

**PROGRAM MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM PENINGKATAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN AMBON**

SKRIPSI

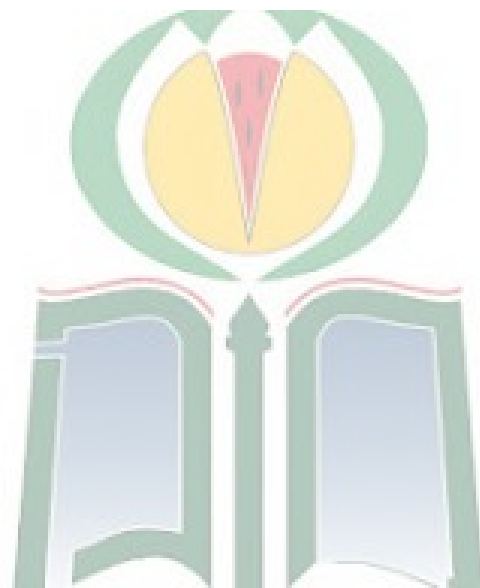
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



JOHARIA LAMASANO

NIM: 180301034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON
2023**



PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PROGRAM MA'HAD AL-JAMI'AH DALAM
PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU DAN TARBIYAH
KEGURUAN IAIN AMBON

NAMA : JOHARIA LAMASANO

NIM : 180301034

JURUSAN /KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan di pertahankan dalam Sidang Munaqasya yang diselenggarakan pada kamis 21 Desember Tahun 2023 dan di nyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : UMMU Sa'idah., M.Pd.I (.....)


Pembimbing II : Andi Rahmat Abidin., M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Hj. St Jumaeda., M.Pd.I (.....)

Penguji II : M. Nakip Pelu., MA (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Disahka Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Saddam Husein. M.Pd.I
NIDN : 2021019101


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joharia Lamasano

NIM : 180301034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah karya sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan dan plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 21 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

INSTITUT AGAMA ISLAM
AMBON



JOHARIA LAMASANO

NIM: 180301034

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Mimpimu Terhenti”

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang hebat dalam hidup penulis, Ayahanda Ahmad Lamasano dan Ibunda Aima Saman, Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin dengan doa dan usaha yang tak henti-hantinya sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya bisa selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa yang tidak pernah berhenti yang diberikan kepada penulis. Demikian juga kepada Abang tercinta Pemi Lamasano., SE. Dan juga adik-adik tercinta dan terkasih Nina Lamasano dan Alif lamasano yang selalu mendoakan dan mensupport penulis, tetap menjadi rumah tempat cinta bernaung.

Untuk Almamater Tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

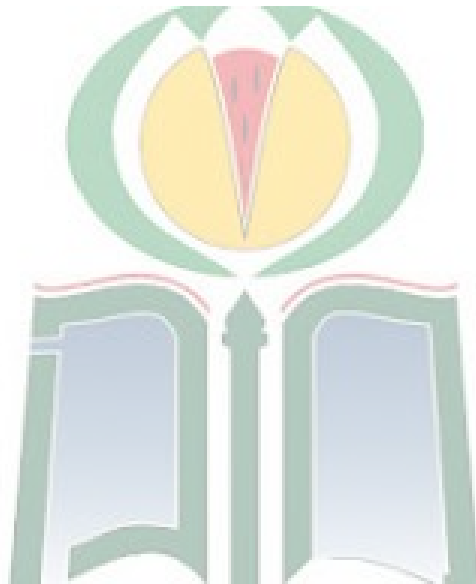
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :Susunan kepengurusan Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon

Tabel 1.2 : Indeks Prestasi Sementara (IPS)

Tabel 1.3: IPS (indeks prestasi sementara) mata kuliah Mahasiswa Ma’had al-Jami’ah pada program Madrasah Diniyah

Tabel 1.4 : Jadwal pembinaan diniyah di Ma’had al-Jami’ah



ABSTRAK

JOHARIA LAMASANO, NIM. 180301034. Dosen Pembimbing I, Ummu Saidah., M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II, Andi Rahmat Abidin., M.Pd. Program Ma'had Al-Jami'ah Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Ambon”

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Program Ma'had al-Jami'ah Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN Ambon

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode-metode berikut: observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun teknis analisis data menggunakan metode: data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data) Kesimpulan data (*Verification*) untuk mengetahui Program Ma'had al-Jami'ah Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa PAI FITK IAIN Ambon.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Program Ma'had al-Jami'ah dalam meningkatkan prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FITK IAIN yaitu: Program Madrasah Diniyah dan Program Keasramaan. Program Madrasah Diniyah Diantaranya: Pembinaan Kitab (*saffinah natunajjah*, *Buluqul Marom*, *Adabul Alim Muta'alim*, *Hadist arbain*, Pembinaan al-Qur'an, Pembinaan Bahasa (arab dan Inggris). Sedangkan Program keasramaan lebih kepada mengatur seluruh aktivitas mahasiswa, diantaranya: pembacaan surat al-Mulk, Tahajud, pembacaan surat Yasin dan surah Al-Waqi'ah, adanya ketegasan dari keasramaan dalam mengawal pembinaan dan juga sanksi bagi mahasiswa yang tidak melakukan pembinaan.

Kata kunci: Program Ma'had, Prestasi Akademik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Atas limpahan rahmat, karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini sebagaimana mestinya. Tak lupa pula sholawat beserta salam penulis haturkan ke junjungan besar Nabi Muhammad Saw yang telah menaungi kita dari Zaman jahiliyah sehingga kita berada dalam manisnya Iman dan Islam seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat keyakinan, bantuan, serta dukungan dari keluarga, dosen pembimbing, dan teman-teman semua, sehingga segala kesulitan yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M. Si., Selaku Rektor IAIN Ambon; Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Dr. Ismail Tuanany, M. M; Perencanaan dan Keuangan Dr. Husein Watimena, M. Si, Pd; dan Dr. Faqih Seknum, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Dr. Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Sadam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Saidah Manilet., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ummu Sa'idah., M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Andi Rahmat Abidin., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sepenuh hati telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. St Jumaeda., M.Pd selaku penguji I dan Nakip Pellu., M.A selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu atas ilmu dan pelayanan yang diberikan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
7. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan di perpustakaan.
8. Ibnu Jarir., M.Pd selaku Direktur Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon dan Abdul Rifan Syarif, S.E selaku Sekretaris Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, beserta staf mudabbir, mudabbiroh, musyrifah dan pegawai yang telah memberikan kemudahan selama penelitian.
9. Kepada adik-adik tercinta mahasiswa PAI angkatan 2021 yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktu untuk penulis melakukan wawancara.
10. Rasa hormat dan terimakasih kepada ibunda Aima Saman dan Ayah Ahmad lamasano, abang pemi lamasano., SE, Nina Lamasano dan si bungsu Alif Lamasano yang selalu mendoakan kebaikan kepada penulis, tetap menjadi rumah tempat cinta bernaung.
11. Semua sahabat-sahabat tercinta angkatan 2018 kelas PAI A dan yang terkasih (La Doli., S.pd, juwairia Seknun, Nasta Samanery, Wa Karlia, Novita Sari Sunet, Fadlia Arismaya., S.Pd.) teman- teman Al-Furqon Maluku, UKM Seni IAIN Ambon, Sansekerta Beta, Bunda Susi Hardila Latuconsina., M.Pd., Abang Jihad Toisuta, Fitri Handayani Tarabubun dan teman-teman penulis yang lainya yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan saya motivasi dan dukungan dalam hal perkuliahan dan tahap akhir penyelesaian.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan hasil penelitian ini yang tidak Akhirnya kepada Allah SWT. Penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari, Staf-Staf akademik dan Teman-teman diridhai dan dirahmati Allah Swt. dan diberikan pahala yang melimpah disisi-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Ambon,

Penulis 21 Desember 2023



JOHARIA LAMASANO
NIM. 180301034

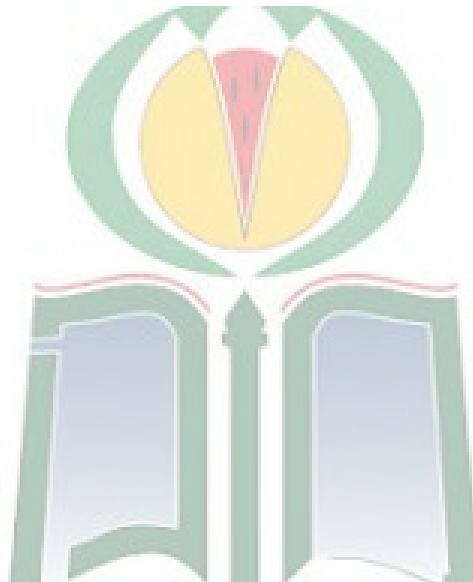
DAFTAR ISI

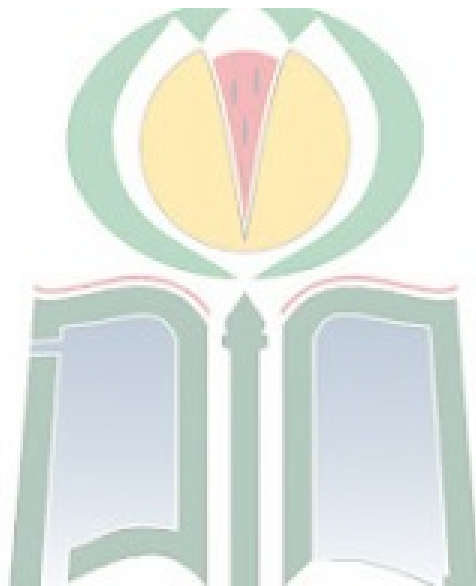
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Program Ma’had Al-Jami’ah.....	16
B. Konsep Ma’had Al-Jami’ah.....	17
C. Konsep Prestasi Akademik	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian.....	33
B. Metode penelitian.....	33
C. Subjek dan objek penelitian	34
D. Waktu dan tempat penelitian	34

