# ADAPTASI DAN PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SANTRI PONDOK PESANTREN SHUFFAH HIZBULLAH (TINJAUAN SOSIOLOGI AGAMA) DUSUN OLI DESA HITU KECAMATAN LEIHITU KABUPATEN MALUKU TENGAH

# **SKRIPSI**

Di ajukan Sebagai Salah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosiologi (S.sos) Pada Program Studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Ambon



Oleh:

**LILIAN HAMIM** 

NIM: 190202027

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA

FAKULTAS USHULUDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON

# PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Adaptasi dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pasantren Shuffah Hizbullah (Tinjauan Sosiologi Agama) Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah" oleh Saudari Lilian Hamim NIM 190202027 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Program Studi Sosiologi Agama pada Institut Agama Islam Negeri Ambon, yang telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 14 November 2023 M Bertepatan dengan 30 Rabiul Akhir 1445 H; dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dengan perbaikan.

Ambon. 14 November 2023 M 30 Rabiul Akhir 1445 H

#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Saidin Ernas, M.Si

Sekretaris : Iin Candra Dewi S, M.Ag

Munaqisy I : Yusup Laisonw, M.Si

Munaqisy II : Fadli Pelu, M.Si

Pembimbing I: Dr. M. Ridwan Tunny, M. Si

Pembimbing II : Abdul Muin Loilatu, M. Si

ii

Diketahui Oleh:

BRAM For ultas Ushuluddin dan Dakwah

111993021001

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilian Hamim

NIM : 190202027

Fakultas : Ushuluddin Dan Dakwah

Program studi : Sosiologi Agama

Judul skripsi : Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok

Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan

Leihitu Kabupaten Maluku Tengah

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi,tiruan atau bantuan dari orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan Gelar yang di peroleh batal demi hokum.

Ambon, November 2023 Saya yang menyatakan

Lilian Hamim NIM: 190202027

iii

#### MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لْقَوْمُٱ إِلَّا للَّهِٱ رَّوْحِ مِن يَايُسُ لَا 'إِنَّهُ أَ للَّهِٱ رَّوْحِ مِن تَايْسُواْ وَلَا وَأَخِيهِ يُوسُفَ مِن فَتَحَسَّسُواْ ذُهَبُواْ آيَابَنِيَّ لَقُوْمُٱ إِلَّا للَّهِٱ رَّوْحِ مِن يَايُسُواْ ذُهَبُواْ آيَابَنِيَّ لَعُورُونَ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

Artinya:" wahai anak-anaku pergilah kamu, carilah berita tentang yusuf dan saudaranya, dan jangan kamu berputus asa dari rahamt Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari Rahmat Allah, hanyalah orang-oramg yang kafir." (QS. Yusuf: 87)

# **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang-orang hebat dalam hidup saya ayah (Hamim Wagola) dan ibu (Ona Hitimala Alm) dan (Mama Muku) tercinta terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Untuk yang teristimewa kepada kakak Perempuan saya (Risna Wati Hamim) dan adik saya yang tanpa lelah mendukung dan membantu menyisihkan finasialnya hingga skripsi ini selesai.

#### **ABSTRAK**

Nama : Lilian Hamim NIM : 190202027

Judul Skripsi : Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok

Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses Adaptasi Sosial Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbulah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah dan untuk mengetahui Bagaimana Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah dan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang secara langsung menemukan data-data langsung di lokasi penelitian yang di teliti, Antara lain sebagai berikut:

proses adaptasi santri yang di lakukan pondok pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli desa Hitu Kecamatan Leihitu, menunjukan. sudah cukup baik artinya bahwa santri sudah mampu menyesuaiakan diri, melalui. Proses Taaruf (perkenalan) para santri di perkenalkan dengan kegiatan dan aturan pondok pesantren, adaptasi waktu, pola makan, waktu sholat berjamaah, kepatuhan terhadap aturan pesantren: yang terdiri dari aturan tentang pakaian, waktu tidur, muhadhoroh, belajar malam, dan kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari

Perilaku Sosial keagamaan santri Pondok pesantren Shuffah Hizbulllah diantaranya: ibadah rutin: (salat (sholat), dzikir, amal sholeh, puasa, dan membaca Al-Qur'an, belajar kitab kuning secara teratur.) Mereka Toleransi dan kehormatan terhadap sesama:. diajarkan untuk memahami keragaman agama dan budaya. Ketaatan kepada Guru dan orang tua: Santri menghormati dan tunduk pada otoritas guru atau ustadz/ustadzah mereka, karena mereka adalah orang yang membimbing dan mengajarinya tentang agama.

Kata kunci : Adaptasi Sosial , Perilaku Keagamaan, dan Santri

#### KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW atas jasanya menyeru dan menuntun kita manusia kejalan yang hak dan yang bathil ,serta tak lupa pula pada kepada keluarganya dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dari suatu rangkaian studi untuk memperoleh gelar strata satu (S1) Program Studi Sosiologi Agama, pada Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon. Sesuai dengan bidang studi yang penulis minati, maka dalam penulisan skripsi ini Penulis mengambil judul tentang "Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

Sadar akan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, penulis yakin bahwa keberadaan skripsi ini masih terlalu jauh dari kesempurnaan, sekalipun ini merupakan hasil maksimal yang penulis hadapi. Namun semua itu dapat di atas berkat petunjuk dan kekuatan dari yang maha kuasa dan disertai semangat dan kerja keras dengan suatu keyakinan bahwa setiap kesulitan pasti membawa hikmah dan upaya untuk mencapat kemajuan.

Penulis menyadari bahwa ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

- Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN AMBON serta wakil Rektor yang selalu mewujudkan pendidikan yang baik bagi Mahasiswa di lembaga ini.
- Dr. Moh. Yamin Rumra, M.Si selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah serta Wakil dekan dan civitas akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah.
- 3. Yusuf Laisouw, S.Ag.,M.Si selaku ketua Program Sosiologi Agama. Dan Israwati Amir,M.Pd selaku sekretaris Program Studi Sosiologi Agama yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis.
- 4. Dr.Ridwan Tunny.,M.Si selaku Pembimbing I dan Abdul Muin Loilatu, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
- 5. Yusuf Laisouw, S.Ag., M.Si selaku Penguji I dan Fadli Pelu, M.Si selaku penguji II, yang telah meluangkan waktu, memberikan masukan dan saran serta motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
- 6. Seluruh dosen dan asisten dosen diruang lingkup Institut Agama Islam Negeri Ambon, khususnya di Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah yang Telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

- Kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Ambon beserta stafnya Yang menyediakan fasilitas yang di butuhkan.
- 8. Terkhususnya kepada untuk orang tua penulis, terima kasih penulis ucapkan atas pengorbanannya yang selalu memberikan moril maupun materil dan selalu mendoakan penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9. Terima kasih Juga Kakak Perempuan Pertama Risna Wati Hamim, Ade Perempuan Sartika Hamim yang Selama ini telah membantu dan mempermudah serta mensupport dan selalu sabar dengan segala keluhan penulis dalam segala urusan sampai penyelesaian Skripsi ini.
- 10. Pimpinan Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah dan seluruh tenaga pengajar dan santri yang telah bersedia melayani peneliti dalam melakukan wawancara dan observasi.
- 11. Rekan-rekan, sahabat dan teman seperjuangan Program studi Sosiologi Agama angkatan 2019 yang telah menjadi keluargaku dalam menggapai cita-cita. Semoga hati kita senantiasa terpaut selamanya diatas jalan sunnah.
- 12. Semua pihak yang telah membantu memberikan masukan dan saran yang tak penulis sebutkan nama satu persatu namanya telah banyak mendorong dan memtivasi serta semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kepada semua pihak utamanya para

memtivasi serta semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, sungguh penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, kepada semua pihak utamanya para pembaca yang budiman, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritikannya demi kesempurnaan skirpsi ini.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak utamanya kepada almamater kampus hijau Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Ambon, November 2023

Penulis

Lilian Hamim

NIM: 190202027

# **DAFTAR ISI**

SAMPUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah dan batasan masalah	
C. Tujuan dan manfaat penelitian	
D. Pengertian Judul	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian terdahulu yang relevan	9
B. Konsep Adaptasi Sosial	13
C. Pondok Pesantren	18
D. Perilaku Sosial Keagamaan	21
E. Teori Struktural Fungsional	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Informan Penelitian	34

D.	Jenis Data
E.	Teknik Pengumpulan Data
F.	Teknik Analisis data
BAB I	V HASIL DAN PEMBAHASAN
A.	Hasil Penelitian
	1. Deskripsi Lokasi Pondok Pesantren Shuffah Hizbulllah38
В.	Pembahasan
	1. Proses Adaptasi Sosial Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah
	Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku45
	a. Ta'aruf ( perkenalan)
	b. Pola adaptasi Santri di Asrama
	2. Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah
	Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah 55
	a. Pola Perilaku Sosial Keagamaan Santri55
	b. Pola Pembinaan Perilaku Sosial Keagamaan Santri57
	3. Faktor-Faktor Perilaku Sosial Keagamaan Santri67
BAB V	7 PENUTUP75
A	Kesimpulan
В	S. Saran
DAFT.	AR PUSTAKA77

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

# PEDOMAN WAWANCARA



# DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan PLS dan asrama di pondok pesantren Shuffah
Hizbullah47
Gambar 4.2 tampak santri sedang melaksanakan sholat berjamaah dan suasana
sesudah sholat berjamaah48
Gambar 4.3 aktivitas santri dalam kegiatan belajar mengajar sesudah shalat
berjamaah51
Gambar 4.4 suasana santri sed <mark>ang membagika</mark> n makanan54
Gambar 4.5 aktivitas santri da <mark>lam kegiatana ka</mark> rate dann silat56
Gambar 4.6 kegiatan amal sholeh santri pondok pesantren Shuffah Hizbullah53
Gambar 4.7 aktivitas kegiatan muhadhoroh di pondok pesantren Shuffah
Hizbullah ( Sumber data Primer)

#### BAB I

#### PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren merupakan tempat pendidikan setiap santri yang berada di pondok untuk mendalami pemahaman keagamaan belajar yang sesuai dengan apa yang di terapkan baik itu yang membahas tentang agama maupun tentang yang lain. Secara tersirat inti dari belajar untuk meningkatkan nilai-nilai keagamaan untuk mendekatkan diri kepada sang pencipta, dalam pondok pesantren pembinaan kepada santri untuk melatih dan memberikan semangat tentang nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, mengajarkan sikap dan tingkah laku yang jujur dan bermoral, menyiapkan para santri untuk hidup tanpa ketergantungan.

