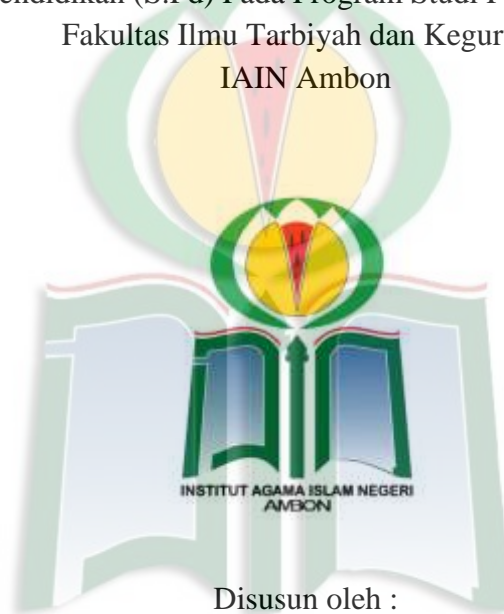


**PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA  
MUHAMMADIYAH PATINEA SERAM BAGIAN BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Ambon



Disusun oleh :

**ARMAWAN SAHITUMBI**  
**NIM. 170302061**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON**

**2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**IJUDUL** : PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA MUHAMMADIYAH PATINIA SERAM BAGIAN BARAT

**NAMA** : ARMAWAN SAHITUMBI

**NIM** : 170302061

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI/C

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN

**AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 01 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**


**Pembimbing I** : Surati, M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Tri Santi Kurnia, M.Pd (.....)

**Penguji I** : Irvan Lasaiba, M.Biotech (.....)

**Penguji II** : Nina Y Mulyawati, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi

  
Surati, M.Pd  
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :  
Dekan FITK IAIN Ambon

  
Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.197311052000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Armawan Sahitumbi  
NIM : 170302061  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul : **Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Agustus 2023

Penulis  
  
**Sahitumbi**  
**NIM. 170302061**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*“Tangga Kesuksesan Tak Pernah Sesak Di Bagian Puncak”*

*~Napoleon Hill~*

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Karya Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada kedua orang tua yang sungguh sangat penulis cintai yaitu Ibunda Tercinta dan Ayahanda Tersayang yang selalu mendukung dalam kondisi apapun dan menjadi motivator terbaik dalam hidup penulis, serta terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikanku. Untuk saudari saya yang telah mendukung, memotivasi, menghibur dan memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran bagi penulis. Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud baktiku untuk membalas kebaikan kalian, keluargaku tercinta.*

*Tak lupa pula untuk persembahkan kepada Almater tercinta khususnya*

*Jurusan Pendidikan Biologi.*

## ABSTRAK

**ARMAWAN SAHITUMBI, NIM 170302061**, dosen pembimbing I, **Surati, M.Pd** dan Pembimbing II **Tri Santi Kurnia, M.Pd**, Judul: **Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat**. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2023.

Partisipasi orang tua adalah keterlibatan atau keikutsertaan orang tua dalam pendidikan anaknya yakni perilaku orang tua yang dilakukan secara sadar untuk melakukan berbagai tindakan secara maksimal dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak-anaknya sedangkan prestasi belajar adalah hasil yang dicapai setelah terjadinya suatu proses pembelajaran. Yang bisa dilihat pada nilai raport siswa tersebut. Bagi seorang anak belajar merupakan suatu kewajiban. Berhasil atau tidaknya seorang anak dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh anak tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini yakni Apakah terdapat partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui bagaimana partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dengan sampel penelitian yaitu orang tua dan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat yang terdiri dari 30 responden. Instrumen penelitian yaitu pedoman wawancara, lembar angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa, jika dilihat dari hasil kuisioner yang telah dilakukan. Maka Orang tua telah menyediakan tempat belajar yang sangat baik, yakni menyediakan tempat tersendiri untuk belajar sehingga siswa merasa nyaman dalam belajarnya serta orang tua memberi alat belajar yang komplit untuk keperluan belajar anak. Prestasi belajar siswa pada Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat sudah baik, hal ini dapat dilihat pada hasil kuisioner serta dapat dibuktikan dari nilai prestasi belajar siswa melalui raport semester.

**Kata Kunci. Partisipasi, Prestasi Belajar**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Rabb al-Izzati, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan baginda besar Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan melelahkan ini, akan berarti dengan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :


1. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M,Si Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanaya, M.M Wakil Rektor II Bidang Administrasi umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Ridwan Latuapo, S.Ag., M.Pd.I Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. St. Jumaeda, M.P.d.I Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abd. Rahman selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.

4. Surati, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Zamdin M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon.
5. Surati, M. Pd selaku pembimbing I dan Tri Santi Kurnia, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memberi dukungan kepada peneliti dengan penuh keikhlasan.
6. Irvan Lasaiba, M. Biotech. selaku penguji I dan Nina Y. Mulyawati, M. Pd. selaku penguji II yang telah mengoreksi dan memberikan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
9. Teman-teman angkatan 2017 yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam karya sederhana ini, terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini dan semoga ukhuwah kita tetap terjaga. Amin.

