

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengujian analisis data yang diuraikan dalam penelitian ini, dimana Sarana pembelajaran berdasarkan pengujian analisis data, telah diperoleh nilai pada masing-masing variabel. Skor variabel sarana pembelajaran adalah 3785. Sementara itu skor ideal untuk sarana pembelajaran adalah $5 \times 15 \times 87 = 6525$ (5 = skor tertinggi tiap item pertanyaan, 15 = banyaknya jumlah pertanyaan, dan 87 adalah = jumlah responden). Dengan demikian skor variabel sarana pembelajaran adalah $3785 : 6525 = 0,58$ atau 58%. Sehingga dapat dikatakan bahwa kondisi sarana pembelajaran termasuk pada kategori cukup yaitu 58%.

Minat belajar berdasarkan pengujian analisis data, telah diperoleh nilai pada masing-masing variabel. Skor variabel minat belajar peserta didik adalah 3852. Sementara itu skor ideal untuk minat belajar adalah $5 \times 15 \times 87 = 6525$ (5 = skor tertinggi tiap item, 15 = banyaknya jumlah pertanyaan, dan 87 = jumlah responden). Dengan demikian skor variabel minat belajar peserta didik adalah $3852 : 6525 = 0,59$ atau 59%. Sehingga dapat dikatakan bahwa minat belajar peserta didik MIS Almadinah Ambon termasuk pada kategori cukup yaitu 59%.

Berdasarkan hasil pengujian analisis data terkait sarana prasarana dan minat belajar peserta didik termasuk pada kategori cukup yang berarti kurang

memadai sehingga minat belajar peserta didik berbanding dengan sarana prasarana.

Diperolah nilai signifikansi sebesar 0,01. Karena nilai signifikansi $< 0,05$ sehingga H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara ketersediaan sarana dan prasarana sekolah terhadap minat belajar peserta didik MIS Almadinah Ambon.

B. Saran

Berdasarkan temuan peneliti mengenai hubungan ketersediaan sarana dan prasarana madrasah terhadap minat belajar peserta didik MIS Almadinah Ambon, peneliti menyarankan:

1. Kepada pihak madrasah agar selalu semangat dan lebih memperhatikan lagi dalam memenuhi kondisi sarana dan prasarana untuk meningkatkan minat peserta didik. Hal tersebut dapat berupa perbaikan dan pemenuhan sarana dan prasarana madrasah.
2. Kepada tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat melaksanakan fungsinya dengan baik, bersama-sama saling menjaga dan memelihara sarana dan prasarana yang ada untuk meningkatkan kepada peserta didik dan menjadi tenaga pendidik yang aktif, inovatif dan kreatif sehingga peserta didik dapat meningkatkan minatnya.
3. Kepada peserta didik untuk lebih mengasah kemampuan dan potensi yang dimilikinya dengan rasa percaya diri. Mempergunakan sarana dan prasarana yang disediakan oleh madrasah.

4. Kepada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, terkhususnya untuk matakuliah media pembelajaran MI
5. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan menjadi rujukan dalam instrumen penelitian yang sama.

