

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 10 LEIHITU  
KABUPATEN MALUKU TENGAH**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 10  
LEIHITU KABUPATEN MALUKU TENGAH

**NAMA** : ROSDIANA SOUMENA

**NIM** : 180301074

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/C

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jumat tanggal 08 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Dr. Nursaid, M.Ag (.....)

**Pembimbing II** : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

**Penguji I** : Dr. Yusuf Abd. R., Luhulima, M.Ag (.....)

**Penguji II** : Nur Khozin, M.Pd.I (.....)

**Diketahui Oleh :**  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I  
NIDN. 2021019101

**Disahkan Oleh :**  
Dekan FITK IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosdiana Soumena

Nim : 180301074

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa benar adalah karya saya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan dan plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon November 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Rosdiana Soumena**  
**Nim. 180301074**

## OTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung  
bahayanya kebodohan*

*Only you can change your life. Nobody else can do it for you*

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storyesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

### PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, aku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku, duniaku, ayahku, Bapak Saleh Patty dan Bidariku, Ani Masjid. Terima kasih tak terhingga karena telah membesarkanku, mendidikku, menyayangiku, dan mengajarkanku tentang mana yang baik dan mana yang buruk dalam kehidupan ini. Rasa sayang dan cinta tidak dapat dilukiskan lewat kata-kata, namun selalu terlukis dengan doa dan tindakan.
2. Saudara-saudaraku tersayang almarhum Abdullah Patty, Subaika Patty, Muhammad Irfan Patty,
3. Keluarga besar PAI B 2018
4. Almamaterku tercinta IAIN Ambon.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhannahu Wa Ta'ala*, atas limpahan rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Hasil Penelitian ini sebagaimana mestinya, Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada sang Revolusioner yaitu baginda Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah menuntun kita semua dan mengenalkan kita pada agama Islam, hingga kita bisa keluar dari kejahiliyaan sehingga kita berada dalam manisnya iman dan Islam seperti sekarang ini..

Selama dalam penyusunan Hasil Penelitian ini penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya Hasil Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor IAIN Ambon Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si dan wakil rektor I bidang akademik dan pengembangan lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si dan wakil rektor II bidang administrasi umum dan keuangan Dr. Ismail Tuanany, MM dan wakil rector III bidang kemahasiswaan dan kerjasama antar lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I dan wakil dekan I bidang akademik Dr. Hj. Siti Jumaeda, SS. M.Pd.I dan

wakil dekan II bidang administrasi, akademik dan keuangan Hj. Cornely Pary, M.Pd dan wakil dekan III bidang kemahasiswaan Dr. Muhajir Abd. M.Pd.I

3. Sadam Husein, M.Pd.I selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Saida Maniler selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Nursaid M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Saida Manilet M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Hasil Penelitian ini.
5. Dr. Yusuf Abd. Rachman, M.Ag selaku Penguji I dan Nur Khozin, M.Pd selaku Penguji II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada Peneliti sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon serta semua Civitas Akademika yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pelayanan yang baik selama di bangku perkuliahan.
7. Keluargaku Terima kasih tak terhingga karena telah membesarkanku, mendidikku, menyayangiku, dan mengajarkanku tentang mana yang baik dan mana yang buruk. Telah mengajarkan aku tentang kehidupan ini. Rasa sayang dan cinta tidak dapat dilukiskan lewat kata-kata, namun selalu terlukis dengan doa dan tindakan.
8. Terimakasih untuk Calon suami saya Bribda Faturrachman yang selalu ada untuk saya di saat saya menyusun Skripsi.

9. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian Hasil Penelitian ini.

Pada akhirnya kepada Allah SWT segala persoalan dikembalikan, semoga semua orang yang terkait dengan studi dan keberadaan Hasil Penelitian ini, langsung ataupun tidak langsung, mendapat hidayah, rahmat dan ridha Allah SWT, baik di kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat kelak. Aamiin...

Ambon, 28 November 2023

Penulis



Rosdiana Soumena

## ABSTRAK

**Rosdiana Soumena. Nim: 180301074, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik kelas X SMA Negeri 10 Lehitu Kabupaten Maluku Tengah. (Dibimbing Oleh Bpk Dr. Nursaid M. Ag dan Ibu Saida Manilet M.Pd.,I)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter pada peserta didik di kelas X SMA Negeri 10 Lehitu. Mendeskripsikan dan menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik. Di SMA Negeri 10 Lehitu.

