

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, dalam <https://idtesis.com/teori-lengkap-tentang> efektivitas program menurut para ahli dan contoh tesis efektivitas program / diakses pada tanggal 09 Desember 2022
- Akmal Rizki Gunawan dan Riffa Amalia, “*Peran Guru PAI dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi*”, *Eduprof: Islamic Education Journal*, Vol.2, No. 2 (2022).
- Aristiati, “*efektivitas penerapan metode an-nahdliyah di TPQ alma’arif bhaktinegara*”, “*Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*”, Vol.3 No. 2 (2022).
- Akmal Rizki Gunawan dan Riffa Amalia, “Peran Guru PAI dalam Bimbingan Konseling Siswa Bermasalah di SMA 1 Tambun Utara Kabupaten Bekasi”, *Eduprof: Islamic Education Journal*, Vol.2, No. 2 2022.
- Aristiati, “*efektivitas penerapan metode an-nahdliyah di TPQ alma’arif bhaktinegara*”, “*Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*”, Vol.3 No. 2 2022.
- Akmal Fadli, “*Manajemen Pembelajaran Al Quran dengan Metode An Nahdliyah di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro*”, *Manajemen Pembelajaran Al Quran dengan Metode An Nahdliyah di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro*, Vol.1 No.2 2019.
- Alwi Hasan, Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ketiga, hlm. 707.
- A.Suharsimi, *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
- Darmadi, H. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. (2017).

E.Mulyasa, Pengembangan dan Implementasi Kurikulum, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm.67. (2013).

Fadli Akmal, “*Manajemen Pembelajaran Al Quran dengan Metode An Nahdliyah di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro*”, *Manajemen Pembelajaran Al Quran dengan Metode An Nahdliyah di TPQ At Thoyyibiyah Baureno Bojonegoro*, Vol.1 No.2 (2019).

Garnida dan Priansa, *Manajemen Perkantoran Efektif, Efisien dan profesional*, Bandung : Alfabeta, 2013. hlm. 14-15.

H.Imron Arifin, dkk. Hasil Belajar Santri: Konsep dan Aplikasi. Surabaya: Nur Press.2018.

Hasan Alwi, Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Ketiga,hlm.83.

Hasil wawancara dengan Ustadz Ulil Albab Aly TPQ Al- Ikhlas Mardika Ambon pada hari Rabu, 14 Juni 2023.

Hasil wawancara dengan Ustazah Wiwik TPQ Al- Ikhlas Mardika Ambon pada hari Rabu, 28 Mei 2024.

Hasil wawancara bersama Santri Al Ikhlas Jilid V Rafid Keinin Permana 26 Desember 2023

Hasil wawancara bersama Santri Al Ikhlas Jilid Nail Bangi 25 Desember 2023

Hasil wawancara bersama Santri Al Ikhlas Jilid VI Suci Ramadani 27 Desember 2023

Habibati. Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. (2017).

Herdiansyah Haris , *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups* , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

- Johnson et al. "*Efektivitas Terapi Perilaku Kognitif dalam Mengobati Gangguan Kecemasan*" *Jurnal Psikologi Klinis*, Volume 20, No. 1, 2022.
- Johnson, "*Eksekutif yang Efektif: Panduan Definitif untuk Menyelesaikan Hal yang Benar*", Pers, 2020.
- Jannah dan Hasunah, "*Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Alqu'ran pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfud Seblak Jombang*", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No.2 (2017).
- Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* Vol.2, No.1, Maret 2014
ISSN: 2337-8166
- Kitab Shahih al-Bukhari, dalam bab "Ilmu" atau "Pengajaran Al-Qur'an".
- Lee, "Kepemimpinan dalam Organisasi: Perspektif tentang Perilaku Kepemimpinan yang Efektif", Publikasi, 2019.
- LP. Ma'arif NU, *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*, (Tulungagung: LP. Ma'arif NU, 2005). Jilid I
- Mibahudin Iing, *Dimensi Keilmuan dalam Al-Quran*. UIN Walisongo Semarang, 2014.
- Majid Abdul, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik*, Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN, 2015.
- M.Anwar, *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group. (2018).
- Muhammad Rijal Fadli, '*Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*', *Humanika*, 21.1 (2021), hlm.33-54
- Margono S, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

