

DAFTAR PUSTAKA

- Askhabul, Kirom. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No.1, 73.
- Fitria, Chakrawati. (2015). *Bullying Siapa Takut?* (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri), 11.
- Fikih Utsman, *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengantisipasi Perilaku Bullying Di MI Al-Islam Giwangan Yogyakarta*. (2019). Skripsi S1, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fajarina Harjiyanti. (2018). “Teacher’s Role In Controlling Bullying Behaviour Students At SDIT LHI”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 9. No. 7, 84.
- Husmiati, Yusuf., dan Adi, Fahrudin. (2017). “Perilaku Bullying : Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial,” *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 11, No. 2, 2-3.
- Iryana & Rizky Kasawati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, Sorong, 2.
- Juhji. (2016). *Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 10, No. 1, 54.
- Kustanti, Ratna Erin. 2015. “Gambaran Bullying Pada Pelajar Di Kota Semarang,” *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 14, No. 1, 30.
- Khoiri, Ahmad, dkk. (2017). “Penumbuhan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis” *Jurnal Tadris*. Vol. 02, No. 1, 19.
- Khoerul, M., Anwar. (2017). “Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Peserta didik Sebagai Pembelajar” *Jurnal Tadris*. Vol. 02, No. 2, 97–98.
- Mafidatul Alawiyah, A. Busyairi. (2018). “Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Tindakan Bullying di Sekolah” *Joyful Learning Journal*. Vol. 7. No. 2, 79.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Mencitakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 42.
- Makmur, Choirudin. (2019). *Peran Guru dalam Menanggulangi Perilaku Bullying pada Peserta didik Madrasah ibtidaiyah Maarif Maesan Lendah*

Kulon Progo Yogyakarta. Tesis S2, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Nugrahani, Farida, M., Hum. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta, 174-175.

Nurul. Hidayah. (2016). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II Di MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016” *Jurnal Terampil*. Vol. 3, No. 1, 86.

Nurul, Hidayah. (2015). “Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar” *Jurnal Terampil*. Vol. 2, No. 1, 35.

Nurul, Hidayah. (2016). “Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas V Madrasah ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017” *Jurnal Terampil*. Vol. 3, No, 3.

Nurhaedah, dkk. (2020). “Strategi Guru dalam menangani School Bullying Peserta didik di Sekolah Dasar” *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1, 27.

Nurul, Hidayah, “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia” *Jurnal Terampil*. Vol. 7, no. 1 (2020): h. 60.

Rishi, Desiana, Suhendra. (2019). “*Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Peserta didik Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan.*” *Jurnal Ilmu Kesehatan Social* Vol.8, No. 2, 181-182.

Saidah. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 13.

Sri, Rejeki. (2016). “Pendidikan Psikologi Anak ” Anti Bullying ” Pada Guru-Guru PAUD,” *Jurnal Pendidikan Psikologi Anak*. Vol. 16, No. 2, 236

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Pasal 54.

Yayasan Semai Jiwa amini (Sejiwa). (2018). *Bullying (Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo, anggota IKAPI, 5.

Zairin. (2018). *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Belajar*, *Jurnal Georafflesia*, Vol.3, No.1, 6-

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran 3

1. Dokumentasi Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 SBB Dusun Limboro Kecamatan Huamaua Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat



Foto visi misi Madrasah



Foto pintu gerbang Madrasah



Foto kantor Madrasah



Foto ruang guru

2. Dokumentasi Sikap *Bullying* peserta didik kelas V di MIN 1 SBB



Foto bullying fisik mencubit korban pada saat beel istirahat



Foto bullying fisik memukul korban pada saat beel istirahat



Foto mengejek korban pada saat di dalam kelas



Foto memandang sinis korban



Foto guru memberikan nasihat



Foto wawancara dengan kepala madrasah



Foto wawancara guru kelas V



Foto wawancara dengan peserta didik

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:

SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....
.....
....

2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya
- b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

- b. Ya
- b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.


