

**ANALISIS KEAKTIFAN ANGGOTA PADA MAJELIS TA'LIM AL-
IZZAH DALAM MEMPERBAIKI PERILAKU KEAGAMAAN IBU
RUMAH TANGGA DI KOMPLEKS AMALATU BATU MERAH AMBON**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEAKTIFAN ANGGOTA PADA MAJELIS TA'LIM AL-IZZAH DALAM MEMPERBAIKI PERILAKU KEAGAMAAN IBU RUMAH TANGGA DI KOMPLEKS AMALATU BATU MERAH AMBON

NAMA : MEGA PIKAHULAN

NIM : 200301024

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis Tanggal 14 Maret 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Ummu Saidah, M.Pd.,I (.....)

Pembimbing II : Hilaluddin Hanafi, MA (.....)

Penguji I : Dr. Yusuf Abd R. Luhulima, M.Ag (.....)

Penguji II : Saida Manilet, M.Pd.,I (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Hussein, M.Pd.I
NIDN. 2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

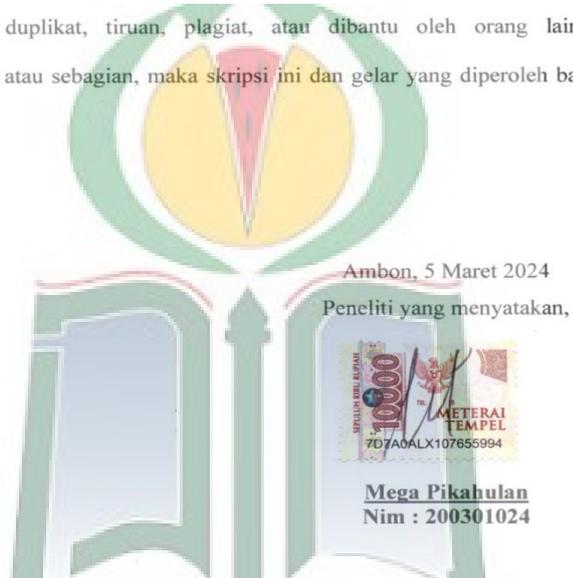
Nama : Mega Pikahulan

Nim : 200301024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sukses itu bukan hanya berhasil meraih yang kita rencanakan, sukses juga adalah berhasil bangkit ketika jatuh, itulah sukses. Jadi jangan membayangkan sukses itu cuman satu saja, kalau meraih yang kita inginkan saat gagal, saat jatuh, dan bisa bangun lagi itu adalah sukses.

Ingat, tidak ada kegagalan yang permanen.

(H. Anies Rasyid Baswedan, S.E, M.P.P., Ph.D)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang sungguh saya cintai yaitu Ayahanda Abdullah Pikhulan laki-laki paling tampan yang pernah saya temui dan Ibunda Syamsiah Buton wanita tercantik dan terhebat yang pernah saya miliki. Putri bungsu kalian mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas do'a dan bimbingannya atas segala kasih dan sayangnya. Teruntuk untuk kaka perempuanku tercinta Salti Pikhulan terima kasih atas jerih payahnya rela banting tulang demi membantu Ayah dan Ibu untuk uang kuliah saya, rela menunda menikah demi membiayai sang Adik. Untuk keluarga saya, sahabat-sahabat saya terima kasih banyak atas segala suportnya.

KATA PENGANTAR

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan sehat wal'afiat. Tak lupa pula shalawat berbingkai salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang telah memperjuangkan Islam dan telah mengeluarkan kami dari zaman kebodohan sehingga kami bisa merasakan manisnya Islam sampai sekarang ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali kesulitan dan hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat do'a orang tua, arahan dari Dosen Pembimbing, dukungan dari Keluarga dan sahabat-sahabat sehingga kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Warek I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Warek II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan Dan Keuangan, Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd, selaku Warek III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguaran, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wadek I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wadek II

Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Waduk III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saidah Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ummu Sa'idah, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Hilaluddin Hanafi, MA selaku Pembimbing II yang dengan senang hati dapat meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Yusuf Abdurachman Luhulima, M.Ag selaku Penguji I dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Penguji II dengan keikhlasan hati dalam meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf-staf Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak sempat peneliti sebut satu per satu.
7. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta stafnya yang telah membantu dan memberikan pelayanan selama perkuliahan berlangsung.
8. Salti Pikahulan, S.Sos Kaswati Pikahulan, A.Md.Keb dan Sutiawati Pikahulan, S.Sos saya ucapkan terima kasih banyak atas pengorbannya selama ini dalam membiayai kuliah saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besarku terima kasih banyak atas motivasi dan do'a yang diberikan.

11. Teman-teman kelas PAI A terima kasih dalam empat tahun ini sudah mengluangkan waktu ketika saya rapuh dan terima kasih untuk keting terbaik sepanjang masa.

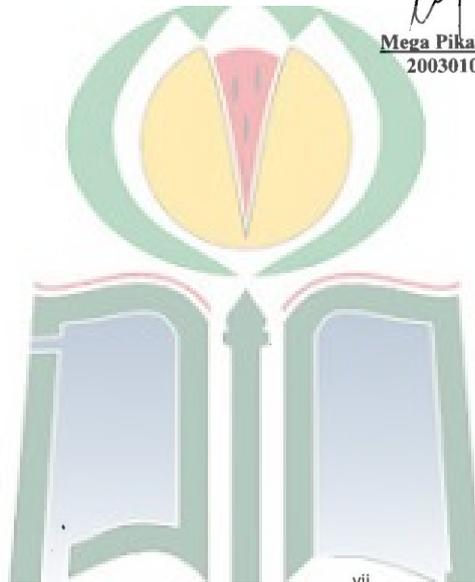
Semoga Allah Swt membalas kebaikan dari semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ambon, 5 Maret 2024