- Nusa, Putra Metode Penelitian; kualitatif pendidikan, (JakartaPT Raja Grafindo persada 2020), hlm. 225.
- Nurhidayati. Metode Pembelajaran Interaktif. Seminar Metode Pembelajaran, 1-15. (2011)
- Nasution. S., *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.¹Pimpinan Pusat Majlis
- Nur, F. Metode An-Nahdliyah: Strategi pembelajaran kitab kuning. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, p. 45. (2019).
- Pimpinan Pusat Majlis Pembina Taman Pendidikan Al-Qur'an, Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah (Tulungagung, 2008)
- Rusdi Moh, '*Strategi Pemasaran Untuk Meningkatkan Volume Penjualan Pada Perusahaan Genting Ud. Berkah Jaya*', 6.2 (2019), 49–54.
- AS Syahin, Jakarta: Erlangga, 2006
- Syaifullah Muhammad, *Penerapan Metode An-Nahdliyah dan Metode Iqra' dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an* Intitut Agama Islam Maarif NU IAIN NU Metro Lampung.2017.
- Smith, "*Efektivitas Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*" *Journal of Education Studies*, Volume 15, No. 2, 2020.
- Smith, "*Mencapai Efektivitas Organisasi: Panduan Praktis untuk Penyelarasan Tujuan dan Manajemen Kinerja*", Penerbitan, 2021.
- Sutrisnoa Edi, Manajemen Sumber Daya Manusia (Jakarta : Kencana, 2007), hlm. 125.

- Setiawan Handrik, *Studi Eksplanatif Tentang Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Layanan Pada Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya*
- S, Sukari S. Implementasi Model, Nilai dan keterlibatan Santri dalam Pendidikan Karakter di Pesantren Salafiyah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 519-529. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3170> (2022).
- Suvriadi Panggabean., d. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. (2021).
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Z, M. R., & S., M. E. Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 43-56. (2018).
- Tan David, 'Metode penelitian Hukum; Mengupas dan Mengulas Metodologi dalam Menyelenggarakan Penelitian Hukum', *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*'8.8, hlm. 2463-2478. (2021)
- Usman Husain, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Yusuf Muri *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Cet: IV; Jakarta: Kencana, 2017

LAMPIRAN

OBSERVASI

No	Hal Yang Diamati	Keterangan
1.	Materi Pelajaran disusun secara berjenjang dalam buku paket 6 jilid (Jilid I sampai dengan jilid VI).	Ya
2.	Ustadz/Ustadzah memperkenalkan huruf hijaiyah dan makharijul huruf kepada santri.	Ya
3.	Setelah memperkenalkan huruf hijaiyah dan makharijul huruf, Ustadz/Ustadzah memberikan latihan pengucapan huruf kepada santri.	Ya
4.	Ustadz/Ustadzah menerapkan kaidah tajwid yang dipandu menggunakan titian murotal.	Ya
5.	Ustadz/Ustadzah melaksanakan evaluasi pembelajaran dan latihan-latihan kepada santri	Ya
6.	Ustadz/Ustadzah memberikan nasihat kepada santri untuk dipelajari kembali di rumah apa yang telah diajarkan	Ya
7.	Ustadz/Ustadzah memberikan model pembelajaran yang bervariasi untuk mempermudah santri dalam memahami materi pembelajaran.	Ya
8.	Ustadz/Ustadzah memberikan motivasi kepada santri agar lebih semangat dan istiqomah dalam mengikuti pembelajaran.	Ya

PEDOMAN OBSERVASI

Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam meningkatkan kemampuan
hasil belajar santri di TPQ Al-Ikhlas Mardika

1. Ustadz/Ustadzah

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Peran Ustadz sebagai pendidik dalam melaksanakan pembelajaran Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon	Ya	
2.	Santri dapat berperilaku baik sesuai nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang telah diajarkan.	Ya	
3.	Santri mampu memenuhi tujuan pembelajaran dengan memiliki hasil belajar atau nilai yang bagus.	Ya	
4.	Ustadz memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik dan kompetensi professional.	Ya	
5.	Ustadz memiliki keterampilan dan pengetahuan yang mendukung proses pembelajaran.	Ya	