Ambon,2023
Validator,


(.....)
NIP.

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

-
.....
.....
....
2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
.....
3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
b. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*~~) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,


(.....)
NIP.

LEMBAR OBSERVASI

a. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca instruksi dengan teliti, pastikan Anda memahami tujuan dari angket dan instruksi yang diberikan.
- 2) Jawab dengan jujur sesuai pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Gunakan pensil atau balpoin yang sesuai
- 4) Pilihlah skala yang sesuai pengalaman Anda, pastikan memilih angka sesuai tingkat kepuasan/kesesuaian dengan pernyataan yang diberikan. Skala penilaian mulai dari 1-5, dengan 1=belum mencapai standar, 2=standar minim, 3=standar cukup, 4=standar baik, dan 5=standar sangat baik.

No	Nilai karakter	Indikator pernyataan	SKALA PENILAIAN				
			1	2	3	4	5
1.	Tindakan yang di lakukan oleh guru ketika terjadi perilaku <i>bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil peserta didik yang terlibat terjadinya perilaku <i>bullying</i>. • Guru menasehati serta menghukum perilaku agar dapat memberikan efek jera kepada pelaku. • Guru memberikan surat panggilan orang tua untuk datang ke sekolah apa bila pelaku membuat kerusuhan di madrasah. 					

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
 a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
 b. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak-namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
 Validator,


 (.....)
 NIP.

LEMBAR OBSERVASI

a. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca instruksi dengan teliti, pastikan Anda memahami tujuan dari angket dan instruksi yang diberikan.
- 2) Jawab dengan jujur sesuai pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Gunakan pensil atau balpoin yang sesuai
- 4) Pilihlah skala yang sesuai pengalaman Anda, pastikan memilih angka sesuai tingkat kepuasan/kesesuaian dengan pernyataan yang diberikan. Skala penilaian mulai dari 1-5, dengan 1=belum mencapai standar, 2=standar minim, 3=standar cukup, 4=standar baik, dan 5=standar sangat baik.

No	Nilai karakter	Indikator pernyataan	SKALA PENILAIAN				
			1	2	3	4	5
1.	Tindakan yang di lakukan oleh guru ketika terjadi perilaku <i>bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil peserta didik yang terlibat terjadinya perilaku <i>bullying</i>. • Guru menasehati serta menghukum perilaku agar dapat memberikan efek jera kepada pelaku. • Guru memberikan surat panggilan orang tua untuk datang ke sekolah apa bila pelaku membuat kerusuhan di madrasah. 					

2.	Agresi yang di lakukan secara sengaja	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat bentuk agresi yang terlihat dilakukan siswa dikelas. • Sering terlihat melakukan tindakan agresi (pemaksaan, pemukulan) pada saat belajar dikelas. 					
3.	<i>Bullying</i> di lakukan dalam kurun waktu tertentu (minimal tiga kali seminggu)	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi melihat perilaku <i>bullying</i> di kelas. • Waktu dan tempat ketika <i>bullying</i> terlihat di lakukan oleh pelaku. 					
4.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh individu atau sekelompok peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Individu atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Peserta didik pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
5.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk fisik yang nampak 					

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.

9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

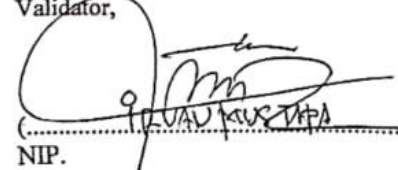
.....

.....

-
.....
.....
2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak-namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,

(.....)
NIP.

LEMBAR OBSERVASI

a. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca instruksi dengan teliti, pastikan Anda memahami tujuan dari angket dan instruksi yang diberikan.
- 2) Jawab dengan jujur sesuai pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Gunakan pensil atau balpoin yang sesuai
- 4) Pilihlah skala yang sesuai pengalaman Anda, pastikan memilih angka sesuai tingkat kepuasan/kesesuaian dengan pernyataan yang diberikan. Skala penilaian mulai dari 1-5, dengan 1=belum mencapai standar, 2=standar minim, 3=standar cukup, 4=standar baik, dan 5=standar sangat baik.