Penelitian ini menggunakan Wawancara. Metode penelitian ini adalah metode Wawancara yang di lakukan langsung di SMA Negeri 10 Lehitu Kabupaten Maluku Tengah. Subjek dari penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam selaku guru mata pelajaran pada sekolah tersebut. Metode pengumpulan data dan observasi wawancara, serta dokumentasi. Teknis analiti data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data diuji dengan triangulasi teknik.

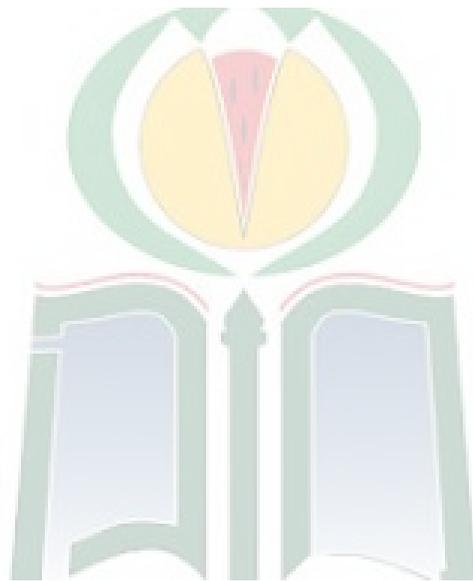
Hasil dari penelitian ini adalah karakter peserta didik di kelas X SMA Negeri 10 Lehitu. Karakter ini khusus nya untuk siswa suda baik atau sudah memiliki sifat yang jujur. Tapi ada juga sebagian peserta didik yang belum jujur. Hal ini dipengaruhi oleh peserta didik yang memang rata-rata dari latar belakang pergaulan yang kurang baik. Sebaliknya peran yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 10 Lehitu. Yaitu dengan keteladanan dengan mencontohkan segala bentuk pribadi yang baik bagi peserta didiknya. Kemudian dengan menjadi pendidikan yang bukan hanya mengajarkan bahan ajar menurut buku tetapi juga dengan menerapkan contoh atau bentuk prakteknya.

**Kata Kunci:** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam. Membentuk Karakter Peserta Didik. Kelas X*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II STUDI PERPUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	8
B. Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	19
C. Pendekatan Dalam Pendidikan Karakter .....	25
D. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Tipe Penelitian .....	32
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Tahap-Tahap Penelitian. ....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	46

C. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Peran guru pendidikan agama Islam dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar sangat menentukan hasil akhir peserta didik. Guru pendidikan agama Islam tidak hanya mengajar, tetapi harus mampu menjunjung tinggi akhlak atau karakter anak didiknya. Seorang guru agama Islam sebagai pendidik adalah orang yang memberikan pelajaran dan memperkenalkan nilai-nilai akhlak pada anak didik agar dapat mengembangkan ilmu yang disesuaikan dengan prinsip-prinsip Islam.

Penguatan karakter dipandang sebagai strategi untuk mengatasi dilema moral di tengah kompleksitas kehidupan sosial. Ajaran agama dan moral Islam bertujuan untuk membangun karakter dengan kasih sayang yang besar untuk semua elemen alam semesta. Sebagai seorang pendidik, ustadz memiliki tanggung jawab yang berat, untuk itu ia harus memiliki persiapan dan potensi yang cukup. Dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik, ustadz memegang peranan yang sangat penting. Menurut Zuhairin, guru agama Islam adalah guru yang bertanggung jawab mengembangkan kepribadian Islami peserta didiknya dan bertanggung jawab kepada Allah SWT. Ia pun berbagi komitmen seorang guru agama Islam, antara lain: mengajarkan ilmu agama Islam, menanamkan keimanan dalam jiwa anak, membesarkan anak agar taat dan berakhlak mulia.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Zuhairi, *Metode Khusus Pendidikan Agama*. (Surabaya: Usaha Nasional, 2013), hlm. 34.