1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Al-Ikhlas

No	Hal Yang Diamati	Keterangan
	Santri membaca Al-Qur'an dengan lancar, baik dan tidak terbata-bata	Ya
	Santri membaca Al-Qur'an makharijul hurufnya sesuai	Ya
	Santri membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah Tajwid	Ya
	Santri membaca Al-Qur'an panjang pendeknya bacaan sesuai dengan titian murotal atau ketukan 1,2,3	Ya

**TRANSKRIP WAWANCARA Ustadz
TPQ Al-Ikhlas Mardika**

Nama Informan : Ulil Albab Aly

Waktu Pelaksanaan : Rabu 20 Desember 2024 / 20 : 00 WIT

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut anda proses penerapan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas mardika Ambon ?	Menurut saya pribadi penerapan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ini sudah dilaksanakan sesuai buku paket 6 jilid, artinya bahwa anak yang belajar Jilid 1 berada di kelas jilid satu, begitu jilid II sampai dengan Jilid IV jadi telah dilaksanakan sesuai jenjang buku paket Jilidnya.
2.	Apakah penerapan materi metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas ini telah dilaksanakan secara berjenjang sesuai buku paket 6 jilid ?	Ya sangat sesuai dengan buku paket 6 jilid yang dimana santri telah di bagi dalam bentuk kelas masing-masing sesuai jilid.
3.	Bagaimana menurut anda sistem evaluasi Metode An-Nahdliyah yang dilaksanakan di TPQ Al-ikhlas ini ?	Sistim evaluasi yang diterapkan di TPQ Al-Ikhlas ini adalah setiap kali pertemuan atau sehabis pembelajaran akan diadakan evaluasi entah itu dalam bentuk Tanya jawab quiz maupun ujian disitu juga kita akan kami memperhatikan kualitas bacaanya, tajwid dan makhorijul hurufnya
4.	Sejauh mana Efektivitas penerapan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ini ?	Penerapan metode An-Nahdliyah menurut kami Efektivitas Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas ini sangat cocok sekali, karena dengan bukti bahwa anak-anak kami yang lulus sampai jilid 6 itu mereka sudah banyak sekali bacaan-bacaan dari makhorijul huruf, kemudian hukum bacaan tajwid itu sudah banyak yang benar walaupun ada kesalahan tapi itu tidak begitu fatal dan mudah untuk dibenarkan. jadi menurut kami metode An-nahdliyah ini sangat efektif diterapkan dikalangan anak-anak”

5.	Setelah dilaksanakan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an menggunakan metode An-Nahdliyah, menurut Anda bagaimana makharijul huruf santri dalam membaca Al-Qur'an ?	Setelah anak selesai jilid VI maka dalam penggunaan metode ini penguasaan makharijul huruf anak itu sudah bagus, sehingga dalam bacan Al-Qurannya tentang makharijul huruf ini sudah banyak yang bagus.
6.	Setelah dilaksanakan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan Metode An-Nahdliyah , menurut Ustadz bagaimana kemampuan dalam penerapan qaidah tajwid santri dalam membaca Al-Qur'an ?	Setelah menyelesaikan metode An-Nahdliyah yaitu masalah kemampuan bacaan tajwidnya ini bagus sekali, karena dimulai dengan jilid I sampai dengan jilid VI, didalam bukunya sudah ada pembelajaran langsung tentang tajwid. dan setelah selesai jilid VI ini anak-anak ini penguasaan tajwidnya sudah bagus.
7.	Apa saja Hambatan-hambatan yang Ustadz alami dalam penerapan metode An-Nahdliyah ?	Dalam penerapan metode An-Nahdliyah ini jelas dan tentu yang namanya adanya kesulitan atau hambatan-hambatan dalam penggunaan metode ini, dengan kemampuan santri yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain. Ada juga anak yang rajin datang pergi mengaji dan tidak tentunya berbedah dengan ketinggalan pembelajaran