Hal ini berlaku juga di pesantren yang berada di dusun oli, desa hitu yang memiliki metode pengetahuan agama islam dan karena itu identik dengan sistem pembelajaran sehingga bisa menjadi pedoman masyarakat. Popularitas pesantren di tempat tersebut dapat di rasakan dengan cara yang berbeda-beda tergantung dari masyarakatnya, pembentukan kepengurusan ulama serta pengembangan keilmuan islam salah satu contoh ulama yang bisa kita lihat, pondok pesantren merupakan lembaga Pendidikan yang identik dengan Pendidikan agama, dan terdapat para kyai, asatid, ustad, ustadzah, pengurus pondok dan beberapa santri pesantren yang hidup bersama-sama dalam satu tempat, nilai-nilai agama islam sebagai landasan dan norma, yang berbeda dengan masyarakat umumnya dan ekskusi. Pimpinan pondok yang di

dalamnya terdapat struktur yang terdiri dari kyai atau pengasuh, dewan asatid atau pengajar pengurus dan santri.

Adaptasi dan perilaku sosial keagamaan santriwan/santriwati di dusun Oli desa Hitu belum terlalu baik di lihat dari kegiatan keagamaan yang di lakukan di pesantren tak luput dari adaptasi dan prilaku sosial santri tersebut yang ada dipesantren seperti membaca kitab kuning, interaksi, penyesuaian diri, tingkah laku, bahasa, materi pengajaran, sistem religi dan kesenian. adaptasi dan perilaku sosial adalah sebuah proses yang dilakukan secara sadar bahwa setiap orang akan mengahadapi tantangannya sendiri. Maka tak heran jika tak sedikit santri yang mengalami kesulitan dalam proses beradaptasi, tak terkecuali bagi anak-anak usia remaja yang memang sedang berada pada masa pertumbuhan. Beberapa permasalahan santri yaitu santri sudah melakukan kegiatan pesantren dengan mengaktualisasikan kegiatan tersebut sebagai upaya beradaptasi di pesantren namun belum maksimal dalam penerapannya di karenakan latar belakang sosial dan prilaku santri yang berbeda sehingga mengakibatkan terjadinya kesenjangan didalam pesantren.

Proses adaptasi menyangkut semua interaksi manusia dengan lingkungannya baik lingkungan fisik, psikologis maupun sosio-kultural, yang dimana para santri baru yang dulunya tinggal rumah bersama orang tuanya dan lingkungan sekitar rumahnya, sekarang harus tinggal bersama dengan beberapa santri di pesantren suasana pesantren pasti berbeda dengan lingkungan sebelumnya, apalagi pesantren jauh dari tempat tinggal santri . Masalah seperti ini semakin kompleks melihat bahwa di pondok pesantren

shuffah hizbullah latar belakang santri berbeda-beda baik dari daerah asal, Bahasa, ekonomi, budaya, dan tradisi. Dengan berbagai perbedaan dan karakterisitk tersebut tentu akan mempengaruhi terhadap karakter yang beradaptasi pada lingkungan yang baru. Karena adaptasi di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

fungsi utama pesantren adalah menyiapkan santri mendalami dan menguasai ilmu agama islam atau lebih di kenal tafaqqul fiil al-din, yang di harapkan mencetak kader-kader ulama dan turut mencerdaskan masyarakat Indonesia dan melakukan dakwah menyebarkan agama islam serta benteng pertahanan umat dalam bidang akhlak. Sejalan dengan fungsi tersebut, materi yang di ajarkan dalam pondok pesantren semuanya terdiri dari materi agama yang di ambil dari kitab-kitab klasik yang berbahasa arab tau lebih di kenal dengan kitab kuning.<sup>1</sup>

pengurus pesantren mempunyai tanggung jawab penuh dalam pengedalian tersebut sehingga dapat membedakan halal dan haram, kewajiban dan sunnah, baik dan buruk dan hal-hal lain yang menyimpang dari syariat islam dan segala aktivitasnya, dengan kata lain segala aktivitas dan perjalanan hidup selalu terlihat dalam syariat islam.<sup>2</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Muhammad Idris Usman : *Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam*, Jurnal L Hikmah Vol XIV Nomor I /2013. Hlm. 101

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Asrori Izzi, *Peran Pesantren Dalam Mengontrol Perilaku Santri* (Studi Pondok Pesantren Al-Hidayah Asshomadiyah Sukorejo, Pasuruan). (Surabaya: UINSA, 2018)