Peran guru pendidikan agama Islam dalam terang paradigma baru adalah bahwa guru pendidikan agama Islam dan peserta didik merupakan pihak di lingkungan sekolah untuk memajukan pendidikan yang seimbang antara ilmu pengetahuan dan teknologi dengan iman dan taqwa yang diharapkan. sehingga pembelajaran akhirnya dapat diterapkan. Paradigma pengajaran yang lebih menitikberatkan pada peran guru PAI dalam menyampaikan ilmunya kepada peserta didik berubah menjadi paradigma pembelajaran yang lebih memberikan peran kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreativitasnya menjadi manusia yang berkekuatan spiritual keagamaan dan berakhlak mulia. budi pekerti, kepribadian, kecerdasan, estetika, sehat jasmani dan rohani serta keterampilan yang diperlukannya.

Peran guru pendidikan agama Islam dalam kacamata paradigma baru adalah bahwa guru pendidikan agama Islam dan peserta didik sebagai pihak di lingkungan sekolah, sebagaimana diharapkan, memajukan pendidikan yang seimbang dengan iman dan takwa antara ilmu pengetahuan alam dan teknologi. sehingga apa yang telah diajarkan dapat diterapkan pada akhirnya. Paradigma pengajaran yang lebih menitikberatkan pada peran guru PAI dalam menambah ilmu pengetahuan kepada peserta didik ditransformasikan menjadi paradigma pembelajaran yang lebih memberikan peran kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kreativitasnya menjadi manusia yang berkekuatan spiritual keagamaan dan berakhlak mulia. budi pekerti, kepribadian, kecerdasan, estetika, sehat jasmani dan rohani serta keterampilan yang diperlukan.

Guru PAI dalam membangun karakter siswa di Lembaga Umum 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah yaitu guru PAI memberikan contoh melalui metode sosialisasi yaitu guru PAI menganjurkan agar pada saat bertemu dengan guru atau sesama siswa diharapkan untuk saling menyapa dan menyapa. . Halo Tujuannya agar siswa terbiasa mengembangkan karakter baik yang menghargai orang lain. Pada permasalahan lain yang juga penulis temui, ada beberapa siswa yang melanggar tata tertib, meskipun pelanggarannya tidak berat, hal tersebut harus menjadi perhatian guru PAI yang perannya tidak hanya menyampaikan materi agama Islam saja, tetapi menjadi mampu mengembangkan karakter siswa yang baik. Salah satu contohnya adalah beberapa siswa masih berbicara yang terkesan kasar, dan jika mereka lewat di depan kelas, orang lain sedang belajar dan dapat mengganggu konsentrasi orang lain. Ada juga siswa di kelas yang ribut karena dirinya sendiri, ada siswa yang tidak berpakaian rapi, rata-rata mereka melakukan hal tersebut karena sifatnya yang tidak baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji terhadap permasalahan tersebut dan dibuat dalam bentuk skripsi dengan judul “*Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah*”.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Peran guru sebagai pengajar dan pembimbing dalam membentuk karakter religious, kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan kemandirian peserta didik kelas X di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
2. Hambatan dan solusi guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik kelas X di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

### **C. Rumusan Masalah**

Dari fokus penelitian yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah?
2. Faktor apa sajakah yang pendukung dan penghambat guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di di kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah?

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di di kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di di kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

## **E. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berikut:

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Secara umum penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pengetahuan tentang peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. Strategi penerapan yang berkualitas akan berdampak pada peningkatan mutu pendidikan melalui peningkatan hasil belajar yang disertai dengan akhlak yang baik.
- b. Secara khusus, penelitian ini memberi uraian alternatif terkait dengan peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di di kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.

### **2. Secara praktis**

- a. Bagi Kepala Sekolah: Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru, khususnya yang terkait permasalahan pendidikan yaitu seberapa jauh peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
- b. Bagi Guru: Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan terkait dengan peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah.
- c. Bagi orang tua Peserta didik: Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh orang tua peserta didik sebagai acuan untuk mendidik anak mereka

terutama karakter anak saat berada di rumah sehingga tujuan pendidikan Islam akan tercapai.

- d. Bagi Peserta didik: Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi peserta didik untuk menentukan cara-cara menemukan dan memahami konsep-konsep ilmiah, meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam mempelajari pendidikan agama Islam.

## F. Definisi Istilah

Agar tidak terjadi penafsiran yang keliru terhadap judul dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa istilah judul sebagai berikut:

1. Peran diartikan sebagai usaha, ikhtiar (untuk mencapai suatu yang dimaksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar, dan sebagainya).<sup>2</sup>
2. Guru (PAI): secara etimologi ialah ustadz, mu<sup>2</sup>alim, murabby, mursyid, mudarris. dan mua<sup>2</sup>addib, yang artinya orang yang memberikan ilmu pengetahuan dengan tujuan mencerdaskan dan membina akhlak peserta didik agar menjadi orang yang berkepribadian baik. Guru Pendidikan Agama Islam adalah guru yang mengajar bidang studi PAI yang mempunyai kemampuan sebagai pendidik serta bertanggung jawab terhadap peserta didik.<sup>3</sup>

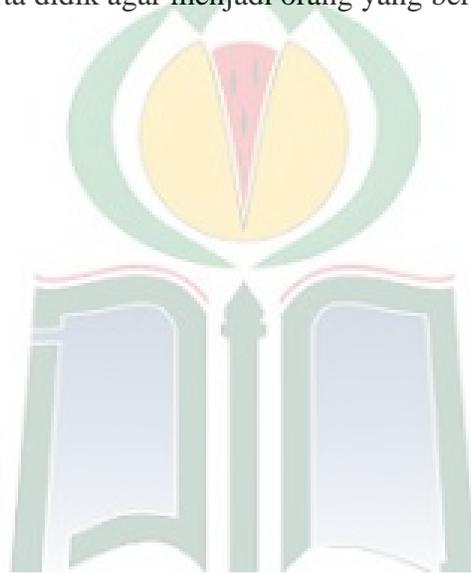
---

<sup>2</sup>Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. (Surabaya: Apollo, 2017), hlm. 622.

<sup>3</sup>Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 49.

3. Karakter: sebagai sifat manusia pada umumnya dimana manusia mempunyai banyak sifat yang tergantung dari faktor kehidupannya sendiri.<sup>4</sup>

Berdasarkan definisi judul terkait dengan peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah, maka dapat dikatakan bahwa peran guru PAI dalam memberikan ilmu pengetahuan untuk memecahkan persoalan dan mencari jalan keluar dengan tujuan mencerdaskan dan membina akhlak peserta didik agar menjadi orang yang berkepribadian baik.



---

<sup>4</sup>Mochtar Buchori, *Character Building dan Pendidikan Kita*. (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media 2010), hlm. 7.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tipe Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif atau pendekatan filosofis, yang memberikan deskripsi situasi dan peristiwa yang sistematis dan berdasarkan fakta mengenai sifat hubungan antar fenomena yang didedikasikan untuk realisasi akumulasi fundamental, ketika umumnya metode diartikan secara luas, yaitu tidak hanya memberikan gambaran umum tentang fenomena, melainkan mencoba menjelaskan kaitan, memperkuat prediksi dan mendapatkan makna dan komplikasi untuk masalah yang dapat dicapai.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Adapun lokasi penelitian terkait dengan peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah, dengan waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 14 November sampai dengan 14 Desember 2022.

#### **C. Subjek Penelitian**

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah dan 1 orang guru PAI kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah dan 4 orang peserta didik. Jadi subjek dalam penelitian berjumlah 6 orang.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012), hlm. 23

#### **D. Sumber Data Penelitian**

Untuk memperoleh data dalam 19 ini, maka data penelitian bersumber data:

1. Raw data yaitu data yang diperoleh langsung dari sumber nuklir. Informasi primer diperoleh langsung dari informan yang memenuhi syarat untuk memberikan informasi, yaitu. subjek penelitian yang berkaitan dengan masalah yang sedang diselidiki.

2. Informasi sekunder, yaitu informasi yang diperoleh melalui bahan pustaka. Itu diperoleh dari literatur pendukung seperti buku, artikel, jurnal, posting blog online, dokumen penting, laporan penelitian, pendapat ahli, dokumen, dll. dan sumber terpercaya lainnya.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian dilakukan dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library reseach*) dan penelitian lapangan (*field reseach*). Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan dengan mengutip beberapa sumber dan mempelajari teori-teori para ahli serta buku-buku yang berkaitan dengan objek yang akan diteliti. Sedangkan penelitian lapangan memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan secara langsung dengan tehnik antara lain yaitu:

1. Observasi yaitu pengamatan yang dilakukan secara langsung ke objek yang diteliti

guna memperoleh gambaran yang sebenarnya terhadap permasalahan yang diteliti.

2. Wawancara, metode ini digunakan agar mengetahui dan mendapatkan informasi secara langsung dari para subjek yang dijadikan informan saat penelitian berlangsung di lokasi penelitian.
3. Dokumentasi, yaitu suatu metode pengumpulan data dengan jalan mencatat secara langsung dokumen yang terdapat pada lokasi penelitian berupa; data (fakta yang tertulis), peta, foto, persuratan, maupun data-data yang dianggap penting dan lain sebagainya.<sup>2</sup>

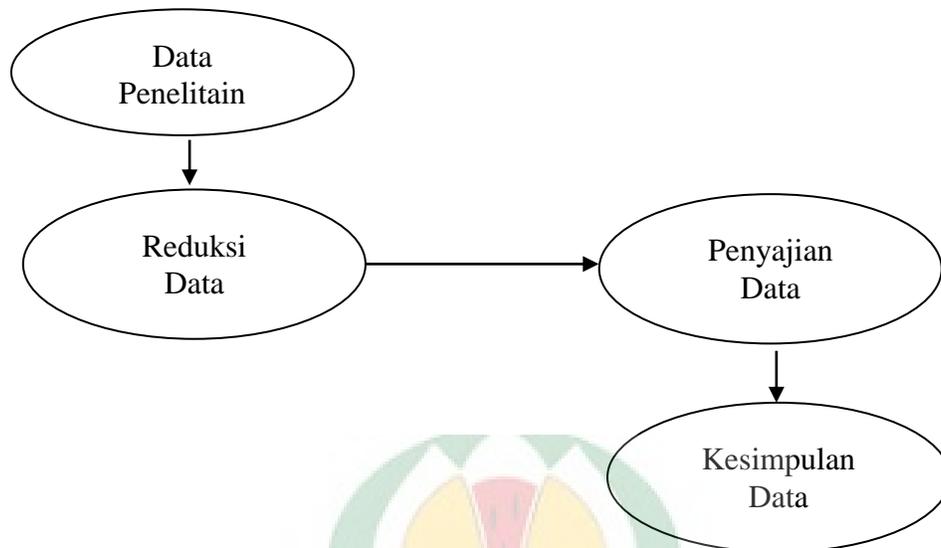
#### **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah pencarian sistematis dan pengorganisasian rekaman pengamatan, wawancara, dll., Untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang masalah yang diteliti dan menyajikannya sebagai hasil. Analisis berupa gambaran tentang keadaan yang diselidiki dalam bentuk uraian naratif. Deskripsi paparan harus sistematis dan komprehensif dari sudut pandang lingkungan secara keseluruhan dan sistematis dalam penggunaannya sehingga urutan paparan logis dan mudah dilacak. Matthew Miles dan A. Michael Huberman melakukan langkah-langkah analisis berikut:<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 219.

<sup>3</sup>Matthew Miles dan A. Michael Huberman. *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. (Cet. I; Jakarta: UI Press, 2012), hlm. 15.



Gambar 1. Tahap-tahap penelitian menurut Matthew Miles dan A. Michael Huberman 2002

Berdasarkan langkah-langkah penelitian di atas, maka dapat diuraikan sebagai berikut:

### 1. Tahap Reduksi Data (*Data Reducation*)

Reduksi data adalah merangkum, dan memilih hal-hal yang pokok, kemudian memfokuskan kepada hal-hal yang penting, dicarika tema beserta polanya. Dan demikian data yang sudah di redukasi dapat memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk. Melakukan pengumpulan data. Selanjutnya mencarinya bila di butuhkan. Redukasi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti computer mini dengan memberikan kode pada apsek-apsek tertentu.

## **2. Pengajian Data (*Data Display*)**

Dengan menunjukkan data, lebih mudah untuk memahami apa yang terjadi, dan merencanakan pekerjaan lebih lanjut yang sesuai. Selain itu, disarankan dalam penyajian data bisa dalam bentuk diagram, matriks, jaringan (internet) selain teks negatif. Itu sebabnya para ilmuwan harus selalu menguji apa yang mereka temukan ketika mereka memasuki bidang yang masih hipotetis, apakah itu akan berkembang atau tidak.

## **3. Kesimpulan Data (*Verification*)**

Temuan-temuan awal yang disajikan masih bersifat sementara dan akan berubah ketika ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan data selanjutnya. Namun jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, maka ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang disajikan dapat dipercaya.<sup>4</sup>

## **G. Tahap-Tahap Penelitian**

### **1. Tahap Pra Lapangan**

Menyusun proposal penelitian. Proposal penelitian ini digunakan untuk meminta izin kepada lembaga yang terkait sesuai dengan sumber data yang diperlukan.

### **2. Tahap pelaksanaan penelitian**

#### a). Pengumpulan data

Pada tahap ini peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

---

<sup>4</sup>*Ibid*, hlm. 19.

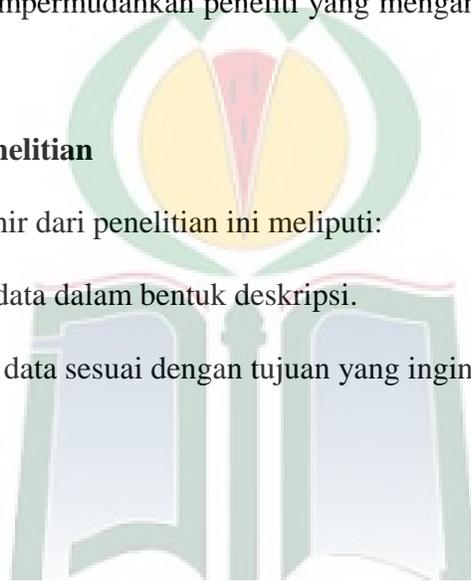
1. Wawancara dengan kepala sekolah
  2. Wawancara dengan guru PAI kelas X
  3. Observasi langsung dan pengambilan data dari lapangan; dan
  4. Menelaah teori-teori yang relevan
- b). Mengidentifikasi data

Data yang sudah terkumpul dari hasil wawancara dan observasi diidentifikasi agar mempermudah peneliti yang menganalisa sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

### **3. Tahap akhir penelitian**

adapun tahap akhir dari penelitian ini meliputi:

- a) Menyajikan data dalam bentuk deskripsi.
- b) Menganalisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah sudah berperan cukup baik, dimana guru Pendidikan Agama Islam sudah melakukan peranannya seperti guru sebagai pengajar yakni guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan tentang kejujuran, kedisiplinan, sopan-santun dan keteladanan. Guru sebagai pembimbing yakni guru Pendidikan Agama Islam telah membimbing peserta didiknya untuk berperilaku jujur, disiplin, sopan-santun, dan teladan.
2. Faktor penghambat dalam pembentukan karakter peserta didik kelas X di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah adalah faktor eksternal seperti pergaulan teman sebaya yang kurang baik dan adanya media sosial yang berlebihan dan tanpa bimbingan orangtua. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter peserta didik adalah lingkungan sekolah yang selalu mendukung pembentukan karakter peserta didik. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah

yaitu dari latar belakang lingkungan keluarga, dimana keluarga akan mengajarkan hal-hal baik terhadap anaknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek peneliti (SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah). Sehingga dapat dijadikan motivasi ataupun bahan masukan dalam rangka mensukseskan program pemerintah yaitu pembentukan karakter peserta didik. Terkait dengan hal tersebut beberapa saran yang direkomendasikan penulis adalah:

1. Bagi pendidik, pendidik memiliki tauladan yang baik dan akan berdampak terhadap peserta didiknya. Oleh karena itu seorang pendidik harus selalu sabar dalam mengajarkan keteladanan kepada peserta didiknya.
2. Bagi peserta didik, hendaknya selalu berperilaku atau berkarakter yang baik bukan hanya didalam sekolah namun juga diluar sekolah.
3. Bagi penulis, tidak ada sesuatu yang sempurna di bumi ini. Begitu juga dengan penelitian ini yang masih banyak kekurangan dan masih banyak yang perlu diungkapkan dengan permasalahan pembentukan karakter di sekolah. Selain itu hendaknya dapat memberikan alternatif sebagai suatu solusi dalam rangka membantu peningkatan mutu pendidikan, salah satunya pembentukan karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai bangsa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi & M. Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta:PT.Bumi Aksara, 2011.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya:Apollo, 2017.
- Delphie, Bandi, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi* Bandung:PT. Refika Aditama, 2016.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ernawati, Tyas, *Tega, Ayah Perkosa Anak Tirinya Yang Cacat Mental*, 20 September 2013, pukul 12:26 WIB sebagaimana termuat dalam <https://m.detik.com//> diakses pada tanggal 10 Oktober 2022.
- Geniofam, *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta:Garailmu, 2010.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan dan Implementasi*. Bandung:Alfabeta, 2012.
- Harahap, Rachmita M., "Kata Pengantar" dalam Jamila K. A. Muhammad, *Special Education for Special Children*, terj. Edy Sembodo Bandung: Hikmah, 2018.
- Kemendikbud, *Permendikbud nomor 103 tahun 2014 tentang pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud, 2014) dalam [http://www.lpmposulsel.net/v2/index.php?option=com.content&view=article&id=293:implementasi\\_karakter&catid=42:ebuletin&itemid=215](http://www.lpmposulsel.net/v2/index.php?option=com.content&view=article&id=293:implementasi_karakter&catid=42:ebuletin&itemid=215) diakses pada tanggal 10 Oktober 2022.
- Majid, Abd & Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Majid, Abd, *Pendidikan Berbasis Ketuhanan:Membangun Manusia Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Manungsong, Frieda, *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kedua* Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi LPSP3) UI, 2011.

- Miles, Matthew dan A. Michael Huberman. *Analisa data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Cet. I; Jakarta: UI Press, 2012.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.
- Muchlis, Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Nata, Abudin, *Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2017.
- Novianti, Melly, *Lahirkan Anak Berwajah Cacat Ibu Ini Butuh 2 Tahun Mulai Sayang*, 17 Ferbruari 2013 pukul 12:10 WIB sebagaimana termuat dalam <http://m.liputan6.com//> diakses pada tanggal 10 Oktober 2022.
- Nurdin, Syafruddin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum* Jakarta: Ciputat Press, 2012.
- Sa'id Isma'il 'Ali, *Al-Fikr al-Tarbawiy al-'Arabiy al-Islami: Ushul wa al-Mabadi* Tunisia: Idarah al-Buhuts al-Tarbawiyah, 2012.
- Soemantri, T. Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2016.
- Sudrajat, Akhmad, *Indikator Keberhasilan Program Pendidikan Berkarakter*. <http://wordpress.com//> , diakses pada tanggal 10 Oktober 2022
- Sukmadinata, Nana Saodih, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sutarjo & Adisusilo, J.R., *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Media Wacana, 2003.
- Uno, Hamzah B., *Psikologi Pendidikan*. Cet. II; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Yamin, Martinis, *Profesional Guru & Implementasi KTSP* Jakarta: Gaung Persada Press, 2018.

**Lampiran 4**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



Foto 1. Tampak gapura masuk SMA Negeri 10 Maluku Tengah



Foto 2. Wawancara dengan bapak Ahmad Maluhauw, S.Pd selaku kepala SMA Negeri 10 Maluku Tengah



Foto 3. Wawancara dengan ibu Kun Helut, S.Ag selaku guru PAI kelas X SMA Negeri 10 Maluku Tengah

