didik mengulangi pelajaran PAI yang akan diajarkan sebelum memasuki ruang kelas.		

15.	Peserta didik mengungkapkan pendapat dengan baik dalam proses pembelajaran PAI.		
16.	Peserta didik memberikan pertanyaan apabila ada yang tidak dimengerti dalam proses pembelajaran PAI.		
17.	Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru dengan tepat waktu.		
18.	Peserta didik mengikuti proses pembelajaran PAI dalam keadaan terpaksa.		
19.	Peserta didik terkadang merasa bosan ketika proses pembelajaran PAI sedang berlangsung.		

**Observer**

**Nurjia Marasabessy  
Nim. 170301045**

### LAMPIRAN III

#### PEDOMAN WAWANCARA

Komunikasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X Mia SMAN 13 Ambon

Nama informan : Ibu Ratna Tutupoho, S. Pd

Hari/tanggal : Sabtu/ 19 Agustus 2023

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : SMA Negeri 13 Ambon

Peneliti Bagaimana pandangan bapak/Ibu mengenai motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya di kelas X?

Wakasek Di kelas X ini diterapkan kurikulum merdeka, untuk mata pelajaran PAI itu sendiri ada 3 jam pelajaran di masing-masing kelas sedangkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa itu di kembalikan lagi ke guru PAI untuk bisa mendesain dan merancang materi sebaik mungkin supaya siswa bisa termotivasi.

Peneliti Menurut Bapak/Ibu bagaimana seharusnya seorang guru PAI berkomunikasi dalam menjelaskan pelajaran kepada siswa dalam pembelajaran PAI?

Wakasek Guru PAI harus menguasai materi yang akan disampaikan dengan strategi atau model pembelajaran yang tepat sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Peneliti Menurut Bapak/Ibu, bagaimana seharusnya seorang guru PAI berkomunikasi dalam memotivasi siswa dalam pembelajaran PAI?

Wakasek

Peneliti Bagaimana upaya guru PAI menurut anda dalam mengatasi tantangan komunikasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa? Apa solusi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas X?

Wakasek Guru diharapkan harus mampu dan tanggap dalam mengatasi hambatan dalam komunikasinya dipembelajaran, yakni guru harus mampu membuat suatu materi pembelajaran secara berhati-hati, menentukan maksud dan

tujuan komunikasi yang akan dituju, kemudian guru harus mampu menimalkan gangguan dalam proses komunikasi dalam pembelajaran dengan terus berusaha membuat komunikasi lebih efektif dan mudah dipahami peserta didik dengan berbagai peyederhanaan kalimat dan penyesuaian penggunaan media atau alat pembelajaran, serta mempermudah timbulnya umpan balik antara guru dan peserta didik dengan mendesain materi komunikasi sebaik mungkin

- Peneliti Menurut Bapak/Ibu, bagaimana seharusnya seorang guru PAI berupaya mengatasi kendala-kendala dalam proses komunikasi guru dalam pembelajaran PAI?
- Wakasek Dengan cara guru harus mampu dan menguasai materi yang diajarkannya agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar
- Peneliti Menurut Bapak/Ibu, apa saja upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam memperlancar proses komunikasi guru dalam pembelajaran PAI?
- Wakasek Dengan cara setiap guru mata pelajaran diberi ruang agar dapat berdiskusi didalam komunitas belajar
- Peneliti Langkah apa yang dilakukan sekolah untuk memfasilitasi komunikasi guru dalam pembelajaran PAI menurut anda?
- Wakasek Banyak hal yang dilakukan pihak sekolah diantaranya membuat komunitas belajar dan berdiskusi sesama guru PAI.

## LAMPIRAN IV

### PEDOMAN WAWANCARA

Komunikasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X Mia SMAN 13 Ambon

Nama informan : Ibu F. Patty, S. Ag

Hari/tanggal : Sabtu/ 12 Agustus 2023

Jabatan : Guru PAI

Tempat : SMA Negeri 13 Ambon

Peneliti Bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam?

Guru Setiap guru memiliki strategi masing-masing dalam menyampaikan materi kepada peserta didik, strategi atau metode pembelajaran ini dibuat guna meningkatkan minat peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.

Peneliti Bagaimana tindakan bapak/ibu ketika melihat siswa tidak memperhatikan penjelasan ketika mengajar di dalam kelas?

Guru Apabila siswa tidak memperhatikan materi yang disampaikan, siswa tersebut akan diarahkan dengan di beri beberapa motivasi dari tokoh-tokoh agama terkemuka yang terkenal di dalam ajaran Islam, hal ini bertujuan agar siswa tersebut dapat menjadikan itu sebagai contoh dan menjadikannya sebagai panutan.

Peneliti Saat menjelaskan konten/materi PAI, apakah Anda menggunakan alat yang memudahkan komunikasi?

Guru iya ada.

Peneliti Dalam hal memotivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran PAI, apakah Anda secara konsisten menghadapi tantangan atau hambatan dalam proses komunikasi?

Guru Iya ada

Peneliti Strategi apa yang Anda terapkan untuk mengatasi hambatan komunikasi dan meningkatkan motivasi belajar PAI pada siswa?

