

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam penyusunannya, yang dimaksud dengan deskriptif kualitatif adalah menganalisa, menggambarkan, dan meringkas berbagai kondisi, situasi, dari bermacam data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara atau pengamatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11 Ambon.

B. Kehadiran peneliti

Kehadiran peneliti dilapangan untuk penelitian pendekatan kualitatif bertindak sebagai instrument aktif dan mengumpulkan data-data dilapangan, sedangkan instrument pengumpulan data selain peneliti sendiri adalah dokumen atau berkas-berkas yang berfungsi hanya sebagai instrument pendukung. Oleh sebab itu kehadiran peneliti disini tidak menjadi tolak ukur keberhasilan penelitian yang dilakukan. Akan tetapi keterlibatan peneliti dalam hal ini secara langsung mutlak diperlukan, dengan ini peneliti melakukan penelitian dengan mengkaji peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11 Ambon.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian atau informan merupakan orang yang diminta untuk memberikan keterangan tentang suatu fakta atau pendapat. Adapun subyek penelitian disini adalah Guru PAI kelas X-MIA-2 dan Peserta didik kelas X-MIA 2 di SMA Negeri 11 Ambon. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Random Sampling yaitu teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel secara acak. Dalam penelitian ini, peneliti memilih teknik pengambilan sampel acak atau *random sampling/probability sampling* dimana teknik dan sampel yang peneliti gunakan secara acak, tanpa memandang sampel atas dasar strata atau status sosial dari segi apapun.

D. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2023 sampai dengan 29 Junii 2023.

b. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 11 Ambon tepatnya di Galunggung dengan alamat Sekolah Jl. Jendral Sudirman, Batu Merah, Sirimau, Kota Ambon, Maluku.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa :

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan langsung di lokasi penelitian dengan gejala-gejala yang dipelajari di lokasi.¹ Dalam hal ini penelitian melakukan pengamatan secara langsung untuk mengetahui peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11 Ambon.

1. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab dilakukan secara lisan dengan pertanyaan untuk memperoleh sebuah informasi tentang peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11 Ambon

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai variable yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya. Pada metode ini mengumpulkan data dengan cara mencari data-data tertulis sebagai bukti penelitian. Peneliti memperoleh informasi melalui dokumen-dokumen tertulis berupa sarana yang digunakan guru PAI di SMA Negeri 11 Ambon.

¹Khalid Narkubo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2001), hlm. 204

F. Instrument Pengumpulan Data

1. Lembar Observasi

Lembar Observasi berisi tentang pertanyaan-pertanyaan dari hasil pengamatan peneliti yang digunakan untuk mengetahui peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11Ambon.

2. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk mendapat informasi tentang peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11Ambon

G. Teknik Analisa Data

Setelah melalui beberapa tahapan dalam metode penelitian, dengan ini sebagai langkah terakhir untuk menyimpulkan data dari hasil penelitian adalah dengan menganalisa seluruh data yang telah diperoleh yaitu hasil data observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan metode sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian kita, kemudian mencari temannya. Reduksi data merupakan salah satu dari teknik analisis data. Data yang telah direduksi memberikan gambaran yang

lebih tajam sewaktu-waktu diperlukan reduksi data dapat juga membantu dalam memberikan kode-kode pada aspek-aspek tertentu.

2. Penyajian data

Reduksi data (data reduction) adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang hal-hal yang tidak penting.

3. Verifikasi data (*conclusion drawing/ verification*)

Verifikasi data merupakan penarikan kesimpulan yang sudah disajikan di analisis dengan kritis berdasarkan pada fakta-fakta yang diperoleh dilapangan.

H. Tahap-tahap Penelitian

Ada beberapa tahap penelitian kualitatif, diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap pra-lapangan, yaitu tahap observasi awal pada SMA Negeri 11 Ambon, menentukan fokus penulisan dan mencari sebuah teori yang sesuai dengan focus penelitian, menyusun proposal setelah itu melakukan seminar proposal.
2. Tahapan kegiatan pada lapangan untuk mengumpulkan data-data yang terdapat dilapangan terkait dengan focus penelitian yang di implementasikan pada SMA Negeri 11 Ambon.
3. Tahap analisa data, yaitu kegiatan mengolah data dan mengorganisir data yang peneliti peroleh melalui bermacam cara pengumpulan data. Setelah itu dilakukan penafsiran data sesuai dengan focus penelitian, kemudian

tahapan terakhir adalah menyusun hasil penelitian dan semua rangkaian pengumpulan data sehingga terdapat makna, mengkonsultasikan terkait hasil dari penyusunan laporan penelitian dengan dosen pembimbing yang sesudahnya akan memperoleh masukan atau kritikan yang akan dilanjutkan dengan perbaikan.