

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN
PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP PGRI MAWAH
DI DUSUN MAMUA DESA HILA KABUPATEN MALUKU
TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**



Disusun Oleh :

WA HALIMA ODE

NIM. 190301060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI GURU PENDIDIKN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP PGRI MAWAH DI DUSUN MAMUA DESE HILA KABUPATEN MALUKU TENGAH

NAMA : WA HALIMA ODE

NIM : 190301060

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGMA ISLAM /B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan hari Jumat, tanggal 01 Desember tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : La Adu, M.A (.....)

Pembimbing II : Hilaluddin Hanafi, M.A (.....)

Penguji I : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

Penguji II : Saddam Husein, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN. 2021019101

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Halima Ode
Nim : 190301060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan tiruan, duplikat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 19 Agustus 2023

Penulis yang menyatakan



Wa Halima Ode
NIM. 190301060

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Kalau orang lain bisa kenapa harus saya”

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas segala karunia yang telah memberiku kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa terima kasih saya kepada :

1. Allah SWT. Karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang takterhingga pada Allah SWT. Penguasa Alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a dan Almamaterku tercinta IAIN AMBON
2. Ayah dan Ibu saya sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayahanda La Ode Rahman Dan Ibunda Ani, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasihnya yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terima kasih Ayah dan terima kasih Ibu.
3. Bapak ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Seluruh keluarga besarku (kakak dan adik-adikku) La Yuda Ode, La Dede, Wa Inang dan Wa Sinta yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
5. Sahabat terbaikku kaka Amel, Wa Yanti, Endang, Rukija Umagapi, Nadila dan kaka Tinsi Wabula yang selalu memberiku motivasi, dorongan, serta bantuan.

ABSTRAK

Wa Halima Ode, NIM. 190301060 Dosen pembimbing I. La Adu, M.A dan pembimbing II Hilaluddin Hanafi, M.A dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas IX di SMP PGRI Mawah di Dusun Mamua Desa Hila Kabupaten Maluku Tengah”

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kesulitan belajar membaca Al-Qur’an peserta didik kelas IX di SMP PGRI Mawah, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas IX di SMP PGRI Mawah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan 2 dua pendekatan yakni; 1) Pendekatan pedagogik 2) Pendekatan manajemen. Dilaksanakan dari tanggal 17 Juli sampai 19 Agustus 2023. Lokasi penelitian ini di SMP PGRI Mawah Dusun Mamua Desa Hila Kabupaten Maluku Tengah. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis pengumpulan data ini peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan serta diakhiri dengan pengecekan keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa strategi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an bagi peserta didik cukup bagus menggunakan strategi efektif yaitu menekankan kepada siswa agar lebih aktif lagi di kelas. Strategi tersebut diantaranya yaitu TBTQ (tuntas baca tulis Al-Qur’an), strategi tutor sebaya, dan tadarrus Al-Qur’an yang diaplikasikan sebelum pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Sedaangkan faktor penyebab kesulitan membaca Al-Qur’an terbagi menjadi 2 yaitu internal dan eksternal. Faktor internal seperti kurangnya motivasi dalam diri peserta didik dan malas dalam belajar, faktor eksternalnya yaitu lingkungan keluarga yang kurang mendukung, lingkungan teman permainan yang kurang memadai, serta waktu yang sangat terbatas. Faktor pendukungnya adalah tersedianya tempat belajar, buku-buku, iqro (Al-Qur’an) dan adanya dukungan yang baik dari pihak sekolah khususnya kepala sekolah.

Kata Kunci : *Strategi, Guru PAI, Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas IX di SMP PGRI Mawah di Dusun Mamua Desa Hila Kabupaten Maluku Tengah”**.

Shalawat serta salam tidak lupa pula penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW. beserta sahabat dan keluarga beliau yang telah membimbing kita umat manusia menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ayahanda tercinta La Ode Rahman dan Ibunda tersayang Ani selaku orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penyusun disertai dengan do’a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tidak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT, Aamiin .

2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku wakil rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Husein Wattimena, S.Ag.,M.Si selaku wakil rektor Bidang Administrasi Umum , Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku wakil rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saidah Manilet, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. La Adu, M.A selaku pembimbing I dan Hilaluddin Hanafi, M.A selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Saida Manilet, M.Pd.I selaku penguji I dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku penguji II yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf-staf dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

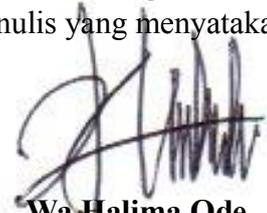
Keguruan yang tak sempat penulis tuliskan satu persatu.

8. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
9. Bapak La Ode Sunggu, S.Sos selaku kepala Sekolah SMP PGRI Mawah beserta Stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Ifdal Tuhulele, S.Pd.I selaku guru pamong sekaligus guru pendidikan Agama Islam di SMP PGRI Mawah yang sudah menerima saya sebagai mahasiswa yang akan meneliti di kelas beliau mengajar
11. Teman-teman seperjuangan, angkatan 2019 Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon terutama teman-teman kelas PAI B yang senasib seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuannya selama ini, semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan hasil penelitian ini, maka kesalahpahaman, pengertian dan kurang lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisis suatu masalah, sehingga kelengkapan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan perbaikan berikutnya.

Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna untuk memperbaiki karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Ambon, 19 Agustus 2023
Penulis yang menyatakan,



Wa Halima Ode
NIM. 190301060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Defenisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi	13
B. Pengertian Guru.....	15
C. Pendidikan Agama Islam	23
D. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	25
E. Peserta Didik	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Tabel 2.1. Jumlah peserta didik SMP PGRI Mawah Kecamatan Leihitu.

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana SMP PGRI Mawah Kecamatan Leihitu.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan wawancara

Lampiran 2. Hasil dokumentasi

Lampiran 3. Surat izin dan surat selesai penelitian