

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh penggunaan pendekatan *Science Environment Technology and Society* pada materi pencemaran lingkungan terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas VII di MTs Nurul Huda Limboro, yang ditunjukkan berdasarkan hasil uji *independent samples test* yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima yang artinya penggunaan pendekatan *science environment technology and society* (SETS) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Nurul Huda Limboro bahwasannya terdapat temuan baru untuk menjadi bahan pertimbangan hasil temuan dilapangan, maka yang dapat menjadi bahan rekomendasi pendidik adalah sebagai berikut : Pendidik dapat menerapkan pendekatan *science environment technology and society* (SETS) karena pendekatan ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.