

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Strategi pembelajaran pada saat pandemi covid-19 yang digunakan guru di Sekolah SMP Negeri 76 Maluku Tengah mengikuti kebijakan yang diputuskan oleh kepala sekolah, keputusan yang diambil adalah dengan melakukan pembelajaran secara daring dan luring, pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan aplikasi WhatsApp, guru akan membuat grup WhatsApp berdasarkan mata pelajarannya untuk masing-masing kelas, penggunaan WhatsApp ini agar guru dan siswa saling bertukar informasi, memberikan materi, memberikan tugas terkait dengan materi pembelajarannya.

Untuk pembelajaran luring guru menggunakan pendekatan pembelajaran secara individu dan secara kelompok. Pendekatan pembelajaran secara kelompok dilakukan untuk siswa yang berada di Desa Sapola dan Perusahaan Kelapa Sawit sedangkan pendekatan pembelajaran secara individu dilakukan untuk siswa yang berada di Desa Gale-Gale. Strategi yang digunakan yaitu, strategi pembelajaran ekspositori serta menggunakan metode ceramah dan metode resitasi (pemberian tugas), serta bahan ajar yang digunakan guru yaitu buku ajar pendidikan agama Islam.

## **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian dan pengambilan data berdasarkan hasil yang ditemukan dilapangan, maka penulis dapat memberikan saran bermanfaat untuk Sekolah SMP Negeri 76 Maluku Tengah sebagai berikut:

### **1. Kepada Pihak Sekolah**

Diharapkan agar pihak sekolah dapat melakukan penambahan guru, khususnya guru pendidikan agama Islam dan lebih banyak melakukan kegiatan yang bernuansa islami.

### **2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam**

Diharapkan agar guru pendidikan agama Islam dapat melakukan variasi dalam proses belajarnya terutama variasi dalam strategi pembelajarannya, metode pembelajarannya, dan model pembelajarannya hal ini dilakukan agar dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajarnya.

### **3. Kepada Siswa**

Diharapkan agar lebih fokus pada pelajaran dan menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru, meskipun proses pembelajaran yang singkat maka siswa harus lebih banyak mencari sumber belajar dari buku-buku lainnya dari pada yang diajarkan oleh guru mereka.