

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGRI 1 SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memeuhi Salah Satu persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan
IAIN Ambon



Oleh:

SITRA IDRIS
NIM.190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU DALAM MENGATASI
PELENGKAPAN PADA PESERTA
DI DALAM MADRASAH
IBTIDAIYAH/ A
B/

NAMA : SI

NIM : 190305004

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 12 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I

Pembimbing II : Hayati Nufus, M.A.Pd

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sitra Idris
NIM : 190305004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada
Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1
Seram Bagian Barat

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 2023

Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM.190305004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang telah memberikan segala rahmat dan kesempatan untuk saya. Penyelesaian Karya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung terutama dan teristimewa dipersembahkan untuk kedua orang tua saya ibunda tersayang “Wa Hami Tamalo” (Alm) dan ayahanda tercinta “Idris Sanau” dan kakak tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, didikan, materi, serta doa yang selalu di panjatkan kepada Allah Swt kepada penulis.

ABSTRAK

Sitra Idris NIM: 190305004. “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Seram Bagian Barat Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat” Pembimbing I Dr. Muhammad Rahanjantel, M.Th.I dan pembimbing II Hayati Nufus, M.A.Pd Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon 2023.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini: Menjelaskan bentuk sikap *bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Seram Bagian barat, Untuk melihat peran guru dalam menghadapi sikap *bullying* dalam proses belajar mengajar dan dilingkungan sekolah pada aktifitas sehari-hari. Peneliti ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data melalui interview atau wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian Bentuk-bentuk *bullying* terbagi menjadi 3: fisik, verbal, dan mental/psikologis. Peran guru kelas, kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Seram Bagian Barat yaitu guru berperan sebagai penasihat dengan pendekatan persuasif serta guru berperan sebagai pembimbing secara individual maupun klasikal guna mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying*.

Kata Kunci : Peran guru, *Bullying*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt atas nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan dan kekuatan sehingga penelitian penulisan hasil ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis panjatkan shalawat merangkai salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang yaitu Islam.

Untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, maka penulis menyusun skripsi ini dengan judul: “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negri 1 Seram Bagian Barat ”.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, berupa dukungan moril, material, spiritual maupun administrasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda tercinta Idris Sanau dan Ibunda Wa Hami Sanau (Alm) yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril serta doa yang tidak henti-hentinya kepada penulis
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Dr. Zainal A. Rahawarin, M.S.i M.Ag, beserta wakil Rektor I Bapak Dr. Adam Latuconsina, M.Si, Wakil

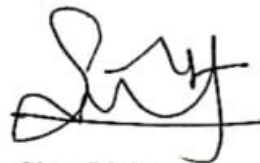
Rektor II, Dr. Ismail Tuanany, MM, dan Wakil Rektor III, Bapak Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I

3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku wakil Dekan I, Hj. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan III.
4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Dr. Muhammad Rahanjamtel, M.Th.I selaku Pembimbing I, Hayati Nufus, M.A.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.
6. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku penguji I dan Irwan Ledan, M.A selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan masukan yang membangun.
7. Bapak dan ibu dosen maupun asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) atas segala asuhan bimbingan dan ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian.	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Guru.....	11
B. Bullying/Perundungan.....	17
C. Faktor Penyebab Bullying	20
D. Efek Pembullying	22
E. Upaya Mengatasi Bullying	24
F. Konsep Pendampingan	24
G. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32

D. Jenis Data	33
E. Sumber Data Penelitian.....	35
F. Teknik analisis data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi lokasi penelitian	39
B. Hasil penelitian	41
C. Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Keterbatasan Penelitian.....	65
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struskur organisasi MIN 1 SBB.....	52
Gambar 2. Pin tu gerbang madrasah	53
Gambar 3. kantor madrasah	54
Gambar 4. ruang guru	55
Gambar 5. bullying fisik mencubit korban	56
Gambar 6. bullying fisik memukul korban	57
Gambar 7. bullying verbal mengejek korban	58
Gambar 8. bullying verbal memandang sinis.....	59
Gambar 9. guru memberikan nasihat	60
Gambar 10. wawancara bersama kepala Madrasah	61
Gambar 11. Wawancara dengan guru kelas V	62
Gambar 11. wawancara dengan peserta didik kelas V.....	63