

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tipe Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk melihat situasi nyata yang berubah secara alami, terbuka, dan tidak ada rekayasa dalam pengendalian variabel. Dalam penelitian kualitatif ini diharapkan mampu mengungkap data yang spesifik, rinci, menemukan kategori, hubungan penting dan asli, dengan pertanyaan terbuka, guna memperoleh data baik secara lisan maupun tertulis dari individu-individu tertentu<sup>43</sup>. Dengan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *Historis*, pendekatan *historis* merupakan pendekatan yang menggali informasi-informasi masa lampau atau mendeskripsikan masalah bukan pada saat waktu penelitian dilakukan.<sup>44</sup>

Maka dengan ini peneliti ingin mencari informasi mengenai bagaimana Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada saat terjadinya pandemi Covid-19 di Sekolah SMP Negeri 76 Maluku Tengah, dan Data yang telah diperoleh peneliti akan didiskripsikan mengenai fakta-fakta yang terjadi dilapangan dan konsep-konsep teori yang telah ada

---

<sup>43</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Cet. X, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2015), Hlm. 95.

<sup>44</sup>F P Islam, 'Pendekatan Historis', *Teoritis Dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002, 59–63.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Menurut Moleong, kehadiran peneliti atau bantuan pihak lain merupakan cara utama pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, oleh karena itu kehadiran mereka dalam situasi tersebut sangatlah krusial dan esensial. Kehadiran peneliti di lapangan sangatlah penting dan sangat dianjurkan. Peneliti berfungsi baik sebagai sarana utama untuk mengungkapkan makna maupun sebagai sarana pengumpulan data. Oleh karena itu, keterlibatan peneliti dalam situasi ini sangatlah penting.<sup>45</sup>

## **C. Waktu dan Tempat Penelitian**

1. Waktu penelitian: Penulis melakukan penelitian selama 1 bulan, yang di,ulai dari tanggal 5 April sampai 5 Mei 2023
2. Tempat penelitian: Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah SMP Negeri 76 Maluku Tengah.

## **D. Informan Penelitian**

Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah sebagai pengambil kebijakan, wakasek kurikulum, guru pendidikan agama Islam yang berjumlah satu orang, dan siswa yang berjumlah lima orang.

---

<sup>45</sup>Nusa Putra, *Metode Penelitian; Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), Hlm. 225.

## **E. Sumber Data**

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Data Primer**

Hasil observasi di lokasi penelitian dan hasil wawancara yang bersumber dari informan khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) digunakan untuk mengumpulkan data primer yang diperoleh langsung dari pihak-pihak yang terkait.

### **2. Data sekunder**

Data Sekunder merupakan data pelengkap yang diperoleh dari hasil dokumentasi, berupa foto dari proses pembelajaran.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu:

### **a. Observasi**

Peneliti mengamati proses pembelajaran luring pada siswa kelas VIII SMP Negeri 76 Maluku Tengah melalui observasi, yaitu suatu kegiatan dimana peneliti berhubungan langsung dengan kehidupan atau lingkungan sekitar subjek yang akan diteliti.<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Cet. III, PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2014), Hlm. 170.

b. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab yang dilakukan secara lisan guna mengetahui informasi atau permasalahan yang berkaitan dengan penelitian yang sedang peneliti dilaksanakan.<sup>47</sup> Teknik wawancara ini, dilakukan penulis untuk menanyakan secara langsung seputar informasi yang ingin penulis peroleh terkait dengan pembelajaran luring pada masa pandemic covid-19 di SMP Negeri 76 Maluku Tengah.

c. Dokumentasi

Pencarian data yang termasuk dalam bahan berupa dokumen dikenal dengan istilah dokumentasi. Khususnya berupa catatan, buku, laporan, foto, dan barang sejenis lainnya. Dokumen yang digunakan harus sesuai dengan tujuan dan masalah penelitian.<sup>48</sup> Dalam penelitian ini dokumen yang dibutuhkan berhubungan dengan foto-foto terkait dengan proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dan proses wawancara, serta dokumen terkait dengan visi-misi, sarana prasarana, data guru dan siswa, dan lain sebagainya.

## **G. Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan mengorganisasikan data ke dalam kategori-kategori yang digariskan, menentukan mana yang penting dan apa yang akan dipelajari, dan menarik kesimpulan yang mudah

---

<sup>47</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*. Hlm. 170

<sup>48</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*. Hlm. 171

dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>49</sup> Teknik analisis data yang peneliti digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah hasil dari pengumpulan data selama proses pengumpulan data, kemudian dirangkum atau dipilih item-item yang dianggap penting, kemudian diorganisasikan secara sistematis untuk menghasilkan hasil yang relevan dengan permasalahan yang diangkat.<sup>50</sup>

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kumpulan data atau informasi yang telah tersusun yang dapat kita lakukan tindakan, hal ini dilakukan untuk memudahkan kita memahami apa yang sedang terjadi, kemudian kita dapat melakukan tindakan kerja lebih lanjut berdasarkan data yang kita miliki. dipahami sebelumnya.<sup>51</sup>

3. Verifikasi data

Proses menghasilkan kesimpulan dari awal pengumpulan data dan kemudian memeriksanya berdasarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan dikenal sebagai verifikasi data.

## H. Tahap-Tahap Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti berencana untuk menggunakan langkah-langkah penelitian dalam beberapa tahap yaitu:

---

<sup>49</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Cet. XIX, Alfabeta, Bandung, 2013), Hlm. 245

<sup>50</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Hlm. 247

<sup>51</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Hlm. 249

a. Tahap Perencanaan

Dalam tahap perencanaan ini peneliti membuat rencana untuk judul yang akan digunakan peneliti, dengan mencari suatu masalah yang nantinya dapat diambil sebagai judul penelitian.

b. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini peneliti mengajukan judul proposal terlebih dahulu kepada Penasehat Akademik, kemudian diajukan lagi kepada sekretaris jurusan yang nantinya akan ditanda tangani oleh ketua jurusan, selanjutnya peneliti akan menyusun proposal penelitiannya.

c. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan ini merupakan tahap inti dari proses penelitian, karena dalam tahap ini peneliti akan mencari dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitiannya.

d. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini peneliti akan menyusun semua data yang telah diperoleh dari penelitiannya kemudian disusun secara sistematis dan terinci sehingga data tersebut dapat dengan mudah dipahami oleh orang lain serta dapat disampaikan dengan jelas kepada orang lain.

e. Tahap Pelaporan

Tahap pelaporan ini merupakan tahap akhir dari sebuah penelitian. Pada tahap ini peneliti akan menyusun data yang telah dikumpulkan dalam bentuk laporan tertulis yaitu berupa skripsi.