No	Nilai karakter	Indikator pernyataan	SKALA PENILAIAN				
			1	2	3	4	5
1.	Tindakan yang di lakukan oleh guru ketika terjadi perilaku <i>bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil peserta didik yang terlibat terjadinya perilaku <i>bullying</i>. • Guru menasihati serta menghukum perilaku agar dapat memberikan efek jera kepada pelaku. • Guru memberikan surat panggilan orang tua untuk datang ke sekolah apa bila pelaku membuat kerusuhan di madrasah. 					

2.	Agresi yang di lakukan secara sengaja	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat bentuk agresi yang terlihat dilakukan siswa dikelas. • Sering terlihat melakukan tindakan agresi (pemaksaan, pemukulan) pada saat belajar dikelas. 					
3.	<i>Bullying</i> di lakukan dalam kurun waktu tertentu (minimal tiga kali seminggu)	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi melihat perilaku <i>bullying</i> di kelas. • Waktu dan tempat ketika <i>bullying</i> terlihat di lakukan oleh pelaku. 					
4.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh individu atau sekelompok peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Individu atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Peserta didik pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
5.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk fisik yang nampak 					


	orang merasa memiliki kekuatan atau kekuasaan	<p>dari pelaku <i>bullying</i> peserta didik di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas pelaku <i>bullying</i> pada saat jam belajar di kelas. • Latar belakang ekonomi keluarga peserta didik pelaku <i>bullying</i> • Peserta didik tersemaksut peserta didik yang terkenal di lingkungan madrasah. • Penampilan yang di kenakan pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
6.	<i>Bullying</i> menyebabkan korban <i>bullying</i> tersakiti.	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi korban pada saat medapat pelaku <i>bullying</i>. • Dampak bagi korban <i>bullying</i>. 					

Saran/koreksi/perbaikan

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

- b. Ya b. Tidak

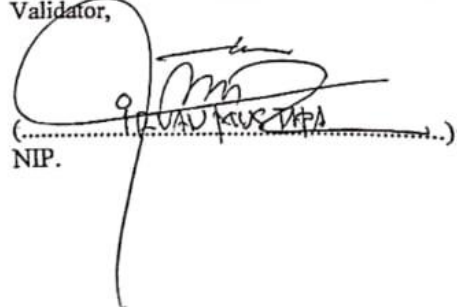
Komentar/Saran:

.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
 Validator,



.....
 NIP.

LEMBAR OBSERVASI

a. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca instruksi dengan teliti, pastikan Anda memahami tujuan dari angket dan instruksi yang diberikan.
- 2) Jawab dengan jujur sesuai pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Gunakan pensil atau balpoin yang sesuai
- 4) Pilihlah skala yang sesuai pengalaman Anda, pastikan memilih angka sesuai tingkat kepuasan/kesesuaian dengan pernyataan yang diberikan. Skala penilaian mulai dari 1-5, dengan 1=belum mencapai standar, 2=standar minim, 3=standar cukup, 4=standar baik, dan 5=standar sangat baik.

No	Nilai karakter	Indikator pernyataan	SKALA PENILAIAN				
			1	2	3	4	5
1.	Tindakan yang di lakukan oleh guru ketika terjadi perilaku <i>bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil peserta didik yang terlibat terjadinya perilaku <i>bullying</i>. • Guru menasehati serta menghukum perilaku agar dapat memberikan efek jera kepada pelaku. • Guru memberikan surat panggilan orang tua untuk datang ke sekolah apa bila pelaku membuat kerusuhan di madrasah. 					

2.	Agresi yang di lakukan secara sengaja	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat bentuk agresi yang terlihat dilakukan siswa dikelas. • Sering terlihat melakukan tindakan agresi (pemaksaan, pemukulan) pada saat belajar dikelas. 					
3.	<i>Bullying</i> di lakukan dalam kurun waktu tertentu (minimal tiga kali seminggu)	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi melihat perilaku <i>bullying</i> di kelas. • Waktu dan tempat ketika <i>bullying</i> terlihat di lakukan oleh pelaku. 					
4.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh individu atau sekelompok peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Individu atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Peserta didik pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
5.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk fisik yang nampak 					

	orang merasa memiliki kekuatan atau kekuasaan	<p>dari pelaku <i>bullying</i> peserta didik di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas pelaku <i>bullying</i> pada saat jam belajar di kelas. • Latar belakang ekonomi keluarga peserta didik pelaku <i>bullying</i> • Peserta didik tersemaksut peserta didik yang terkenal di lingkungan madrasah. • Penampilan yang di kenakan pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
6.	<i>Bullying</i> menyebabkan korban <i>bullying</i> tersakiti.	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi korban pada saat medapat pelaku <i>bullying</i>. • Dampak bagi korban <i>bullying</i>. 					

Saran/koreksi/perbaikan

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
KEPALA MADRASAH**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

(a) Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....

8. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon yang telah membantu penulis dalam mendapatkan tambahan referensi.
9. Untuk semua sahabat terbaik ataupun teman-teman mahasiswa yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk selalu semangat dalam meraih cita-cita.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terbatas. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang baik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis selaku penyusun, para pembaca dan semua pihak, serta kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Ambon, 2023
Saya yang menyatakan



Sitra Idris
NIM: 190305004

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA
DIDIK KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN
BARAT**

LEMBAR VALIDASI



Ditulis oleh:
SITRA IDRIS
NIM :190305004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2023**

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pernyataan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pernyataan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pernyataan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pernyataan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

- a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....

-

2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
 a. Ya b. Tidak
 Komentar/Saran:

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
 a. Ya b. Tidak
 Komentar/Saran:

Catatan/saran secara keseluruhan

.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
 Validator,


 (.....)
 NIP.

LEMBAR OBSERVASI

a. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

b. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca instruksi dengan teliti, pastikan Anda memahami tujuan dari angket dan instruksi yang diberikan.
- 2) Jawab dengan jujur sesuai pendapat dan pengalaman Anda
- 3) Gunakan pensil atau balpoin yang sesuai
- 4) Pilihlah skala yang sesuai pengalaman Anda, pastikan memilih angka sesuai tingkat kepuasan/kesesuaian dengan pernyataan yang diberikan. Skala penilaian mulai dari 1-5, dengan 1=belum mencapai standar, 2=standar minim, 3=standar cukup, 4=standar baik, dan 5=standar sangat baik.

No	Nilai karakter	Indikator pernyataan	SKALA PENILAIAN				
			1	2	3	4	5
1.	Tindakan yang di lakukan oleh guru ketika terjadi perilaku <i>bullying</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil peserta didik yang terlibat terjadinya perilaku <i>bullying</i>. • Guru menasihati serta menghukum perilaku agar dapat memberikan efek jera kepada pelaku. • Guru memberikan surat panggilan orang tua untuk datang ke sekolah apa bila pelaku membuat kerusuhan di madrasah. 					

2.	Agresi yang di lakukan secara sengaja	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat bentuk agresi yang terlihat dilakukan siswa dikelas. • Sering terlihat melakukan tindakan agresi (pemaksaan, pemukulan) pada saat belajar dikelas. 					
3.	<i>Bullying</i> di lakukan dalam kurun waktu tertentu (minimal tiga kali seminggu)	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi melihat perilaku <i>bullying</i> di kelas. • Waktu dan tempat ketika <i>bullying</i> terlihat di lakukan oleh pelaku. 					
4.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh individu atau sekelompok peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Individu atau sekelompok peserta didik yang paling terkenal di kelas. • Peserta didik pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
5.	<i>Bullying</i> di lakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk fisik yang nampak 					