E. Sumber data	35
F. Teknik pengumpulan data	35
G. Analisis data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Tentang Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN





BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Indonesia merupakan salah satu Negara berkembang dengan tingkat pendidikan yang masih kurang memuaskan, berdasarkan data yang dipublikasi oleh *world population review*, pada tahun 2021 lalu, Indonesia masih berada diperingkat ke- 54 dari total 78 negara yang masuk dalam pemeringkatan tingkat pendidikan di dunia. Khususnya pendidikan dalam perguruan tinggi, pendidikan adalah hal yang sangat penting di era globalisasi saat ini, bahkan sudah termaksud dalam kebutuhan dasar setiap manusia, karena dengan memperoleh pendidikan, manusia dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Sejarah telah mencatat bahwa bangsa Indonesia telah merdeka lebih dari 69 tahun. Cita-cita kemerdekaan yang digagas oleh para bapak pendiri bangsa (*founding fathers*) menjadi tanggung jawab kita untuk melanjutkan tonggak-tonggak perjuangan pergerakan nasional tersebut. Mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu icon penting kehidupan masyarakat perlu dilakukan upaya-upaya aktualisasi menuju masa depan yang baik.¹

Pendidikan merupakan salah satu faktor terpenting bagi kemajuan suatu bangsa. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, bangsa Indonesia memberlakukan sistem pendidikan nasional dengan berdasarkan pada beberapa

¹Efrizal Nasution “*problematika pendidikan di indonesia*” (Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon) hlm 1. 2016

landasan. Salah satunya landasan atau dasar yuridis.² Dengan tingginya tingkat pendidikan suatu Negara maka dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan ikut andil dalam membangun negaranya, semakin tinggi kualitas pendidikan suatu Negara maka semakin tinggi pula kualitas sumber daya manusia yang dapat mengharumkan dan memajukan negaranya. Berdasarkan undang-undang tentang tujuan pendidikan nasional pasal 3, undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 yakni: Berkembangnya peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³ Dengan Tujuan dan sistem pendidikan nasional yang sangat terarah itu maka dengan adanya perguruan-perguruan tinggi yang menjadi wadah dalam menimbah ilmu pengetahuan sangatlah relevan, peningkatan-peningkatan pendidikan di suatu perguruan tinggi haruslah tergantung kepada sarana prasarana di perguruan tinggi tersebut seperti Ma'had (pesantren kampus), perpustakaan dan sarana prasarana yang lainnya.

Ma'had atau dikenal dengan pesantren kampus adalah salah satu wadah yang menyediakan beragam ilmu pengetahuan mulai dari keagamaan sampai yang umum, berdirinya Ma'had adalah sebagai wujud pelembagaan sistemik tradisi intelektual pesantren tingkat tinggi yang keberadaannya melekat pada pendidikan pesantren. Secara kelembagaan.⁴

²Lestari,Silviana Devi; Maunah, Binti.”*Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional*”. (Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar) Vol 9 No 3 2022. Hlm 1

³Tajuddin Noor “*Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003*” (jurnal wahana karya ilmah pendidikan) hlm 3, 2018

⁴Marzuky Ali Amirudin “*Ma'had Aly Sebagai solusi Dalam Mempertahankan kualitas pendidikan Dayah Di era 4.0*” (Jurnal al-fikrah) Vol 9. No 2. 2020

Disertai dengan aturan-aturan, dan Islam sebagai agama terakhir umat manusia telah mengajarkan hal itu. Kehadiran agama Islam yang dibawah oleh Nabi

Muhammad SAW, diyakini dapat menjamin terwujudnya kehidupan manusia yang sejahtera lahir dan batin. Di dalamnya terdapat berbagai petunjuk tentang bagaimana seharusnya manusia itu menyikapi hidup dan kehidupan ini secara lebih bermakna dalam arti yang seluas-luasnya.⁵ Dengan apa kita menyikapi kehidupan ini dengan baik yaitu dengan menuntut ilmu, seperti yang sudah dijelaskan dalam Qur'an surah al Mujadillah: 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahnya :

*"Wahai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."*⁶

Sebagai khalifah di muka bumi kita diwajibkan untuk menuntut ilmu, ada banyak sekali wadah-wadah ilmu yang telah disediakan untuk kita menuntut ilmu, Ma'had Al-jamiah merupakan wadah atau fasilitas yang di sediakan institut atau perguruan tinggi Islam tertentu untuk bagaimana mahasiswa yang tinggal di

⁵Abuddin nata *metodologi studi islam* (Jakarta,raja grafindo ,persada 2001),hlm. 1.

⁶Departement Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, (Bandung: syigma, 2009),hlm 543.

dalamnya menuntut ilmu bukan hanya mahasiswa yang tinggal didalamnya tapi juga berlaku untuk mahasiswa non asrama untuk menuntut ilmu.

Meniscayakan IAIN Ambon mengatur dan menyusun derap langkah kedepan dengan mengadakan berbagai kreasi dan inovasi dalam mengembangkan ilmu Ma'had al-Jami'ah juga sebagai sarana pembinaan mahasiswa dalam bidang keagamaan. Sebagai pendidikan tingkat tinggi, penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah selama satu dekade sudah berkembang ke perguruan tinggi Islam modern IAIN/UIIN yang pengelolaannya sudah terprogram dan sistematis dalam suatu lembaga induk perguruan tinggi tersebut. Dalam hal ini termasuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon telah menyelenggarakan program Ma'had al-Jami'ah. Pemikiran urgensi di bentuk program Ma'had Al-jami'ah di IAIN Ambon disadari oleh pimpinan IAIN Ambon pada tahun 2013. Dengan menyadari berbagai dilema yang belum terselesaikan untuk mewujudkan visi dan misi IAIN Ambon, salah satunya yaitu mencetak para ulama yang intelek.. Kondisi ini keislaman dan ilmu pengetahuan modern secara terpadu".⁷

Selain itu Ma'had al-jami'ah IAIN ambon yang dirasa sebagai pengembangan ilmu keagamaan juga unggul dalam bidang pengembangan akademik dan moralitas, Pengembangan ini tidak berarti banyak jika tidak diimbangi dengan pengembangan hubungan organik antara ilmu, iman dan amal shaleh. Mengingat etos keilmuan tidak dapat dibangun hanya melalui pembelajaran secara formal di dalam kelas, maka meniscayakan adanya wadah akademik yang memberikan ruang gerak bagi perkembangan akal dan moral, sehingga mendukung perkembangan intelektual dan spiritualitas. Untuk keperluan itu, integrasi model pendidikan perguruan tinggi.⁸

Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon memiliki mahasiswa dari latar belakang instansi yang berbeda diantaranya ada mahasiswa yang berasal dari SMA, MA, SMK dan sederajatnya, dan juga mempunyai kemampuan intelektual yang berbeda-beda, di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon dapat mengasah mereka terkait penanaman nilai-nilai agama dan intelektual, seperti yang diketahui perkembangan akademik intelektual mahasiswa yang tinggal di mahad sangatlah pesat, perkembangan dalam bidang keagamaan maupun akademik, walaupun

⁷Siti Jumaeda "Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri Ambon", (*Jurnal al-Itizam*, 2017) hlm. 3.

⁸Siti jumaeda "Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri Ambon", (*jurnal al-I'tizam*, 2017) hlm 2.

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon lebih terkesan kepada penanaman nilai-nilai religius tapi tidak bisa dipungkiri bahwasahnya pengembangan nilai-nilai akademis jugalah sangat pesat, dan kualitas mahasiswa yang ada di mahad tidak usah diragukan lagi hal ini dikuatkan dengan beberapa alumni yang tinggal di mahad banyak mengantongi lulusan-lulusan terbaik institut dan juga mengikuti ajang kompetisi nasional seperti makalah ilmiah dan ada beberapa mata lomba lainnya.

Mahasiswa yang berada di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon banyak dari mereka yang mendapatkan beasiswa bidikmisi, ada juga sebagian mahasiswa yang tinggal di Ma'had karena ingin meringankan beban orang tua, karena sebagian dari mereka merasa terkontrol dan memang ingin menambah wawasan terkait ilmu agama dan juga menambah wawasan intelektual. Berdasarkan hasil obserasi di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, peneliti menemukan bahwa, beberapa mahasiswa program studi pendidikan agama Islam angkatan 2021/2022 semester 4 yang masih menetap di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon dengan ips (indeks prestasi semester) minimal 3,70.⁹ Berdasarkan teori dan fakta lapangan maka peneliti tertarik mengkaji judul **“Program Ma'had Al-Jami'ah Dalam Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas FITK IAIN Ambon.”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi fokus penelitian ini Program Ma'had Al-Jami'ah Dalam Peningkatan

⁹Hasil observasi di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, pada tanggal 13 maret 2023. Pukul 09:43 WIT.

Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas FITK IAIN Ambon, Adapun program Ma'had yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah program dari madrasah diniyah dan program keasramaan, peneliti memfokuskan kepada nilai akhir semester (IPS) yang dicapai mahasiswa dengan standar 3,70. mahasiswa yang akan diteliti dalam penelitian ini ialah mahasiswa yang berasal dari Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2021/2022 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Ambon.

C. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian dalam konteks penelitian di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah:

Apa saja program-program yang diterapkan Ma'had al-Jami'ah dalam peningkatan prestasi Akademik mahasiswa jurusan PAI FITK IAIN Ambon?

D. Tujuan penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian yang mendasari penulis skripsi ini adalah:

Untuk mengetahui program yang diterapkan Ma'had al-Jami'ah dalam peningkatan prestasi Akademik mahasiswa jurusan PAI FITK IAIN Ambon

E. Manfaat penelitian

1. Secara teori sebagai sumbangsih pemikiran untuk mengembangkan khazana keilmuan dalam dunia pendidikan berdasarkan teori pendidikan yang berkaitan dengan prestasi akademik mahasantri ma'had al-jami'ah IAIN Ambon.