Dalam pesantren adaptasi sosial sangat di perlukan bagi setiap santri yang bisa menyesuaikan diri dengan orang lain dan kehidupan masyarakat di sekitar lingkungannya dengan kata lain para santri tersebut di tuntut untuk melakukan adaptasi sosial agar dia dapat di terima dan bertahan hidup di lingkungan tersebut. santri yang merupakan seorang perantau yang di antaranya hanya akan menetap beberapa tahun saja mereka harus bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan dan keadaan baru.adaptasi ini bertujuan agar proses belajarnya tidaak terhambat oleh lingkungan baru. Lingkungan yang baik dan positif dan jauhi hal-hal neagtif yang tidaak di butuhkan. Santri-santri ini akan merasa tidak nyaman di sekitarnya dan ungkin memilih untuk menghindarinya, yang sangar berbahaya bagi mereka. Banyak siswa yang berpindah mengalami kesulitan beradaptasi dengan lingkungan barunya.<sup>3</sup>

erdasarkan latar belakang permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk mengambil judul skripsi tentang Adaptasi dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah ( Tinjauan Sosiologi Agama ) Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Joanne P. M. Tangkudung, "Proses Adaptasi menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi," Journal Acta Diurna, (Vol. 3, No. 4, 2014), hlm. 2

#### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1. Bagaimana proses adaptasi sosial santri pada pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. ?
- 2. Bagaimana perilaku sosial keagamaan santri pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. ?

#### C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan tidak meluas dari pembahasan yang di maksudkan maka skripsi ini membatasi ruang lingkup penelitian pada:

- Proses adaptasi sosial santri Di pondok Pesantren Shuffah Hizbullah
   Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
- perilaku sosial keagamaan santri pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

# D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian sebagai berikut:

- Untuk Mengetahui Proses adaptasi sosial santri pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Oli, Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
- Untuk Mengetahui bagaiamana perilaku sosial keagamaan santri pada
   Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Oli Desa Hitu Kecamatan
   Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

#### E. Manfaat Penelitian

Secara menyeluruh penelitian merupakan karya yang bisa di ambil manfaatnya dan di harapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis bagi kita semua. Secara lebih rinci manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Secara Teoritis

Peneliti mengharapkan dari hasil penelitian ini bisa menyatu dan mempunyai perkembangan dalam ilmu pengetahuan. Penelitian ini nantinya semoga mampu memberi wawasan dalam pengembangkan pembelajaran dan bisa sebagai acuan serta referensi bagi penelitian selanjutnya yang terkait dengan judul penelitian tersebut.

### 2. Secara Praktis

# a. Bagi peneliti

Dengan membahas masalah-masalah sosial, peneliti dapat mempraktekkan penelitian ilmu teoritis yang bersangkutan langsung dengan masyarakat, dan penelitian ini dapat meningkatkan kreativitas peneliti dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.

# b. Bagi Pesantren

Memberikan masukan bagi pesantren agar mempertimbangkan pengamalan ilmu agama oleh para santrinya sehingga dapat memberikan efek positif dalam kehidupan sosial.

# F. Pengertian Judul

Definisi operasional merupakan penjabaran judul dengan mengemukakan pengertian dari beberapa kata yang terdapat dalam judul.

# 1. Adaptasi sosial

Adaptasi sosial merupakan individu yang mampu menyesuaikan diri dengan baik, idealnya mampu menggunakan kedua mekanisme penyesuian diri tersebut secara luas, tergantung pada situasinya. Sebaliknya individu dianngap kaku bila kurang mampu menggunakan kedua mekanisme tersebut dengan baik atau hanya salah satu cara saja yang dominan di gunakan, dan juga sebagai suatu penyesuaian diri pribadi dan lingkungan.

#### 2. Perilaku sosial

Adalah Suasana saling ketergantungan yang merupakan keharusan untuk menjamin keberadaan manusia. Sebagai bukti bahwa manusia dalam

memenuhi kebutuhan hidup sebagai diri pribadi tidak dapat melakukannya sendiri melainkan memerlukan bantuan dari orang lain, ada ikatan saling ketergantungan di antara satu dengan yang lainnya.

# 3. Perilaku sosial Keagamaan

Keagamaan secara umum sebagai sesuatu yang di dasarkan pada ajaran agama atau sesuatu yang berkaitan dengan nilai agama dan sesuai dengan prinsip-prinsip suatu agama tertentu yang terdiri atas beberapa bentuk misalnya aktivitas keagamaan, shalat dan lain-lain. Dari pengertian diatas sehinggan dapat di simpulkan bahwa perilaku keagamaan merupakan segala tindakan perbuatan atau ucapan yang di lakukan seseorang yang berkaitan dengan agama yang di wujudkan dalam bentuk ibadah keseharian.

#### **BAB III**

# METODE PENELITIAN

# A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. <sup>28</sup>penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang berusaha menginterprestasikan suatu objek menurut gambaran penelitian yang ada. <sup>29</sup> Kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku dengan di amati, berdasarkan pendapat tersebut penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang menggambarkan objek sebagaimana adanya. Konsekuesninya bisa di katakan bahwa Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang hasilnya nanti akan menggambarkan item total sejak direkam sehingga nantinya akan memberikan ulasan yang menggambarkan topik yang sedang kita bahas.

#### B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di pondok pesantren Shuffah Hizbullah Oli Desa hitu Kecamatan Kabupaten Maluku Tengah.

#### 2. Waktu Penelitian

<sup>28</sup> Wiratma Metodelogi penelitian, Pustaka baru Press, 2016. Hal 39

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Sukardi, metodelogi penelitian Pendidikan ( Jakarta : Bumi Aksara, 2003, ) Hal 157.