TRANSKRIP WAWANCARA Santri
TPQ Al-ikhlas Mardika Ambon

Nama : Rafid Keinin Permana

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu 23 Desember 2023 / 19 :30

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Ya saya sangat menyukainya
2.	Bagaimana cara anda merasakan metode An-Nahdliyah ini mempengaruhi cara belajar anda lebih menarik atau Efektif ?	Ya menurut saya metode ini sangat mempengaruhi gaya belajar saya karena metode ini menggunakan titian murrotal atau ketukan yang dimana membuat kita fokus dan tidak mengantuk
3.	Bagaimana perasaan Anda tentang tingkat keterlibatan Anda dalam proses pembelajaran Menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Perasaan saya senang karena dengan metode ini keterlibatan saya aktif ketika di tanya oleh ustadz terkait bacaan yang kita tidak pahami
4.	Bagaimana Metode An-Nahdliyah ini membantu anda memahami pelajaran dengan baik ?	Ya sangat membantu sekali
5.	Bagaimana pendapat anda terkait gaya mengajar Ustadz dalam menerapkan metode An-Nahdliyah ?	Ya menurut saya gaya belajar ustadz dalam penerapan metode ini cukup bagus

TRANSKRIP WAWANCARA Santri
TPQ Al-ikhlas Mardika Ambon

Nama : Nail Bangi

Hari/Tanggal Wawancara : 24 Desember 2024 / 20:00 WIT

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Ya saya menyukainya
2.	Bagaimana cara anda merasakan metode An-Nahdliyah ini mempengaruhi cara belajar anda lebih menarik atau Efektif ?	Yang saya rasakan dari metode ini adalah dalam pembelajaran cara membacanya menggunakan titian murotal yang mudah dipahami untuk dibaca dan enak untuk di dengar
3.	Bagaimana perasaan Anda tentang tingkat keterlibatan Anda dalam proses pembelajaran Menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Saya sangat suka metode ini karena dibekali dengan Tanya jawab hukum bacaan
4.	Bagaimana Metode An-Nahdliyah ini membantu anda memahami pelajaran dengan baik ?	Ya sangat membantu dari metode ini saya dapat belajar hukum bacaan dan cara membaca
5.	Bagaimana pendapat anda terkait gaya mengajar Ustadz dalam menerapkan metode An-Nahdliyah ?	Sangat baik karena metode ini apa yang disampaikan ustadz ini dapat di mengerti dengan mudah

TRANSKRIP WAWANCARA Santri
TPQ Al-ikhlas Mardika Ambon

Nama : Suci Ramadani

Hari/Tanggal Wawancara : 26 Desember 2024 / 19: 00 WIT

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Iya
2.	Bagaimana cara anda merasakan metode An-Nahdliyah ini mempengaruhi cara belajar anda lebih menarik atau Efektif ?	Menurut saya pribadi Metode An-Nahdliyah ini dapat mempengaruhi gaya belajar menjadi lebih baik
3.	Bagaimana perasaan Anda tentang tingkat keterlibatan Anda dalam proses pembelajaran Menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Ya suka metode ini karena menggunakan ketukan dan dibekali dengan tajwid
4.	Bagaimana Metode An-Nahdliyah ini membantu anda memahami pelajaran dengan baik ?	Ya sangat membantu dari metode ini saya dapat belajar banyak hukum bacaan dan cara membaca harokat panjang pendek dengan baik
5.	Bagaimana pendapat anda terkait gaya mengajar Ustadz dalam menerapkan metode An-Nahdliyah ?	Sangat baik metode apa yang disampaikan ustadz dapat di mengerti dengan mudah untuk dipraktekkan

TRANSKRIP WAWANCARA Santri
TPQ Al-ikhlas Mardika Ambon

Nama : Alda Ardika

Hari/Tanggal Wawancara : 27 Desember 2024 / 19: 15 WIT

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menyukai pembelajaran menggunakan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Suka
2.	Bagaimana cara anda merasakan metode An-Nahdliyah ini mempengaruhi cara belajar anda lebih menarik atau Efektif ?	Menurut beta metode ini sangat bagus tentunya untuk mengetahui katong pung cara belajar
3.	Bagaimana perasaan Anda tentang tingkat keterlibatan Anda dalam proses pembelajaran Menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika ?	Ya suka dengan metode ini karena menggunakan ketukan 1,2,3 atau menggunakan lagu dan dibekali dengan tajwid
4.	Bagaimana Metode An-Nahdliyah ini membantu anda memahami pelajaran dengan baik ?	Ya dari metode ini saya dapat belajar banyak hukum bacaan dan cara membaca panjang pendek
5.	Bagaimana pendapat anda terkait gaya mengajar Ustadz dalam menerapkan metode An-Nahdliyah ?	Sangat baik karena metode ini apa yang disampaikan ustadz ini dapat di mengerti dengan mudah untuk dipraktekkan