2. Secara praktis Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan khususnya pada diri penulis dan umumnya pada para pembaca.
 - a. Bagi kampus IAIN Ambon khususnya di fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hasil penelitian ini dijadikan sebagai dokumentasi dan salah satu sumber rujukan bagi peneliti terkait dengan prestasi akademik mahasiswa Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.
 - b. Bagi Ma'had al-Jami'ah digunakan sebagai bahan informasi dan sumbang pemikiran bagi mudir Ma'had dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa

F. Defenisi Operasional

Untuk menghindari adanya kesalahan penafsiran, yang akan berkaitan dengan penelitian ini, maka diperlakukan penjelasan istilah sebagai berikut:

1. Program pada dasarnya adalah kumpulan kegiatan-kegiatan nyata, sistematis dan terpadu dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran, adapun program kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi, program adalah suatu rencana yang melibatkan sebagai unit yang berisi kebijakan dan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dalam kurun waktu tertentu¹⁰
2. Ma'had al-Jami'ah

¹⁰Upik Krisnani, "pengorganisasian Program cinta al-Quran Di small Muhammadiyah 4 Palembang" (UIN Raden Fatah Palembang, 2018) h,1.

Ma'had al-Jami'ah merupakan salah satu unit penyelenggaran teknis yang menyelenggarakan jenis pendidikan akademik pada bidang keagamaan Islam dengan pola pesantren. Mahasiswa yang terlibat didalamnya disebut dengan Mahasantri.¹¹

3. Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan sebuah istilah untuk menunjukkan suatu pencapaian atau tingkatan keberhasilan tentang suatu tujuan sebagai hasil dari usaha belajar yang telah dilakukan oleh seseorang secara optimal.¹² Prestasi akademik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi yang telah dicapai mahasiswa yang menetap di Ma'had al-Jami'ah dalam kegiatan belajar yang dilakukan di kampus.

G. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu berfungsi untuk menghindari kesamaan judul dengan judul lain yang telah diteliti oleh orang lain sebelumnya. Peneliti melakukan penelusuran terhadap judul-judul lain tersebut untuk mengetahui jawaban dari permasalahan tersebut. Penelusuran ini dianggap penting untuk menghindari hal-hal yang mengarah pada plagiasi. Dari penelusuran penelitian yang hampir sama dengan apa yang diteliti oleh peneliti, yakni:

1. Skripsi yang ditulis oleh Sahla Tununny, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri

¹¹Syukri Saleh, Syahran Jaelani. Dkk. "Administrasi dan Supervisi Pendidikan Islam" (kecamatan alam barjo jambi, CV Salim media Indonesia 2023) cet ke-1, hlm. 83.

¹²Tarida Marlin Murya Manurung "pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa" (jurnal analisis system pendidikan tinggi Indonesia) Vol 1 No 1 2017. hlm 18.

(IAIN) Ambon tahun 2018 yang berjudul “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di Kelas V MTs Tarbiyah Tanah Goyang” Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada bidang studi Akidah Akhlak di MTs Tarbiyah Tanah Goyang. Tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang didefinisikan sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisa data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan) dan perbuatan-perbuatan manusia. Teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu *library research*, interview (wawancara), Responden, Dokumentasi. Dalam mengelolah data ini penulis menggunakan teknik analisis data mencatat hasil yng diperoleh dalam penelitian lapangan, mengumpulkan, memilah-milah, mengklsifikasikan, mensintesiskan, membuat ikhtiar, dan membuat indeksinya.¹³

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan memiliki perbedaan dan persamaan dengan penelitian di atas, dalam penelitian ini penulis menulis tentang “Peran Ma’had Al-Jami’ah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah dalam penelitian ini memfokuskan kepada prestasi akademik Mahasiswa yang menetap di Ma’had program studi PAI FITK IAIN Ambon

¹³Sahla Tunny, “Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di Kelas V MTs Tarbiyah Tanah Goyang” (Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon 2018)

angkatan 2021. Dan juga penelitian sebelumnya meneliti tentang Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di Kelas V MTs Tarbiyah Tanah Goyang. Persamaan dari kedua penelitan ini adalah sama-sama menggunakan metode deskriptif kualitatif dan juga penelitian sama-sama memfokuskan kepada peningkatan prestasi.

2. Skripsi yang ditulis oleh Frida Umi Kulsum, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul “Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemampuan Manghafal Al-Qur’an Bagi Santriwati” Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana peran pondok pesantren al-Anshor ambon dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an bagi santriwati. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat, sumber data dalam penelitian ini adalah pengajar pondok pesantren dan santriwati. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, Dokumentasi, observasi, wawancara, teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.¹⁴

Penelitian yang dilakukan oleh Frida Umi Kulsum dengan judul penelitian “Peran Pondok Pesantren Islam al-Anshor Ambon Dalam

¹⁴Frida Umi Kulsum, *Peran Pondok Pesantren Islam Al-Anshor Ambon Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Bagi Santriwati* (Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon 2019)

Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Santriwati". Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemampuan Manghafal Al-Qur'an Bagi Santriwati sangat baik dengan menerapkan beberapa metode seperti: mewajibkan seluruh santriwati dalam menghafal, menyetorkan hafalan al-Qur'an setelah selesai sholat subuh dan dzuhur dan menetapkan target hafalan. Adapun hasil penelitian di atas terdapat kesamaan dengan peneliti lakukan yakni sama-sama menggunakan metode pendekatan kualitatif dan sama-sama memfokuskan kepada peningkatan mahasantri/santrwati sedangkan perbedaannya adalah lokasi penelitian yang dilakukan diatas di Pesantren Islam al-Anshor sedangkan penelitian ini dilakukan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon dan juga objek penelitian yang diambil juga berberda penelitian diatas memfokuskan kepada santriwati sedangkan penelitian ini memfokuskan kepada mahasantri/mahasiswa.

3. Skripsi yang ditulis oleh Tita Buton, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul "peran Guru PAI Dalam Meningkatkan karakter dan Potensi Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon" Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana peran Guru PAI Dalam Meningkatkan karakter dan Potensi Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon. pendekatan kualitatif yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat, sumber

data dalam penelitian ini adalah pengajar pondok pesantren dan santriwati. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, Dokumentasi, observasi, wawancara, teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.¹⁵

Penelitian yang dilakukan oleh Tita Buton, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul “peran Guru PAI Dalam Meningkatkan karakter dan Potensi Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon”. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan karakter dan potensi peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah Ambon, karakter siswa melalui pengajaran pendidikan agama islam, pembinaan, sudah menunjukkan kinerja yang maksimal. Adapun hasil penelitian di atas terdapat kesamaan dengan peneliti lakukan yakni sama-sama menggunakan metode pendekatan kualitatif dan sama-sama memfokuskan kepada peningkatan pesera didik (mahasantri/ peserta didik) sedangkan perbedaannya adalah lokasi penelitian yang dilakukan diatas di SMP Muhammadiyah Ambon sedangkan penelitian ini dilakukan di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon dan juga objek penelitian yang diambil juga berberda penelitian diatas memfokuskan kepada siswa sedangkan penelitian ini memfokuskan kepada mahasantri/mahasiswa.

¹⁵ Tita Buton “*peran Guru PAI Dalam Meningkatkan karakter dan Potensi Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon*”(skripsi IAIN Ambon 2020)

4. Skripsi yang ditulis oleh Nadira Atamimi, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul “Peran Musyrifah Al-Qur,an Dalam Meningkatkan Kemampua Mahasantriwati Menghafal Juz Amma (Surat Adh-duhah sampai An-Naas) Pada Kelas C.1 Di Ma’had Al- Jami’ah IAIN Ambon” Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana Peran Musyrifah Al-Qur,an Dalam Meningkatkan Kemampua Mahasantriwati Menghafal Juz Amma (Surat Adh-duhah sampai An-Naas) Pada Kelas C.1 Di Ma’had Al- Jami’ah IAIN Ambon. Tipe yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial dan berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat, sumber data dalam penelitian ini adalah pengajar pondok pesantren dan santriwati. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, Dokumentasi, observasi, wawancara, teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.¹⁶

Penelitian yang dilakukan oleh Nadira Atamimi, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul “Peran Musyrifah Al-Qur,an Dalam Meningkatkan Kemampua Mahasantriwati Menghafal Juz Amma (Surat Adh-duhah sampai An-Naas) Pada Kelas C.1 Di Ma’had Al- Jami’ah IAIN Ambon”. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa peran Musyrifah al-qur’an dalam meningkatkan

¹⁶Nadira Atamimi “*Peran Musyrifah Al-Qur,an Dalam Meningkatkan Kemampua Mahasantriwati Menghafal Juz Amma (Surat Adh-duhah sampai An-Naas) Pada Kelas C.1 Di Ma’had Al- Jami’ah IAIN Ambon*”(skripsi IAIN Ambon 2018)

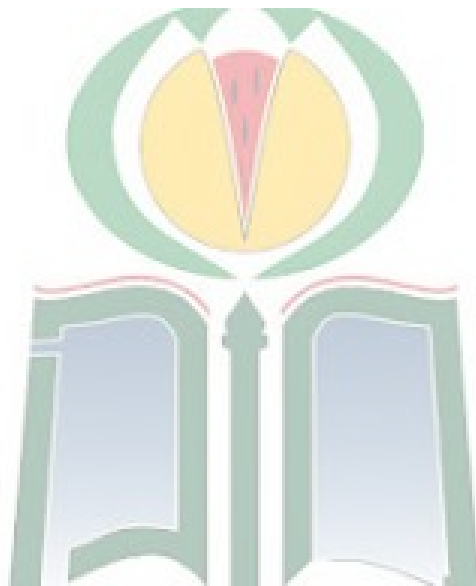
kemampuan mahasantriwati menghafal juz Amma (surat Adh-duhah sampai an-naas) pada kelas C.I di Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yaitu dengan menetapkan target mencapai kelas A bagi mahasantriwati dalam jangka waktu 1 tahun, melakukan tadarus dan khataman al-Qur'an setiap satu minggu sekali, membina mahasantri untuk menyeter hafalan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat, memberikan *reward* bagi mahasantri yang mengalami peningkatan, dan menggunakan metode serta media yang efektif untuk menghafal. Adapun hasil penelitian di atas terdapat kesamaan dengan peneliti lakukan yakni sama-sama menggunakan metode pendekatan kualitatif dan sama-sama memfokuskan kepada peningkatan mahasiswa/mahasantri kemudian lokasi penelitian sama-sama dilakukan di ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang peneliti lakukan memfokuskan kepada peningkatan prestasi akademik mahasiswa/mahasantri sedangkan penelitian diatas memfokuskan kepada peningkatan kemampuan mahasantri dalam menghafal juz Amma.