Penelitian ini di laksanakan selama 1 bulan, penelitian ini di laksanakan mulai dari tanggal 19 juni sampai 19 juli. .

#### C. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah yang dianggap mengetahui dan memahami masalah yang di teliti. Dalam penelitian yang di ambil berdasarkan judul di atas maka, dalam penelitian merupakan faktor paling penting dalam penggalian data secara mendalam supaya kita mendapatkan data yang valid. Informan utama dalam penelitian ini adalah 12 orang yang terdiri dari pengurus, pengasuh, serta santriwan dan santriwati serta masyarakat.

#### D. Jenis Data

Jenis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. data kualitatif adalah data yang di sajikan dalam bentuk kata verbal, bukan dalam bentuk angka. Data dalam bentuk kata verbal sering muncul dalam kata yang berbeda dengan maksud yang sama atau sebalimnya sering muncul dalam kalimat yang Panjang lebar, yang lain singkat sehingga perlu di lacak Kembali maksudnya dan banyak lagi ragamnya. 30

Sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini di bedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sekunder.

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> Noeng Muhajir, Metodelogi Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta :Rakesarasin, 2000) hal 44.

#### 1. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang utama dalam penelitian ini mendapatkan informasi secara langsung di lapangan.<sup>31</sup>data yang di peroleh langsung dari objek penelitian yang berasal dari observasi dan juga wawancara, dalam penelitian ini data primer di peroleh peneliti dari survei sementara.

#### 2. Data sekunder

merupakan sumbe<mark>r data yang tertul</mark>is seperti yang di peroleh dari bukubuku dan jurnal yang bersangkutam serta buku profil pondok Pesantren Shuffah Hizbullah.

# E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi juga di sebut pengamatan, yang meliputi kegiatan pemantauan , terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Tujuan dari observasi ini adalah mengumpulkan semua informasi atau data yang di peroleh di lapangan yang mana data tersebut bisa berupa Tindakan ataupun sebuah peristiwa yang benar-benar terjadi atau hanya buatan semata, tujuannya mengukur sebuah proses atau Tindakan yang sedang di kerjakan.

<sup>31</sup> Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Sosial : format 2 kuantitatif dan kualitatif, ( Surabaya : Airlangga University press, 2005), 128

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, ( Jakarta : Rineka Cipta 1998 ) Hal. 146

#### 2. Wawancara

Wawancara yaitu sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara terwawancara.<sup>33</sup> dari untuk memperoleh informasi pengumpulan data kualitatif melalui tanya jawab langsung atau tidak langsung dengan informan untuk mendapatkan informasi-informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

#### 3. Dokumentasi

Dokmuntasi yaitu suatu metode pengumpulan data dengan jalan mencatat secara langsung dokumen yang terdapat pada lokasi peneleitian.<sup>34</sup> Dokumentasi sendri itu di dapatkan dengan cara memperoleh, mempelajari, kemudian menganalisis dokumen yang telah di dapatkan baik data tersebut itu berupa data tertulis, gambar ataupun elektronik.

# F. Teknik Analisis Data

metode analisis data adalah sutu metode yang di gunakan untuk memperoleh hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan.<sup>35</sup>

# 1. Penyajian data

Penyajian data adalah bagian dalam dari Latihan pemeriksaan informasi dalam focus ulasan ini. Pemilihan informasi di lakukan dengan

 $<sup>^{\</sup>rm 33}$  Arikunto, Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek, 3 $^{\rm 34}$  Nana Saodih, Sukmadinata,  $Metode\ penelitian\ Pendidik$ an (Bandung : PT. Remaja Rosda karya :2005) hal. 219

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> Agustinova, 2015. Memahami metodelogi penelitian kualitatif. Yogyakarta: calpulis.

memimpin persepsi lapangan dan berbicara saksi yang di harapkan untuk mengetahui masalah yang di teliti.

# 2. Reduksi Data

merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, mengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Dimana setelah memperoleh data.harus lebih dulu di kaji kelayakannya dengan memilih data mana yang benar-benar di butuhkan dalam penelitian ini.

# 3. Penyimpulan data

Penyimpulan setelah bahan di sajikan lengkap selanjutnya peneliti menyimpulkan secara general maupun secara resmi.<sup>36</sup>

37

-

 $<sup>^{36}</sup>$  Lexy J Moleong. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT.Remaja Rosda karya. Hal. 4

#### **BAB V**

# **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengumpulan data di lapangan dengan judul " Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Desa Hitu Dusun Oli Kabupaten Maluku Tengah." Antara lain sebagai berikut ;

- 1. proses adaptasi santri yang di lakukan pondok pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli, menunjukan. sudah cukup baik artinya bahwa santri sudah mampu menyesuaiakan diri, melalui. Proses Taaruf (perkenalan) para santri di perkenalkan dengan kegiatan dan aturan pondok pesantren, adaptasi waktu, pola makan, waktu sholat berjamaah, kepatuhan terhadap aturan pesantren: yang terdiri dari aturan tentang pakaian, waktu tidur, muhadhoroh, belajar malam, dan kedisiplinan dalam kehidupan seharihari.
- 2. Perilaku Sosial keagamaan santri Pondok pesantren Shuffah Hizbulllah diantaranya: ibadah rutin: (salat (sholat), dzikir, amal sholeh, puasa, dan membaca Al-Qur'an, belajar kitab kuning secara teratur.) Mereka Toleransi dan kehormatan terhadap sesama:. diajarkan untuk memahami keragaman agama dan budaya. Ketaatan kepada Guru: Santri menghormati dan tunduk pada otoritas guru atau ustadz/ustadzah mereka, karena mereka adalah orang yang membimbing dan mengajarinya tentang agama.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang perlu peneliti kemukakan adalah:

# 1. Untuk Pesantren

untuk lebih memaksimalkan kegiatan khususnya kajian-kajian agar lebih meningkatkan sumber daya santri guna untuk kemajuan pesantren, pengurus juga selalu berusaha meningkatkan kualitasnya dalam membina perilaku keagamaan akhlak para santri, dan pengurus juga tidak putus asa dalam membina akhlak para santri

#### 2. Untuk Santri

Kepada para santri agar dapat mencapai hasil maksimal berusaha untuk tetap menjadi santri yang lebih baik lagi dan yang terpenting berusaha untuk lebih memprioritaskan pesantren dahulu karena hidup hanya sementara, demi kemajuan pesantren lebih baik lagi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustinova. 2015 , *Memahami metodelogi penelitian kualitatif.* Yogyakarta : calpulis
- Akhamd ,Sudrajat, Perilaku Sosial Individu, 04 Mei 2023.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:
- Ash-shila why, Ibnu Rif'ah. 2009. *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*, (Yogyakarta: Citra Risalah.
- Aziz, Abdul. 2018 " Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak ," Jurnal Pemikiran dan
- Bashori, Khoiruddin prob*lem Pskologis kaum Santri Resiko Insekuritas Kelekatan*, (Yogyakarta: FKBA Sanggarahan, 2003.
- Basri Hasan Ismail, 2015. "Adaptasi Sosial Mahasiswa asal Tidore di keluarahan Titiwungen Selata Kota Manado," Jurnal holistik, Vol. 7, No 15.
  - http://id.perilakusosialanal.prg/snjuum.cwnm.2008

Ilmu Keislaman'' volume 1.

Dhofier, Zamakhsyari, 2011. radisi Pesantren (Studi pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia), Jakarta: LP3ES

- Indra, Delfi, 2014. *Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Maghrib Mengaji Di Provinsi Sumatra Barat ( Studi Komparatif di Tiga Daerah*) Jurnal Al-Fikrah, Vol II, No. 2, juli-Desember
- Izkyla, Arti adaptasi sosial. Https://lektur.id/arti-adaptasi-sosial/ di akses pada senin 25 maret 2023.
- Izzi, Asrori. 2018 " *Peran Pesantren Dalam Mengontrol Perilaku Santri*" (Studi Pondok Pesantren Al-Hidayah Asshomadiyah Sukorejo, Pasuruan). (Surabaya : UINSA.
- Khamadah, Nur. 2008. Skripsi dari "Pengaruh Mengikuti Pengajian An Nasikhstul Islamiyah Terhadap Penignkatan Silaturahmi jama'ahnya Di Kabuapten Kebumen", (IAIN Wali Songo.

Lanny, Octaviana, Ibi Syaitibi, Mukti Ali, Roland Gunawan, Ahmad Hilmi, *Pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren* ( Jakarta ,2014.

- Martin, Gerry dan Pear Joseph, 2015. Modifikasi Perilaku: Makna dan Penerapannya, Terj. Dari Behavior Modification oleh Yudi Santoso (Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- M, Joanne P. Tangkudung, 2014. "Proses Adaptasi menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi," Journal Acta Diurna, (Vol. 3, No. 4).
- Moleong lexy j. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya. 2005
- Morrisan, 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, ( Jakarta : Prenadamedia Group.
- Muhajir, Noeng. 2000. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta:Rakesarasin.
- Muhammad Idris Usman. 20<mark>13 : Pesantren S</mark>ebagai Lembaga Pendidikan Islam, Jurnal L Hikmah Vol XIV Nomor I/.
- Munawir. 2021. "Muhadharah Sebagai Training Publik Speaking Santri" Vol. 08, No.01.
- Nafi, Dian dkk, *Praktis Pembelajaran Pesantren*, (Yogyakarta: PT. LKIS Pelangi Aksara, 2007),
- Nana Saodih, Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidik*an (Bandung : PT. Remaja Rosda karya :2005
- Narwoko, J. Dwi & Bagong Suyanto. 2014. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan, (Jakarta: Perna Media Group.PT Rineka Cipta.
- Rahmatuallah, 2016. Perilaku Sosial Keagamaan Masyarakat Nelayan di Kelurahan Baurung Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majne (UIN Alaudin, Makassar.
- Raho, Bernard. 2021. "Teori Sosiologi Modern" (Flores NTT: Ledalero.
- Rawhdah, 2015. " Penyesuaian Diri Anak Perempuan dalam Menghadapi Perubahan Zaman" Vol. 1, No.2.
- Santi, Santi. 2015. "Peran Komunikasi Interpersonal dalam Menjaga Hubungan yang Harmonis antara Mertua dan Menantu Perempuan", Jisip: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, (Vol. 4, No. 3.
- Sarmidin, Zulia Putri.dan Ikrima Mailani, 2020. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTs Tariyah

Islamiyah Sungai Pinang Kecamatan Hulu Kuantan, " *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, volume 2.