	orang merasa memiliki kekuatan atau kekuasaan	<p>dari pelaku <i>bullying</i> peserta didik di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas pelaku <i>bullying</i> pada saat jam belajar di kelas. • Latar belakang ekonomi keluarga peserta didik pelaku <i>bullying</i> • Peserta didik tersemaksut peserta didik yang terkenal di lingkungan madrasah. • Penampilan yang di kenakan pelaku <i>bullying</i> di kelas. 					
6.	<i>Bullying</i> menyebabkan korban <i>bullying</i> tersakiti.	<ul style="list-style-type: none"> • Reaksi korban pada saat medapat pelaku <i>bullying</i>. • Dampak bagi korban <i>bullying</i>. 					

Saran/koreksi/perbaikan

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
KEPALA MADRASAH**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

(a) Ya b. Tidak


Komentar/Saran:

.....
.....

-
.....
....
2. Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
.....
3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,

(.....IRVAN MUSTAPA.....)
NIP.

Saran/koreksi/perbaikan

Adapun keterkaitan dengan judul skripsi tentang mengatasi bullying di sekolah sangat baik, karena hal yang seperti ini akan pernah terjadi pada anak-anak di sekolah. Adapun menyangkut tentang 5 poin pertanyaan yang ada bagi kami adalah pas (bagus) Cukup di kembangkan saja.

Ambon 6 Juni 2023
Observer

SITRA IDRIS
190305021

Saran/koreksi/perbaikan

Adapun keterkaitan dengan judul skripsi tentang mengatasi bullying di sekolah sangat baik, karena hal yang seperti ini akan pernah terjadi pada anak-anak di sekolah. Adapun menyangkut tentang 5 poin pertanyaan yang ada bagi kami adalah pas (bagus) Cukup di kembangkan saja.

Ambon 6 Juni 2023
Observer

SITRA IDRIS
190305021

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
GURU**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1) Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

Saran/koreksi/perbaikan

Adapun keterkaitan dengan judul skripsi tentang mengatasi bullying di sekolah sangat baik, karena hal yang seperti ini akan pernah terjadi pada anak-anak di sekolah. Adapun menyangkut tentang 5 poin pertanyaan yang ada bagi kami adalah pas (bagus) Cukup di kembangkan saja.

Ambon 6 Juni 2023
Observer

SITRA IDRIS
190305021

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
GURU**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1) Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
2) Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
 a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

3) Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
 a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,


(.....**MUSTAFA**.....)

Pedoman Wawancara:

Pewawancara :
 Hari/Tanggal/Jam :
 Nama Responden :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan/Jabatan : Guru/Tendik.....
 Alamat :

Untuk menilai Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIN 1 Seram Bagian Barat Beberapa pertanyaan yang ditanyakan:

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar menjaga tutur kata?
- ✓ 2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 3. Apasaja peran Bapak/Ibu dalam menangani perilaku *bullying*?
- ✓ 4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 5. Sanksi atau hukuman apa yang dilakukan dalam menghadapi peserta didik yang melakukan *bullying*?
6. Bagaimana Bapak/Ibu menasihati peserta didik yang berperilaku *bullying*? X
7. Apakah ada perubahan dari sikap peserta didik yang berperilaku *bullying*? Sejalan & baik pen
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menagani mental korban *bullying*?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu memperbaiki hubungan antara perilaku dan korban *bullying*?

Terima Kasih

Responden,

Ambon,2023
 Peneliti,

(.....)

Saran/koreksi/perbaikan

Adapun keterkaitan dengan judul skripsi tentang mengatasi bullying di sekolah sangat baik, karena hal yang seperti ini akan pernah terjadi pada anak-anak di sekolah. Adapun penyugket tentang 5 poin pertanyaan yang ada bagi kaum' adult pos (bagus) Cukup di kembangkan saja.

Ambon 6 Juni 2023
Observer

SITRA IDRIS
190305021

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
GURU**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1) Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

.....
2) Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

.....
3) Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,


(.....RIZKI MUSTAFA.....)

Pedoman Wawancara:

Pewawancara :
 Hari/Tanggal/Jam :
 Nama Responden :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan/Jabatan : Guru/Tendik.....
 Alamat :

Untuk menilai Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIN 1 Seram Bagian Barat Beberapa pertanyaan yang ditanyakan:

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar menjaga tutur kata?
- ✓ 2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 3. Apasaja peran Bapak/Ibu dalam menangani perilaku *bullying*?
- ✓ 4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 5. Sanksi atau hukuman apa yang dilakukan dalam menghadapi peserta didik yang melakukan *bullying*?
6. Bagaimana Bapak/Ibu menasihati peserta didik yang berperilaku *bullying*? X
7. Apakah ada perubahan dari sikap peserta didik yang berperilaku *bullying*? Sejalan & baik per.
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menagani mental korban *bullying*?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu memperbaiki hubungan antara perilaku dan korban *bullying*?

Terima Kasih

Responden,

Ambon,2023
 Peneliti,

(.....)

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : SITRA IDRIS

NIM : 190305004

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

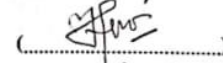
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 12 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I



Pembimbing II : Hayati Nufus, M.A.Pd



Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd



Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002



Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



Saran/koreksi/perbaikan

Adapun keterkaitan dengan judul skripsi tentang mengatasi bullying di sekolah sangat baik, karena hal yang seperti ini akan pernah terjadi pada anak-anak di sekolah. Adapun menyangkut tentang 5 poin pertanyaan yang ada bagi kami adalah pas (bagus) Cukup di kembangkan saja.

Ambon 6 Juni 2023
Observer

SITRA IDRIS
190305021

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA
GURU**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda. Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No.	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan variabel	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan variabel	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Bahasa/Budaya					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1) Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?

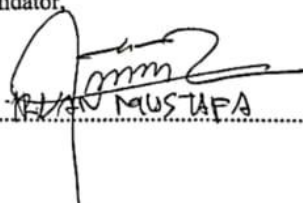
a. Ya b. Tidak

Komentar/Saran:

-
.....
.....
.....
.....
- 2) Apakah aspek konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai?
 a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....
- 3) Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?
 a. Ya b. Tidak
Komentar/Saran:
.....
.....
.....
.....

Catatan/saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/ Tidak layak*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon,2023
Validator,

(..... MUSTAFA)

Pedoman Wawancara:

Pewawancara :
 Hari/Tanggal/Jam :
 Nama Responden :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Pekerjaan/Jabatan : Guru/Tendik.....
 Alamat :

Untuk menilai Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Kelas IV Di MIN 1 Seram Bagian Barat Beberapa pertanyaan yang ditanyakan:

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik agar menjaga tutur kata?
- ✓ 2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 3. Apasaja peran Bapak/Ibu dalam menangani perilaku *bullying*?
- ✓ 4. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing peserta didik yang berperilaku *bullying*?
- ✓ 5. Sanksi atau hukuman apa yang dilakukan dalam menghadapi peserta didik yang melakukan *bullying*?
6. Bagaimana Bapak/Ibu menasihati peserta didik yang berperilaku *bullying*? X
7. Apakah ada perubahan dari sikap peserta didik yang berperilaku *bullying*? Sejalan & baik pen.
8. Bagaimana cara Bapak/Ibu menagani mental korban *bullying*?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu memperbaiki hubungan antara perilaku dan korban *bullying*?

Terima Kasih

Responden,

Ambon,2023
 Peneliti,

(.....)

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : SITRA IDRIS

NIM : 190305004

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

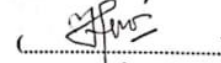
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 12 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamtel, M.Th.I



Pembimbing II : Hayati Nufus, M.A.Pd



Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd



Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002



Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