5. Skripsi yang ditulis oleh Jihan Arianti Tomia, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul "Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon" Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui dampak beasiswa bidikmisi dalam peningkatan prestasibelajar tahun akademik 2020-2021 program studi PAI FITK IAIN Ambon. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, Dokumentasi, observasi, wawancara, teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.¹⁷

Penelitian yang dilakukan oleh Jihan Arianti Tomia, Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dengan judul “Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon”. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa Beasiswa Bidikmisi memiliki dampak positif terhadap mahasiswa di program studi PAI FITK IAIN Ambon berupa mahasiswa termotivasi untuk berprestasi lebih tinggi, mengikuti pembinaan, mendorong mahasiswa untuk meningkatkan IPK lebih baik lagi, mahasiswa lebih rajin belajar. Adapun hasil penelitian di atas terdapat kesamaan dengan peneliti lakukan yakni sama-sama menggunakan metode pendekatan kualitatif dan sama-sama memfokuskan kepada peningkatan hasil belajar Mahasiswa, sedangkan perbedaannya adalah lokasi penelitian yang dilakukan oleh penelitian diatas di kampus IAIN Ambon lingkup FITK IAIN Ambon. sedangkan yang lokasi yang peneliti lakukan ialah di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon

¹⁷ Jihan Arianti Tomia “Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon”(skripsi IAIN Ambon 2021)



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang pada hakekatnya data hasil penelitian lebih berkaitan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.¹

Dalam hal ini yang akan diteliti adalah “Program Ma’had Al-jami’ah IAIN Ambon dalam peningkatan prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI FITK IAIN Ambon”. Penelitian kualitatif yaitu penelitian secara ilmiah dan bersifat penemuan. Dalam penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrumen kunci. Oleh karena itu, peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas jadi bisa bertanya, menganalisis dan mengkonstruksi objek yang diteliti menjadi lebih jelas.²

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deksriptif. Penelitian kualitatif, deskriptif adalah metode penelitian yang menggambarkan secara apa adanya mengenai kondisi atau fenomena yang ada di lapangan tanpa

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfa Beta, 2006), hlm. 14.

² Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm, 34.

pada objek tersebut.³ Penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini untuk menggambarkan peran mahad dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian yaitu orang yang memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, mereka adalah Pembina (mudabbir/mudabbiroh), sekretaris Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon dan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah program studi pendidikan agama islam sebanyak 5 orang Yang Terdiri Dari mahasantri putra dan mahasantri putri.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sumber data dalam penelitian ini adalah teknik snowball yaitu teknik pengambilan sumber data yang pada awalnya jumlahnya sedikit kemudian, menjadi membesar, hal ini dikarenakan sumber data yang sedikit tersebut belum mampu memberikan data yang memuaskan, maka mencari informan lain yang digunakan sebagai sumber data.

2. Objek penelitian ini yaitu:

Apa saja program-program yang diterapkan Ma'had al-Jami'ah yang melatar belakangi meningkatnya prestasi Akademik mahasiswa jurusan PAI FITK IAIN Ambon.

D. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

³. Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm 8

Penelitian ini akan dilaksanakan selama 1 bulan setelah proposal ini diseminarkan.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.

E. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui dua sumber data yaitu data primer dan data skunder.

1. Data primer yaitu data yang diambil melalui informan atau orang yang memberikan informasi secara langsung terkait dengan apa yang diteliti.
2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh secara langsung dari bahan kepustakaan.⁴ Dimana data-data skunder ini diperoleh dari literatur yang dapat menunjang seperti buku-buku, jurnal, laporan hasil penelitian, makalah dan dari sumber-sumber terpercaya lainnya.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara menanyakan kepada seseorang yang menjadi informan dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁵ Wawancara juga merupakan metode yang digunakan agar dapat mengetahui serta memperoleh informasi yang didapatkan secara langsung. Di lokasi penelitian yang dilakukan di

⁴Ronny Hanitijo Soemitro, *Metodologi Penelitian Hukum, Jurumetri dan Sosial*, (Jakarta: Ghalia Indonesia), hlm. 52-33

⁵ Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Suneka Media, 2015), hlm. 87-88

perpustakaan IAIN Ambon.⁶ Teknik pengumpulan dengan cara wawancara atau menanyai seseorang untuk mendapatkan informasi dibutuhkan terkait dengan penelitian ini

Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu

- a. Sekretaris Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.
- b. Pembina (Mudabbir/mudabbiroh).
- c. Mahasantri Ma'had Al-jami'ah putra dan putri prodi PAI

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mencari bukti-bukti terkait dengan objek yang diteliti yang berupa dokumen tertulis maupun gambar, dan data yang tercetak dalam. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan berbagai data dengan cara mencatat secara langsung dan mengambil gambar yang dibutuhkan pada lokasi penelitian di Perpustakaan IAIN Ambon sehingga dapat membantu terlaksananya penelitian yang sedang dilakukan.

3. Observasi

Observasi yaitu pengamatan yang akan dilakukan secara langsung ke objek yang akan diteliti guna untuk mendapatkan gambaran yang sebenarnya akan permasalahan yang diteliti di perpustakaan IAIN Ambon.

⁶Nana Sudih Sukmadinata, *Metode Penelitian* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005) hlm. 219.

G. Analisis Data

Analisis data dalam penilaian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah data terkumpul melalui teknik pengumpulan data tersebut, maka data yang telah didapat itu harus diolah dahulu sebelum dianalisis

1. Tahap Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data yaitu proses pemilihan data secara relevan yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data terkait "*Program Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon dalam Peningkatan prestasi Akademik Mahasiswa Prodi PAI FITK IAIN Ambon*".

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok serta memfokuskan pada hal-hal yang lebih penting pada penelitian yang sedang dilakukan. Dengan demikian data yang disajikan yaitu data tentang melalui prosedur dan teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

3. Kesimpulan Data (*Verification*)

Kesimpulan awal yang dilakukan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dalam mengumpulkan data digunakan cara berpikir yang deduktif (data yang bersifat umum ke khusus) dan induktif (berdasarkan data khusus ke umum).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisa data yang diperoleh baik dari yang bersifat teori maupun lapangan maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian yang berjudul program Ma'had al-jamiah dalam meningkatkan prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan agama Islam FITK IAIN Ambon.

program Mahad dalam meningkatkan prestasi mahasiswa yang menetap dimahad, diantaranya:

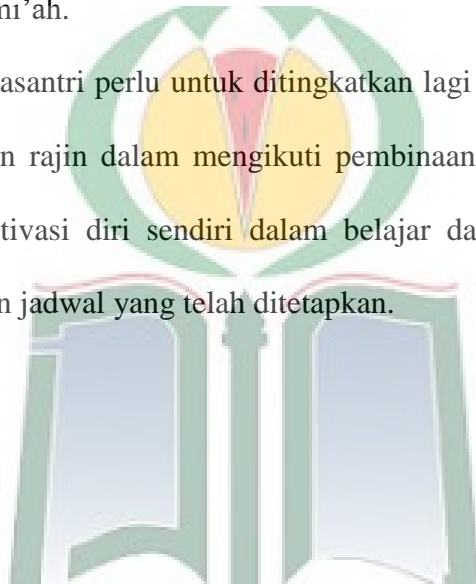
- a. Program madrasah Diniyah pembinaannya meliputi: pembinaan Al-Qur'an khusus untuk Mahasantri Ma'had al-jami'ah pada ba'da maghrib dan Subuh, safinah nattunajah, Adabul alim wal Muta'alim
- b. Program keasramaan meliputi: Sholat Tahadjut, Selain sholat fardhu di mahad al-Jami'ah juga mewajibkan seuruh mahasantrinya untuk melaksanakan sholat tahadjut Pembacaan surat al-Mulk, Surah Yasin dan Surah al-waqi'ah. Pidato bahasa diantaranya. Pidato bahasa arab.

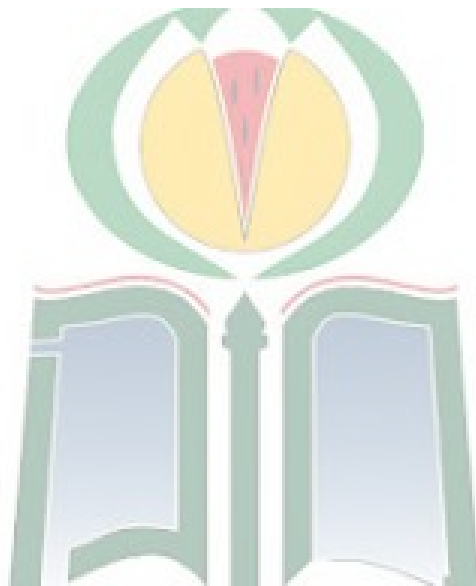
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, sesuai harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pengelola Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon diharapkan hendaknya lebih baik lagi dalam menata, memberikan fariasi dalam

2. pembinaan sehingga pembinaan memberikan hasil yang lebih baik lagi dan menghasilkan generasi muda yang berprestasi dalam bidang ilmu keislaman.
3. Kepada para pengajar/pembina harus lebih bekerja keras dalam upaya meningkatkan prestasi akademik mahasantri. Kemudian dapat menciptakan metode mengajar lebih bervariasi agar mahasantri tidak jenuh dalam mengikuti pembinaan agar lebih meningkatnya prestasi mahasantri mahad al-Jami'ah.
4. Kepada Mahasantri perlu untuk ditingkatkan lagi semangat dalam belajar, lebih taat dan rajin dalam mengikuti pembinaan, Mahasantri Juga harus wajib memotivasi diri sendiri dalam belajar dan mengikuti pembinaan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.





