

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis terhadap data penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan emosional akan membuat peserta didik mampu mengelola emosinya untuk kebutuhan penyesuaian diri terhadap lingkungan dan berbagai situasi. Sementara kecerdasan spiritual akan membuat peserta didik mampu memaknai setiap keadaan sehingga tahu bagaimana harus bersikap dan berperilaku secara arif dalam berbagai situasi dan keadaan realitas yang dihadapinya.
2. Faktor pendukung dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMA Negeri 11 Ambon ialah kelengkapan fasilitas, karena fasilitas memiliki fungsi yang sangat penting dalam proses pembelajaran, sehingga dengan adanya fasilitas belajar maka kegiatan belajar akan lebih mudah dan berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor keluarga dan lingkungan yang membuat peserta didik kurang mendapatkan perhatian dan bimbingan dari orang tua sehingga peserta didik tidak dapat berkomunikasi dengan baik mengenai masalah yang ia alami ketika ia berada di sekolah. serta mudahnya terpengaruh dengan suasana lingkungan yang tidak baik yang dapat menjauhkan peserta didik dari perbuatan baik

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah

Meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan pengetahuan dalam memotivasi peserta didik. Agar peserta didik dapat belajar dengan rajin di sekolah dan secara terus menerus peserta didik dapat memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi. Dalam mengerjakan tugasnya sebagai menejer dan agar tugas kepala sekolah dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan juga dapat mengatasi hambatan dalam pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual hendaknya perlu adanya kerjasama yang baik dengan para wakil kepala sekolah dan guru demi tercapainya tujuan yang lebih baik.

2. Untuk Guru PAI

Bagi seorang guru PAI hendaknya terus dan terus belajar mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritualnya dengan sungguh-sungguh karena hal tersebut adalah modal utama untuk mencerdaskan peserta didik baik secara jasmani maupun rohani. Serta aktif berinteraksi dengan ilmu perkembangan pengetahuan dan teknologi.

3. Untuk Orang Tua

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada orang tua terutama yang sibuk bekerja sebaiknya meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing anaknya dirumah, karena kasih sayang dan perhatian

orang tua sangatlah penting dan dibutuhkan anak, terutama dalam kecerdasan emosional dan spiritual hendaknya orang tua agar lebih mengembangkan potensi spiritual yang ada pada putra putrinya. Seperti menciptakan kondisi lingkungan keluarga yang lebih agamis dengan cara keteladanan dan praktek keagamaan sehingga kondisi seperti ini akan membuat peserta didik nyaman dalam melakukan kegiatan belajar baik di rumah maupun di sekolah.

4. Untuk Peserta Didik

Kepada peserta didik agar dapat memahami peran dan pentingnya perilaku yang mencerminkan akhlak dan moral yang baik di kehidupan sehari-hari serta dapat memahami dan mengelola emosional dengan baik dan peserta didik diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Mengenai kecerdasan spiritual kepada peserta didik agar menumbuhkan potensi spiritual yang ada pada dirinya melalui peningkatan kesadaran terhadap agamanya. Sebab keberhasilan peserta didik dalam belajar tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan intelegen melainkan ditentukan oleh faktor lain seperti kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.