

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan media pembelajaran *macromedia flash* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas VIII pada materi gerak lurus di MTs Nurul Huda Limboro, yang ditunjukkan melalui analisis uji normalitas kelas eksperimen sebesar  $0,732 > 0,05$  dan kelas kontrol sebesar  $0,026 > 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal, uji homogenitas sebesar  $0,057 > 0,05$  yang berarti data bervariasi homogen, sedangkan uji *independent samples test* yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan *Macromedia flash* pada materi gerak lurus terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Limboro. Hasil angket yang diberikan pada siswa tentang respon peserta didik terhadap *macromedia flash* melalui pernyataan-pernyataan di atas menunjukkan bahwa rata-rata 78,97 siswa MTs Nurul Huda Limboro memberikan respon positif terhadap penggunaan *macromedia flash*.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai perbaikan dimasa yang akan datang:

1. Sekolah dapat memberikan motivasi kepada pendidik untuk melaksanakan pembelajaran dengan kreatif dan inovatif, misalnya dengan menggunakan media pembelajaran *Macromedia flash* karena dengan menggunakan media pembelajaran *Macromedia flash* menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Peneliti dalam melaksanakan penelitian harus mampu mengatur dan memanfaatkan waktu yang diberikan dengan sebaik-baiknya, sehingga semua bagian dan tiap-tiap tahapan penelitian dapat disampaikan dengan sebaik-

baiknya sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai bisa terlaksana dengan sempurna

3. Hasil penelitian tentang *macromedia flash* dapat dilakukan oleh penelitian lain pada materi IPA selain gerak lurus