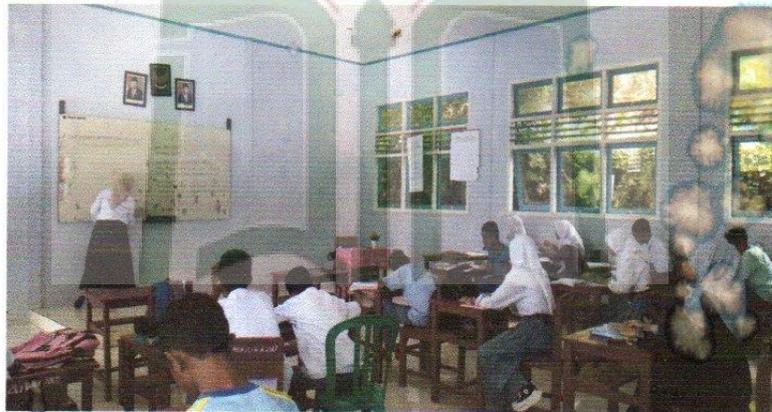


Foto 4. Observasi aktivitas pembelajaran peserta didik kelas X SMA Negeri 10 Maluku Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
Telp. (0911) 3823811 Website : [www.fitk.iainambon.ac.id](http://www.fitk.iainambon.ac.id) Email: [tarbiyah.ambon@gmail.com](mailto:tarbiyah.ambon@gmail.com)

Nomor : B-1738/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2022

7 November 2022

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Pj Bupati Maluku Tengah  
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas  
Kabupaten Maluku Tengah  
di  
Masohi

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah" oleh :

N a m a : Rosdiana Soumena  
N I M : 180301074  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah terhitung mulai tanggal 14 November s.d. 14 Desember 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Dekan,

  
Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Dikbud Kab Maluku Tengah;
3. Kepala SMA Negeri 10 Leihitu;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KABUPATEN MALUKU TENGAH  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Imam Bonjol No. Tlp. (0914) 21365-22350. Fax (0914) 22350-21365  
E-mail : kesbangpol.malteng@gmail.com

**M A S O H I**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 074/605/BKBP/XI/2022

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian (SKP);  
4. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6/2/12 tanggal 5 Juli 1972 Tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk;  
5. Peraturan Daerah Nomor : 04 Tahun 2016 tentang Pembentukan Susunan dan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Maluku Tengah;  
6. Surat Gubernur Maluku Nomor 220/375 tanggal 2 Februari 2018 tentang Penerbitan Rekomendasi Surat Keterangan Penelitian (SKP);
- B. Menimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Nomor : 1238/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2022 Tanggal 01 November 2022 Perihal Mohon Izin Penelitian.

Dengan ini memberikan izin Penelitian kepada :

- a. N a m a : **Rosdiana Soumena**  
b. Identitas : Mahasiswa Prodi. S1 Pendidikan Agama Islam  
c. N I M : 180301074  
d. Untuk : 1. Melakukan Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul : **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah"**.  
2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 10 Leihitu  
Kecamatan Leihitu  
Kabupaten Maluku Tengah  
3. Waktu Penelitian : 14 November s.d 14 Desember 2022

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.  
b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapat petunjuk yang diperlukan.  
c. Surat Keterangan ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian  
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian  
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.  
f. Memperhatikan dan mentaati system kerja instansi setempat.  
g. Menyampaikan 1 (satu) Eksemplar laporan hasil kepada Bupati Maluku Tengah Cq. Ka. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Maluku Tengah.  
h. Apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut maka Surat Keterangan ini akan dicabut.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Masohi, 10 November 2022

a.n. Kepala Badan,

Sekretaris

**Dra. RATNA SOPAMENA**

Pembina

NIP. 19650707 198512 2 003



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 10 MALUKU TENGAH**  
Jalan Tihu, Desa Negeri Lima, KP.97581

SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
Nomor : 421.4/23/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMA Negeri 10 Maluku Tengah, Provinsi Maluku, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rosdiana Soumena  
NIM : 180301074  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon  
Judul Skripsi : *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah"*

Sesuai dengan surat izin penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Maluku Tengah nomor : 074/605/BKBP/XI/2022, maka yang bersangkutan yang namanya tersebut di atas telah mengadakan kegiatan penelitian/ pengumpulan data pada : SMA Negeri 10 Maluku Tengah Sejak tanggal 14 November s/d 14 Desember 2022  
Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Negeri Lima, 14 Desember 2022

Kepala Sekolah



AHMAD MAHULAUW, S.Pd  
NIP. 19711003 200003 1 006

Tembusan:

1. Ketua Prodi S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon
2. Yang bersangkutan