

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung
- Ani Ismayani. 2016. *Indonesia digital journal of mathematics and education* 3 (4), 264
- Arikunto, S. 2017. *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: pustaka belajar
- Banawi, A, et al 2019 *prospective primary school Teacher' conception change on state of matter and Their Changes through predict-Observe-Explain Strategy"*, *International Journal Of Instruction*. 12 (3).
- Bono. Santi Puspita Sari, Uus Munzilatusifa, Sungging Hondoko. 2021. *Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Langlangbuana*
- Creswell, J.W. (2016). *Research design: pendekatan kualitatif. Kuantitatif, dan mixed (terjemahan achmad fawaid)*. California: thousand oaks. (Buku Asli Diterbitkan Tahun 2009) Daryanto dalam Dean Dinanti. (2022). *Pengembangan E-Modul Genetika Molekuler Berbasis STEM-Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Socio Scientific Issue (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahapeserta didik Pendidikan Biologi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi
- Djamarah, zain Putri Dewi anggriani. 2021. *analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan peserta didik jurnal pendidikan administrasi perkotaan (JPAP) program pendidikan administrasi perkotaan, fakultas ekonomi, universitas negeri surabaya*
- Dwi mudiawati. 2020. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Parakan Pondok Benda*
- Eka titik pratiwi. 2020. *Kemampuan berpikir kritis peserta didik SD dengan model pembelajaran problem-based learning dan model pembelajaran project-based learning*
- Hana Nur Fadillah. 2022. *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik dalam pembelajaran ips kelas v sdn 01 sidoharjo pringsewu*
- Hany Hafiana. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi IPA Kelas 4 SD SDI Surya Buana,*
- Hayatun Na'imah. 2016. *Bahjatul Mardhiah Mazahib*, 168-181,
- Imam gunawan. 2013. *Jakarta: Bumi Aksara metode penelitian kualitatif; teori dan praktik*

- Iskandar Arid A. 2022. Universitas Pakuan Bogor Model pembelajaran berbasis progung. 2016. Jakarta. Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru, Penerbit Bestari Buana Murni.
- Jaja S, Payek (*project based learning*)
Jurnal Basicedu 2020 Volume 4 Nomor 2 April
- Kurniawan S, Yeni S, Aden Arif G. 2019. Penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik
- Massimiliano Palmiero, Raffaella Nori, Vincenzo Aloisi, Martina Ferrara Laura. 2018
- Muhammad Idrus, 2009, metode penelitian ilmu sosial: pendekatan kualitatif. Jakarta: Erlangga
- Muh R. 2014 Pengembangan “Proyek” Dalam Project Based Learning : Suatu Upaya Memahami, Mengembangkan, Dan Menerapkan Pendekatan *Saintifik Learning Implementasi* ,
- Munandar, Zahra F. 2019. Pengaruh penggunaan model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik, Universitas pasundan Bandung
- Mosman, Wulandari, Yulia Mi Jannah 2018 Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas V MIN 38 Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*
- Ngalimun. 2014. Model Pembelajaran. Yogyakarta :Aswaja Pressindo Permendiknas No 41 Tahun 2007. Tentang Standar Proses
- Ni Luh Putu Mery Marlinda. 2012. pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kinerja ilmiah peserta didik
- Nurdin M, Hamza U, MR Andika. 2020. Kreativitas guru dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik di MIN 8 Aceh Barat
- Oktavianti. 2021. pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis hasil belajar biologi kelas x IPA YP unila Bandar lampung. *Project based learning (PJBL)* dan *problem based learning (PBL)* berbantuan media monopoli terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal ilmiah pendidikan*
- Okta Aji S, Theresia Sri R. 2020. Perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran
- Rais M,Aryani F. 2019. Pembelajaran reflektif seni berpikir kritis, ANitas, dan Kreatif, Badan Penerbit Universitas Makassar,
- R Devika, PR Somya. 2016. *Journal On School Education Technology* 12 (1), 39-44.
- Rika nanda f. 2022. penggunaan model *project based learning* (PJBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan mahapeserta didik di dunia (studi meta-analisis) program studi tadrif fisika universitas islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Rona taula sari,Siska A.(2018. penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya meningkatkan kreativitas mahapeserta didik, vol, 30 No.1, pendidikan guru sekolah dasar universitas bung hatta

- Rina Surya N, Irwandi. 2021. Universitas Muhammadiyah Bengkulu. peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui model project based learning (PjBL) Volume 4, nomor 2,
- Shinta Puspita S, Uus Mnzilatusifa, Sungging H. 2019 Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik
- Sugiyono, 2018. Metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D, Bandung Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. Metodologi penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D, Bandung Alfabeta.
- Suhasini A. 2010. Jakarta: PT Rineka Cipta prosedur penelitian,
- Sulaeman,M. .2016. Jawa Barat Bioma Aplikasi Project Based Learning (PjBL) Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta didik
- Sun H. 2015. pembelajaran tematik yang ideal di SD/MI Vol.III, No.1
- Tatag Yuli Eko S. (2016. Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajaran Matematika,
- Thomas Dalam Nadia Risya Faridah, Eka Nur Afifah, Siti Lailiyah. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah
- Tri Novahasti Yunita. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Pada Implementasi Project Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment Untuk Materi Segiempat Kelas Vii Smp Rsb 1 Juwana Di Kabupaten Pati.
- Wen Allen Tseng, Thuzar Thein, Kati Kinnunen Kameran Lashkari Meredith S. 2013. Investigative ophthalmology dan visual science
- Yahya Muhammad M,Puspita S, uus M, sunggingH. 2019. Penerapan *model project based learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, Universitas Langlangbuana.
- Zahrani J. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pjbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas VII Mts Nahdlatus Shaufiah Wanasaba Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram