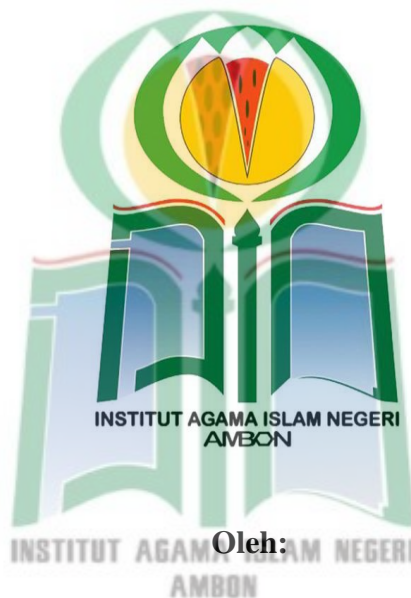


**HUBUNGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK MIS ALMADINAH AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
IAIN Ambon



Lili Sinaga
NIM: 190305009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : HUBUNGAN KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA MADRASAH TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MIS ALMADINAH AMBON

NAMA : LILI SINAGA

NIM : 190305009

JURUSAN/KELAS : PGMI/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 04 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Hayati Nufus, M.A.Pd

(.....)

Pembimbing II : Iga Ayu Intan Candra, M.Pd

(.....)

Penguji I : Dr. Moh. Rahanjantel, M.Th.I

(.....)

Penguji II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lili Sinaga

Nim : 190305009

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, 3 Oktober 2023

Saya yang menyatakan



Lili Sinaga
Nim. 190305009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu adalah kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Qs. Al-Insyirah:6-7)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha mengetahui, penulis persembahkan skripsi ini khusus untuk:

1. Ayahanda tercinta (Saharudin Sinaga) dan ibunda tersayang (Misna Wagola) yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang serta cucuran keringat sehingga saya dapat melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Program studi PGMI tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga program studi PGMI kedepannya sukses dan menghasilkan sarjana yang profesional dalam pengintegrasian keislama, keilmuan, kebudayaan, dan teknologi dalam bingkai multikultural sesuai dengan tujuan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Almamater tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu untuk kami, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah menuntut ilmu yang selalu diridhai oleh Allah Swt. Aamiin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Madrasah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik MIS Almadinah Ambon, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan sebagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si,M.Ag selaku rektor IAIN Ambon, beserta wakil rektor I Bapak Dr. Adam Latuconsina, M.Si. Wakil rektor II, Dr. Ismail Tuanany, MM, dan wakil rektor III, Bapak Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. Sitijumaeda, M.Pd.I selaku wakil dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku wakil dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku wakil dekan III.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim,

M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

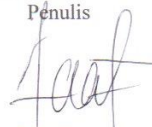
4. Hayati Nufus, M.A.Pd selaku Pembimbing I dan Iga Ayu Intan Candra M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Dr. M. Rahanjantel, M.Th.I selaku penguji I dan Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkup Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan segala perhatian dan ilmu kepada penulis
7. Ayahanda tercinta Saharudin Sinaga dan ibunda tersayang Misna Wagola selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis serta do'a dan perjuangan yang sungguh luar biasa dan tak terlupakan oleh penulis, semoga itu semua menjadi amal jariyah dan mendapat pahala oleh Allah SWT.
8. Untuk tuan Abu Bakar Wusurwut, M.H yang telah menemani, memberi semangat dan dukungan dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini.

9. Bahtiar Ode, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIS Almadinah Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
10. Seluruh guru-guru MIS Almadinah Ambon yang telah membantu peneliti untuk bekerja sama
11. Seluruh peserta didik MIS Almadinah Ambon yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga terjaga kebersamaannya.
Aamiin.

Hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, bimbingan dan do'a oleh berbagai pihak dapat menjadi bagian dari amal ibadah, semoga rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa menyertai kita semua.


INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon 3 Agustus 2023
Penulis



Lili Sinaga
Nim. 190305009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Sarana dan Prasarana Sekolah.....	10
2. Sarana dan Prasarana yang Menunjang Proses Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Sarana dan Prasarana	14
B. Minat Belajar	15
1. Pengertian Minat Belajar.....	15
2. Unsur-unsur Minat Belajar.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	17
4. Membangkitkan Minat Belajar Peserta Didik.....	18
5. Pentingnya Minat Belajar Peserta Didik	20
6. Indikator Minat Belajar	21
C. Kajian Terdahulu Yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	27

E. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Validitas dan Reliabilitas.....	36
H. Variabel Penelitian	42
I. Pengolahan Data	43
J. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Keadaan Populasi.....	32
Tabel 3.3 Uji Validitas Sarana Prasaran Pembelajaran.....	38
Tabel 3.4 Uji Validitas Minat Belajar Peserta Didik	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	41
Tabel 4.1 Identitas MIS Almadinah Ambon	46
Tabel 4.2 Jawaban Responden Untuk Indikator Ruangan	50
Tabel 4.3 Jawaban Responden Untuk Indikator Ruangan	52
Tabel 4.4 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan	53
Tabel 4.5 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan	54
Tabel 4.6 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan	56
Tabel 4.7 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan	57
Tabel 4.8 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan.....	59
Tabel 4.9 Jawaban Responden Untuk Indikator Perabotan	60
Tabel 4.10 Jawaban Responden Untuk Indikator Bahan Ajar	62
Tabel 4.11 Jawaban Responden Untuk Indikator Bahan Ajar	63
Tabel 4.12 Jawaban Responden Untuk Indikator Bahan Ajar	65
Tabel 4.13 Jawaban Responden Untuk Indikator Bahan Ajar	66
Tabel 4.14 Jawaban Responden Untuk Indikator Sarana Olahraga.....	68
Tabel 4.15 Jawaban Responden Untuk Indikator Sarana Olahraga.....	69
Tabel 4.16 Jawaban Responden Untuk Indikator Alat Media	70
Tabel 4.17 Jawaban Responden Untuk Indikator Perasaan Senang	72
Tabel 4.18 Jawaban Responden Untuk Indikator Perasaan Senang	73
Tabel 4.19 Jawaban Responden Untuk Indikator Perasaan Senang	75
Tabel 4.20 Jawaban Responden Untuk Indikator Perasaan Senang	76
Tabel 4.21 Jawaban Responden Untuk Indikator Ketertarikan	78
Tabel 4.22 Jawaban Responden Untuk Indikator Ketertarikan	79
Tabel 4.23 Jawaban Responden Untuk Indikator Ketertarikan	81
Tabel 4.24 Jawaban Responden Untuk Indikator Perhatian	82

Tabel 4.25 Jawaban Responden Untuk Indikator Perhatian	83
Tabel 4.26 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	85
Tabel 4.27 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	86
Tabel 4.28 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	88
Tabel 4.29 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	89
Tabel 4.30 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	91
Tabel 4.31 Jawaban Responden Untuk Partisipasi Peserta Didik.....	93
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.33 One-Sample Test.....	96
Tabel 4.34 Kriteria Sarana Pembelajaran	97
Tabel 4.35 One-Sample Test.....	98
Tabel 4.36 Kriteria Minat Belajar Peserta Didik	99
Tabel 4.37 Hasil Uji T.....	99
Tabel 4.38 Hasil Uji F.....	100
Tabel 4.39 Koefisien Determinasi.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.	27
Gambar 2. Menjelaskan Pengisian Angket Di Kelas 1	119
Gambar 3. Membagikan Angket Untuk Semua Peserta Didik Kelas 1	119
Gambar 4. Pembagian Angket Di Kelas 2	119
Gambar 5. Melakukan Pengisian Angket Kelas 2	119
Gambar 6. Pembagian Angket Kelas 3	120
Gambar 7. Pengisian Angket Kelas 3	120
Gambar 8. Pembagian Angket di Kelas 4	120
Gambar 9. Menjelaskan Pengisian Angket Kelas 4	120
Gambar 10. Pembagian Angket Kelas 5 dan 6	120
Gambar 11. Menjelaskan Petunjuk Pengisian Angket di Kelas 5 dan 6.....	120
Gambar 12. Kantor MIS Almadinah.....	121
Gambar 13. Ruang Guru Beserta Ruang Kepala Madrasah MIS Almadinah....	121
Gambar 14. Ruang Tamu MIS Almadinah	121
Gambar 15. Struktur MIS Almadinah.....	121
Gambar 16. Monografi MIS Almadinah.....	121
Gambar 17. Halaman Upacara /Apel pagi MIS Almadinah	121
Gambar 18. Mushollah MIS Almadinah	122
Gambar 19. Halaman MIS Almadinah.....	122
Gambar 20. Ruang 1Sampai kelas 6	122
Gambar 21. Kantin MIS Almadinah	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi di MIS Almadinah Ambon.....	112
Lampiran 2. Variabel Sarana Prasarana Pembelajaran	113
Lampiran 3. Variabel Minat Belajar	114
Lampiran 4. Hasil Variabel X	116
Lampiran 5. Hasil Variabel Y	116
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi Pembagian Angket Dari Kelas 1 Sampai 6....	119
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi.....	121
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian (FITK IAIN Ambon).....	123
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian dari Kementerian Agama Kota Ambon ...	124
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	125



ABSTRAK

Lili Sinaga, Nim. 190305009, Hayati Nufus, M.A.Pd selaku Pembimbing I dan Iga Ayu Intan Candra, M.Pd selaku Pembimbing II, “Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Madrasah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik MIS Almadinah Ambon”.

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung digunakan untuk menunjang proses pendidikan, khususnya dalam proses belajar mengajar seperti gedung, ruang kelas meja, kursi serta alat-alat dan media pengajaran. Sedangkan minat belajar adalah keinginan hati yang tinggi untuk berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara sarana prasarana pembelajaran dengan minat belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui variabel dalam penelitian yaitu Variabel X independen adalah sarana dan prasarana Variabel Y dependen adalah minat belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah jenis penelitian deskripsi korelasional dengan metode kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari seluruh peserta didik Kelas 1 sampai Kelas 6 MIS Almadinah Ambon yang terdiri dari 87 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji instrumen penelitian, dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS, dan Excel.

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa sarana prasarana pembelajaran di MIS Almadinah Ambon termasuk pada kategori cukup dengan 58% sedangkan unuk minat belajar peserta didik termasuk ketegori cukup 59%. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sarana prasarana pembelajaran dengan minat belajar peserta didik MIS Almadinah Ambon. Berdasarkan hubungan X terhadap Y dapat di ketahui pada nilai sig atau r^2 yang terdapat pada output *SPSS statistik*, bagian hasil uji F pada tabel anova diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,020 artinya $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama ketersediaan sarana dan prasarana sekolah berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik MIS Almadinah Ambon.

Kata kunci: Sarana prasarana pembelajaran, Minat belajar peserta didik.