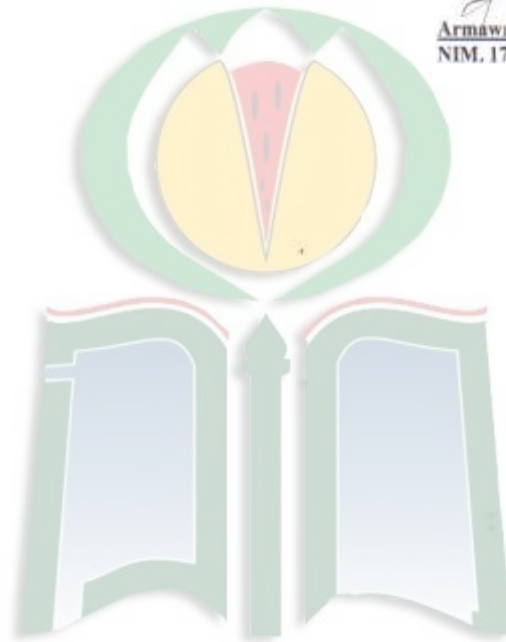
Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a, semoga segala kebaikan mendapatkan balasan berlipat ganda di *Yaumul Qiamat* nanti, Amiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansi (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis

mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Ambon, Desember 2023  
Penulis



**Armawan Sahitumbi**  
NIM. 170302061



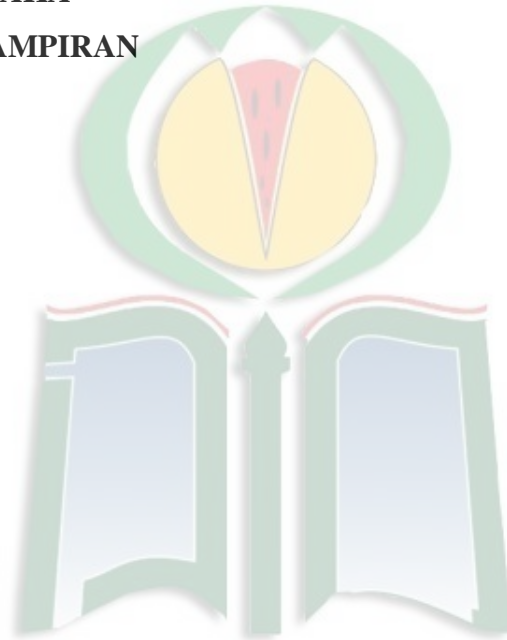


## DAFTAR ISI

Halaman:

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Tentang Partisipasi Orang Tua.....	8
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	11
C. Hubungan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Tipe Penelitian .....	19
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian .....	19
C. Sumber Data .....	19
D. Populasi Dan Sampel .....	20
E. Instrumen Penelitian .....	20
F. Teknik Pengumpulan Data .....	20
G. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>

A. Hasil Penelitian .....	23
1. Hasil Wawancara .....	23
2. Hasil Belajar .....	24
3. Hasil Kuisisioner.....	25
B. Pembahasan Penelitian .....	25
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Halaman:

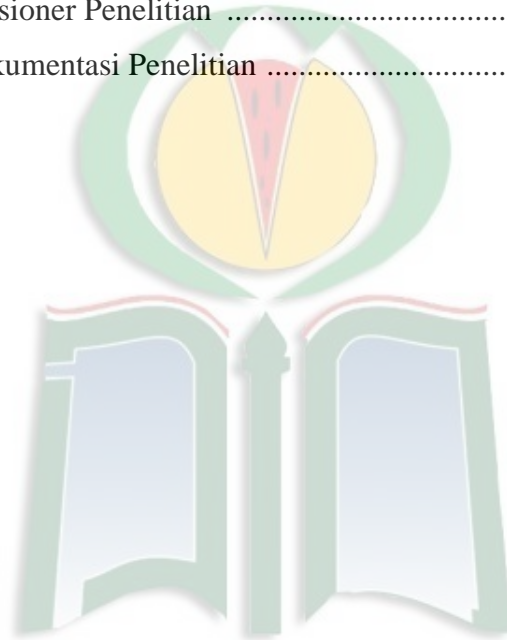
1. Tabel 4.1 : Hasil Wawancara .....	23
2. Tabel 4.2 : Hasil Belajar .....	24
3. Tabel 4.5 : Daftar nama-nama orang tua dan siswa SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat yang digunakan sebagai sampel penelitian .....	30
4. Tabel 4.6 : Apakah orang tua siswa yang selalu membimbing anak saat belajar dirumah .....	31
5. Tabel 4.7 : Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah .....	32
6. Tabel 4.8 : Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya disekolah .....	32
7. Tabel 4.9 : Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan .....	33
8. Tabel 4.10 : Apakah orang tua membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit .....	33
9. Tabel 4.11 : Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat merai prestasi belajarnya .....	34
10. Tabel 4.12 : Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa .....	34
11. Tabel 4.13 : Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar .....	35
12. Tabel 4.14 : Apakah orang tua siswa selalu bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya .....	35
13. Tabel 4.15 : Apakah siswa selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah .....	36
14. Tabel 4.16 : Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah .....	37

15. Tabel 4.17 : Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik .....	37
16. Tabel 4.18 : Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka .....	38
17. Tabel 4.19 : Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa .....	38
18. Tabel 4.20 : Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa .....	39
19. Tabel 4.21 : Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat sekolah .....	39
20. Tabel 4.22 : Apakah prestasi belajar siswa selalu baik jika orang tua siswa tidak turut memperhatikan belajar siswa .....	40
21. Tabel 4.23 : Apakah orang tua siswa selalu berpartisipasi dalam memperhatikan kebutuhan sekolah terkait dengan pencapaian prestasi belajar siswa .....	41
22. Tabel 4.24 : Apakah orang tua menanyakan kesulitan belajar anda kepada guru .....	41
23. Tabel 4.25 : Apakah orang tua memberi tahu bagaimana harusnya anda bergaul dengan teman anda .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman:

Lampiran 1 : Daftar Nama-Nama Responden .....	1
Lampiran 2 : Daftar Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Dengan Orang Tua .....	2
Lampiran 3 : Daftar Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Dengan Siswa .....	3
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....	4
Lampiran 5 : Surat Selesai Penelitian .....	5
Lampiran 6 : Kuisisioner Penelitian .....	6
Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian .....	21



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan pada dasarnya adalah upaya mempersiapkan manusia agar mampu mandiri, menjadi manusia yang berguna, sehingga pendidikan merupakan kebutuhan manusia. Setiap orang yang lahir ke dunia membutuhkan pendidikan untuk dapat menjalani kehidupan yang baik dan bermanfaat bagi tanah air dan bangsanya. Kehidupan yang layak dan berkualitas dapat dicapai dengan pendidikan yang layak. Langkah pertama dalam mempersiapkan kehidupan di masa depan adalah belajar sebanyak mungkin agar kita dapat menghadapi tantangan hari ini dan hari esok.<sup>1</sup> Pendidikan dapat diselenggarakan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat, karena merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah.

Tujuan pemerintah untuk mereformasi pendidikan di Indonesia sangat jelas dengan disahkannya Undang-Undang Republik Indonesia. Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Undang-undang ini menetapkan sistem pendidikan nasional negara. Bab I Pasal I (1) Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana dan proses belajar, agar peserta didik dapat secara aktif

---

<sup>1</sup> Wirda Naufa, Abdul Wahab Abdi, Amsal Amri. *Hubungan Partisipasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI Ips SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah, vol 2, no. 2, thn 2017, hlm. 125

mengembangkan potensi yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>2</sup>

Tujuan pendidikan secara nasional yaitu untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil, serta sehat jasmani dan rohani.<sup>3</sup>

Proses pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk mencapai tujuan pendidikan itu sendiri. Pembelajaran adalah usaha terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri pelajar. Perubahan yang terjadi pada tingkah laku siswa, maka perlu diadakan penilaian, baik penilaian dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Setiap proses pembelajaran tentunya diharapkan peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. Namun pada kenyataannya hasil belajar yang diperoleh siswa tidak selalu baik dan sesuai harapan. Sebagaimana yang menjadi standar baik atau tidaknya hasil belajar atas dasar KKM yang telah ditetapkan sebagai patokan keberhasilan proses pembelajaran.

Pendidikan pertama kali yang didapatkan yaitu di lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga atau orang tua merupakan pusat pendidikan pertama dan utama bagi seorang anak. Orang tua sebagai pendidik pertama karena orang tualah

---

<sup>2</sup> Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung, Pustaka Setian 2008), hlm. 10

<sup>3</sup>Dina Gasong, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014), hlm. 435-436

yang pertama mendidik anaknya sejak lahir dan sebagai pendidik utama karena pendidikan yang diberikan orang tua merupakan dasar dan sangat menentukan perkembangan anak kedepannya. Anak merupakan tanggung jawab orang tua, maka dari itu orang tua harus berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anak mereka.<sup>4</sup>

Partisipasi orang tua secara penuh dalam pendidikan akan memberikan motivasi dan semangat positif yang akan mensukseskan proses pendidikan anak. Partisipasi orang tua akan membantu guru lebih bertanggung jawab dalam proses pendidikan anak dan hubungan orang tua dengan anaknya menjadi lebih dekat dan harmonis. Orang tua yang mengikuti perkembangan anak mereka lebih dekat, mereka mengetahui dengan siapa anaknya menghabiskan waktu mereka di sekolah, di luar sekolah, dan bermain dimana saja maka orang tua tersebut terlibat secara mendalam dengan pendidikan anak mereka.<sup>5</sup>

Bentuk partisipasi orang tua dapat berupa partisipasi fisik dan partisipasi nonfisik. Partisipasi fisik berupa pengadaan fasilitas belajar yang memadai di rumah. Fasilitas belajar berperan untuk mempermudah dan memperlancar proses kegiatan belajar di rumah. Fasilitas belajar dapat berupa pengadaan buku-buku penunjang belajar, meja dan kursi belajar yang layak, dan berbagai bentuk fisik lainnya. Dengan adanya fasilitas belajar yang memadai, diharapkan siswa akan

---

<sup>4</sup> Siska Eko Mawarsi. *Pengaruh Perhatian Orang Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA NEGERI JUNOPOLO*. Jurnal pendidikan ekonomi, vol. 1, no. 3, thn 2013. hlm 4

<sup>5</sup> Miftakhul Jannah. *Partisipasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Anak*. (TESIS UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG) hlm. 8



merasa nyaman untuk belajar dan siswa tersebut akan lebih termotivasi dalam belajar. Siswa yang memiliki fasilitas belajar yang memadai tentunya saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru akan termotivasi untuk menyelesaikan tugas. Sedangkan siswa yang kurang bahkan tidak memiliki fasilitas belajar di rumah akan mengalami hambatan dalam mengerjakan tugas.<sup>6</sup>

Partisipasi nonfisik yang diberikan orang tua dapat berupa perhatian. Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam kaitannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya.<sup>7</sup> Sedangkan perhatian orang tua adalah dorongan yang diberikan kepada anaknya dalam wujud bimbingan, tenaga, pikiran, dan perasaan yang dilakukan secara sadar. Perhatian yang diberikan orang tua akan mendorong anak agar lebih giat belajar. Agar perhatian yang diberikan dapat diterima secara optimal, diperlukan komunikasi yang baik antara orang tua dan anak. Orang tua yang mempunyai komunikasi yang baik dengan anaknya akan lebih mudah dalam membina perkembangan pendidikan anak. Penyediaan waktu untuk anak juga diperlukan dalam membina pendidikan anak. Orang tua yang mempunyai waktu lebih lama untuk menemani anak dalam belajar, akan berdampak positif terhadap proses kegiatan belajar anak di rumah. Namun, orang tua yang kesehariannya disibukkan dengan bekerja dan

