

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 1 AMBON**

SIKRIPSI



Oleh:

MERSIANA SYAMSUL BAHRI
NIM: 190305026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV MIN
1 AMBON**

NAMA : **MERSIANA SYAMSUL BAHRI**

NIM : **190305026**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH/B**

FAKULTAS : **ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 04 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Sarfa Wassahua, M.Pd**


(.....)

Pembimbing II : **La Adu, M.A**


(.....)


Penguji I : **Dr. Anasufi Banawi, M.Pd**


(.....)

Penguji II : **Eman Wahyudi Kasim, M.Pd**


(.....)

Diketahui Oleh :
**Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon**


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon**


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mersiana Syamsul Bahri

NIM : 190305026

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV Min 1 Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil sikripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 03 November

Penulis



Mersiana Syamsul Bahri

190305026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)*

*“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan di mata tuhan, *Prove Them Wrong*”*

“Gonna fight and don't stop, until you are proud”

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha mengetahui, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda tercinta (Syamsul Bahri La Tasi) dan Ibunda tersayang (Wa Sanima Ode) yang telah merawat dan membersarkan penulis dengan penuh rasa kasih sayang serta cucuran keringat sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan Skripsi ini.

2. Kakak dan Adik yang selalu memberi do'a dan semangat untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Program studi PGMI tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga program studi PGMI kedepannya sukses dan menghasilkan sarjana yang profesional
4. Almamater tercinta yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah dan menuntut ilmu yang selalu diridhoi Allah SWT, Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar penampilan skripsi ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih sangat jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun dari kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini banyak hambatan yang penulis temui, namun dengan kesabaran serta motivasi dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor institut agama islam Negeri Ambon, Dr. Zainal A. Rahawarin, M.S.i M.Ag, Beserta wakil wakil rektor I Bapak Dr. Adam Latuconsina, M.S.i, Wakil Rektor II Dr. Ismail Tuanany, MM dan Wakil Rektor III Bapak Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. Corneli Pary, M.Pd Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan III.

3. Sarfa Wassahua, M.Pd selaku pembimbing I dan La Adu, M.A selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku sekretaris ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku penguji I dan Eman Wahyudin Kasim, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyusunan skripsi
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran yang baik selama proses perkuliahan, serta seluruh staf pegawai yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama penulis berproses di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
7. Ayah dan Ibu selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, serta motivasi kepada penulis serta do'a dan perjuangan yang sungguh luar biasa.
8. Untuk Tuan pemilik Jusri yang telah menemani, memberi semangat dan dukungan dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini
9. Terkhusus semua keluarga terkhususnya (Serlin B. Samboka dan Gisna Jimani) yang selalu mendukung dan memberikan do'a, motivasi dan dorongan yang telah memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

10. Teman-teman perjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terutama kaum didesak S,Pd (Waty lee, Lily, Firawati, Sitra) yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap solid dan terjaga kebersamaanya Aamiin, serta teman-teman yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu
11. Teman-teman perjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terutama kaum didesak S,Pd (Sri Arsini F. Kasnita dan Rita Bessy) yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap solid dan terjaga kebersamaanya Aamiin, serta teman-teman yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Dalam kesempatan ini pula tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridohi amal perbuatan kita. Aamiin.

Ambon 03 November 2023

Penulis



Mersiana Syamsul Bahri

Nim 190305026

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2. Kemampuan Berpikir Kreatif	21
3. Pembelajaran Tematik.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis.....	37
E. Uji Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41

D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	46
a. Analisis Data Inferensial	49
b. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	51
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Keterbatasan Penelitian.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Kreativitas	24
Tabel 3.1 Perolehan Nilai N-Gain	45
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.3 Hasil Pretest	51
Tabel 4.4 hasil posttest	54
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	56

Daftar Gambar

Gambar 1 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttes</i>	57
Gambar 2. Memberikan Arahan Kepada Peserta Didik.....	119
Gambar 3. Membagikan Soal Tes	120
Gambar 4. Peserta Didik Mengerjakan Soal Tes	121
Gambar 5. Peserta Didik Mengerjakan Proyek	121
Gambar 6. Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Proyek	122
Gambar 7. Wawancara Kepala Madrasah.....	123
Gambar 8. Wawancara Guru Kelas	123
Gambar 9. Wawancara Peserta didik	124
Gambar 10 Surat Izin Penelitian	125
Gambar 11 Surat Rekomendasi Penelitian	126
Gambar 12 Surat Selesai Penelitian	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	70
Lampira 2. Soal LPKD	81
Lampiran 3 Soal Pre-Tes.....	83
Lampiran 4 Soal Post-Test	84
Lampiran 5. Kisi-Kisi Dan Kunci Jawaban LKP	85
Lampiran 6. Jawaban LKPD	88
Lampiran 7. Kisi-Kisi Dan Kunci Jawaban Pre-Test.....	94
Lampiran 8. Kisi-Kisi Dan Kunci Jawaban Post-Test	96
Lampiran 9 Hasil Jawaban Pretest	98
Lampiran 10 Hasil Jawaban Posttest.....	101
Lampiran 11. Hasil Pretest Dan Posttest.....	104
Lampiran 12. Wawancara Kepala Madrasah	106
Lampiran 13. Wawancara Guru Kelas	107
Lampiran 14. Wawancara Peserta Didik.....	108
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Madrasah.....	109
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	110
Lampiran 17. Hasil Wawancara Peserta Didik	111
Lampiran 18. Uji Hasil Normalitas	116
Lampiran 19. Uji Hasil Homogenitas	116
Lampiran 20. Uji T-Test	117
Lampiran 21. Uji Rata-Rata	117
Lampiran 22. Uji N-Gain	119
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 24 Surat Penelitian	130

ABSTRAK

Mersiana Syamsul Bahri, Nim 190305026, Sarfa W^{assahua}, M.Pd selaku pembimbing I dan La Adu, M.A selaku pembimbing II,

Pengaruh model pembelajaran *projek based learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas IV Min 1 Ambon. Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam menggunakan proses berpikirnya dalam menemukan ide yang baru. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas 4C di MIN 1 Ambon menunjukkan bahwa peserta didik kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, kurang memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung, kurang memiliki keberanian bertanya, guru dalam kegiatan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 sudah menggunakan berbagai model pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran dan guru belum memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif kepada peserta didik berarti belum sesuai dengan tujuan dan karakteristik kurikulum 2013 yaitu mengembangkan kreativitas peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi tematik kelas IV di MIN 1 Ambon. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif metode *pre-experimental design type one group pretest dan posttest design*. Penelitian ini diterapkan pada peserta didik kelas 4 C MIN 1 Ambon instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) RPP, LKPD, lembar observasi, dan pedoman wawancara, 2) instrumen pengukuran yaitu tes tulis (*pre-test dan post-test*) berupa soal essay sebanyak 5 soal. Data dianalisis menggunakan uji analisis *liliefors* sebagai uji normalitas dan uji analisis *paired sample t-test* sebagai uji hipotesis. Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan nilai rata-rata posttest lebih besar dari pada pretest. Diketahui nilai t -hitung untuk kemampuan berpikir kreatif yaitu $< 0,5$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dengan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif untuk peningkatan pemahaman pembelajaran pada pokok pembahasan selanjutnya.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Kemampuan Berpikir kreatif