DAFTAR PUSTAKA

- Afdal Jamil Zawaqai *Evaluasi Manajemen Ma'had Al- Jami'ah Perguruan Tinggi Agama Islam Tadbir : jurnal studi manajemen pendidikan* 2018
- Amin Irsal “*Strategi Penerapan Lingkungan Bahasa Arab (biah lughu arabia) di Ma'had Al-Jami'ah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKIN) Teori dan Aplikasi* mejosari kota malang, CV literasi nusantara abadi 2021
- Atamimi Nadira *Peran Musyrifah Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasantriwati Menghafal Juz Amma (Surat Adh-duhah sampai An-Naas) Pada Kelas C.1 Di Ma'had Al- Jami'ah IAIN Ambon* skripsi IAIN Ambon 2018
- Arianti Tomia Jihan *Dampak Beasiswa Bidikmisi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tahun Akademik 2020-2021 Program Studi PAI FITK IAIN Ambon* skripsi IAIN Ambon 2021
- Abduloh dkk *peningkatan dan perkembangan prestasi belajar peserta didik”* sidoarjo, uwais inspirasi Indonesia, 2022
- Amin Saifuddin, Abdurrahman Misno *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadist Arbain An Nawawiyah* Indra Mayu Jawa Barat, Cv: Adanu Abimata, 2020
- Abdullah Himi Moh, *Tradisi Pembacaan Surah Yasin, Al-Waqi'ah Dan Al-Mulk Studi Sosio History Di Pondok Pesantren Anshofa Malang*Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021
- Buton Tita *peran Guru PAI Dalam Meningkatkan karakter dan Potensi Peserta Didik Kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon* skripsi IAIN Ambon 2020
- Banawi Imam *Tradisionalisme Dalam Pendidikan Islam.* Surabaya: Al-Ikhlash, 2017
- Departemen Agama RI, *Pedoman dan penyelenggaraan Program Madrasah Diniyah* Jakarta: Depag' 2000
- Departemen Agama RI, *Pedoman dan penyelenggaraan Program Madrasah Diniyah* Jakarta: Depag' 2000
- Direktorat Ksskk Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia *Petunjuk Tekhnis Pengelolaan Pembelajaran Asrama Pada Madrasah Aliyah Berasrama* jakarta: Depag 2019.

- Hannan. Nur dkk *perguruan tinggi khas pesantren profil ma'had aly jawa timur* (Surabaya : lembaga pengembangan pesantren dan diniyah provinsi jawa timur, agustus 2022
- Hanitijo Soemitro Ronny, *Metodologi Penelitian Hukum, Jurumentri dan Sosial*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2020
- Hakim Lukman, *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif KH. Hasyim Asyari Saudi Kitab Adabul Alim Wal Muta'ali*, Jurnal 3 2019
- Iswantri Nining Yusmei, *kontribusi Ma'had Aly Terhadap Pemahaman Keislaman Melalui Pendidikan Agama Islam di Indonesia* jurnal penelitian ilmu pendidikan Indonesia Vol 1, No 2,tahun 2022
- Jumaeda Siti Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri Ambon *Jurnal al-Itizam*, 2017
- Jumaeda St. *Evaluasi Program Pembinaan Ma'had Al-Jami'ah Ambon : LP2M IAIN Ambon* 2017
- Juliansyah *Metodologi Penelitian: Skripsi,Tesis,Disertasi dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Kulsum Frida Umi, *Peran Pondok Pesantren Islam Al-Anshor Ambon Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Bagi Santriwati* Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon 2019
- kusumaastuti Dhian *kecemasan dan prestasi akademik pada mahasiswa* Jurnal Magister Psikologi UMA 2017
- Kurstitin Handayani Panca, *Pisikologi kepribadian Konsep,Teori dan Aplikasi* Malang; Mazda Media, 2022
- Nasution Efrizal *problematika pendidikan di indonesia* Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon, 2016
- Noor Tajuddin *Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003* jurnal wahana karya ilmah pendidikan, 2018
- Permana Farid *Pendidikan Ma'had 'aly Sebagai Pendidikan Tinggi Bagi Mahasiswa*" al-qodiri: jurnal pendidikan sosia dan keagamaan Vol 16. No 1. april 2016.

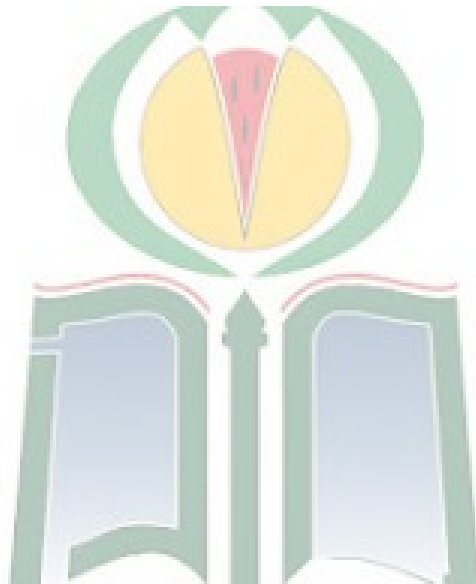
- Rahem Zaitu *Teologi Tahadjuj pemikiran Muhammad Shole* Jurnal UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017
- Silviana Lestari, Dkk *Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional* Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar, 2022
- Saleh, Syukri Dkk. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan Islam* kecamatan alam barjo jambi, CV Salim media Indonesia 2023
- Sutiah, *pengembangan pembelajaran Hybrid learning* sidoarjo, nizarmia learning center 2017
- Syarif Zainul hasani. dkk *Menguniversalkan pendidikan pluralisme agama dalam ranah keindonesiaan* banda aceh, lembaga studi Agama Masyarakat Aceh (LSAMS) 2021
- Setyawaty Sri panca *non kognitif dalam melejitkan prestasi akademik* magelang, grafindo 2016
- Sutiah *Optimalisasi Fuzzy Topsis kiat Meningkatkan Prestasi Belajar* sidoarjo, Nizamia learning center, 2020
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfa Beta, 2006
- Sugiarto Eko, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Suneka Media, 2015
- Sudih Sukmadinata Nana, *Metode Penelitian* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Tunny Sahla, *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Akidah Akhlak Di Kelas V MTs Tarbiyah Tanah Goyang* Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ambon 2018
- Tarida Marlin Murya Manurung *pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa* Jurnal analisis system pendidikan tinggi Indonesia 2017
- Trygu *Teori Abraham. H. Maslow Implikasinya Dalam belajar Matematika* guepedia, mei 2021
- Thoha Mohammad, Taufikurrahman *Madrasah Diniyah Potret Utuh Pendidikan Karakter* Surabaya.CV. Jakad Media Publising,2019

Upik Krisnani, *pengorganisasian Progam cinta al-Quran Di small Muhammadiyah 4 Palembang* UIN Raden Fatah Palembang, 2018

Umi Lutfia Deva *Manajemen Pelatihan Pidato Berbahasa Asing Di Ma'had Adrul Falah Besong Semarang* Tesis, Universitas Islam Negri Walisongo Semarang 2020

Yusuf Achmad *Pesantren Multikultural Model Pendidikan Karakter Humanis Religius di Pesantren Ngalah Pasuruan* depok, PT raja grafindo persada juni, 2020

Zahra Upik , *pengorganisasian Progam cinta al-Quran Di small Muhammadiyah 4 Palembang* UIN Raden Fatah Palembang, 2018.



Lampiran 1. hasil wawancara

HASIL WAWANCARA

Nama : Abdul Rifan Syarif., SE

Jabatan : Sekertaris Ma'had al-Jami'ah

Waktu: 25 September 2023

1) **Penanya:** Bagaimana peran Ma'had Al-Jami'ah dalam meningkatkan prestasi Akademik Mahasantri ?

Informan: yang pertama itu lingkungan mahad, yang memang mendukung mereka dalam belajar dan beribadah, misalnya orang yang tadi-tadinya dia malas beribadah dan belajar tapi apabila masuk di mahad dia akan termotivasi dengan melihat teman yang lain sholat, ngaji. itu awalnya, sehingga dari dia sholat itu, kemudian ada rasa semangat dalam dirinya, artinya dia tidak ada rasa malas-malasan jadi timbul dalam dirinya untuk semangat belajar, jadi satu garis lurus, yang pertama itu lingkungan, yang kedua timbul rasa semangat dari dirinya untuk semangat belajar, sehingga setiap hari dia aktif mengikuti pembinaa yang ada di mahad, arahan-arahan, nasehat-nasehat yang setiap hari kami sampaikan juga mempengaruhi mereka. Kemudian di mahad juga kan ada ruang baca yang memang bisa mendukung mereka dalam belajar.

2) **Penanya :** Apa saja Program-Program Di mahad yang Diterapkan Mahad Dalam meningtkkan prestasi mahasantri?

Informan : ada beberapa program-program yang diterapkan di Mahad yang di handle oleh madrasah diniyah dimulai dari pembacaan surat al-mulk sebelum maghrib kemudian dilanjutkan dengan sholat berjamaah, pembinaan al-Qur'an Untuk mahasantri,

sholat isya berjamaah, setelah itu pembinaan kitab safinah, akidatul awam, bulugul marom, adabul alim, itu sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh madrasah diniyah sendiri, misalnya hari ini kitab apa, besoknya lagi kitab apa. Sudah ada jadwalnya, setelah pembinaan kitab, itu waktunya mahasantri belajar mandiri ada yang mengejarkan tugas, belajar, istirahat dan lain-lain sampai pada jam 04:00 itu bangun sholat thajud, witr, pembacaan surat yasin dan al waqiah, dilanjutkan dengan sholat subuh berjama'ah, ba'da subuhnya ada pembinaan Al-Qur'an setelah itu baru kulum bahasa arab maupun inggris dari mahasantri yang sudah ditentukan. Ritme alur jadwal ini sebenarnya yang membentuk mereka, secara tidak langsung saat belajar dikelas pemahamannya cepat tangkap. karna apa yang mereka kerjakan semuanya positif seperti membaca Al-Qur'an sebelum ke kampus, itu dapat mempengaruhi daya tangkap seseorang, secara tidak langsung itu yang membuat prestasi dari mahasiswa tersebut mereka baik.