---

<sup>6</sup> Siti Irene Astuti Dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011), hlm. 58-59

<sup>7</sup> Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010), hlm. 10

waktu untuk menemani anak belajar sedikit, anak akan merasa dirinya tidak diperhatikan dan cenderung akan malas dalam belajar. Orang tua yang seperti ini akan menciptakan kondisi keluarga yang tidak harmonis. Kondisi inilah yang akan menyebabkan suasana belajar yang tidak kondusif di rumah.<sup>8</sup>

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, saya berpendapat bahwa partisipasi orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa termasuk dalam mata pelajaran Biologi. Keikutsertaan orang tua sangat diperlukan untuk mengawasi perilaku anak, dalam hal belajar serta memberikan perhatian yang serius kepada anak. Hal tersebut membuat saya tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian adalah:

1. Apakah terdapat partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat ?
2. Bagaimana partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat ?

---

<sup>8</sup> Achmad Munib. Pengantar Ilmu Pendidikan. (Semarang: UPT UNNES Press, 2012), hlm

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui ada dan tidaknya partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat.
2. Untuk mengetahui partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Patinia Seram Bagian Barat.

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua adalah sebagai bahan informasi dasar tentang ada tidaknya partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar anak yang dicapai khususnya pada mata pelajaran biologi.
2. Bagi pihak sekolah adalah sebagai bahan masukan dan pertimbangan tentang perlu atau tidak harus melibatkan orang tua dalam mencapai keberhasilan belajar siswa di sekolah. Terutama dalam hal peningkatan prestasi belajar biologi.
3. Bagi peneliti agar dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti lain.

### **E. Definisi Operasional**

1. Partisipasi orang tua

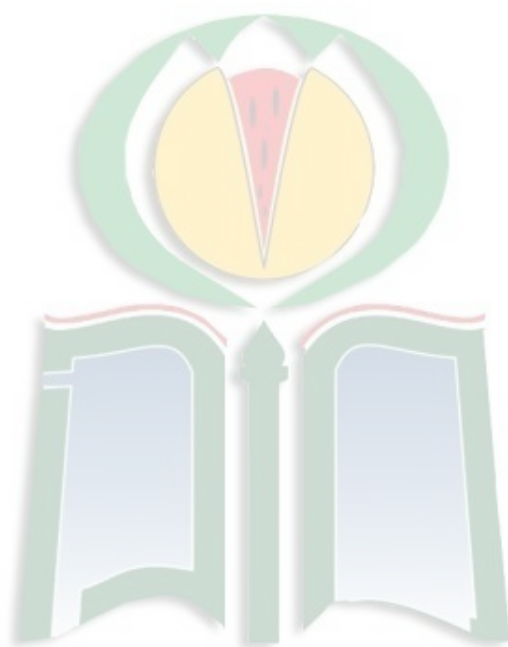
Partisipasi orang tua adalah keterlibatan atau keikutsertaan orang tua dalam pendidikan anaknya yakni perilaku orang tua yang dilakukan secara sadar untuk melakukan berbagai tindakan secara maksimal dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak-anaknya.

## 2. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai setelah terjadinya suatu proses pembelajaran. Yang bisa dilihat pada nilai raport siswa tersebut. Bagi seorang anak belajar merupakan suatu kewajiban. Berhasil atau tidaknya seorang anak dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh anak tersebut.

## 3. Mata pelajaran biologi

Mata pelajaran biologi bertujuan untuk memahami konsep-konsep biologi dan saling keterkaitannya serta untuk menanamkan kesadaran terhadap keindahan dan keteraturan alam sehingga siswa dapat meningkatkan keyakinan dan rasa Syukur terhadap Allah S.W.T.



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif,<sup>1</sup> yang bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam hubungan partisipasi orang tua terhadap kegiatan belajar anak.

#### **B. Waktu dan Lokasi penelitian**

##### 1) Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 1 (satu) bulan terhitung mulai dari tanggal 01 November 2022 sampai dengan 01 Desember 2022.

##### 2) Lokasi penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat.

#### **C. Sumber data**

Sumber data penelitian dapat berupa orang, benda, dokumen atau proses suatu kegiatan, dll. Adapun yang merupakan sumber data penelitian ini adalah :

1. Sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru, orang tua siswa dan siswa.
2. Sumber data sekunder yaitu berupa dokumen dan buku-buku yang relevan dengan penelitian. Dokumen yang diperoleh yakni berkaitan dengan hubungan partisipasi orang tua. Sedangkan buku-buku yang relevan yaitu buku-buku yang digunakan untuk membantu memperjelas data.

---

<sup>1</sup> Sugiyono (2017, hlm. 19)

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### 1) Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Penelitian yang dilakukan seseorang yang ingin meneliti semua elemen pada lokasi penelitian.<sup>2</sup>

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan orang tua siswa di SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat.

##### 2) Sampel

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 orang terdiri dari 15 Siswa kelas XI dan 15 orang tua siswa SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat.

#### **E. Instrument Penelitian**

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket / kuisisioner, dengan jumlah 30 orang. Pemberian skor untuk angket yang menjawab Selalu skornya 4, Sering skornya 3, Kadang-Kadang skornya 2, dan Tidak Pernah skornya 1.

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

##### a. Angket

---

<sup>2</sup> Consuelo G. Sevilla Dkk, Pengantar Metode Penelitian, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1993), hlm. 112.