Sudrajat, Akhmad. *Perilaku Sosial Individu*, 04 april 2023. http://id.perilakusosialanal.prg/snjuum.cwnm.2008

Sukardi, 2023. metodelogi penelitian Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara.

Syamsul Bambang, Arifin. 2015. Psikologi Sosial, Bandung: CV Pustaka Setia.

Theresia Wijayanti. 2018. : Nurul Hidayah ; Lucia Retnowati, " perkembangan Prilaku Sosial Remaja Di panti Asuhan", Hospital Majapahit, Vol. 10 No.2.

Walgito, Bimo, 2003. *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar*, Yogyakarta :CV Andi Offset

Wiratma. 2016. *Metodelogi p<mark>enelitian*, Pustaka baru Press.</mark>



# Lampiran I

### Kegiatan Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah

Dalam melakukan kegiatan sehari-hari tentunya perlu adanya pengaturan waktu yang di buka selama 24 jam agar dapat memudahkan para santri dalam mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut maka di bawah ini tuntutan jadwal kegiatan sehari-hari

- Setiap selesai shalat magrib santri mulai membecara al-Qur'an bersama selama 20 menit, setelah itu santri harus pergi makan sesuai apa yang di jadwalkan oleh ustadzah yang berada di dapur umum. Setelah makan santri harus pergi ke masjid untuk menunggu waktu shalat isya.
- 2. Setiap malam rabu selesai shalat isya santri harus belajar nahwu shorof sampai selesai dan santri harus tidur jm 10:30 setelah itu santri di bangunkan umtuk melaksanakan sholat tahajud berjamaah setelah selesai sholat tahajud berjamaah santri hrus membaca al-Qur'an sampai memasuki waktu shalat shubuh dan stelah selesai shalat shubuh di lanjutkan membaca kitab kuning/kajian
- Untuk hafalan di mulai dari juz 30,29 atau bias di lanjutkan dengan juz
   Kalau hafalan yang di tentukan oleh ustad untuk di hafal minimal 3 baris dalam setiap selesai sholat. Agar bias mendapatkan 1 halaman untuk di setor ke ustadz

- 4. Untuk siang, setelah pulang sekolah santri harus sholat dzuhur, setelah selesai sholat dzuhur santri harus mengaji selama 15 menit setelah itu makan, selesai makan dan istrhat sambil menunggu waktu sholat ashar.
- 5. Santri di ajarkan disiplin, sosialisasi, hormat kepada orang tua, bersikap ramah, membuang sampah pada tempatnya dan sebagainya. Pesantren bukan hanya mengajarkan pengetahuan yang kongnitif saja tetapi bagaimana santri mampu menerapkan akhlah yang baik dalam kehidupan sehari-hari.
- 6. Untuk yang melanggar peraturan di pondok pesantren maka santri akan di berikan hukuman yang sesuai dengan apa yang di lakukan santri tersebut.
- 7. Pesantren juga ada pelajaran yang lebih di fokuskan untuk menghafal al-Qur'an, yaitu Tahfiz Al-Qur'an, karena tahfiz al-quran cuman hanya menghafal saja di masjid ketika anak-anak yang lain ke sekolah maka anak-anak tahfiz juga ke masjid untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an.

# Lampiran II



Gambar 1.1 wawancara den<mark>gan pemimpin p</mark>ondok pesantren Gambar 1.2 wawancara dengan mantan musyrif Jainun umagap



Gambar 1.3 wawancara dengan santri muslimin Aiman mahu Gambar 1.4 wawancara dengan musyrif santri muslimat ustadzah Saadia Ruhunnusa



Gambar 1.5 wawancara dengan santri muslimin Hibatullah A asawala Gambar 1.6 wawancara dengan santri muslimat febriyanti aripin



Gambar 1.7 hasil wawancara dengan santriwati la ode jania Gambar 1.7 wawancara dengan salah satu Masyarakat ( orang tua santri ) ibu janima



Gambar 1.8 wawancara dengan kesantrian ustad jamirun sampulawa

Gambar 2.1 dokumentasi ke<mark>giatan santri ya</mark>itu muhadhoro



Gambar 2.2 suasana santri sesudah sholat berjamaah





Gambar 2.2 kegiatan amal sholeh santri Gambar 2.3 kegiatan santri muslimat Latihan silat





Gambar 2.4 aktivitas santri sedang belajar bersama selesai sholat ashar Gambar 2.5 aktivitas santri pondok pesantren Shuffah Hizbullah dalam kegiatan Pramuka



Gambar 2.5 dokumentasi halaman masjid Pondok pesantren Shuffah Hizbullah



Gambar 2.6 tampak suasana halaman rusun pondok pesantren Shuffah Hizbullah

# PEDOMAN WAWANCARA

- Bagaimana Proses adaptasi sosial santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah ?
   Apakah santri baru merasa nyaman tinggal di pondok pesantren Shuffah
- 2. Apakan santri baru merasa nyaman tinggal di pondok pesantren Shuffan Hizbullah ?
- 3. Bagaimana santri menyesuaikan diri dengan kegiatan pesantren?
- 4. Bagaimana peran ustad dalam membangun perilaku sosial santri?
- 5. Metode apa yang di gunakan dalam proses pembinaan perilaku santri?
- 6. Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan santri pondok pesantren Shuffah Hizbullah ?
- 7. Faktor-Faktor yang menghambat dalam membangun Perilaku sosial keagamaan santri ?
- 8. Bagaimana pola perilaku sosial keagamaan santri?
- 9. bentuk sosial keagamaan santri?
- 10. apa saja sosial keagamaan santri yang di ajarkan dipesantren?



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Jl. Dr. H. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128 Telp. (0911) 344816 Fax. (0911) 344315 Email : lain\_Ambon07@yahoo,com

Nomor Lampiran Perihal : B-270/ln.09/3/3-a/TL.00/06/2023

Ambon, 14 Juni 2023

: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth: Kepala Badan Kesbangpol Kebupaten Maluku Tengah Di Masohi

Assalamualaikum Wr, Wb.

Dalam rangka proses penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, maka dengan ini kami memohon kepada Bapak / Ibu agar memberikan izin penelitian skripsi kepada :

Nama

Lilian Hamim

NIM

190202027

Program Studi

Sosiologi Agama

Semester

VIII (Delapan)

Alamat

, in the orange in the

Mamai

: Kompleks IAIN Ambon

Judul Skripsi

Adaptasi dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah (Tinjauan Sosiologi Agama) Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku

Tengah.

Lokasi

Dusun Oli Desa Hitu

Waktu

: 19 Juni - 19 Juli 2023

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Yantin Rumra, M.Si

Tembusan Kepada Yth : Rektor IAIN Ambon (Sebagai Laporan)

# PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH BADAN KESATUAN SANGSA DAN POLITIK

Jl. Imam Benjel No.Tlp. (0914) 21355-22350. Fax (0914) 22350-21365 E-mall : kesbengpel malteng@gmall.com

### MASOHI

#### BURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor: 075/311/BKBP/VI/2023

Dasar

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
- Peraturan Mentri Dalam Negeri Komor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian (SKP);
- Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.5/2/12 tanggal 5 Juli 1972 Tentang Kegtatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri
- kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk;
  5. Peraturan Daerah Nomor : 04 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan dan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Maluku Tengah;
- Surat Gubernur Maluku Nomor 220/375 tanggal 2 Februari 2018 tentang Penerbitan Rekomendasi Surat Keterangan Penelitian (SKP);

Menimbang

Surat Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-270/ln.09/3/3-a/TL.00/06/2023

Tanggal, 07 Juni 2023

Perihal Mohon Ijin Penelitian

pengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

a Nama

: Lilian Hamim

b. Identitas

: Mahasiswa Prodi. Sosiologi Agama Institut Agama Islam Negeri Ambon

c NIM

190202027

d. Untuk

- 1. Melakukan Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul : "Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbutlah (Tinjauan Sosiologi Agama) Dusun Oti Deca Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah".
- 2. Lokasi Penelitian

; Pondok Pesantren Shuffah Hisbullah (Dusun Oli)

Kecamatan Leihitu

Kabupaten Maluku Tengah

3. Waktu Penelitian

: 19 Juni 2023 s/d 19 Juli 2023

Schubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.

b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan,

C Surat Keterangan ini hanya berlaku begi kegiatan : Penelitian

- Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian
- Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.

Memperhatikan dan mentaati sistem kerja instansi setempat.

8 Menyampaikan 1 (satu) Eksemplar laporan hasil kepada Bupati Maluku Tengah Cq. Ka. Badan

Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Maluku Tengah. Apabila terdapat penyimpangan/pelangaran dari ketentuan tersebut maka Surat Keterangan

ini akan dicabut. Denikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunahan seperlunya.

Masohi, 26 Juni 2023

a,n. Kepala Badan, Sellretaris

Dra. RATNA SOPAMENA JE Pembina



# مَعْهُدُ مِنْفُةً جِزْبُ اللهِ الإسْلامِي PONDOK PESANTREN ISLAM SHUFFAH HTZBULLAH

Pendidikan:

- · Majelis Ta'lim
- PPS Wustha
- · Madrasah Aliyah

okasi : Dusun Oli Baru - Desa Hita - Kecamatan Leihitu -- Kabuputen Maluku Tengah -- Provinsi Maluku -- Indonesia Alamat Surat : PO BOX 97581 Email : peopes@shuffalbhizbullah.com Website : www.shuffalbhizbullah.com

# SURAT KETERANGAN

Nomor: 049/PP-SH/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah Ini Pimpinan Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oll, Desa Hitu, Kecamatan Leihitu, Kabupaten Maluku Tengah menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama

: Lilian Hamim

MIM

: 190202027

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah mulai tanggal 19 Juni 2023 s/d 19 Juli 2023 dengan judul "Adaptasi Dan Perilaku Sosial Keagamaan Santri Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah (Tinjauan Sosiologi Agama) Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah".

Demiklan surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

> Leihitu, 21 Juli 2023 Pimpinan Pesantren

Ust. Qomaruddin, S.Pd.I