

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang pembelajaran menggunakan PjBL pada peserta didik kelas IV di MIN 1 Ambon. Hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata gain yang diperoleh, terbukti bahwa kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran project based learning kelas IV MIN I Ambon berada pada kategori sedang.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian, terdapat beberapa keterbatasan yang ditemui dan mungkin beberapa faktor yang dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam menyempurnakan penelitiannya lebih lanjut karena penelitian ini tentunya memiliki kekurangan yang perlu diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya.

1. jumlah responden hanya 38 peserta didik kelas IV C di MIN 1 Ambon, tentunya akan mendapatkan hasil yang berbeda ketika dilakukan penelitian ditempat lain dan jumlah responden yang berbeda
2. proses pembuatan proyek peserta didik kurang terarah menyebabkan cukup banyak waktu yang digunakan menjadi tidak efisien

### C. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti saat menerapkan model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. *Model Project Based Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi IPA.
2. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan durasi yang lebih lama dan juga dapat menggunakannya pada materi selain siklus daur hidup makhluk hidup