3) Penanya : metode apa saja yang digunakan untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa ?

Informan : ada beberapa metode yang dipakai misalnya kalau dalam belajar kitab itu mereka menggunakan metode sorogan dan bandongan, sorogan dan bandonga itu pengajarnya atau ustadnya membaca kitabnya kemudian mahasantrinya mengartikan, memang dimahad IAIN Ambon ini dia merupakan istilahnya perintis dari mahad di tebu ireng karna yang pendiri mahad ini ada 6 orang awal, yang mereka sudah menerangkan metode itu, itu yang dipakai sampai skrang, dan metode itu yang umum digunakan dipesantren-pesantren dan mudah cepat dipahami oleh mahasantri.

Nama : Sunartin Palahidu., M.Pd

Jabatan : Pembina Mahasantri putri Ma'had al-Jami'ah

Waktu: 26 September 2023

1) **Penanya:** Faktor utama yang mempengaruhi sehingga prestasi Akademik mereka baik?

Informan: ada dua faktor yang mempengaruhi yang pertama faktor pendukung, orang berprestasi istilahnya mereka punya potensi begitu, walaupun sebelum mereka menjadi mahasiswa potensi mereka sudah baik begitu tapi bagaimana dia mengembangkan potensi itu, tapi dengan adanya ma'had dan tinggal didalamnya dia bisa mengembangkan potensi yang dimiliki, bisa juga dengan dia keluar dari asrama bukan menjadi alumni yaa masih proses untuk menjadi alumni, dia bisa berproses diluar untuk mencari tambahan dari dia punya kompetensi itu, contohnya kayak mereka mengikuti lomba MTQ, kemudian RRI yang memang mata lomba itu sudah dipelajari di Ma'had atau di kader-kader dulu sehingga faktor pendukungnya itu tai, disiplin waktu untuk belajar, kalau waktu penghambat, mahasantri itu kan sedikit berbeda dari mahasiswa karna mereka punya dua tanggung jawab, selain belajar di asrama mereka juga belajar di kampus tapi bagaimana mereka mendisiplinkan waktu agar itu bisa seimbang keduanya, dapat belajar dengan baik

2) **Penanya:** kegiatan pembinaan berapa kali dalam sehari?

Informan: untuk pembinaannya, jadi pembinaan itu berbeda dengan kegiatan, pembinaannya itu tiga kali, ba'da Maghrib, ba'da subuh dan ba'da isya, jadi ba'da maghrib itu pembinaannya Al-Qur'an full sampai satu jam berlalu sampai jam 8 misalnya itu kan dari jam 7, setelah itu ba'da Isyanya, ba'da isya itu kan itu pembinaannya bukan lagi al-Qur'an lagi tapi sudah pembinaan diniyah, nah diniyah ini ada pembinaan kitab, ceramah juga, program intelektual yaitu minat bakat, setelah itu waktu mereka untuk belajar mandiri tapi tetap diawasi kemudian istirahat, kemudian ba'da subuh sholat

subuh dulu setelah itu pembinaan Al-Qur'an jadi Al- Qur'an itu dua kali sehari ba'da Maghrib dan ba'da subuh.

3) Penanya: Bagaimanacara memotivasi mahasantri dalam belajar ?

Informan: sebenarnya memotivasi orang ini kan agak sulit ya, tapi memangkan dimahad itu sudah terjadwal atau terstruktur mulai dari bangun tidur sampai tidur juga, tergantung katong melakukan pendekatan tapi kan dilain sisi katong juga bisa lalai dalam ha itu, pembinaan diniyah ini, katong bagaimana memotivasi dong, katong sudah terbitkan jadwal, tapi bisa saja dalam waktu yang bersamaan sudah harus pembinaan tapi dong belum mau, sering di hadapkan dengan hal-hal seperti itu sehingga buat dong malas, tugas katong adalah memotivasi dong, bagaimana kataong tinggal dimahad katong punya komitmen dari awal masuk, ada tantangannya, punya niat jadi orang baik, dimulai dari hal-hal kecil yang memang itu terasa berat, dari banagunnya hingga katong melakukan pembinaan, katong berbeda dengan orang luar yang tidak tinggal di mahad, tapi itu yang membuat katong besar, intinya katong harus mampu melakukan pendekatan saja dengan cara katong menasehati dong.

4) Penanya: metode apa yang digunakan dalam membina mahasantri ?

Informan: ana sebagai pengajar yang mngajarkan Al-Qur'an juga hadist Ar-bain maupun kitab safinatuh najjah pasti punya metode atau cara yang berbeda-beda satu pengajar dengan pengajar yang lain, kalau kajian kitab itu ada metode ceramah yang diajarkan, selain ceramah juga, ada diskusinya contohnya dikasih satu kalimat dulu baru diskusikan, setelahnya baru bisa satu persatu untuk masing-masing jawaban, kalau terkait Al-Qur'an karna berhubung ana mengajarnya kelas A jadi pasti ada tingkatannya, kayak hari ini jadwalnya tahsin (baca Al-Qur'an) kita sebagai pengajar berikan maqronya dulu atau surat yang akan dibaca, dalam satu maqro itu yang dibaca satu orang 3 baris, nah ana sendiri tahsin dulu, setelah dong tahsin, itu diusahakan 2 atau 3 kali itu seng boleh salah kalau salah diberikan hukuman jadi harus ada konsekuensi yang harus diterima jadi dong usahakan dalam satu halaman itu tidak ada salah-salahnya lagi.kalau untuk tajwidnya berbeda diberikan

maqronya dulu nnti dikasihkn tugas dibuat kelompok masing-masing dua orang patner-patner yang satu siap baca yang satu siap untuk hukum bacaannya

5) **Penanya:** pembinaan apa saja yang sering dilakukan di mahad ?

Informan: untuk pembinaan sendiri itu ada kitab sama Al-Qur'an. kitab inikan ada dua safinatu najjah sama hadist arbain, sebenarnya dong juga punya kitab amsilahtasrifiyah tapi karna pengajarnya juga tidak ada, setelah itu ada kitab bulugul marom, kitab tingkatan dari saffina natunajjah, ada juga adabul alim muta'alim, nah kalau yang didasar itu aqidatul awam sama safinatu natunajjah sedangkan yang tingkatannya ada bulugul marom sama adabul alim muta'alim totalnya ada 5 kitab yang dipelajari

Nama : Abd. Hafiz M.S., S.HI

Jabatan : Pembina Mahasantri putra Ma'had al-Jami'ah

Waktu: 26 September 2023

1) **Penanya:** apa peran mahad dalam meningkatkan prestasi akademik mahasantri ?

Informan: kalau peran itu melingkup, pembinaan, motivasi memberikan arahan, pembinaan, itu mungkin peran-perannya.

2) **Penanya:** Faktor utama yang mempengaruhi sehingga prestasi Akademik mereka baik?

Informan: yang pertama itu terkait dengan kedisiplinan, teman-teman santri disini kami bekal dengan kedisiplinan, karena setiap waktu-waktu pembinaan itu betul-betul kami perhatikan kemudian kami atur, sehingga setiap santri itu, setiap malamnya harus di isi dengan pembinaan, baik dengan pembinaan yang memang bersifat sebagai pendukung akademik ataupun pembinaan mandiri yang memang agar siswa atau mahasantri tersebut tetap melakukan kegiatan pembinaan pada malam hari kemudian yang kedua adanya aahan kemudian motivasi sehingga itu juga menjadi

pengingat bagi santri dimahad ini untuk selalu meningkatkan dirinya, meningkatkan kemampuannya dalam akademik

3) **Penanya:** kegiatan pembinaan berapa kali dalam sehari?

Informan: pembinaannya hampir dilakukan setiap hari, tapi memang jadwalnya disesuaikan karena pembinaan ini ada yang bagian madrasah diniyah terus dari dewan mahasantri atau dema sendiri juga ada pembinaannya kalau untuk pembinaan diniyah biasanya dilakukan pada waktu ba'da sholat yaitu ba'da subuh, ba'da maghrib dan juga ba'da isya itu dari senin sampai jum'at bahkan sampai hari ahad sebenarnya, cuman kalau untuk ba'da isyanya itu disesuaikan biasanya itu seni sampai jum'at sabtu itu biasanya evaluasi, pemberian arahan atau motivasi dan sebagainya kalau hari ahad ba'da isyanya biasanya itu program dema untuk meningkatkan kemampuannya misalnyaseperti pelatihan khutbah, pelatihan komputer tapi yang pasti pembinaan itu dilakukan hampir setiap hari pada waktu ba'da subuh.

4) **penanya:** Bagaimana cara memotivasi mahasantri dalam belajar ?

Informan: kalau memotivasi mereka dalam belajar yang pastinya kami memberikan nasehat, kemudian arahan, kemudian kalimat-kalimat yang dapat membangun semangat mereka dalam belajar terus misalkan bagaimana kalau ada yang semangat belajar mereka turun atau kurang semangat dalam mengikuti pembinaan, kalau untuk sangsi sendiri, sebenarnya bukan sesuatu yang sifatnya membuat mereka akhirnya menjadi terpaksa dalam mengikuti pembinaan tidak, tapi sangsinya itu, bagaimana membuat mahasiswa atau santri ini kembali lagi untuk serius dalam melakukan pembinaan, mungkin seperti itu.