Angket adalah Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang harus dijawab oleh masyarakat sebagai responden yang berkaitan dengan partisipasi orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

b. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara bertanya langsung pada responden. Objek atau sumber penelitian ini adalah partisipasi orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.<sup>3</sup>

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data melalui gambar maupun dokumen yang diperlukan untuk membuktikan kebenaran hasil angket dan wawancara terhadap penelitian yang dilakukan.<sup>4</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Teknik ini bertujuan setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, perlu segera dianalisis oleh peneliti.<sup>5</sup> Dalam menghitung data saya menggunakan beberapa cara diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Menganalisis data yang diperoleh melalui angket dengan menggunakan uji persentase, dengan rumusnya sebagai berikut :

---

<sup>3</sup> Muhammad Teguh, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hal.136.

<sup>4</sup> Muhammad Teguh, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005), hal.137.

<sup>5</sup> Ibid. hlm. 209.



$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah responden yang menjawab setiap pertanyaan.

100% = Bilangan tetap.<sup>6</sup>

2. Dalam penelitian kualitatif, Analisis data tidak diharapkan sampai semua data terkumpul, tetapi dilakukan secara bertahap sampai pengumpulan data selesai, dimulai dengan observasi, angket dan dokumentasi. Berdasarkan tahapan penelitian, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Tahap reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih yang esensial, memfokuskan pada yang esensial, mencari tema dan pola. Dengan demikian, data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data tambahan.

2) Penyajian data

Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan pekerjaan selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami. Selain itu, saat melihat data, selain teks negatif, disarankan juga dalam bentuk grafik, matriks, jaringan (Internet). Oleh karena itu, ketika

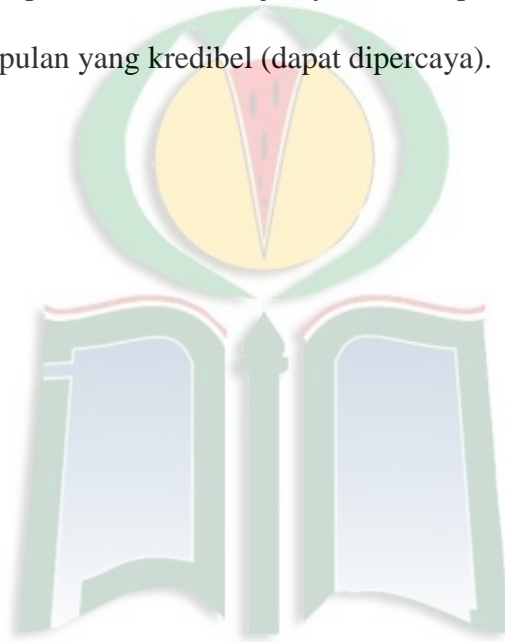
---

<sup>6</sup> M. Ngalim Purwanto. *Prinsip-prinsip dan tehnik evaluasi pengajaran*. (Jakarta : PT Rusda Karya, 1984), hlm. 102

memasuki lapangan, peneliti harus selalu menguji apa yang telah ditemukan, hipotetis atau tidak

### 3) Kesimpulan

Kesimpulan awal yang diajukan masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan bukti yang kuat untuk mendukung tahap pengumpulan data selanjutnya. Kesimpulan yang diajukan adalah kesimpulan yang kredibel (dapat dipercaya).



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dari hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa, jika dilihat dari hasil kuisioner yang telah dilakukan. Partisipasi dengan memberikan/menyediakan tempat belajar yang sangat baik, yakni menyediakan tempat tersendiri untuk belajar sehingga siswa merasa nyaman dalam belajarnya serta orang tua memberi alat belajar yang komplit untuk keperluan belajar anak.
2. Prestasi belajar siswa pada Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat sudah baik, hal ini dapat dilihat dari nilai prestasi belajar siswa melalui Raport Semester.

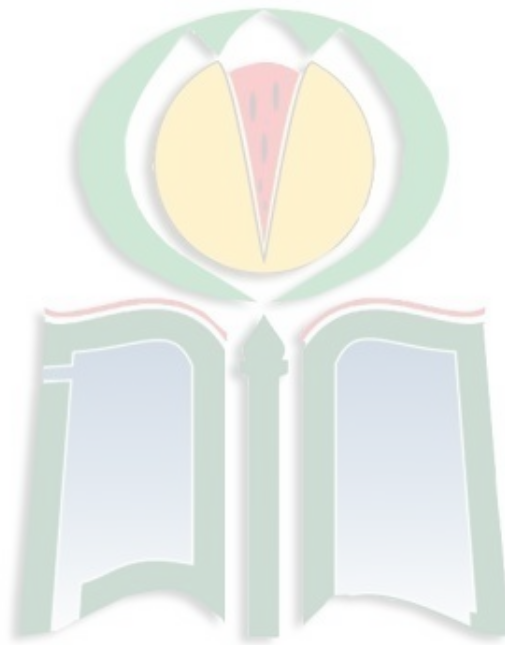
#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yakni:

1. Kepada orang tua siswa hendaknya dapat terus dan lebih meningkatkan perhatiannya terhadap belajar anak di rumah, baik dalam segi pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan dan dorongan, maupun perlengkapan

fasilitas belajar mereka.

2. Kepada siswa hendaknya dapat terus belajar dengan giat agar memperoleh prestasi yang memuaskan, disamping juga menuruti bimbingan dan nasihat orang tua dan memanfaatkan sebaik-baiknya segala fasilitas belajar yang mereka berikan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gasong, Dina. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gede, Aditiya I. 2013. *Pengaruh partisipasi orang tua dalam mendidik di lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal pendidikan ekonomi.. No. 3. Vol. 1
- Hamalik , Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jannah , Miftakhul. 2020. *Partisipasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Anak*. (Tesis Universitas Negeri Semarang)
- Nasruddin. 2009. *Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkatkan prestasi belajar anak*. Jurnal Serambi Ilmu. vol. 7 no. 1
- Naufa Wirda , Abdul Wahab Abdi , Amsal Amri. 2017. *Hubungan Partisipasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 12 Banda Ace*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah, vol 2, No 2.
- Nurhasanah Siti, & A. Sobandi. 2016. *Minta Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Perkantoran, vol. 1, No. 1.
- Mawarsi, Siska Eko. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA NEGERI JUNOPOLO*. Jurnal pendidikan ekonomi, vol. 1, no. 3.
- Munib , Achmad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Patnomodewo, Soemiarti . 2008. *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Rineka cipta.
- Purwanto , M. Ngalim. 1984. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Raharjo, Puput Setya. 2013. *Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas Iv Sd N Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Purworejo*. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta)

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah , Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Rosda, Bandung.

\_\_\_\_\_ 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung, Pustaka Setian

Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Wahab , Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar* (Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Yunita, Yuyun. 2015. *Pengantar statistic*. (Metro : KAUKABA)





**LAMPIRAN**

## Lampiran 1

**Daftar nama-nama Orang Tua dan Siswa  
SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat yang digunakan  
sebagai sampel penelitian**

<b>No</b>	<b>Inisial Orang Tua</b>	<b>Inisial Siswa</b>	<b>Kelas</b>
1	RT	AJ. L	<b>XI</b>
2	WL	IT	<b>XI</b>
3	DT	AT	<b>XI</b>
4	HH	AN	<b>XI</b>
5	BL	DL	<b>XI</b>
6	RO	HO	<b>XI</b>
7	HL	HL	<b>XI</b>
8	AT	MT	<b>XI</b>
9	AH	MN. H	<b>XI</b>
10	BS	MS	<b>XI</b>
11	AT	ST	<b>XI</b>
12	HH	SF. H	<b>XI</b>
13	HT	ST	<b>XI</b>
14	DH	SH	<b>XI</b>
15	AP	SP	<b>XI</b>



## Lampiran 2

### Daftar Rekapitulasi Data Hasil Angket Dengan Orang Tua Siswa

No	Inisial	Skor	Total Skor	Nilai
1	RT	66	80	82.5
2	WL	57	80	71.25
3	DT	58	80	72.5
4	HH	57	80	71.25
5	BL	70	80	87.5
6	RO	59	80	73.75
7	HL	59	80	73.75
8	AT	65	80	81.25
9	AH	65	80	81.25
10	BS	71	80	88.75
11	AT	66	80	82.5
12	HH	57	80	71.25
13	HT	64	80	80
14	DH	59	80	73.75
15	AP	61	80	76.25

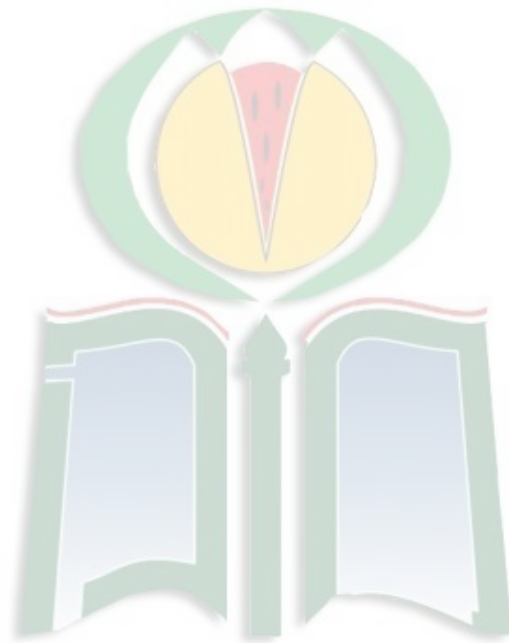
### Lampiran 3

#### Daftar Rekapitulasi Data Hasil Prestasi belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea Seram Bagian Barat

No	Inisial	Skor	Total Skor	Nilai
1	RT	65	80	81.25
2	WL	65	80	81.25
3	DT	75	80	93.75
4	HH	65	80	81.25
5	BL	73	80	91.25
6	RO	65	80	81.25
7	HL	63	80	78.75
8	AT	63	80	78.75
9	AH	67	80	83.75
10	BS	75	80	93.75
11	AT	67	80	83.75
12	HH	65	80	81.25
13	HT	65	80	81.25
14	DH	63	80	78.75
15	AP	65	80	81.25

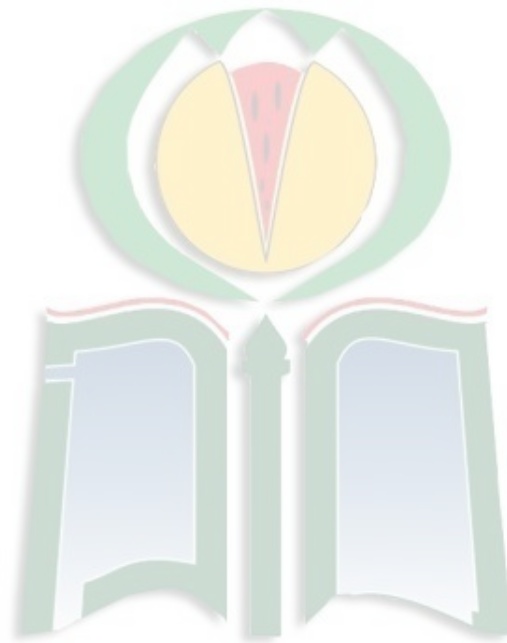
**Lampiran 4**

**SURAT IZIN PENELITIAN**



**Lampiran 5**

**SURAT SELESAI PENELITIAN**



## Lampiran 6

### KUISIONER PENELITIAN

#### Petunjuk Kegiatan

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
2. Pilihan anda diharapkan sajujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
5. Selamat bekerja

Nama : Hamdan Lukmanaja  
Orang Tua / Siswa : Handira Lukmanaja  
Jenis Kelamin : Laki - laki  
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 07/11/2022  
Alamat : Patinra

1. Apakah orang tua siswa yang membimbing saat belajar di rumah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya di sekolah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua siswa membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat meraih prestasi belajarnya ?

- Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
9. Apakah orang tua siswa sering bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya ?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
10. Apakah siswa yang selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
11. Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
12. Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
13. Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
14. Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
15. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat disekolah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah



## KUISIONER PENELITIAN

### Petunjuk Kegiatan

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
2. Pilihan anda diharapkan sajujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
5. Selamat bekerja

Nama : HAKAN HITIMALA  
Orang Tua / Siswa : SITI F. HITIMALA  
Jenis Kelamin : ~~POLE~~ LAKI-LAKI  
Hari/Tanggal Wawancara : SELASA, 22 NOVEMBER 2022  
Alamat : DUNUN PATINIA

1. Apakah orang tua siswa yang membimbing saat belajar di rumah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya di sekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua siswa membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat meraih prestasi belajarnya ?



- Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
9. Apakah orang tua siswa sering bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya ?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
10. Apakah siswa yang selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
11. Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
12. Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
13. Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
14. Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
15. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat disekolah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

17. Apakah prestasi belajar siswa selalu baik jika orang tua siswa tidak turut memperhatikan belajar siswa ?
- a. Sangat Setuju  
 b. Setuju  
 c. Tidak Setuju  
 d. Sangat Tidak Setuju
18. Apakah orang tua siswa selalu berpartisipasi dalam memperhatikan kebutuhan sekolah terkait dengan pencapaian prestasi belajar siswa ?
- a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
19. Orang tua menanyakan kesulitan belajar anda kepada guru ?
- a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
20. Orang tua memberi tahu bagaimana harusnya anda bergaul dengan teman anda?
- a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah



## KUISIONER PENELITIAN

### Petunjuk Kegiatan

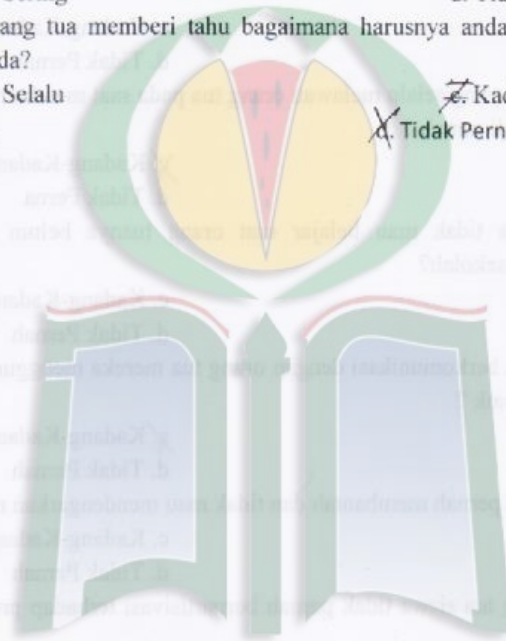
1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
2. Pilihan anda diharapkan sajujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
5. Selamat bekerja

Nama : WAMA LUKARAJA  
Orang Tua / Siswa : ISMAIL TUHUTÖRU  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
Hari/Tanggal Wawancara : 22 NOVEMBER 2022  
Alamat : DUSUN PATINIA

1. Apakah orang tua siswa yang membimbing saat belajar di rumah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya di sekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua siswa membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat meraih prestasi belajarnya ?

- Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
9. Apakah orang tua siswa sering bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
10. Apakah siswa yang selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
11. Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
12. Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik ?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
13. Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
14. Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
15. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat disekolah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah

17. Apakah prestasi belajar siswa selalu baik jika orang tua siswa tidak turut memperhatikan belajar siswa ?
- a. Sangat Setuju  Tidak Setuju  
 b. Setuju  d. Sangat Tidak Setuju
18. Apakah orang tua siswa selalu berpartisipasi dalam memperhatikan kebutuhan sekolah terkait dengan pencapaian prestasi belajar siswa ?
- a. Selalu  c. Kadang-Kadang  
 b. Sering  Tidak Pernah
19. Orang tua menanyakan kesulitan belajar anda kepada guru ?
- a. Selalu  Kadang-Kadang  
 b. Sering  d. Tidak Pernah
20. Orang tua memberi tahu bagaimana harusnya anda bergaul dengan teman anda?
- a. Selalu  Kadang-Kadang  
 Sering  Tidak Pernah



## KUISIONER PENELITIAN

### Petunjuk Kegiatan

1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
2. Pilihan anda diharapkan sajujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
5. Selamat bekerja

Nama : Herawati Wtimala  
Orang Tua / Siswa : A Desca Mimbun  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Hari/Tanggal Wawancara : 12 November 2022  
Alamat : Dusun Patinik

1. Apakah orang tua siswa yang membimbing saat belajar di rumah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya di sekolah ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua siswa membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit ?  
 a. Selalu  
 b. Sering  
 c. Kadang-Kadang  
 d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat meraih prestasi belajarnya ?

- Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
7. Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
9. Apakah orang tua siswa sering bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
10. Apakah siswa yang selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
11. Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah
12. Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik ?  
a. Selalu  
b. Sering  
 Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
13. Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
14. Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu  
 Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
15. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa ?  
 Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat disekolah ?  
a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
 Tidak Pernah





## KUISIONER PENELITIAN

### Petunjuk Kegiatan

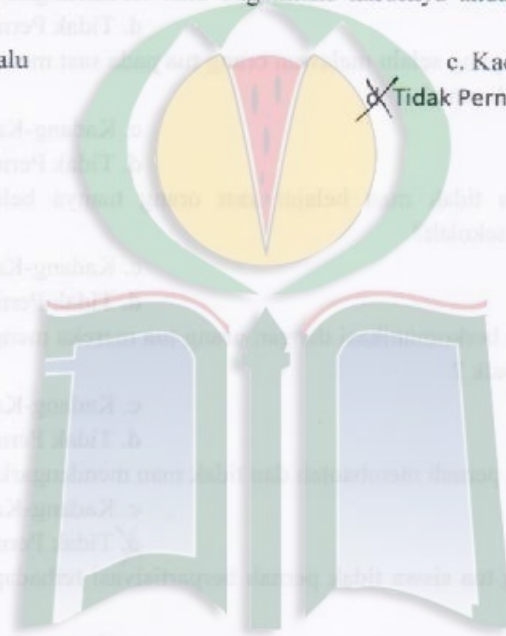
1. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan berikan tanda silang (X) dari pilihan saudara
2. Pilihan anda diharapkan sajujur mungkin dan objektif tanpa ada pengaruh dari orang lain
3. Periksa kembali angket penelitian ini sebelum saudara kembalikan, jangan sampai ada yang tidak terjawab
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai anda
5. Selamat bekerja

Nama : DING TUHUTERU  
Orang Tua / Siswa : ATILA TUHUTERU  
Jenis Kelamin : LAKI - LAKI  
Hari/Tanggal Wawancara : SELASA, 22 NOVEMBER 2022  
Alamat : PATINIA

1. Apakah orang tua siswa yang membimbing saat belajar di rumah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
2. Apakah orang tua siswa turut berpartisipasi terhadap prestasi belajar anaknya disekolah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
3. Apakah orang tua siswa berkomunikasi dengan siswa tentang prestasi belajarnya di sekolah ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
4. Apakah orang tua siswa membeli peralatan sekolah yang siswa butuhkan ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
5. Apakah orang tua siswa membantu siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang sulit ?  
 a. Selalu  
b. Sering  
c. Kadang-Kadang  
d. Tidak Pernah
6. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa saat meraih prestasi belajarnya ?

- a. Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering  Tidak Pernah
7. Apakah orang tua siswa sering memenuhi semua kebutuhan dalam mencapai prestasi belajar siswa ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
8. Apakah orang tua siswa sering mendorong siswa untuk belajar ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
9. Apakah orang tua siswa sering bangga dengan siswa terhadap prestasi belajarnya ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
10. Apakah siswa yang selalu melawan orang tua pada saat mereka menyuruhnya untuk belajar di rumah ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
11. Apakah siswa tidak mau belajar saat orang tuanya belum memberikan perlengkapan sekolah?  
a. Selalu c. Kadang-Kadang  
 Sering d. Tidak Pernah
12. Apakah siswa berkomunikasi dengan orang tua mereka menggunakan bahasa yang kurang baik ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
13. Apakah siswa pernah membantah dan tidak mau mendengarkan mereka ?  
a. Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering  Tidak Pernah
14. Apakah orang tua siswa tidak pernah berpartisipasi terhadap prestasi belajar siswa ?  
a. Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering  Tidak Pernah
15. Apakah orang tua siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa ?  
 Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering d. Tidak Pernah
16. Apakah orang tua siswa pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat kenakalan yang siswa buat disekolah ?  
a. Selalu c. Kadang-Kadang  
b. Sering  Tidak Pernah

17. Apakah prestasi belajar siswa selalu baik jika orang tua siswa tidak turut memperhatikan belajar siswa ?
- a. Sangat Setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak Setuju
  - d. Sangat Tidak Setuju
18. Apakah orang tua siswa selalu berpartisipasi dalam memperhatikan kebutuhan sekolah terkait dengan pencapaian prestasi belajar siswa ?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
19. Orang tua menanyakan kesulitan belajar anda kepada guru ?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah
20. Orang tua memberi tahu bagaimana harusnya anda bergaul dengan teman anda?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-Kadang
  - d. Tidak Pernah



**Lampiran 7**

**DOKUMENTASI**



Dokumentasi dengan Hasan Hitimala, Wali Murid siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 09 November 2022.



Dokumentasi dengan Siti Fitria Hitimala, Siswi kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.



Dokumentasi dengan Handira Lukaraja, Siswa kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.



Dokumentasi dengan Wama Lukaraja, Wali Murid siswa kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 22 November 2022.



Dokumentasi dengan Ismail Tuhuteru, siswa kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.



Dokumentasi dengan Ade Kia Sombalatu, Siswi kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.



Dokumentasi dengan Ibu Herawati Hitimala, Wali Murid siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 12 November 2022.



Dokumentasi dengan Candra Tuhuteru, siswi kelas XI SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.



Dokumentasi dengan Risman Ondy, Wali Murid siswa kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 09 November 2022.



Dokumentasi dengan siswa-siswi kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.





Dokumentasi dengan Harisma Ondy, Siswi kelas XI  
SMA Muhammadiyah Patinea, tanggal 07 November 2022.