PEDOMAN DOKUMENTASI

Adapun dokumentasi yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Sejarah singkat TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon
2. Visi dan Misi TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon
3. Tujuan TPQ Al-Ikhlas Mardika
4. Keadaan Tenaga Pendidik (Ustadz/Ustadzah) di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon
5. Keadaan Santri di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon
6. Keadaan sarana dan prasarana di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon
7. Foto-foto wawancara dan kegiatan pembelajaran menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon

Tabel 4.2**Keberadaan Guru Tenaga Pendidik TPQ Al-Ikhlas Mardika**

Adapun data Tenaga Pendidik TPQ Al-Ikhlas Mardika Adalah sebagai berikut :

NO	Nama	L/P	Penjelasan
1.	Bambang Siswanto	L	Pimpinan TPQ
2.	Ulil Albab Aly	L	Pengajar
3.	Ageng Bagus Sugianto	L	Pengajar
4.	Putri Aida Maharani	P	Pengajar
5	Wiwik	P	Pengajar

Tabel 4.3**keberadaan Peserta Didik/Santri TPQ Al-Ikhlas Mardika**

Adapun data peserta didik/santri TPQ Al-Ikhlas Mardika sebagai berikut :

NO	Kelompok Belajar	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1.	Buku JILID I	9	7	16
2.	Buku JILID II	6	10	16
3.	Buku JILID III	7	8	13
4.	Buku JILID IV	6	10	16
5.	Buku JILID V	6	7	15
6.	Buku JILID VI	6	12	18
7.	JUZ AMMA	4	3	7
8.	PSQ 1,2,3	6	13	19

Jumlah santri TPQ Al-Ikhlas Mardika Keseluruhan adalah 120

Santri Laki-laki 50 dan santri Perempuan 70

Tabel 4.4

JADWAL NGAJI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN "AL-IKHLAS MARDIKA
Tahun Ajaran 1444-1445 H
 NSPQ : 411281710247

KELAS	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
JILID I	MEMBACA	MEMBACA	MEMBACA	MEMBACA	PRAKTIK SHOLAT & HAFALAN DO'A	MEMB ACA
JILID II	MEMBACA	MEMBACA	MEMBACA	MEMBACA		MEMB ACA
JILID III	MEMBACA	MEMBACA & MENULIS	MEMBACA	HAFALAN DO'A		MEMB ACA & MENU LIS
JILID IV	MEMBACA	MEMBACA & MENULIS	MEMBACA	HAFALAN DO'A		MEMB ACA & MENU LIS
JILID V	MEMBACA	TAJWID	MEMBACA	MEMBACA		MEMB ACA & MENU LIS
JILID VI	MEMBACA	FIQIH	MEMBACA	MEMBACA & MENULIS		THAFI DZ

Tabel 4.5

Indikator Penilaian Mengaji Al-Qur'an yang digunakan di TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon

NO	KOMPONEN	MATERI	INDIKATOR
1.	Hafalan Tahfidz (Ad-huha – An-nas):	Keutuhan Ayat (Muro'atul ayat):	Kelancaran Penambahan Huruf atau Kalimat (tatrib):
			Pengubahan Harakat (tarqis):
2.	Tajwid	Makharijul Huruf	Ketepatan huruf Sesuai Makhrajnya
		Shifat Al-Huruf	Ketepatan huruf Sesuai Shifat Huruf
		Tajwid	Hukum-Hukum Bacaan Al- Qur'an
		Ahkan al-waaf wa al-ibtida'	Ketetapan Menghentikan Dan Memulai Bacaan
3.	Adap	Penampilan	Gerak gerak yang Menunjukkan Rasa Hormat (ta'dzim)
		Suara	Kejelasan Suara (Jahr)
		Tempo Bacaan	Tartil

Tabel 4.6

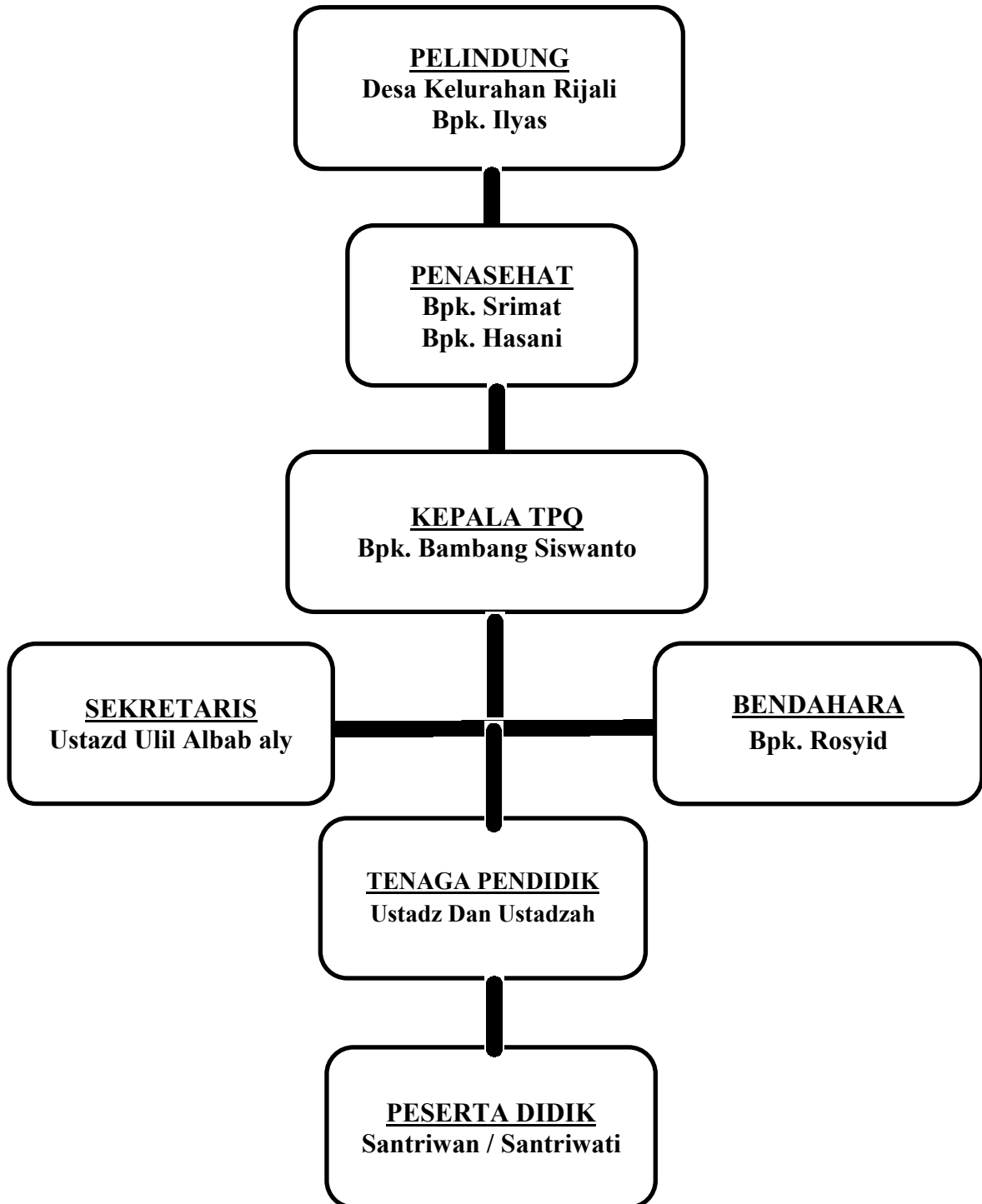
Program Taman Pendidikan Al-Qur'an TPQ Al-Ikhlas Mardika Ambon

Program Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Baca Tulis Al-Qur'an • Jilid I-VI (Metode An-Nahdiyah) • Tajwid Dan Bacaan Ghorib • Thafidz Juz Amma Dan Surat Pilihan • Praktek Sholat (Khaifah Thusholi) • Hafalan Do'a-do'a Harian
Kajian Kitab Salaf	<ul style="list-style-type: none"> • Fiqih (Safinatun Najah) • Tauhid (Aqidatul Awam) • Akhlak (Taisirul Kholaq) • Khulasho (Nurul Yakin)
Pembiasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sholat Berjamaah • Maulid Dziba' (Malam Jum'at) • Yasin, Tahlil, Ratib (Malam Senin)
Extra	<ul style="list-style-type: none"> • Seni Tilawah • Seni Hadrah Al-Banjari

Bagan 4.7

Struktur Organisasi TPQ Al-Ikhlas Mardika

Struktur organisasi TPQ Al-Ikhlas Mardika sebagai berikut :



Tabel 4.8**Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Al-Ikhlas Mardika**

NO	Nama	Fungsi	Keterangan
1.	Ruang Belajar	Ya	Ada
2.	Kamar Mandi/Wc	Ya	Ada
3.	Papan Tulis	Ya	Ada
4.	Meja Belajar	Ya	Ada
5.	Tempat Wudhu	Ya	Ada
6.	Buku Jilid	Ya	Ada
7.	Kipas Angin	Ya	Ada
8.	Tongkat	Ya	Ada
9.	Al-Qur'an	Ya	Ada
10.	Salon microphone Bluetooth	Ya	Ada
11.	Rebana	Ya	Ada

**IKRAR SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TPQ AL-IKHLAS
MARDIKA AMBON**

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Kami santri TPQ Al-Ikhlas Mardika, Kecamatan Sirimau, Kota Ambon

Berjanji :

2. Rajin sholat sepanjang hayat
3. Tak lupa mengaji setiap hari
4. Berbakti kepada Ayah dan Ibu
5. Taat dan patuh terhadap Guru
6. Akan mempelajari dan mendalami bacaan dan isi Al-Qur'an
7. Akan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an
8. Akan mengembangkan dan menyiarkan ajaran Al-Qur'an di tengah-tengah masyarakat.

Semogah Allah SWT selalu melimpahkan ridhonya.

Amin.....

Wawancara bersama Kepala TPQ Al-Ikhlas Mardika



Wawancara bersama Ustadz ulil Albab Aly TPQ Al-Ikhlas Mardika





Pelaksanaan menggunakan metode An-Nahdliyah dan Wawancara dengan Santri TPQ Al-Ikhlash



Santriwan Santriwati TPQ Al-Ikhlâs Mardika



Santri Jilid V dan VI



Santri Juz Amma dan PSQ I,II,dan III



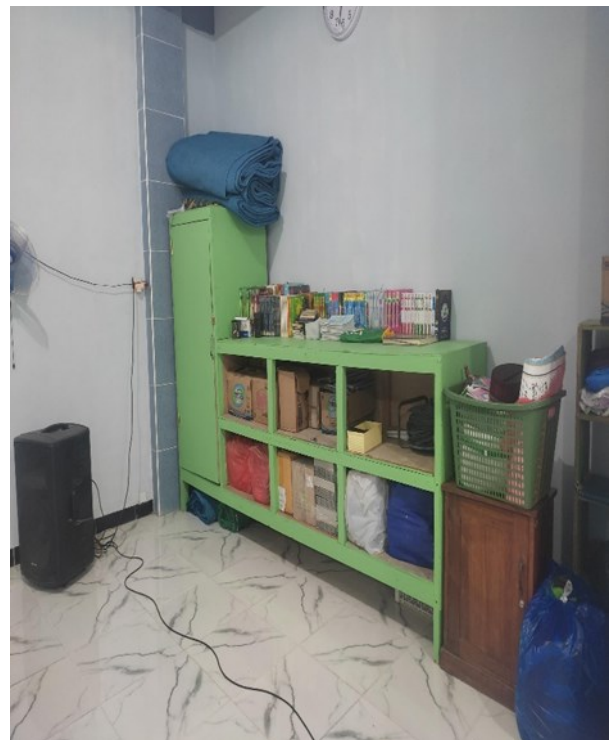
Santri jilid I,II, dan III



Buku pembelajaran Metode An-Nahdliyah Tempat Wudhu dan Wc TPQ Al-Ikhlash



Gedung / tempat mengaji TPQ Al-Ikhlash Rak tempat penyimpanan buku dan kitab



95-100 = A (Sangat Baik) 80-94 = B (Baik) 65-79 = C (Cukup) 50-64 = D (Kurang)

BUKU PRESTASI HAFALAN SANTRI JILID V DAN VI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN TPQ "AL-IKHLAS" MARDIKA