5) **Penanya:** metode apa yang digunakan dalam membina mahasantri ?

Informan: kalau metode yang biasanya saya pakai yaitu kitab tentang fikih dasar kalau dalam bahasa indonesia yaitu membuat halaqoh atau kelompok kemudian yang mengajarnya biasanya mengkaji satu bab dalam kitab safinatu najjahlalu menjelaskan kepada teman-teman santri lalu disituada diskusi kemudian tanya jawab seputar apa yang disampaikan

6) **Penanya:** pembinaan apa saja yang sering dilakukan di mahad ?

Informan: pembinaan yang sering dilakukan dimahad bervariasi ya, ada pembinaan al-qur'an, kemudian ada pembinaan tentang fiqih, lalu ada juga pembinaan tentang akhlak, ada juga pembinaan tentang adab, ada juga kajian tentang hadist, lalu ada pembinaan tentang skil, skil-skil yang memang dibutuhkan di masa depannya, contohnya pelatihan komputer, pelatihan tentang budidaya juga ada, ada juga pelatihan tentang da'i da'iyah, kemudian ada khutbah bagi mahasiswa putra, ceramah bagi mahasiswa putri.

Nama : Leniati Siregar

Jabatan : Mahasiswa yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah

Waktu: 27 September 2023

1) **Penanya :** apa yang memotivasi anda hingga ingin tinggal di mahad ?

Informan : Adapun motivasi yang membuat saya ingin tinggal di Ma'had adalah karena terjaga dan terbina menjadi pribadi yang lebih baik

2) **penanya :** Apakah pembinaan-Pmbinaan dimahad mempengaruhi prestasi Akademik Anda ?

Informan : iya, karena di Ma'had diajarkan mengenai beberapa pembinaan yang dimana pembinaan tersebut sangat berpengaruh terhadap pelajaran yang dipelajari di kampus terkhusus agama terkhusus juga mengaji

3) **penanya:** apa metode belajar yang sering anda gunakan ?

Informan: adapun metode belajar yang sering lenni lakukan adalah otodidak namun sebelum saya otodidak terlebih dahulu saya mempelajari dari guru-guru atau pengajar yang ada dimahad atau liat tutorial.

4) **penanya:** Bagaimana cara pembina memotivasi anda sehingga prestasi akademik anda baik?

Informan: yaitu adalah dengan menasehati, lenni kan jauh ya kakkdari orang tua, lenikan tinggalnya dimedan yang paling jauh dari teman-teman lenni yang ada dikelas maupun di ma'had ustadzah selalu mengingatkan agar selalu ingat orang tua yang dikampung dan slenni adalah orang yang jauh merantau ke ambon.

Kemudian selalu mengasah diri dalam brlajar terus, selalu membersamai Al-Qur'an karna Al-Qur'an sangat berpengaruh terhadap seseorang.

5) **Penanya :** bagaimana cara anda mempertahankan prestasi anda ?

Informan: tidak lain dengan belajar terus, aktif dalam pembinaan karna pembinaan itu sangat berpengaruh terhadap prestasi dikampus dan berakhlak baik, menyapa para dosen dan juga teman-teman/

6) **penanya:** Apakah metode yang diterapkan pembina sudah sangat evektif dalam meningkatkan prestasi akademik anda ?

Informan: menurut saya masih kurang tergantung kepada kitanya jika kita rajin dan berusaha maka insya allah akan baik-baik saja dan prestasi kita bagus begitu juga dengan nilai kuliah.

Nama : Wanda Lessy

Jabatan : Mahasiswa yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah

Waktu: 29 September 2023

1) **penanya:** apa peran Ma'had dalam meningkatkan prestasi Mahasiswa ?

Informan: peran mahad lumayan sangat besar yaa, karena di mahadkan banyak belajar yang kita sering dapatkan dibangku kuliah, contohnya nih, hadist, jadi sebelum di bangkuh kuliah kita belajar tentang hadsit sebelum itu dimahad kita juga belajar tentang hadist, jadi agak memudahkan begtu, kemudian ada bahasa arab dan inggris yang sudah kita pelajari sebelumnya di mahad, kemudian di mahad juga ada banyak kegiatan dan juga

lomba-lombanya setiap ada hari-hari besar yang tercatat dikalender contohnya hari sumpah pemuda mahad akan menyelenggarakan lomba-lomba, seperti lomba puisi, pidato dan itu akan mengasah keberanian dan juga kreatifitas, jadi lumayan mempengaruhi prestasi akademik katong, melatih katong dalam publik speaking dan itu memang dibutuhkan dalam kelas.

- 2) **penanya:** Apa yang memotivasi anda hingga ingin tinggal di mahad ?
Informan: karna memang Hemat ya kak, dari pada kos kan mahal-mahal mending masuk asrama selain hemat dimahad juga lebih aman dan ada yang bertanggung jawab, juga banyak ilmunya
- 3) **penanya:** apakah pembinaan-pembinaan di mahad sangat mempengaruhi prestasi akademik anda ?
Informan: kalau mempengaruhi, lumayan mempengaruhi prestasi karena di mahadkan banyak belajar yang kita sering dapatkan dbangku kuliah, contohnya nih, hadist, jadi sebelum di bangku kuliah kita belajar tentang hadist sebelum itu dimahad kita juga belajar tentang hadist, jadi agak memudahkan begtu, kemudian ada bahasa arab dan inggris yang sudah kita pelajari sebelumnya di mahad, kemudian di mahad juga ada banyak kegiatan dan juga lomba-lombanya setiap ada hari-hari besar yang tercatat dikalender contohnya hari sumpah pemuda mahad akan menyelenggarakan lomba-lomba, seperti lomba puisi, pidato dan itu akan mengasah keberanian dan juga kreatifitas, jadi lumayan mempengaruhi prestasi akademik katong, melatih katong dalam publik speaking dan itu memang dibutuhkan dalam kelas
- 4) **penanya:** Apa metode belajar yang sering anda gunakan ?
Informan : kalau metode belajar yang saya sendiri gunakan yaitu membaca atau mendengarkan dari orang lain.
- 5) **penanya:** bagaimana cara pembina memotivasi anda dalam belajar sehingga prestasi akademik anda baik?

Informan : memotivasinya lebih ke nasehat, supaya kita lebih giat dan rajin dalam belajar

6) **penanya**: Bagaimana cara anda mempertahankan prestasi anda?

Informan : caranya yah, tidak mengubah apapun pola atau waktu belajar, biar tidak terganggu konsentrasinya dalam hal apapun, tetap konsisten belajar

7) **penanya**: Apakah metode belajar yang diterapkan di mahad sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar anda?

Informan : kalau waktu belajar yang malam kurang efektif karena ada pembinaan mahad sampai jam 10 malam, nah setelahnya, baru bisa belajar atau buat tugas kampus, menurut saya kurang efektif saja karena, kalau dari jam 10 belajar atau bikin tugas bisa-bisa sampe begadang sampe larut jadi waktu tidur agak kurang tapi itu bagaimana pribadi masing-masing saja karena kalau tugas sampe larut itu biasanya karena tugas deadline besok, malamnya baru kerja, kemudian biasanya suka ngantuk kalau dikelas, jadi menurut saya kurang sedikit efektif ya, mungkin penempatan waktu belajar, kalau soal pembinaan-pembinaanya saya rasa sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Nama : Yusuf wakano

Jabatan : Mahasiswa yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah

Waktu: 27 September 2023

1) **Penanya** : apa peran Ma'had dalam meningkatkan prestasi akademik anda ?

Informan : yang pertama kita tau bahwa dalam teori pendidikan yang dikatakan oleh Ken bahwasahnya manusi itu lahir ibaratkan kertas putih tergantung apa saja yang menggores kertas itu maka akan menjadi tulisan, itulah ibarat manusia, jadi

menerut beta sendiri dengan beta punya berbagai pengalaman di setiap lembaga yang beta masuk disitu memang ada hikmah atau pelajaran yang dapat beta ambil begitu, dari beta SD, SMP, SMA memang sudah seperti ini, memang sudah dari sebelumnya seperti ini, maksudnya akademiknya sudah baik, sesampainya di Ma'had Al-jami'ah baru dibentuk, diperbaiki pemahaman-pemahaman terkait dengan ilmu-ilmu yang memang belum dipelajari sebelumnya, di ma'had setiap prestasi mahasiswa mereka selalu mengekspos keluar agar orang-orang tau bahwa mahasiswa mahad menang dalam ajang mata lomba ini, nah itu yang membuat kami, mahasiswa termotivasi dalam belajar, agar bisa seperti katong pung tamang, memang di mahad kalau menurut beta ada beberapa persen yang dibentuk dari mahad dan ada beberapa persen yang sudah terbentuk dari awal bisa dikatakan lima puluh lima puluh lah ya, lima puluhnya beta belajar dari luar dan lima puluhnya beta dapat sebelum masuk mah

2) **Penanya:** apa motivasi anda untuk tinggal di mahad ?

Informan: kalau motivasinya cuman hanya ingin belajar, kemudian juga menghemat budget, awalnya tinggal di mahad karena memang wajib untuk mahasiswa yang menerima beasiswa tinggal di mahad kebetulan kan saya juga mahasiswa penerima bidikmisi. Tapi makin kesini ada timbul niat baru ingin belajar.

3) **Informan : Penanya :**apakah-apakah pembinaan-pembinaan yang diterapkan mahad sangat mempengaruhi prestasi akademik ?

Informan : terkait pembinaan di mahad kan, yang menurut beta menunjang beta prestasi di mahad itu adalah pembinaan kitab, Al-Quran, ada hadist arabain, pembinaan kitab itu kan ada akidatul awam terus kitab buluqul marom,

safiannatu najjah, adabul alim itukan kitab-kitab fiqih, apalagi betakan jurusannya PAI pasti ada kesinambungan dengan PAI karena belajar fiqih, jadi waktu dosen terangkan katong sudah tau dan bukan hal baru karena sudah pernah di dapat di mahad, sama juga dengan al-Qur'an dan hadist apalagi kalau PAI tidak akan terlepas dari kedua itu, jadi ada pendukung keilmuan di mahad dengan apa yang dipelajari dibangku kuliah

4) **Penanya:** apa metode belajar yang sering anda gunakan ?

