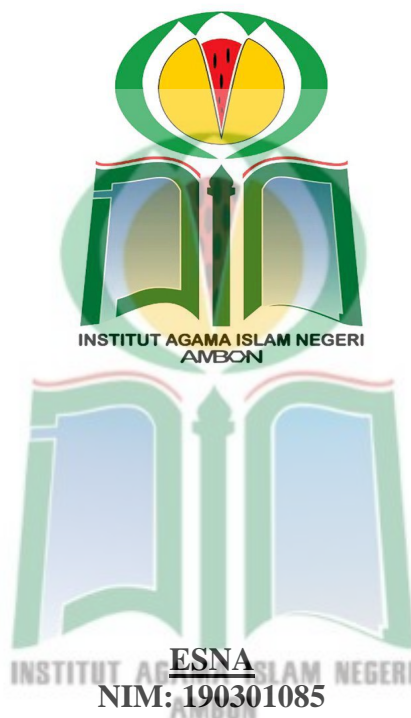


**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA
PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 76
MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
MASA PANDEMI COVID-19 SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 76 MALUKU
TENGAH

NAMA : ESNA

NIM : 190301085

PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/C

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at Tanggal 10 November 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQSYAH

PEMBIMBING I : Dr. Samad Umarella, M. Pd

PEMBIMBING II : Andi Rahmat Abidin, M. Pd

PENGUJI I : Saddam Husein, M. Pd. I

PENGUJI II : Syamsuar Hamka, M. Pd. I

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi PAI

Saddam Husein, M.Pd,I

NIDN.2021019101

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas FTK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

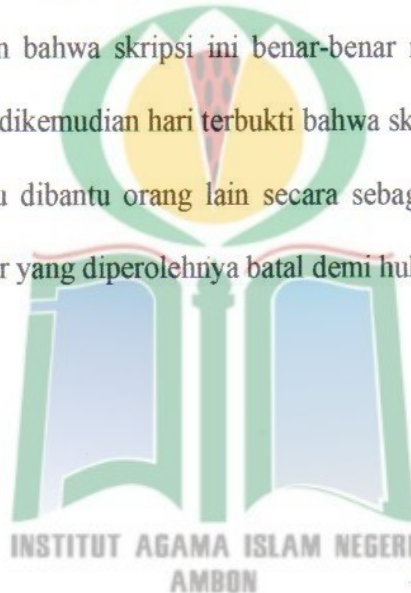
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esna
NIM : 190301085
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Strategi Pembelajaran pendidikan Agama Islam Pada
Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 76
Maluku Tengah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan skripsi dan hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara sebagian atau keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



Ambon, 11 Desember 2023

Yang menyatakan



Esna

NIM. 190301085

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا

Rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidik aku pada waktu kecil”. (Al-Isra'/17:24)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang tuaku ayahanda tercinta La Enga dan ibunda tercinta

Wa Himai yang telah membesarkan, memberi kasih sayang dan mendoakan penulis tanpa pamrih, kakakku tersayang Wa Esni atas nasehat dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan kalimat syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunianya serta nikmat kesehatan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 76 Maluku Tengah”** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi pendidikan agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Terlaksananya seluruh rangkaian kegiatan penelitian hingga terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang memfasilitasi dan membantu terlaksananya kegiatan penelitian. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si, wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, MM, dan wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Antar Lembaga Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd, M. Pd.I.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd.I, Wakil Dekan I Bidang akademik Dr. Hj. St Jumaeda, SS. M. Pd.I, Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan Hj. Cornely Pary, M.

Pd, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abd Rahman, M. Pd.I.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Saddam Husein, M.Pd, I dan sekretaris jurusan Saida Manilet M.Pd.I yang telah banyak memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu kualitas program studi pendidikan agama Islam FITK IAIN Ambon.
4. Dr. Samad Umarella, M. Pd. Selaku pembimbing I dan Andi Rahmat Abidin, M. Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Saddam Husein, M.Pd, I selaku penguji I dan Syamsuar Hamka, M. Pd, I Selaku penguji II yang telah memberi kontribusi positif, keluangan waktu, dan arahan kepada penukis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak ibu dosen maupun asisten dosen serta seluruh pegawai khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala bimbingan, ilmu pengetahuan, dan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan.
7. Sitti Aminah Adjid, M. Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 76 Maluku Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, para guru dan siswa yang telah meluangkan waktunya agar peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda La Enga dan Ibunda tersayang Wa Himai, serta kakakku tersayang Wa Esni yang selalu memberikan semangat dan do'a, serta memberikan dukungan baik moral maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.

9. Sahabatku tercinta Yulia Toha yang selalu membantu, memberikan semangat, memberi saran dan motivasi kepada penulis dalam setiap perjuangan meraih gelar sarjana.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas C angkatan 2019, dengan berbagai keseruan selama kita bersama, dan teman-teman PPKT 2022 MAN Ambon.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak sengaja, semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah di berikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan di peroleh imbalan yang setimpal, Amin



Ambon, 11 Desember 2023

Penulis

Esna

NIM. 190301085

ABSTRAK

Esna NIM 190301085, Dosen Pembimbing I, Dr Samad Umarella, M. Pd, dan Pembimbing II, Andi Rahmat Abidin, M. Pd. Judul “**Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemic Covid-19 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 76 Maluku Tengah**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2023.

Strategi belajar mengajar adalah hal yang harus dilakukan oleh guru. Seorang guru akan memiliki aturan untuk bertindak dalam kaitannya dengan pilihan alternatif yang berbeda yang dapat diambil dengan memiliki strategi. Dengan demikian, kegiatan dan pengajaran pembelajaran dapat berlangsung secara metodis, terfokus, mudah, dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran pendidikan agama Islam pada masa pandemic covid-19 siswa kelas VIII SMP Negeri 76 Maluku Tengah.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian historis, dalam proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan untuk analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dalam hal ini penulis akan memaparkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 76 Maluku Tengah menggunakan strategi pembelajaran daring dan luring serta bisa mengkolaborasi keduanya “*bleanded learning*”, pada pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan aplikasi whatsapp untuk bertukar informasi, materi pembelajaran dan memberikan tugas. Untuk pembelajaran luring yang dilakukan guru menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dengan menggunakan metode ceramah dan metode resitasi (pemberian tugas), serta bahan ajar yang di gunakan guru yaitu buku ajar pendidikan agama Islam, dan menggunakan pendekatan pembelajaran secara individu dan secara kelompok Strategi pembelajaran ekspositori dilakukan dengan tujuan agar guru yang akan lebih banyak berperan dalam pembelajaran mengingat waktu yang sangat singkat, untuk setiap siswa guru akan menjelaskan materi selama beberapa menit saja kemudian langsung memberikan tugas.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Luring*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Tinjauan Strategi Pembelajaran.....	12
2. Tinjauan Pendidikan Agama Islam	16
3. Tinjauan <i>Luring</i>	25
B. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tipe Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Informan Penelitian	34
E. Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data	36

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Kerangka Berfikir</i>	32
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Persamaan Dan Perbedaan Penelitian</i>	10
Tabel 4.1 <i>Gambaran umum SMPN 76 Maluku Tengah</i>	39
Tabel 4.2 <i>Data guru dan pegawai SMPN 76 Maluku Tengah</i>	43
Tabel 4.3 <i>Data siswa SMPN 76 Maluku Tengah</i>	45
Tabel 4.4 <i>Data sarana dan prasarana SMPN 76 Maluku Tengah</i>	46

