

DAFTAR PUSTAKA

- Amadea, Ade. *Peran Komite Sekolah Terhadap Proses Manajemen Sarana Prasarana*. Diss. Iain Kediri, 2021.
- Aanchoto, Sarana dan prasarana, <http://www.aanchoto.com/sarana-dan-prasarana-pendidikan.html>. Diakses pada tanggal 31 oktober 2013.
- Almanshur, Fauzan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif)*. Malang: UIN Press 2009.
- Bafadal, Ibrahim 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Damanik, Jafriansen. "*Upaya Dan Strategi Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan*." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 2015.
- Fathurrahman (2014) *Mengevaluasi Keberhasilan Supervisi Pembelajaran Huda, Muallimul. "Kompetensi Kepribadian Guru Dan Minat Belajar Siswa."* *Jurnal Penelitian* 11.2 (2017).
- Hariwijaya, M. *Metodologi dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Elmatara Publishing 2017.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara, 2006
- Indonesia, Presiden Republik. "*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*." (2006).
- Indarwan, "*Implementasi Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Pada Mts Al-Ihsaniyah Dan Mts Aisyiyah 1 Palembang*." *Studia Manageria* 1.2 (2019)
- Kamus Umum Bahasa Indonesia, 2007

- Latief, Khatib A. "*Pengertian, Tujuan, Jenis Penelitian, Konsep, Proposisi, Dan Teori (Pertemuan Kedua-MK Riset).*" (2017)
- M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya.* Jakarta: Kencana 2006
- Ma'sum, Toha. "*Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Madrasah.*" JURNAL PIKIR 3.1 (2017): 52-73
- Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis.* Bandung: Alfabeta. 2009
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2003
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta. 2010
- SriMinarti, *Manajemen Sekolah : Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: PT Alfabeta. 2006
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya.* Jakarta: PT Bumi Aksara. 2006
- Sutama, ddk. (2016) Kontribusi Sarana Prasarana Pendidikan, Kondisi Lingkungan, Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Kontribusi Sarana Prasarana Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan.* 11 (2). 91-102.

LAMPIRAN 1 OBSERVASI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN

Tabel 12: Hasil Observasi di MIS Almadinah Ambon¹

No	Komponen Variabel	Indikator	Pernyataan	Kemunculan	
				Ada	Tidak ada
1.	Sarana	• Perabot	Ruang kelas 1 sampai 6	√	
			Lemari penyimpanan dalam kelas		√
			Kursi dan meja peserta didik	√	
			Ketersediaan papan tulis dalam kelas	√	
		• Peralatan pendidikan	Ketersediaan buku paket untuk seluruh peserta didik		√
			Media gambar dalam kelas	√	
			Ketersediaan pojok baca dalam kelas		√
			Perpustakaan sekolah	√	
			Ketersediaan peralatan olahraga	√	
		• Media pendidikan	Ketersediaan infokus	√	
			Labolatorium		√
			Komputer		√
			Ruang Praktek		√
			Ruang seni		√
2.	Prasarana	• Perlengkapan lain	Kamar mandi/WC	√	
			Mushollah	√	
			Ruang kepala sekolah	√	
			Ruang wakil kepala sekolah	√	
			Ruang guru	√	
			Tata usaha	√	
			UKS	√	
			Kantin	√	

Sumber: Hasil Observasi (Ambon: 12 Juli 2023)

¹ Hasil Observasi (Ambon: 12 Juli 2023)

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Alda Yulandari

Kelas : VI

II. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda cheklist (\checkmark) pada jawaban dikolom yang telah disediakan.

Pilihlah jawaban yang sesuai pendapat atas pertanyaan. Dengan keterangan dibawah ini:

SS: Sangat Setuju, S: Setuju, KS: Kurang Setuju, TS : Tidak Setuju, STS : Sangat Tidak Setuju

- Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.