Penulis



Mega Pikahulan
200301024



vii

ABSTRAK

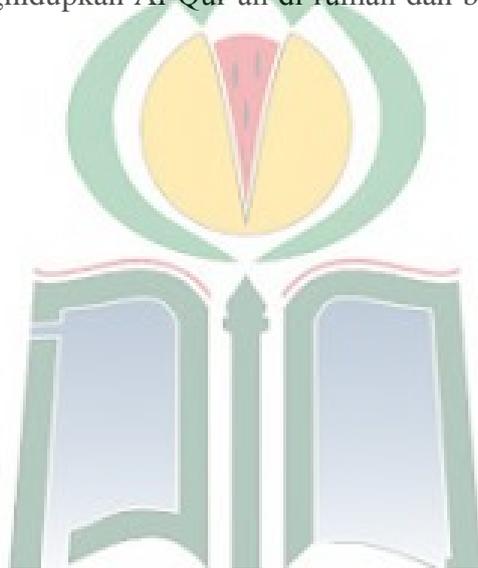
Mega Pikhulan, dengan Nim: 200301024, Pembimbing I Ibu Ummu Sa'idah, M.Pd.I dan Pembimbing II Bapak Hilaluddin Hanafi, M.A Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2024 dengan judul “ Analisis Keaktifan Anggota pada Majelis Ta'lim Al-Izzah dalam Memperbaiki Perilaku Keagamaan Ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bentuk kegiatan Majelis Ta'lim Al-Izzah dan perilaku keagamaan ibu-ibu rumah tangga yang aktif pada Majelis Ta'lim Al-Izzah. Kegiatan rutin yang dijalankan oleh ibu Majelis Ta'lim yaitu, yasinan pada malam Jum'at, khatam Al-Qur'an, perayaan Maulid Nabi, dan Isra' Mi'raj. Perilaku keagamaan ibu rumah tangga yang aktif pada Majelis Ta'lim ialah, shalat tepat waktu dan menhidupkan Al-Qur'an di rumah. Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti ada yang shalat tepat waktu ada juga tidak. Namun begitu mereka tetap shalat meski tidak tepat waktu dan untuk menhidupkan Al-Qur'an di rumah, mulai dari hasil wawancara sampai peneliti melakukan observasi ada kebiasaan yang sering dilakukan oleh ibu Majelis Ta'lim yaitu, mereka membacakan atau menhidupkan Al-Qur'an selepas shalat Magrib, Isya dan Subuh. Namun sebagian besar mereka menhidupkan Al-Qur'an selepas shalat Magrib saja, dari hasil wawancara ternyata kebiasaan yang dilakukan itu sudah sejak lama dan tidak ada kepercayaan tersendiri.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dari pendekatan kualitatif peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang

bermacam-macam. Mulai dari menggunakan pedoman wawancara, perekam suara, observasi, tidak lupa kamera untuk dokumentasi dan buku catatan yang dibutuhkan ketika proses penelitian berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu-ibu rumah tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon bukan hanya mengadakan yasinan di malam Jum'at saja tetapi ada juga kegiatan-kegiatan lain. Walaupun menjadi ibu rumah tangga dengan segala kesibukan namun masih menyempatkan waktu untuk membaca atau menghidupkan Al-Qur'an di rumah dan berusaha agar shalat tepat waktu.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Konsep Majelis Ta'lim	8
1. Pengertian Majelis Ta'lim.....	8
2. Sejarah Majelis Ta'lim.....	9
3. Peran Majelis Ta'lim.....	10
4. Fungsi Majelis Ta'lim.....	11
C. Perilaku Keagamaan	12
1. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan	13
2. Bentuk Perilaku Keagamaan Islam	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
2. Kehadiran Peneliti.....	18
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
4. Sumber Data.....	19
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	19
6. Teknik Analisis Data.....	20

7. Pengecekan keabsahan temuan	22
8. Tahap-Tahap Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	24
1. Sejarah Majelis Ta'lim.....	24
2. Pengurus Majelis Ta'lim Al-Izzah	25
B. Hasil Penelitian	26
1. Bentuk Kegiatan Majelis Ta'lim Al-Izzah di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon	26
a. Yasinan di Malam Jum'at	26
b. Khatam Qur'an.....	27
c. Merayakan hari-hari Besar Keagamaan.....	28
1) Maulid Nabi	28
2) Isra' Mi'raj	29
2. Perilaku Keagamaan Ibu-ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon yang Aktif pada Majelis Ta'lim Al-Izzah.....	29
a. Sholat Tepat Waktu.....	29
b. Menghidupkan Al-Qur'an di Rumah	31
C. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	51

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan pada umumnya memiliki keterkaitan atau kesinambungan antara satu dengan yang lain yaitu pendidikan formal maupun nonformal, pendidikan formal maupun nonformal memberikan bimbingan kepada masyarakat untuk mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri. “Pendidikan yang dilaksanakan pada dasarnya semuanya sama, yakni memberi bimbingan dan dukungan sehingga dapat melanjutkan dan melestarikan tradisi serta nilai-nilai yang berkembang di masyarakat.”¹ Jadi pendidikan dikatakan berhasil jika mampu mengubah perilaku seseorang kearah yang lebih baik

Dari penjelasan di atas menggambarkan bahwa pendidikan sangatlah penting untuk kita semua karena mendapatkan bimbingan secara formal maupun nonformal. Oleh Karena itu, menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim dan ALLAH akan menambahkan jumlah orang beriman dan orang yang berilmu.

Firman ALLAH SWT dalam Al-Qur’an Surah (Al-Mujadalah/58: 11)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Terjemahannya:

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya ALLAH akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. ALLAH niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. ALLAH Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah/58:11).²

Dari Ayat di atas telah dijelaskan bahwa ALLAH memberikan pertolongan kepada orang-orang yang menghadiri Majelis Al-Qur’an. pertemuan Ta’lim

¹ Badrus Zaman, *Pendidikan Akhlak pada Anak Jalanan di Surakarta*, (Jurnal Inspirasi Vol. 2 No. 2 Undaris Ungaran, 2018), hlm. 130

² Terjemahan: Kemenag, <https://Our'an>, Kemena, qo.id, 2019

adalah tempat belajar Agama agar ALLAH mengangkat derajat orang-orang yang beriman. Menghadiri Majelis Ta'lim merupakan kegiatan yang memiliki banyak manfaat, salah satunya adalah kesempatan untuk belajar tentang Agama Islam. Selain itu, Rasulullah bersabda:

يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ مَنْ (مَلَسَ مَوْعِظَةَ رَاخِبِ هَاوِر)

Barang siapa yang ALLAH kehendaki baginya kebaikan maka dia akan memahamkan baginya Agama Islam. (HR. Bukhari-Muslim).³

Hal ini menunjukkan bahwa menuntut ilmu dalam Islam merupakan suatu proses tanpa ada akhirnya atau yang terkenal dengan sebutan *long life education* yang sejalan dengan prinsip yang ditetapkan oleh ALLAH Swt dan Rasul-Nya.

Tidak hanya anak, orang tua juga membutuhkan informasi. Tentu saja orang tua yang bekerja tidak bisa membawa ilmu yang mereka harapkan dari lembaga pendidikan formal. Oleh karena itu, pertemuan Ta'lim merupakan wadah pembentukan karakter yang berfungsi sebagai sarana aktivitas kehidupan umat Islam di Indonesia. Sudah selayaknya program-program yang dilaksanakan oleh majelis ta'lim harus siap diterima oleh masyarakat karena bernuansa Islami, orang tersebut diharapkan menjadi orang yang bermoral dan bermartabat.

Secara strategis, Majelis Ta'lim merupakan instrument dakwah Islam yang berperan penting dalam memajukan dan meningkatkan kualitas hidup umat Islam sesuai dengan tuntutan ajaran Agama Islam. Ahmad Sarbini menjelaskan mengenai peran fungsi dari majelis ta'lim dalam peningkatan sumber daya manusia Indonesia dalam konteks pembangunan Nasional. Sarbini

³ Hussein Bahreisj, *Hadis Shabib Al-Jamius Shabib Bukhari-Muslim*, (Surabaya: CV Karya Utama, 2020), hlm. 31

mengungkapkan bahwa melalui penyampaian pesan-pesan keIslaman yang menjadi pokok dalam aktivitas kegiatan majelis ta'lim dapat berfungsi sebagai berikut.

1. Sebagai mediator dalam pembangunan, sebagai wahana penyiapan kader-kader pembangunan agar manusia yang terlibat dalam proses dan
2. Secara fungsional, Majelis Ta'lim dapat mengokohkan landasan hidup manusia Indonesia, khususnya dalam bidang mental spiritual Islam dalam upaya meningkatkan kualitas hidupnya secara integral, lahiriah dan batiniah

“Majelis Ta'lim tumbuh dan berkembang di masyarakat dari kebutuhan akan pendidikan Islam. Majelis Ta'lim merupakan salah satu lembaga pendidikan masyarakat yang bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi antar warga, menyamakan kegiatan keagamaan, dan untuk menambah akan pengetahuan Agama Islam. Banyak Majelis Ta'lim yang berkembang ditengah masyarakat muslim Indonesia, Majelis ta'lim merupakan lembaga pendidikan nonformal. Disebut lembaga pendidikan nonformal karena secara normatif tidak termasuk sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang direkayasa dan tersistematis dengan baik.”⁴

Tujuan utama dibentuknya Majelis Ta'lim adalah untuk menyebarkan dakwah Islam dan menyelamatkan umat dari kemalangan, di mana Majelis Ta'lim berkebang pesat di Indonesia. Awal mula terbentuknya Majelis Ta'lim adalah upaya umat Islam untuk menyebarkan dakwah Islam melalui masjid. Namun tidak hanya di masjid-masjid, kini berdakwah dibanyak tempat bahkan tidak secara lisan, tetapi juga melalui sosial media seperti *YouTube*, *Facebook*, *Whatsapp* dan lain-lain. “Berdasarkan sejarah, Majelis Ta'lim merupakan lembaga pendidikan tertua dalam Islam, sebab telah dilaksanakan sejak zaman Nabi Muhammad Saw

⁴ Erna Kasypiah, *Modul Pengetahuan Majelis Ta'lim Perempuan*, (Yogyakarta: Amongkarta, 2009), hlm. 10

yang berlangsung secara sembunyi-sembunyi di rumah Arqam Ibnu Abu al-Arqam.”⁵

Namun dakwah secara sembunyi-sembunyi ini tidak berlangsung lama setelah adanya perintah ALLAH untuk melaksanakan dakwah secara terang-terangan yang terdapat dalam Al-Qur’an Surah (Al-Hijr/15: 94.

فَاَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ٩٤

Terjemahannya::

Maka, sampaikanlah (Nabi Muhammad) secara terang-terangan segala apa yang diperintahkan kepadamu dan berpalinglah dari orang-orang musyrik. (Al-Hijr/15:94).⁶

Dari penjelasan di atas muncullah sebuah ide dari peneliti untuk meneliti terkait Analisis Keaktifan Anggota pada Majelis Ta’lim Al-Izzah dalam Memperbaiki Perilaku Keagamaan Ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon. Majelis ta’lim Al-Izzah menjalankan pengajian seminggu sekali dan mengadakan ceramah ketika para ibu-ibu Khatam Al-Qur’an, mengadakan Isra Mi’raj dan Maulid Nabi, adapun materi yang ibu-ibu dapatkan adalah perjalanan Rasulullah Saw ketika menerima perintah shalat dan menghidupkan al-Qur’an di setiap rumah. Alasan peneliti mengambil judul ini dikarenakan ibu-ibu yang aktif mengikuti Majelis Ta’lim belum mampu menerapkan perilaku keagamaan itu dengan baik sehingga muncullah beberapa pertanyaan yang mengganjal bagi peneliti. Kenapa peneliti mengatakan hal demikian, karena ibu-ibu ini aktif mengikuti Majelis Ta’lim tetapi ada yang belum melaksanakan salah satu kewajiban sebagai seorang muslim yaitu shalat, ada juga yang shalatnya tidak

⁵ Musthafa As-Siba’I, *Sirah Nabawiyah Pelajaran dari Kehidupan Nabi*, (Solo: Era Adicitra Intermedia, 2011), hlm. 38

⁶ Terjemahan: Kemenag, <https://Qur'an>, Kemena, qo.id, 2019

tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti mengambil judul ini untuk dijadikan bahan penelitian guna menyelesaikan studi akhir.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi studi kualitatif sekaligus membatasi penelitian guna memilih mana data yang relevan dan mana yang tidak relevan. Penelitian ini akan difokuskan pada:

No	Fokus Penelitian	Indikator
1.	Kegiatan majelis ta'lim	a. Yasinan di malam Jum'at b. Khatam Al-Qur'an c. Hari-hari besar keagamaan
2.	Perilaku keagamaan ibu rumah tangga	a. Sholat tepat waktu b. Menghidupkan al-Qur'an di rumah

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kegiatan majelis talim al Izzah di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon?
2. Bagaimana perilaku kegamaan ibu-ibu rumah tangga di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon yang aktif pada majelis ta'lim Al-Izzah?

D. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam proposal ini adalah

1. Untuk mengkaji tentang kegiatan majelis ta'lim Al-Izzah di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon

2. Untuk mengkaji tentang perilaku keagamaan ibu-ibu rumah tangga di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon yang aktif pada majelis ta'lim Al-Izzah

E. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Praktis ini dilakukan oleh peneliti agar dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, peneliti mengharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai motivasi dan mampu mengamalkan apa yang sudah didapatkan dari penelitian ini
- b. Bagi ibu rumah tangga yang mengikuti majelis ta'lim Al-Izzah. dengan adanya penelitian ini mampu meningkatkan mutu majelis ta'lim Al-Izzah serta membimbing ibu-ibu untuk memahami perilaku keagamaan dengan baik dan benar.

2. Manfaat Teoritis

Secara teori manfaat yang akan didapatkan dalam penelitian tersebut adalah dapat menambah wawasan terkait cara berbusana dan talisilaturahmi terhadap perilaku keagamaan ibu rumah tangga di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dipandang dari prosedur yang dilakukan oleh penulis dalam aktivitas penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dari pendekatan kualitatif peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam dan dilakukan secara terus menerus hingga datanya jelas.²⁸

Berdasarkan pada permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif. Menurut Best dalam buku Sukardi, penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang dimana peneliti berusaha mengembangkan dan mengeksplorasi data sesuai apa adanya.

2. Kehadiran Peneliti

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.²⁹ Sesuai dengan jenis penelitian, yaitu penelitian kualitatif maka penelitian terjun langsung ke lapangan guna mengumpulkan data-data berupa wawancara, dokumentasi, observasi di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini dianggap penting, karena harus melihat langsung fenomena yang terjadi dilapangan. Seperti yang dikatakan oleh Sugiyono yaitu penelitian kualitatif instrumenya adalah orang atau human instrument, yaitu peneliti itu sendiri.

²⁸ Iman Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), hlm. 80

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 2

3. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon RT 10/ RW 17 pada Majelis Ta'lim Al-Izzah. Penelitian ini dilakukan pada bulan April tahun 2023.

4. Sumber Data

Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai penelitian. Sumber data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi data primer (utama) dan data sekunder (tambahan) menurut derajat sumbernya.³⁰

a. Data Primer

Menurut Sugiyono, data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Jadi peneliti mengumpulkan data sendiri dari sumber pertama atau objek yang diteliti. Peneliti menggunakan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi yang didapatkan dari informannya langsung.

a. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan melalui teori-teori, buku-buku, dokumen, laporan dan lain sebagainya.

5. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan berbagai teknik yaitu: wawancara, dokumentasi, dan observasi. Ketiga teknik ini dipergunakan untuk mengumpulkan data dan informasi.

a. Wawancara

Teknik pengumpulan data melalui wawancara, yaitu peneliti akan melakukan percakapan dengan informan, dan menggali data melalui beberapa pertanyaan

³⁰ Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial, Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga, 2001), hlm. 129

dengan tatap muka.³¹ Sehingga dalam penelitian ini, peneliti mengambil 6 informan terdiri dari, Ketua Majelis Ta'lim, Sekretaris Majelis Ta'lim dan 4 anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah. Alasan peneliti membatasi 6 informan dikarenakan untuk mempermudah peneliti dalam mengambil data. Model wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur dan berfokus pada informan yang berkaitan langsung dengan aspek penelitian.

b. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang mengandung arti barang-barang tertulis seperti, catatan, buku, surat, kinerja, rapat agenda.

c. Observasi

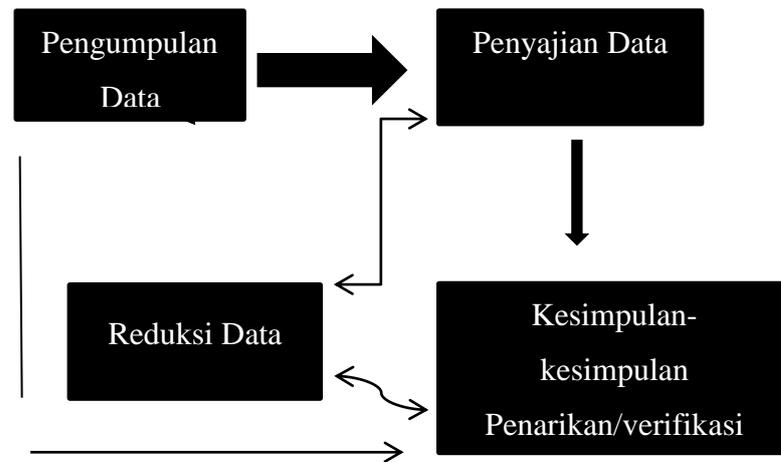
Dalam pengeumpulan data, peneliti turun langsung ke lapangan untuk mengamati aktivitas-aktivitas di lokasi penelitian. Metode pengumpulan data seperti ini disebut sebagai observasi.³² Observasi sebagai teknik pengumpulan data dengan cara melihat secara langsung, beda dengan wawancara atau kuesioner karena selalu berkomunikasi dengan orang sedangkan observasi tidak.

6. Teknik Analisis Data

Menurut Mudjiaraharjo dalam buku V Wiratna, analisis data adalah sebuah kegiatan untuk mengatur, mengurutkan, mengelompokan, memberi kode atau tanda, dan mengkategorikannya, sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan masalah yang akan dijawab.

³¹ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 213

³² John W. Creswel, *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 26



a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yakni mencari data kemudian dikumpulkan semua data dengan objektif sesuai dengan apa yang di wawancari, dokumentasi, dan observasi di lapangan.

b. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum atau memilih hal-hal yang penting saja. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas.

c. Penyajian Data

Setelah data sudah direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam uraian singkat.

d. Penarikan Kesimpulan/verifikasi

Langkah selanjutnya dalam teknik analisis data yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat secara mendukung pada tahap berikutnya

7. Pengecekan Keabsahan Temuan

Keabsahan data merupakan teknik yang digunakan agar penelitian kualitatif dapat bertanggung jawab secara ilmiah. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

a. Perpanjangan Keikutsertaan

Perpanjangan keikutsertaan berarti peneliti tinggal di lapangan penelitian sampai kejenuhan pengumpulan data tercapai.³³

b. Ketekunan Pengamatan

Ketekunan pengamatan bermaksud untuk menemukan ciri-ciri dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.

c. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan validitas data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding data itu.

d. Pengecekan Sejawat

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat.

8. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Tahap Pendahuluan

³³ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 327

Tahap penelitian ini, peneliti mengumpulkan data melalui buku-buku, jurnal, teori-teori yang berkaitan dengan judul peneliti tentang. Analisis Keaktifan Anggota pada Majelis Ta'lim al- Izzah dalam Memperbaiki Perilaku Keagamaan Ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon

b. Tahap Pelaksanaan

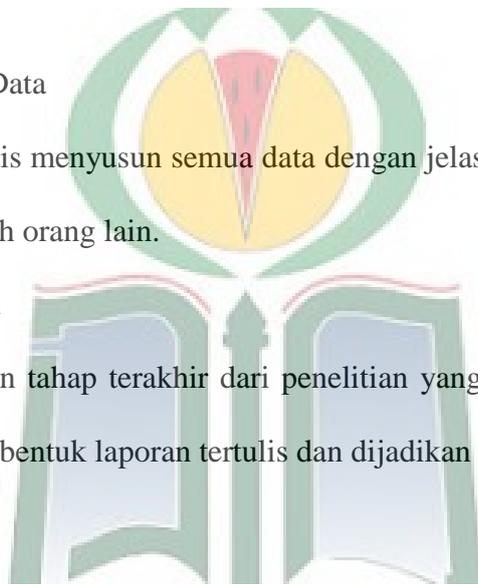
Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berkaitan dengan fokus penelitian dari lokasi penelitian dengan cara wawancara, dokumentasi, dan observasi.

c. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini penulis menyusun semua data dengan jelas dan sistematis sehingga mudah dipahami oleh orang lain.

d. Tahap Pelaporan

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari penelitian yang penulis lakukan. Tahap ini dilakukan dalam bentuk laporan tertulis dan dijadikan sebagai laporan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dengan judul “Analisis Keaktifan Anggota pada Majelis Ta’lim Al-Izzah dalam Memperbaiki Perilaku Keagamaan Ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Bentuk kegiatan Majelis Ta’lim Al-Izzah di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon

Yasinan di malam Jum’at. Ibu-ibu Majelis Ta’lim Al-Izzah menjalankan pengajian rutin seminggu sekali pada malam Jum’at ba’da Isya. Dalam pengajian tersebut ibu-ibu terlebih dahulu membacakan Surah Yasin bersama-sama, setelah itu masing-masing orang membacakan Surah lain atau sambungan Surah yang di malam jum’at sebelumnya.

Khatam Al-Qur’an. Selain menjalankan pengajian rutin, ada juga ibu-ibu mengadakan Khatam Qur’an dan menghadirkan Ustadz untuk ceramah. Dalam isi ceramah Ustadz menyampaikan perjuangan Rasulullah ketika menerima perintah sholat dan menghidupkan Al-Qur’an di rumah.

Maulid Nabi. Maulid Nabi hanya dilakukan satu tahun sekali, kegiatannya hampir sama dengan Khatam Qur’an yaitu juga menghadirkan Ustadz untuk ceramah

Isra' Mi'raj. Isra' Mi'raj kegiatannya juga sama dengan Maulid Nabi, yaitu menghadirkan Ustadz untuk ceramah, membaca barjanji. Yang membedakan hanya tanggal dan waktu.

2. Perilaku keagamaan ibu-ibu rumah tangga di kompleks Amalatu Batu Merah Ambon yang aktif pada Majelis Ta'lim Al-Izzah

Shalat tepat waktu. Ibu-ibu yang aktif pada Majelis Ta'im ternyata sebagian shalatnya belum tepat waktu karena kesibukkan dan sebagainya.

Menghidupkan Al-Qur'an di rumah. Hampir rata-rata ibu-ibu Majelis Ta'lim Al-Izzah menghidupkan atau membaca Al-Qur'an di rumah setelah shalat Magrib, namun untuk shalat subuh dan Isya itu kadang-kadang

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lebih perbanyak ta'limat seperti, kajian atau liqo mingguan, disetiap malam jum'at harus ada Ustadz yang ceramah agar lebih meningkatkan perilaku keagamaanya, mulai dari ibadah shalat, ngaji, cara berpakaian dan lain-lain.
2. Ada program membaca Al-Qur'an dengan berbagai metode agar bisa mengenal hukum bacaan, tajwid, dan lain-lain

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ansharuddin. *Sistematika Suasana Surat dalam Al-Qur'an Telaah Historis*, Cendekia: Jurnal Studi Keislaman Vol.2 No.2 Desember 2016
- Abbas, Sirajudin. *40 Masalah Agama 2*, Jakarta: Pustaka Tarbiyah, 2004
- Abdul Aziz bin Baz, *Hukum Tilawatil Qur'an bi Shuroti Jama'iyah*, 01 Desember 2020
- Abdullah bin Baz, Abdul Aziz bin. *Fatwa Kontemporer*, Media Hidayah: 2003
- Abu Zakariyyah, *At-Tibyan fi Adab Hamalatil Qur'an*, Juz 4, 103
- Ahmad Sarwat, *Seri Fiqih Kehidupan Sholat*, Jakarta: Rumah Fiqih Publishin, 2015
- Aminudin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005
- Andi, Feri. *Peran Majelis Ta'lim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan, Studi Terhadap Majelis Ta'lim Nuru Hidayah di Desa Taraman Jaya Kecamatan Sewandawai Suku III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur*; Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2017
- Ani, Heni. *Pengembangan Manajemen Majelis Ta'lim di DKI Jakarta*, Tangerang Selatan: Gaung Parsada, 2020
- Apriliyah, Nur. *Pendidikan Moral Anak Jalanan*, Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2018
- Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan*, Cet II; Jakarta: Bumi Aksara, 2009

as-Siba'i, Musthaa. *Sirah Nabawiah Pelajaran dari Kehidupan Nabi*, Solo: Era Adicitra Intermedia, 2011

As-Siba'I, Musthafa. *Sirah Nabawiyah Pelajaran dari Kehidupan Nabi*, Solo: Era Adicitra Intermedia, 2011

Bahreisj, Hussein. *Hadis Shabib Al-Jamius Shabib Bukhari-Muslim*, Surabaya: CV Karya Utama, 2020

Burhan, Bungin. *Metodologi Penelitian Sosial, Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga, 2001

Burhaudin, dan Fida. *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*, Bumi Aksara: 2021

Creswel, John. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012

Dokumen Majelis Ta'lim Al-Izzah, *Pembentukan Pengurus Majelis Ta'lim Al-Izzah 20 Agustus 2023*

Fauzi, Siti. *Perilaku Keagamaan Islam pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2015

Fitriyah, Hani. *Manajemen & Silabus Majelis Ta'lim*, Jakarta: Jakarta Islamic Center, 2012

Gunawan, Iman *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016

Hamid Abdul dan Saebani, Ahmad *Fiqh Ibadah*, Bandung: Pustaka Setia: 2009

Hamid, Abu. *Psikologi Sosial*, Semarang: PT Bina Ilmu, 2008

Hasil wawancara dengan Ibu Serang, Farida. *Ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 29 November 2023

Hasil wawancara dengan Ibu Tutupoho, Rosmina. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 28 November 2023

Ismail, *Metode Penentuan Awal Waktu Sholat dalam Perspektif Ilmu Falak*, Jurnal: Ilmiah Islam Futura, Vol. 14, No. 2, 2015

Julijato, Muhammad. *Membangun Keberagamaan Mencerahkan dan Mensejahterakan*, Deepublish, 2015

Karim, Abd. *Pengaruh Majelis Ta'lim Terhadap Solidaritas Sosial Mekanik Jamaah Majelis Ta'lim Masjid Al-Barokah, Pengok, Yogyakarta*, UIN Sunan Kalijaga, 2018

Kasypiah, Erna. *Modul Pengetahuan Majelis Ta'lim Perempuan*, Yogyakarta: Amongkarta, 2009

Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi 2012

Marfuah, *Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Majelis Ta'lim Al-Barkah*, Jakarta: UIN Jakarta, 2007

Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

Muhammad, Sulaiman. *Majelis Ta'lim dan Keluarga Sakinah*, Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019

Muhsin, *Manajemen Majelis Ta'lim*, Jakarta: Pustaka Intermedia, 2009

Munawwir, W. A. *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia* Yogyakarta: Pustaka Progressif, 1948

Nasrudin Umar, *Mengungkap Makna-makna Tersembunyi Al-Qur'an*, Jakarta: Center, 2008

Nurlia Nurdani, *Peran Ibu dalam Membina Akhlak Remaja [Studi Kasus Majelis Ta'lim al-Ikhlash Nurul Iman] di Dusun Wailapia Desa Larike Kecamatan Leihitu Barat Kabupaten Maluku Tengah*, Ambon: Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon, 2022

Observasi, *Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 15 Desember 2023

Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012

Soebari, M. *Pelajaran dari Isra' Mi'raj Nabi*, Jakarta: Kairul Bayan, 2020

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*, Bandung: Alfabeta, 2008

Syamsiar, Torang. *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*, Bandung: Alfabeta, 2014

Terjemahan: Kemenag, [https://Qur'an, Kemena, qo.id](https://Qur'an,Kemena,qo.id), 2019

Terjemahan: Kemenag, [https://Qur'an, Kemena, qo.id](https://Qur'an,Kemena,qo.id), 2019

Thoha, Chabib. dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo, 2012

Tim Forum Karya Ilmiah Raden, {Refleksi Anak Muda Pesantren,} *Studi Ilmu dan Tafsir dan Tafsir Kalamullah*, Kediri: Lirboyo Press, 2011

Wawancara Ibu Lamasano, Sulastri. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 15 Agustus 2023

Wawancara Ibu Lamasano, Sulastri. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon* , 15 Agustus 2023

Wawancara Ibu Ifa, Maria. *Sekretaris Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 29 November 2023

Wawancara Ibu Serang, Farida. *Ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 29 November 2023

Wawancara Ibu Serang, Farida. *Ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 29 November 2023

Wawancara Ibu Tehuayo, Nofita. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 28 November 2023

Wawancara Ibu Tehuayo, Nofita. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 27 November 2023

Wawancara Ibu Tutupoho, Hartati. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 28 November 2023

Wawancara Ibu Tutupoho, Hartati. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 27 November 2023

Wawancara Ibu Tutupoho, Hartati. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 15 Desember 2023

Wawancara Ibu Tutupoho, Rosmina. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 28 November 2023

Wawancara Ibu Tutupoho, Rosmina. *Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 27 November 2023

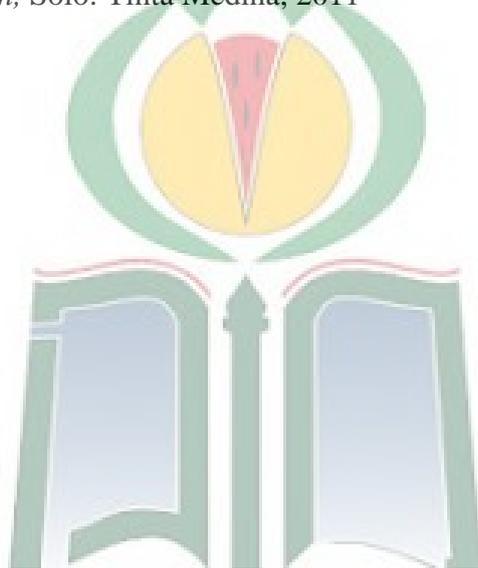
Wawancara Ibu Ulfa, Maria. *Sekretaris Majelis Ta'lim Al-Izzah Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon*, 29 November 2023

Yani, Ahmad. *Manajemen Masjid Ta'lim*, Jakarta: Khairu Ummah, 2021

Yunahar Ilyas, *Cakrawala Al-Qur'an*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2003

Zaman, Badrus. *Pendidikan Akhlak pada Anak Jalanan di Surakarta*, Jurnal Inspirasi Vol. 2 No. 2 Undaris Ungaran, 2018

Zawawie, Mukhlisoh. *P M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, an menghafal Al-Qur'an*, Solo: Tinta Medina, 2011



LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti menguraikan beberap pertanyaan yang akan dikembangkan pada saat wawancara terhadap informan sehingga menghasilkan data yang actual dan akurat.

No	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1.	<p>Dalam mengikuti kegiatan majelis ta'lim, apakah ibu selalu disiplin dari segi pakaian, tepat waktu dan taat aturan majelis ta'lim?</p> <p>jawab:</p> <p>kalau dari cara berpakaian sudah memenuhi syariat, kalau tepat waktu jarang karena selain jabatan saya di mjelis ta'lim sebagai ketua saya juga punya jabatan di tempat saya bekerja</p>	Disiplin	Ketua majelis ta'lim dan anggota
2.	Pada saat dilakukannya kegiatan oleh para ibu-ibu	Selalu hadir	Ketua majelis ta'lim dan anggota

	<p>majelis ta'lim apakah ibu selalu hadir?</p> <p>Jawab:</p> <p>Tergantung kesibukkan juga.</p>		
3.	<p>Apakah ibu selalu mementingkan kegiatan majelis ta'lim dari kegiatan yang lain?</p> <p>Jawab:</p> <p>Kadang iya kadang tidak</p>	<p>Selalu mementingkan waktu</p>	<p>Ketua majelis ta'lim dan anggota</p>
4.	<p>Ketika diadakan rapat atau diskusi, apakah ibu berani menyampaikan pendapat ibu pada forum ta'lim?</p> <p>Jawab:</p> <p>Iya tentu karena saya ketuanya maka saya harus memberikan pendapat kepada anggota saya</p>	<p>Menyampaikan pendapat</p>	<p>Anggota majelis ta'lim</p>
5.	<p>Aktivitas apa yang ibu lakukan setelah mengikuti majelis ta'lim?</p>	<p>Aktivitas</p>	<p>Ketua majelis ta'lim dan anggota</p>

	<p>Jawab:</p> <p>Kerja dan mengurus anak dan suami</p>		
6.	<p>Ketika ada ibu-ibu yang malas mengikuti ta'lim, usaha apa yang ibu lakukan agar mereka mau mengikuti ta'lim?</p> <p>Jawab:</p> <p>Saya tegur mereka atau merubah jadwal pengajian, misalnya giliran di rumah si A saya rubah di rumah yang malas tadi.</p>	Usaha	Ketua majelis ta'lim dan anggota

Lampiran 2

Pedoman wawancara 1

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Farida Serang

Alamat : Jln Amalatu

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah:

1. Ketika sudah jam sholat apakah ibu selalu sholat tepat waktu?

Jawaban: kadangkala saya sholat tepat waktu kadang juga tidak karena tugas yang begitu banyak di sekolah sehingga membuat saya kadang lupa waktu. Meski tidak tepat waktu namun begitu saya tetap sholat

2. Apakah ibu membaca atau menghidupkan Al-Qura di rumah?

Jawaban: saya membaca Al-Qur'an itu setelah sholat magrib saja kalau selesai sholat isya tidak sempat lagi mungkin pengaruh seharian kerja akhirnya langsung tidur, selepas sholat subuh kadang baca Al-Qur'an itu paling tinggi satu lembar karena harus siap-siap berangkat kerja.

Pedoman wawancara 2

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Maria Ulfa

Alamat : Jln Amalatu

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk sekretasi Majelis Ta'lim Al-Izzah

1. Dalam hal sholat apakah ibu selalu sholat tepat waktu?

Jawaban: In Sya ALLAH sholat isya, magrib dan subuh tepat waktu, namun pada sholat dzuhur dan ashar tidak tepat waktu, karena terhalangi dengan tugas kemudian perjalanan ke rumah cukup jauh sehingga membuat saya lelah, itulah hambatan yang membuat sholat saya tidak tepat waktu.

2. Apakah ibu selalu membaca Al-Qur'an di rumah?

Jawaban: alhamdulillah selepas sholat magrib dan subuh saya usahakan membaca Al-Qur'an walaupun itu satu halaman itupun kalau saya tidak terlalu lelah

Pedoman wawancara 3

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Sulastri Lamasano

Alamat : Jln Amalatu Lorong Gank Malife

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah:

1. Jika sudah waktunya sholat apakah ibu selalu sholat tepat waktu?

Jawaban: kadang saya sholat tepat waktu kadang tidak karena terhalangi dengan tugas sebagai Ibu rumah tangga sehingga membuat saya sholat tidak tepat waktu.

2. Apakah ibu selalu menghidupkan Al-Qur'an di rumah?

Jawaban: Saya sendiri kadang membaca atau menghidupkan Al-Qur'an sesekali saja, kalau tetangga pasti ada yang rutin membaca Al-Qur'an.

Pedoman wawancara 4

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Nofita Tehuayo

Alamat : Jln Amalatu Lorong Gank Malife

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah:

1. Ketika sudah jam sholat apakah ibu sholat tepat waktu?

Jawaban: saya sholat tepat waktu kecuali saya berada di rumah, kalau perjalanan dari sekolah sampai di rumah sangat jauh sehingga sholat kadang tidak tepat waktu.

2. Apakah ibu selalu membaca atau menghidupkan Al-Qur'an di rumah?

Jawaban: saya sendiri membaca atau menghidupkan Al-Qur'an, diusahakan setiap selesai sholat magrib sampai waktu isya, itupun kalau tidak sibuk.

Pedoman wawancara 5

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Hartati Tutupoho

Alamat : Jln Amalatu Lorong Gank Malife

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah:

1. Apakah ibu selalu sholat tepat waktu?

Jawaban: Kalau saya sholat tepat waktu karena perjalanan saya dari tempat mengajar ke rumah dekat sehingga waktu sholat pun tidak terlambat atau tepat waktu.

2. Apakah ibu selalu membaca Al-Qur'an di rumah?

Jawaban: kalau saya membaca Al-Qur'an setiap ba'da magrib dan ba'da subuh.

Pedoman wawancara 6

Informan atau responden dalam penelitian ini adalah ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah kompleks Amalatu Batu Merah Ambon.

Identitas informan atau responden

Nama : Ibu Rosmina Tutupoho

Alamat : Jln Amalatu Lorong Gank Malife

Pekerjaan :

Pertanyaan untuk anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah:

1. Jika sudah waktunya sholat apakah ibu selalu sholat tepat waktu?

Jawaban: yang membuat saya sholat tidak tepat waktu karena mengurus rumah, kemudian kalau anak-anak lagi kuliah itu juga menjadi hambatan bagi saya, namun kalau anak-anak tidak kuliah saya sholat tepat waktu karena pekerjaan rumah mereka yang kerjakan.

2. Apakah ibu selalu membaca atau menghidupkan Al-Qur'an di rumah?

Jawaban: setiap selesai sholat magrib saya membaca Al-Qur'an dan pada waktu subuh itu sesekali saja



Lampiran 3

Wawancara dengan Ibu Farida Serang selaku ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah



Wawancara dengan Ibu Maria Ulfa selaku Sekretaris Majelis Ta'lim a-Izzah



Wawancara dengan Ibu Sulastri Lamasano Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah



Wawancara dengan Ibu Nofita Tehuayo Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah



Wawancara dengan Ibu Rosmina Tutupoho Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah



Wawancara dengan Ibu Hartati Tutupoho Anggota Majelis Ta'lim Al-Izzah



Pengajian Tiap pekan



Acara Maulid Nabi







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128

Telp. (0911) 3823811 Website : www.itk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-598/In.09/4/4-a/PP.00.9/08/2023

03 Agustus 2023

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Walikota Ambon
c.q Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "~~Analisis Keaktifan~~ Anggota pada Majelis Ta'lim Al-Izzah dalam ~~Memperbaiki~~ Perilaku Keagamaan Ibu Rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon" oleh

Nama : Mega Pikhulan
NIM : 200301024
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Majelis Ta'lim Al-Izzah Desa Batu Merah Ambon terhitung mulai tanggal 07 Agustus s.d. 07 September 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Desa Batu Merah Kota Ambon;
3. Ketua Majelis Ta'lim Al-Izzah Ambon;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



**PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jln. Sultan Hairun No. 1 Ambon, Telp. 0911-351579
KodePos : 97126 website : dpmpstp.ambon.go.id email : dpmpstp@ambon.go.id

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 0961/DPMPSTP/VIII/2023**

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 3. Peraturan Walikota Ambon Nomor 11 tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
 4. Keputusan Walikota Ambon Nomor 346 Tahun 2021 tentang Penetapan Standar Pelayanan Terintegrasi Secara Online Single Submission dan Non Online Single Submission pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Ambon;
 4. Berdasarkan Surat Pengantar Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor 070/1322/BKBP/2023.
- Meuimbang : Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor. B-598/In.09/4/4-a/PP.00.9/08/2023 Tanggal 03 Agustus 2023

Kepala DPMPSTP Kota Ambon, memberikan izin kepada :

Nama : MEGA PIKAHULAN
Identitas : Mahasiswa
Untuk : Analisis Keaktifan Anggota Pada Majelis Ta'lim Al-Izzah Dalam Memperbaiki Keagamaan Ibu Rumah Tangga Di Kompleks Amalatu Batu Merah Ambon
1. Lokasi Penelitian : Majelis Ta'Al-Izzah Batu Merah
2. Waktu Penelitian : 01 (Satu) Bulan

Sehubungan dengan maksud diatas, maka dalam melaksanakannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku;
 - b. Melaporkan kepada instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan;
 - c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian;
 - d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi penelitian;
 - e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung;
 - f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat;
 - g. Surat Rekomendasi ini berlaku dari Tanggal 07-08-2023 s/d 07-09-2023 serta dapat dicabut apabila terdapat penyimpangan / pelanggaran dari ketentuan tersebut;
- Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pada Tanggal 10 Agustus 2023

A.n. WAKIL KOTA AMBON
PLT. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jr. Pieter Salmima, M.Si
Pembina Utama Muda

NIP : 19640222 199203 1 011



PEMERINTAH KOTA AMBON
KECAMATAN SIRIMAU
NEGERI BATUMERAH
 Alamat : Jln. Lrg. Soa Waliulu Kode Pos 97128

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
 Nomor : 070.4/121 /SKIP- BT.M /VII/ 2023

Berdasarkan surat dari Kementrian Agama Republik Indonesia Istitut Agama Islam Negeri Ambon, Universitas Darussalam Ambon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, maka dengan ini Pemerintah Negeri Batumerah menerangkan banwa :

Nama : MEGA PIKAHULAN

NIM : 200301024

Benar yang bersangkutan akan mengadakan Penelitian di Negeri Batumerah dengan dalam rangka Penelitian dengan judul " Analisis Keaktifan Anggota Pada Majelis Ta'lim Al-Izzah Dalam Memperbaiki Perilaku Keagamaan Ibu rumah Tangga di Kompleks Amalatu Batumerah Ambon "

Pelaksanaan penelitian, agar dapat memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Mentaati semua peraturan yang berlaku
- b. Surat izin ini hanya berlaku untuk kegiatan penelitian
- c. Tidak keluar dari lokasi penelitian
- d. Menjaga keamanan dan ketertiban selama pelaksanaan kegiatan penelitian
- e. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.

Demikian Surat Keterangan Izin Penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Batumerah, 07 Agustus 2023

a.n. Penjabat Kepala Pemerintahan/Raja
 Negeri Batumerah
 Sekretaris



M. ARLIS LISAHOLET, S.Sos

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KOTA AMBON
NOMOR : 96 TAHUN 2022
TANGGAL : 10 FEBRUARI 2022
TENTANG : PEMBENTUKAN PENGURUS MAJELIS TA'LIM (MT)
NURUL IZZAH JLN AMALATU KOMPLEKS IAIN RT.010/RW.017
DESA BATU KECAMATAN SIRIMAU AMBON.

DAFTAR SUSUNAN PENGURUS MAJELIS TA'LIM NURUL IZZAH
JLN AMALATU KOMPLEKS IAIN RT.010/RW.017 DESA BATU
KECAMATAN SIRIMAU AMBON PERIODE 2022 – 2027

- I. DEWAN PEMBINA** : 1. Salim Nurdin, S.Pd
2. Balidan Hatala, S.Pd
3. H. Bahrum Lalupa
4. Drs. Hj. Wati Kabalmay
- II. DEWAN PENASEHAT** : 1. Hj. Sehat Kabalmay, M.Ag
2. Hj. Rafiah Banyal
3. Nur Suhda Haulussy, S.Ag
4. Hj. Khadijah Lalupa
5. Fatimah Kabalmay, S.H
- III. SUSUNAN KEPENGURUSAN** :
1. Ketua : Fanda Serang, S.Pd.I
2. Wakil Ketua : Nur Alfa Hatuna, SH
3. Sekretaris : Maria Ulfa, M.Pd
4. Bendahara : 1. Jasmida Lewin Lamani
2. Riffaah Laisotuw, S.Pd
- IV. BIDANG – BIDANG**
- A. Bidang Pendidikan dan Da'wah** :
- Koordinator : Nurhayati Musa, S.Pd, M.Pd
Anggota : 1. Aslamiah Rahantan, S.Ag
2. Drs. Hajjeh Daeng Pratty
3. Nita Hehanusa
4. Hasna Keihu, S.Pd
5. Nurdiana Rumakat
6. Rugaya Kebiren
- B. Bidang Usaha Pengembangan Ekonomi** :
- Koordinator : Ramla Hasan, S.Sos
Anggota : 1. Rini Andi
2. Novita Tehuayo, S.Pd
3. Lun Alkatiri
4. Rahayu Arham
5. Halima Silaane
6. Ade Latuconsina