- Guru Komunikasi dengan siswa pada kurikulum baru yang diterapkan kepada siswa kelas X yaitu kurikulum merdeka. Membuat guru hanya bisa menyampaikan sedikit materi, sisanya diberikan kepada siswa. Karena pada kurikulum ini siswa diberi kebebasan untuk bagaimana mereka mengeksplor kemampuan mereka.
- Peneliti Apakah siswa sering mengikuti pembelajaran PAI?
- Guru kalau untuk pembelajaran PAI sendiri walaupun ada beberapa anak yang tidak memperhatikan materi yang disampaikan tetapi siswa tidak ada bolos atau tidak mengikuti proses pembelajaran.
- Peneliti Ketika ada siswa yang kesulitan memahami penjelasan materi, apakah Anda selalu sabar saat mengulangnya?
- Guru Semua guru bukan hanya guru PAI saja pasti ketika ada siswa yang tidak memahami materi yang disampaikan guru pasti akan menjelaskan kembali materi tersebut, karena dalam interaksi materi harus ada yang namanya feed back, karena ada siswa yang memahami materi yang berbeda-beda, ada yang saat dijelaskan bisa langsung paham materi yang disampaikan dan ada yang kurang paham dengan materi yang disampaikan oleh karena itu guru akan menanyakan kembali letak ketidak pahaman siswa itu di sebelah mana, bahkan guru bisa mengulangi materi sampai 4x apabila siswa merasa kurang memahami apa yang guru sampaikan.
- Peneliti Apakah sekolah, menurut Anda, menyediakan media dan sumber belajar yang memadai untuk memfasilitasi komunikasi dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar PAI?
- Guru Iya di SMA Negeri 13 Ambon media-media pendukung proses pembelajaran telah disiapkan oleh pihak sekolah guna memudahkan komunikasi antara guru dan siswa seperti infokus, computer dan rikorder (pengeras suara).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : www.filk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- *505*/In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2023  
Lamp. : -  
Perihal : Izin Penelitian

31 Juli 2023

**Yth. Kepala Badan Kesbang Pol  
Provinsi Maluku  
di  
Ambon**

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Komunikasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di Kelas X MIA SMA Negeri 13 Ambon**" oleh :

N a m a : Nurjia Marasabessy  
N I M : 170301045  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : XII (Dua Belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA N 13 Ambon terhitung mulai tanggal 07 Agustus s.d. 07 September 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*



**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku di Ambon;
3. Kepala SMA N 13 Ambon Kota Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan . Raya Pattimura Nomor. 1 Ambon, Maluku 97125  
 Pos-el : Kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 000.9.2 /378

- a. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian  
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.  
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6 / 2 / 12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk  
 4. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Badan Pengelolah Perbatasan Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Maluku  
 Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-585/In.09/4/4-a/PP.00.9/07/2023 tanggal : 31 Juli 2023 Perihal: Izin Penelitian
- b. Menimbang

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

- a. Nama : **Nurjia Marasabessy**  
 b. Identitas : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon  
 c. Nim : 170301045  
 Untuk : 1) *Melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul:*  
**"Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas X MIA SMA Negeri 13 Ambon"**  
 2)  
 3) Lokasi Penelitian : SMA N 13 Ambon  
 4)  
 5) Waktu/lama Penelitian : 07 Agustus 2023 s/d 07 September 2023  
 6) Anggota : -  
 Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam  
 Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
  - Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
  - Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
  - Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
  - Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
  - Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
  - Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil penelitian kepada Gubernur Maluku Cq. Ka. Badan Kesbangpol Prov. Maluku.
  - Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan **07 September 2023**, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 02 Agustus 2023

an. Gubernur Maluku  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik  
 Provinsi Maluku  
 Ub  
 Kepala Bidang Bina Ideologi, Wawasan  
 Kebangsaan dan Karakter Bangsa

Achmad Waulat, S.Sos  
 Pembina  
 NIP. 196704161998031004

*Tembusan*, disampaikan kepada Yth :

- Gubernur Maluku di Ambon (sebagai laporan)
- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku
- Rektor IAIN Ambon
- Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon
- Dekan FKIP Unpatti Ambon
- Kepala SMA N 13 Ambon
- Sdri. Nurjia Marasabessy



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 13 AMBON  
Jalan Jenderal Sudirman, Tantui – Hative Kecil

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 420.930 /SMAN13 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Drs.Didi Karsidi  
N I P. : 19681116 199601 1 001  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I, IV/b  
J a b a t a n : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : Nurjia Marasabessy  
N I M : 170301045  
Identitas : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam  
Negeri Ambon

Judul Penelitian : "**Komunikasi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di Kelas X MIA SMA Negeri 13 Ambon**"

Adalah Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon yang telah selesai penelitiannya pada SMA Negeri 13 Ambon sejak dari tanggal 07 Agustus s.d. 07 September 2023, sesuai Surat Pemerintah Provinsi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Nomor : 000.9.2/378 tanggal 02 Agustus 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Ambon, 11 September 2023

Kepala Sekolah,



**Drs. Didi Karsidi**  
NIP. 19681116 199601 1 001