Variabel Sarana Pembelajaran (x)

No	Indikator Variabel	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Ruang kelas dapat menampung semua peserta didik		\checkmark			
2.	Setiap hari ruang kelas selalu dibersihkan	\checkmark				
3.	Fasilitas kursi dan meja cukup untuk semua peserta didik		\checkmark			
4.	Kursi dan meja yang saya gunakan dalam kondisi kuat, nyaman dan mudah dipindahkan		\checkmark			
5.	Kursi dan meja yang saya gunakan membuat saya nyaman dalam mengikuti pelajaran		\checkmark			
6.	Kursi dan meja yang saya gunakan kondisinya sudah tidak kuat, dan tidak nyaman				\checkmark	
7.	Meja yang saya gunakan terlalu sempit sehingga tidak leluasan dalam mengerjakan tugas atau mencatat			\checkmark		
8.	Kapasitas buku paket cukup untuk semua peserta didik				\checkmark	

9.	Kapasitas buku paket kurang sehingga dibagikan 1 buku paket 2 orang		√			
10.	Kondisi buku paket terawat dengan baik			√		
11.	Buku paket yang saya terima, terdapat beberapa halaman yang hilang		√			
12.	Sarana olahraga cukup untuk semua peserta didik			√		
13.	Kondisi sarana olahraga tidak layak untuk digunakan				√	
14.	Alat media pembelajaran cukup lengkap yang disediakan oleh guru			√		
15.	Kondisi alat media pembelajaran kurang layak untuk dipergunakan karena belum cukup lengkap		√			

Variabel Minat Belajar (Y)

No	Indikator Variabel	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa senang ketika jam pelajaran dimulai, karena gurunya mudah dipahami pada saat menjelaskan		√			
2.	Saya merasa tidak senang ketika jam pelajaran dimulai, karena gurunya tidak menjelaskan pada saat mengajar			√		
3.	Saya selalu semangat saat mengikuti pelajaran karena gurunya mengajar menggunakan media yang lengkap		√			
4.	Saya tidak senang saat mengikuti pelajaran karena gurunya mengajar tidak menggunakan media				√	
5.	Saya merasa tidak puas dengan cara guru menjelaskan materi			√		
6.	Saya selalu mencatat materi yang diberikan oleh guru		√			
7.	Apabila saya kurang memahami materi, saya selalu bertanya kepada guru terkait materi tersebut		√			
8.	Saya tidak mengerjakan tugas atau PR yang diberikan oleh guru, karena saya tidak paham			√		
9.	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan		√			
10.	Saya berdiskusi dengan teman terkait materi		√			

	yang diberikan guru					
11.	Saya tidak berisik ketika guru menjelaskan		√			
12.	Saya tidak memperhatikan guru saat sedang menjelaskan				√	
13.	Saya berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan				√	
14.	Ketika diskusi saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran			√		
15.	Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, karena gurunya menyenangkan pada saat pembelajaran		√			

LAMPIRAN 2 HASIL VARIABEL X DAN Y

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	50.53	121.430	.797	.897	.945
X2	50.57	123.013	.806	.899	.945
X3	50.73	122.271	.865	.880	.944
X4	50.80	127.131	.570	.621	.950
X5	50.63	123.068	.711	.805	.947
X6	50.80	124.717	.776	.771	.946
X7	50.40	127.903	.571	.848	.950
X8	50.60	118.110	.772	.788	.946
X9	50.67	123.333	.812	.815	.945
X10	50.83	123.799	.635	.635	.949
X11	50.40	123.421	.683	.760	.948
X12	50.50	124.603	.682	.775	.948
X13	50.67	125.402	.740	.788	.947
X14	50.63	123.895	.724	.778	.947
X15	50.50	117.914	.856	.936	.944

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.950	.951	15

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Y1	53.93	69.857	.691	.935	.856
Y2	54.13	71.568	.381	.887	.872
Y3	54.43	68.254	.427	.903	.873
Y4	54.10	74.990	.370	.538	.871
Y5	54.23	68.944	.720	.814	.854
Y6	54.03	73.757	.450	.841	.866
Y7	54.03	72.033	.493	.783	.864
Y8	54.27	69.444	.647	.962	.857
Y9	54.33	68.851	.579	.928	.860
Y10	54.00	77.241	.426	.744	.874
Y11	54.30	75.183	.434	.867	.867
Y12	53.97	71.413	.536	.798	.862
Y13	53.97	69.895	.638	.928	.858
Y14	54.43	68.116	.634	.956	.857
Y15	54.30	66.769	.707	.908	.853

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.871	.875	15

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		87	87
Normal Parameters ^a	Mean	55.48	57.86
	Std. Deviation	11.461	8.520
Most Extreme Differences	Absolute	.182	.132
	Positive	.123	.096
	Negative	-.182	-.132
Kolmogorov-Smirnov Z		1.698	1.234
Asymp. Sig. (2-tailed)		.066	.095
a. Test distribution is Normal.			

Uji T**Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.939	4.565		12.910	.000
	X	-.019	.081	-.026	.041	.010

a. Dependent Variable: Y

Uji F**ANOVA^b**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.254	1	4.254	5.058	.020 ^a
	Residual	6238.091	85	73.389		
	Total	6242.345	86			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Koefisien Determinasi**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.526 ^a	.715	2.680	8.567

a. Predictors: (Constant), X

LAMPIRAN 3: HASIL DOKUMENTASI PEMBAGIAN ANGKET DARI KELAS 1 SAMPAI 6



Gambar 2: Menjelaskan Pengisian Angket Di Kelas 1



Gambar 3: Membagikan Angket Untuk Semua Peserta Didik Kelas 1



Gambar 4: Pembagian Angket Di Kelas 2



Gambar 5: Melakukan Pengisian Angket Kelas 2



Gambar 6: Pembagian Angket Kelas 3



Gambar 7: Pengisian Angket Kelas 3



Gambar 8: Pembagian Angket di Kelas 4



Gambar 9: Menjelaskan Pengisian Angket Kelas 4



Gambar 10: Pembagian Angket Kelas 5 dan 6



Gambar 11: Menjelaskan Petunjuk Pengisian Angket di Kelas 5 dan 6

LAMPIRAN 4 HASIL DOKUMENTASI



Gambar 12: Kantor MIS Almadinah



Gambar 13: Ruang Guru Beserta Ruang Kepala Madrasah MIS Almadinah



Gambar 14: Ruang Tamu MIS Almadinah



Gambar 15: Struktur MIS Almadinah



Gambar 16: Monografi MIS Almadinah



Gambar 17: Halaman Upacara /Apel pagi MIS Almadinah



Gambar 18: Mushollah MIS Almadinah



Gambar 19: Halaman MIS Almadinah



Gambar 20: Ruang 1 Sampai kelas 6



Gambar 21: Kantin MIS Almadinah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 475 /In.09/4/4-a/PP.00.9/06/2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

21 Juni 2023

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Belajar Peserta Didik MIS Al-Madinah Terpadu Ambon" oleh :

Nama : Lili Sinaga
N I M : 190305009
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIS Al-Madinah Terpadu Ambon terhitung mulai tanggal 23 Juni s.d 23 Juli 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,



[Signature]
Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIS Terpadu Ambon;
3. Ketua Prodi PGMI;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON**

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag kotaambon@rocketmail.comWebsite : kemenagkotaambon.net**REKOMENDASI**

Nomor : 40/Kk.25.03/2/PP.00/06/2023

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-475/In.09/4/4-a/PP.00.9/05/2023 tanggal 21 Juni 2023 Perihal Izin Penelitian, untuk itu Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: Lili Sinaga
NIM	: 190305009
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan penelitian pada MIS Al Madinah Ambon dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : “ **Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Belajar Peserta Didik MIS Terpadu Al Madinah Ambon** ”

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 26 Juni 2023

a.n. Kepala

Kepala Seksi Pendidikan Islam

Abdul Karim Kelrey, SE
NIP. 197709032005011006

Tembusan :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)



LEMBAGA PENDIDIKAN AL-MADINAH
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-MADINAH
NSM/NSS:111281710008 NPSN:60724450
TERAKREDITASI: 14/BAN-S/M/PROMAL/X/2018
Jl. Kampus Almadinah Warasia Rt.008 Rw.019 Batumerah

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 17/S.Ket-MIS/07/2023

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BAHTIAR ODE, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Warasia Rt.008 Rw. 019 Batu Merah

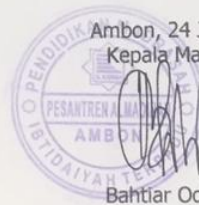
Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : **Lili Sinaga**
NIM : 190305009
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Telah selesai melakukan penelitian di MIS AL-MADINAH, Kecamatan Sirimau Kota Ambon, Maluku, terhitung mulai tanggal 23 Juni 2023 s/d 23 Juli 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul : **"Hubungan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Minat Belajar Peserta didik MIS Al-Madinah Ambon"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Ambon, 24 Juli 2023
Kepala Madrasah



Bahtiar Ode, S.Pd

Tembusan:

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon
Cq. Kepala Seksi Pendidikan Islam Kantor Kemenag Kota Ambon
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