NSPQ : 411281710247



IDENTITAS SANTRI :

Nama :

Kelas / Jilid :

No	Tanggal	Surah	Ayat	Nilai	Prestasi	Paraf Ustadz	Paraf Wali santri
1		الناس					
2		الفلق					
3		الاخلاص					
4		اللهب					
5		النصر					
6		الكفرون					
7		الكوثر					
8		الماعون					
9		قريش					
10		الفيل					
11		الهمزة					
12		العصر					
13		التكاثر					
14		القارعة					
15		العديت					
16		الزلزلة					
17		البيينة					
18		القدر					
19		العلق					
20		التين					
21		الشرح					
22		الضحى					

Lembar Penilaian hasil Belajar santri JILID V-IV
 TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-IKHLAS MARDIKA

NSPQ : 411281710247



NO	Nama Santri	Tajwid	Hafalan	Praktek Sholat	Fiqih Khaifa Thusholli	Paraf Ustadz/ Ustadzah
1	NUR AISYAH	95	93	98	92	<i>[Signature]</i>
2	SYARIFAH NAZWA	93	91	94	90	<i>[Signature]</i>
3	ROFIQY	95	91	98	91	<i>[Signature]</i>
4	HAFIDZ TABAY	90	88	93	90	<i>[Signature]</i>
5	M. ALIF	91	91	98	92	<i>[Signature]</i>
6	SINAR SIDAR	95	92	98	96	<i>[Signature]</i>
7	QHONITA ALI	92	89	95	92	<i>[Signature]</i>
8	NUR AIRIN	94	93	95	94	<i>[Signature]</i>
9	AQILA ALFARIS	91	90	92	92	<i>[Signature]</i>
10	RIZKY FARDHAN	89	85	94	90	<i>[Signature]</i>
11	M. SABIL	90	85	95	90	<i>[Signature]</i>
12	REZA RAHMAN	88	85	93	91	<i>[Signature]</i>
13	AZAHRAH RUSDIN	89	87	95	90	<i>[Signature]</i>
14	ZULFIKAR	90	89	93	90	<i>[Signature]</i>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fik.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah_ambon@gmail.com

Nomor : B-754 /In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/12/2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

5 Desember 2023

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Santri Di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al-Ikhlas Mardika" oleh :

Nama : Ageng Bagus Sugianto
NIM : 200301023
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di TPQ Al-Ikhlas Mardika Kelurahan Rijali Kota Ambon terhitung mulai tanggal 05 Desember s.d 05 Januari 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala TPQ Al-Ikhlas Mardika Kota Ambon;
3. Ketua Program Studi PAI;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag_kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

REKOMENDASI

Nomor : 2087/Kk.25.03/2/PP.00/12/2023

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon Nomor : B-754/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/12/2023 tanggal 16 November 2023 Perihal Izin Penelitian, untuk itu Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: Ageng Bagus Sugianto
NIM	: 200301023
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VII (tujuh)

Untuk melakukan penelitian pada TPQ Al Ikhlas Ambon dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : “ **Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdiah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Santri di Taman Pendidikan Qur’an (TPQ) Al Ikhlas Mardika** “

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 11 Desember 2023
a.n. Kepala
Kepala Seksi Pendidikan Islam

H. Hadi Slamet, S.Ag
NIP. 196708012000031001

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL-IKHLAS

NSPQ : 411281710247

Sekretariat : *Mardika (belakang kantor kelurahan Rijali Lorong Tahu) RT.001 / RW.002,
Kec.Sirimau,kota Ambon, Hp : 081344820737 email : alikhlaslardika@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 014/TPQ.AI-Ikhlas/IV/2024

Lampiran : 1 Berkas

Perihal : Balasan surat Izin Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bambang Siswanto

Jabatan : Kepala TPQ AI-Ikhlas Mardika Ambon

Alamat : Mardika Jl. Mutiara Kantor kelurahan Rijali Lorong tahu

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama: Ageng Bagus Sugianto

Nim : 200301023

Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Telah selesai melakukan penelitian di TPQ AI-Ikhlas Mardika Pada Tanggal 05 desember-05 Januari 2024 dengan Judul Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Santri Di TPQ AI-Ikhlas Mardika

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 05 Januari 2024

Kepala TPQ AI-Ikhlas Mardika



Bambang Siswanto