Informan: metode belajar sih, tidak ada ya, mungkin kalau kita lebih banyak mendengarkan, berkaitan dengan prestasi katong anak-anak mahad yang bagus-bagus yang didapat mungkin itu juga doa dari para guru-guru, murobi dimahad.

5) **Penanya:** Bagaimana cara pembina memotivasi anda dalam belajar sehingga prestasi akademik anda baik ?

Informan: kalau terkait dengan para guru dimahad yang memotivasi katong dalam belajar itu memang ada tapi begitu sudah manusia, dong bilang hari ini, besok lupa, tapi biasa yang mereka sampaikan itu, kurang lebih begini, kamongkan baru semeter satu gunakan waktu-waktu belajar dimahad sebaik mungkin, biar kalau keluar dari mahad sekiranya kamong bisa punya modal bisa kamong tampilkan diluar, misalkan bahasa, al-qur'an, kitab, jang kayak katong ini, mau belajar lebih air su sampai dihidung, su seng ada waktu untuk belajar lay, kira-kira cara-cara guru-guru di mahad memotivasi katong begitu.

6) **Penanya:** bagaimana cara anda mempertahankan prestasi anda ?

Informan : kalau mempertahankan prestasi ya, dengan beta tetap belajar, terus mengikuti pembelajaran atau pembinaan yang dilakukan di kuliah maupun dimahad.

7) **Penanya:** apakah metode belajar yang diterapkan pembina sudah efektif dalam meningkatkan prestasi belajar anda ?

Informan: kalau di mahad itu ada dua metode yang biasa digunakan pembina ada ceramah ada yang memang langsung praktek, kalau yang langsung praktek itu kaya pelatihan-pelatihan dakwah atau dai da'ia, tinggal katong disuruh cari materi langsung praktekkan di depan, itu memang melatih mental kita sama publik speaking dari katong, sehingga saat nanti di depan kelas kita tidak gugup lagi dalam mempresentasikan tugas kita, nah disitulah nilai lebih untuk katong. Tapi kalau mengajar kitab itu lebih ke ceramah, kalau al-qur'an ceramah langsung praktekkan.

Nama : Masita Misihadi

Jabatan : Mahasiswa yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah

Waktu: 28 September 2023

1) **Penanya:** apa peran Ma'had dalam meningkatkan prestasi akademik anda ?

Informan: mahad punya peran, karena di mahad kan katong dibimbing oleh ustad dan ustadzah, walaupun tugas banyak, antara tugas mahad dan tugas kampus begitu, cuman karena katong ditekan begitu, mau tidak mau katong harus lakukan, kalau beta di mahad itu, beta lebih gampang atur waktu, waktu belajar kapan, istirahat kapan, jadi akang terstruktur, kemudian lingkungan juga mendukung dan gampang memeneget waktu, jadi mungkin itu yang membuat prestasi mahasiswa mahad rata-rata prestasinya baik.

2) **Penanya:** apa motivasi anda tinggal di mahad ?

Informan: pertama ingin tinggal dengan teman-teman, yang kedua penasaran sama pembelajaran kitab-kitab yang ada di mahad mau rasa hidup kaya di pesantren-pesantren. Kemudian beta juga kan jurusan PAI jadi kalau belajar kitab akang sinkron

atau pas begitu, intinya memang ingin tinggal dimahad karena mau belajar

- 3) **Penanya:** apakah pembinaan-pembinaan dimahad sangat mempengaruhi prestasi akademik anda?

Informan: kalau pembinaan kitab, kitab safina paling berpengaruh, sama hadist arbain, karena memang di PAI dituntut harus tau hadist, kalau ada hafalan dikampus itu, anak-anak Ma'had Selalu duluan karena memang sudah dihafalkan di ma'had, kemudian penjelasan tentang hadist itu lebih rinci, jadi intinya pembinaan dimahad sangat berpengaruh terhadap katong mahasiswa pai, ada juga bahasa arab dan inggris itu berpengaruh sekali dalam bidang kosa kata.

- 4) **Penanya:** apa metode belajar yang anda gunakan?

Informan: yang intinya katong dimahad belajar berdasarkan jadwal yang sudah ditetapkan mahad, tidak ada metode belajar yang beta gunakan.

- 5) **Penanya:** bagaimana pembina memotivasi anada dalam belajar sehingga prestasi anda baik ?

Informan: kalau motivasi mereka lebih menasehati, tapi yang lebih berpengaruh itu, hukuman.contohnya kalau katong seng ikut pembinaan katong hp dapa sita, kemudian cuci toilet asrama, itu beta anggap sebagai motivasi yang memang cukup manjur begitu, istilahnya kalau seng mau dapa hukuman ya harus ikut pembinaan. Tapi itu motivasi bagi beta supaya beta rajin belajar

- 6) **Penanya:** bagaimana cara anda mempertahankan prestasi anda ?

Informan: kalau prestasi par beta seng terlalu penting, yang penting beta belajar saja. Apapun hasilnya yang penting beta tetap belajar,

- 7) **Penanya:** apakah metode belajar yang diterapkan pembina sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi akademik anda ?

Informan: ada yang efektif, ada juga yang tidak, tergantung pengajarnya ada beberapa pengajar/pembina tu yang mereka menjelaskan langsung dipraktekan jadi agak masuk atau efektif begitu,

kalau untuk pembinaan Al-qur'an sama hadist itu, alhamdulillah pengajarnya enak jadi apa yang mereka sampaikan, akang masuk. Intinya ada yang efektifada juga yang seng efektif tergantung pembinanya

Nama : Musdalifah Nahumarury

Jabatan : Mahasiswa yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah

Waktu: 28 September 2023

1) **Penanya:** apa peran Ma'had dalam meningkatkan prestasi akademik anda?

Informan: Mahad adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa ada beberapa peran mahad. Mahad dapat membantu mahasiswa mengembangkan pengetahuan dalam bidang keagamaan dan karakter yang baik melalui kerukunan yang berbasis islami rahmatan lilalamin. Mahad juga dapat mengajarkan mahasiswa untuk meningintegrasikan intelektual, spritual dan moral dalam meSnghadapi tantngan diera kedepannya, mahad juga mmemberikan motivasi bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa yang menetap disana dalam hal akademik maupun non akademik. Mahad juga dapat membantu mahasiswa mendapatkan beasiswa peningkatan akademik PPA, yang disediakan oleh pemerintah. Mahad juga melatih mahasiswa untuk berani tampil didepan umum dan mengemukakan pendapat dengan argumentasi yang kuat. Mahad juga dapat meningkatkan kepercayaan diri dan ketrampilan sosial mahasiswa melalui partisipasi dalam organisasi kemahasiswaan.

2) **Penanya:** apa motivasi anda tinggal dimahad ?

Informan: saya ingin memperdalam ilmu agama

3) **Penanya:** apakah pembinaan-pembinaan di mahad sangat mempengaruhi prestasi akademik anda?

Informan: iya, pembinaan-pembinaan di asrama dapat mempengaruhi prestasi akademik saya terutama dalam hal-hal agama, pemberian motivasi, dan pelatihan membuat saya tampil didepan kelas dengan baik.

4) **Penanya:** apa metode belajar yang anda gunakan?

Informan: metode belajar yang sering saya gunakan yaitu otodidak atau belajar sendiri melalui youtube, dan kalau tidak paham saya langsung tanyakan kepada pembina.

5) **Penanya:** bagaimana pembina memotivasi anda dalam belajar sehingga prestasi anda baik ?

Informan: kalau motivasi mereka lebih menasehati, tapi yang lebih berpengaruh itu, hukuman.contohnya kalau katong seng ikut pembinaan katong hp dapa sita, kemudian cuci toilet asrama, itu beta anggap sebagai motivasi yang memang cukup manjur begitu, istilahnya kalau seng mau dapa hukuman ya harus ikut pembinaan. Tapi itu motivasi bagi beta supaya beta rajin belajar

6) **Penanya:** bagaimana cara anda mempertahankan prestasi anda ?

Informan: cara saya mempertahankan prestasi saya dengan belajar yang giat, dan sering berdoa kepada Allah SWT.

7) **Penanya:** apakah metode belajar yang diterapkan pembina sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi akademik anda ?

Informan: kalau dibilang efektif ya tidak terlalu ya, karena memang di mahad metode yang sering pembina gunakan itu ceramah, jadi agak monoton tidak terlalu kreatif, tapi kalau untuk dipahami iya saya paham. Intinya kalau bisa gunakan metode yang berfariasi agar mahasiswa tidak bosan dalam mengikuti pembinaan. Tapi menurut saya dari pembinaan-pembinaan inilah sehingga prestasi mahasiswa itu bagus-bagus

Lampiran II. Dokumentasi

Gambar 1. Wawancara dengan ustad Abdul Rifan Syarif., SE sekretaris Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon



Gambar 2. Wawancara dengan ustadzah Sunartin Palahidu., M.Pd. pembina sekaligus pengajar mahasantri putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 3. Wawancara dengan ustadz Abd. Hafiz M.S., S.HI . pembina sekaligus pengajar mahasantri putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 4. Wawancara dengan Yusuf Wakano Mahasiswa PAI Angkatan 2021 yang menetap di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 5. Wawancara dengan Lenniati Siregar mahasiswa PAI Angkatan 2021 yang masih menetap di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 6. Wawancara dengan Masita Misihadi mahasiswa PAI Angkatan 2021 yang masih menetap di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 7. Wawancara dengan Wanda lessy mahasiswa PAI Angkatan 2021 yang masih menetap di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.



Gambar 9. Dokumentasi pembinaa di Ma'had al-Jami'ah



Gambar 10. Dokumentasi di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon

