

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK TERHADAP
AKHLAK PESERTA DIDIK DI KELAS X
SMA NEGERI 11 AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



Disusun Oleh:

Devita Anggraini
NIM: 200301018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Akhlak Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon
Nama : Devita Anggraini
Nim : 200301018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa Tanggal 25 Bulan Juni Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Syamsuar Hamka, M.Pd.I (.....)
Pembimbing II : Andi Rahmat Abidin, M.Pd (.....)
Penguji I : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)
Penguji II : Saddam Husein, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon



Saddam Husein, M.Pd.I
NIP. 199101212024211021

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Devita Anggraini

NIM: 200301018

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 25 Juni 2024

Penulis yang menyatakan,



Devita Anggraini
NIM: 200301018

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis yang sungguh sangat penulis cintai yaitu bapak Ibrahim dan ibu Sanawia serta saudara-saudara penulis yang senantiasa memberikan doa serta motivasi yang mendorong sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Beribu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua serta saudara-saudara penulis walaupun mungkin tidak membalas segala pengorbanan yang mereka berikan. Skripsi ini juga penulis persembahkan pada almamater penulis, Institut Agama Islam (IAIN) Ambon program studi Pendidikan Agama Islam karena telah memberikan penulis kesempatan untuk menimba ilmu. Semoga ilmu yang penulis dapatkan dapat bermanfaat bagi penulis serta orang lain dan tidak hanya bermanfaat di dunia namun juga di akhirat kelak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, dan hidayahnya sehingga hasil penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari segala sesuatu yang berkaitan dengan penyelesaian hasil penelitian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, izinkanlah penulis mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si—selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Muhammad Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademin dan Pengembangan Lembaga, Dr. Hj. Cornelia Pary, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan

Keuangan dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu peneliti selaku anak didiknya.
4. Syamsuar Hamka, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Andi Rahmat Abidin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan kepada peneliti dalam rangka penyusunan hasil penelitian ini.
5. Dr. Samad Umarella, M.Pd selaku penguji I dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku penguji II yang telah memberikan banyak masukan berupa kritik yang membangun serta saran yang sangat bermanfaat dalam perbaikan dan penyempurnaan studi akhir penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta bapak Ibrahim dan ibu Sanawia serta saudara-saudara baik kandung, ipar maupun sepupu penulis yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
7. Para dosen, Asisten, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.

8. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun hasil penelitian ini.
9. Kepala SMA Negeri 11 Ambon, staf dewan guru serta peserta didik kelas X SMA Negeri 11 Ambon atas segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam rangka proses penyelesaian hasil penelitian ini.
10. Adik-adik kamar umum: Tita, Yasmin, Ipa, Miun, Ida, nazwa, teman seperjuangan peneliti: Titi, Husen dan Ageng serta teman-teman PAI kelas A angkatan 2020 yang senantiasa memberikan doa, nasehat, hiburan dan semangat yang luar biasa untuk peneliti.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekhilafan yang pernah terjadi, semoga apa yang telah kalian berikan akan bernilai ibadah dihadapan Allah SWT. Amin

Ambon, 25 Juni 2024
Peneliti



Devita Anggraini
NIM.200301018

ABSTRAK

Devita Anggraini, NIM: 200301018, Pembimbing I: Syamsuar Hamka, M.Pd.I dan pembimbing II: Andi Rahmat Abidin, M.Pd.I, judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2024.

TikTok merupakan aplikasi sosial media yang memiliki jumlah pengguna yang cukup besar di Indonesia, terlebih lagi dikalangan para remaja berusia 14-24 tahun. Menurut laporan We Are Social, Indonesia menjadi negara dengan jumlah pengguna TikTok terbanyak kedua di dunia, yaitu sekitar 106,51 juta pengguna. Aplikasi ini dijadikan sebagai media hiburan yang sangat diminati di berbagai kalangan usia. Selain itu, aplikasi ini sudah termasuk dari sebagian besar gaya hidup hingga kebutuhan sekunder dalam mempresentasikan diri dengan menghasilkan video yang kreatif dan unik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon” Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Apakah terdapat Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Akhlak. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berangkat dari sesuatu yang bersifat abstrak difokuskan dengan landasan teori yang selanjutnya dirumuskan hipotesis untuk diuji sehingga menuju pada kejadian-kejadian yang konkrit. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner dalam bentuk *google form*, dan kamera untuk dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sedang. Besar pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon sebesar 18,5% yang bersumber dari variabel penggunaan aplikasi TikTok dari hasil perhitungan menggunakan software program SPSS Statistic 23 terhadap variabel akhlak peserta didik seperti: kejujuran, kedisiplinan, dan kesopanan.

Kata Kunci: Aplikasi Tiktok, Akhlak Peserta Didik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Sosialisasi	7
B. Aplikasi TikTok	
a. Pengertian Aplikasi TikTok	9
b. Sejarah TikTok	10

c. Intensitas Penggunaan TikTok	11
d. Faktor Yang Mempengaruhi Aplikasi TikTok	12
C. Akhlak Peserta Didik	
a. Pengertian Akhlak peserta didik	14
b. Kriteria Akhlak Peserta Didik	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
a. Pendekatan Penelitian	21
b. Jenis Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	24
F. Pengumpulan Data	25
G. Analisis Data	27
a. Skala Likert	27
b. Uji Validitas	27
c. Uji Reliabilitas	28
d. Uji Normalitas	29
e. Persamaan Regresi Linear Sederhana	30
f. Uji Hipotesis	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
---	-----------

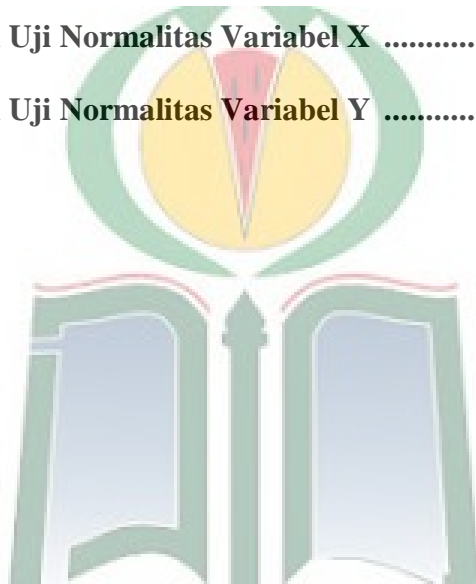
a. Profil Sekolah	33
b. Sejarah Singkat SMA Negeri 11 Ambon	33
c. Visi, Misi, dan Moto SMA Negeri 11 Ambon	36
d. Data Peserta Didik	37
e. Data Sarana Prasarana SMA Negeri 11 Ambon	37
f. Tata Tertib Peserta Didik SMA Negeri 11 Ambon	38
B. Hasil Penelitian	
a. Uji validitas	41
b. Uji Reliabilitas	46
c. Uji Normalitas	48
d. Persamaan Regresi Linear Sederhana	52
e. Uji Hipotesis	55
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel penggunaan aplikasi TikTok	24
Tabe; 3.2 Variabel akhlak peserta didik	24
Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden	27
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	31
Tabel 4.1 Profil Sekolah	33
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	37
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana SMA Negeri 11 Ambon	37
Tabel 4.4 Item-Total Statistics	45
Tabel 4.5 Case Processing Summary	48
Tabel 4.6 Reliability Statistics	48
Tabel 4.7 Tests of Normality	49
Tabel 4.8 Tests of Normality	51
Tabel 4.9 ANOVA	54
Tabel 4.10 Model Summary	55
Tabel 4.11 One-Sample Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data SPSS	42
Gambar 4.2 Data SPSS	43
Gambar 4.3 Data SPSS	43
Gambar 4.4 Data SPSS	44
Gambar 4.5 Data SPSS	44
Gambar 4.6 Data SPSS	47
Gambar 4.7 Grafik Uji Normalitas Variabel X	50
Gambar 4.8 Grafik Uji Normalitas Variabel Y	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Kuisisioner

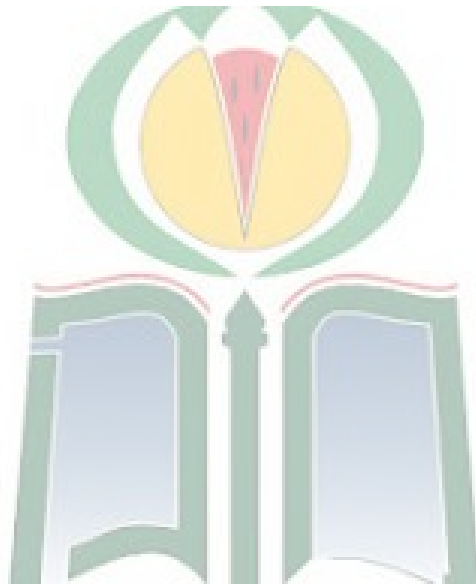
Lampiran 2 Hasil Sebar Kuisisioner

Lampiran 3 Tabel R Product Moment

Lampiran 4 Tabel Uji t

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Globalisasi adalah proses asimilasi di tingkat internasional. yang terjadi karena terjadinya pertukaran budaya, ide, dan produk asing yang masuk ke suatu negara.¹ Adanya proses asimilasi inilah sehingga globalisasi memiliki dampak yang besar baik dampak positif maupun dampak negatif atau bisa dikatakan globalisasi merupakan harapan namun juga bisa menjadi ancaman.

Adanya globalisasi pada era saat ini memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap keberlangsungan kehidupan masyarakat, terlihat bahwa segala kebutuhan menjadi lebih mudah untuk didapatkan. Misalnya dengan memudahkan berbelanja baju secara online dan bahkan bisa didapatkan dengan harga yang murah namun kualitas terjamin serta dapat mengikuti perkembangan zaman sehingga tidak dikatakan “kudet” (kurang update).

Terjadinya perkembangan di era globalisasi ini sudah sangat melambung tinggi terlihat pada teknologi yang telah banyak terjadi perkembangan-perkembangan dalam rentang waktu yang cukup singkat. Inovasi-inovasi juga banyak terjadi pada media sosial yaitu dengan banyak bermunculan versi-versi terbaru dengan fungsi yang berbeda. Akibatnya timbul rasa ingin tahu pada masyarakat, sehingga mereka mencoba berbagai macam media sosial tersebut. Media sosial bukan hanya digunakan sebagai media untuk memudahkan dalam berkomunikasi saja namun juga sebagai wadah untuk menawarkan produk serta

¹Muhammad Akbar Ramadhan, Dkk, *Peranan Pancasila Di Era Globalisasi*, Vol. 4, Intelektiva, 2022, Hlm. 80.

menunjukkan tren masa kini dan bahkan ada yang menggunakannya sebagai tempat untuk mengekspresikan diri.

Pengaruh globalisasi mencakup semua aspek penting kehidupan sehingga menciptakan tantangan dan masalah baru yang harus dihadapi dan dipecahkan agar dapat dimanfaatkan untuk kepentingan kehidupan.² Perkembangan globalisasi cukup tinggi di Indonesia terbukti dengan adanya teknologi yang hampir mirip dengan teknologi yang ada di beberapa negara maju seperti media sosial.

Media sosial adalah media online yang dapat digunakan oleh pengguna agar dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan membuat konten termasuk blog, jejaring sosial, wiki, forum, dan dunia virtual.³ Berdasarkan laporan *We Are Social*, jumlah pengguna aktif media sosial di Indonesia adalah 191 juta pada Januari 2022. Berdasarkan data analisis Kepios dari Reportal data memaparkan tentang pemakaian media sosial di Indonesia akan meningkat sebanyak 21 juta (+12.6%) pada tahun 2021-2022. Data ini bersumber dari pengguna Instagram, Facebook, youtube, TikTok serta media sosial yang lain.

Data ini membuktikan besarnya kecenderungan masyarakat menggunakan media sosial seperti TikTok dan lainnya. Salah satu pemicu hal tersebut terjadi di Indonesia adalah karena Indonesia dilanda pandemi Covid-19 pada tahun 2020 yang memaksa masyarakat untuk berdiam diri di rumah agar masyarakat dapat mengatasi kebosanan sehingga media sosial menjadi jalan keluarnya.

²Muslimin Erwin, Dkk, *Kesiapan Merespon Terhadap Aspek Negative Dan Positif Dampak Globalisasi Dalam Pendidikan Islam*, Vol, 20, Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam, 2021, Hlm. 83.

³Rafiq A., *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*, Vol 1, Global Komunika, 2020, Hlm. 19.

Aplikasi (salah satunya aplikasi TikTok) memungkinkan kita terhubung dengan jutaan orang di seluruh dunia. Sekarang komunikasi manusia ke manusia berangsur-angsur berubah menjadi interaksi manusia ke ponsel, karena interaksi ponsel sekarang sangat mudah. Kemudahan dalam berkomunikasi yang bahkan tanpa perlu bertemu langsung dengan lawan bicara serta tanpa perlu mengenal lawan bicara langsung, hal ini berdampak pada akhlak masyarakat tersebut.

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam diri seseorang sehingga muncul secara spontan saat dibutuhkan, tanpa pemikiran atau refleksi dan tidak memerlukan motivasi atau dorongan eksternal.⁴ Akibat dari bersosial media membuat masyarakat utamanya remaja terpengaruh dengan akhlak dari dunia luar ditambah juga dengan kurang pengawasan terhadap mereka sehingga bertambah besar pula dampak atau pengaruh yang dirasakan.

Aplikasi TikTok merupakan salah satu media sosial yang sekarang ini sedang mendunia dan banyak digunakan di segala usia dari kalangan muda hingga tua. Pada penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada remaja tingkat sekolah untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan aplikasi TikTok ini terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon.

Akhlak remaja pada era modern di Indonesia saat ini sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Seringkali ketika kita menggunakan aplikasi TikTok, didalamnya terdapat konten video yang bebas atau bisa dilihat oleh semua kalangan usia termasuk anak usia remaja yang masih belum mampu memahami baik atau buruk konten yang dia lihat. Akibatnya remaja tersebut bisa

⁴Syauki Ali M., *Tayangan Televisi; Akhlak Dan Buruh Industri (Sebuah Tantangan Dan Peluang Dakwah Islamiyah)*, Vol 12, Jurnal Studi Islam, 2020, Hlm. 56.

terpengaruh pada akhlaknya. Media sosial merupakan situs yang telah menyediakan berbagai informasi sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa penggunaan media sosial ini membawa banyak perubahan baik positif maupun negatif. Positifnya anak bisa memperluas jaringan belajarnya namun negatifnya anak bisa terpengaruh pada akhlaknya yang tidak bagus seperti berbicara kasar atau suka mengerjai orang namun berdalih bahwa hanya bercanda dan mengatakan ini “just a content”.

Penggunaan aplikasi TikTok juga sangat mempengaruhi perilaku dan nilai moral khususnya pada remaja atau anak usia sekolah karena pada usia tersebut anak berada pada posisi ingin mencari tahu dan mencoba hal baru sehingga jika remaja kurang pengawasan maka dia bisa saja membuat referensi sendiri. Pedomannya tidak lagi di Al-Qur'an dan As-Sunnah tapi sudah di media sosial yang sudah mendunia. Padahal sudah dijelaskan secara jelas oleh Allah bahwa sebaik-baiknya suri tauladan adalah Nabi Muhammad SAW.

Berdasarkan hasil observasi pra penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa peserta didik di beberapa kelas, sehingga peneliti memperoleh informasi bahwa sebagian besar peserta didik di sekolah SMA Negeri 11 menggunakan TikTok. Diketahui jumlah peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon sebanyak 508 peserta didik dan yang memiliki serta menggunakan aplikasi TikTok sebanyak 466 peserta didik.

Berdasarkan uraian diatas. serta melihat kondisi peserta didik di sekolah SMA Negeri 11 Ambon yang menggunakan media sosial seperti TikTok sehingga peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang “pengaruh penggunaan

aplikasi TikTok terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon”. Dalam usaha untuk memberikan informasi secara faktual serta bisa dijadikan acuan atau pertimbangan pihak manapun kedepannya dalam usaha untuk mengatasi masalah ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat **Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok**

Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon”?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Apakah terdapat **Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Akhlak Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon”**

D. Hipotesis Penelitian

Untuk menguji ada atau tidaknya hubungan variable X (penggunaan aplikasi TikTok) dengan variable Y (akhlak peserta didik). maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut:

H₀: Tidak terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan aplikasi

TikTok terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon.

H₁: Terdapat pengaruh antara penggunaan aplikasi TikTok terhadap

peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon.

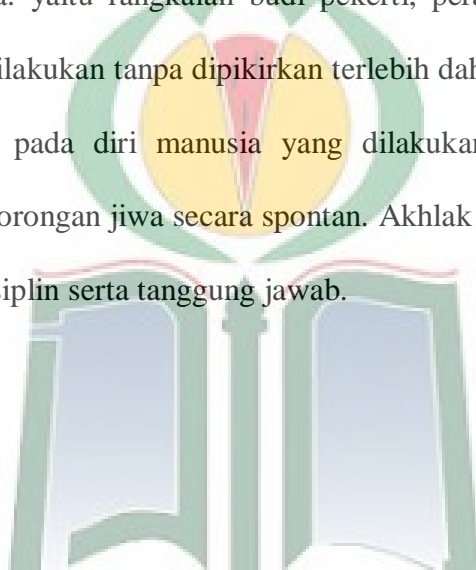
E. Definisi Operasional

1. Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok

Pengaruh penggunaan aplikasi TikTok adalah suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu. baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mengalami perubahan yang terjadi pada diri seseorang akibat dari menggunakan aplikasi TikTok.⁵

2. Akhlak

Akhlak remaja. yaitu rangkaian budi pekerti, perangai serta tingkah laku remaja yang dilakukan tanpa dipikirkan terlebih dahulu.⁶ Tingkah laku yang telah melekat pada diri manusia yang dilakukan dengan sengaja yang muncul oleh dorongan jiwa secara spontan. Akhlak yang akan diteliti adalah sikap jujur, disiplin serta tanggung jawab.



⁵Winda, M., *Pengaruh Konten Tik-Tok Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sukaraja Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung), 2023, Hlm. 1.

⁶M. Winda, *Pengaruh Konten Tik-Tok Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Sukaraja Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung), 2023, Hlm. 4.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Ambon tepatnya pada kelas X dengan pertimbangan ada masalah yang diamati dan dapat dijadikan sebagai objek penelitian. Waktu penelitian yang digunakan selama 1 bulan dari tanggal 14 Februari 2024 sampai 14 Maret 2024.

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian korelasional. Penelitian korelasi adalah penelitian yang melibatkan hubungan satu atau lebih variabel lain yang terjadi pada satu kelompok.¹ Pada penelitian ini melibatkan dua variabel bebas dan satu variabel terikat, yang bertujuan untuk mengumpulkan dan menganalisis data dalam bentuk angka atau statistik untuk menjawab pertanyaan penelitian. Dalam hal ini, pendekatan korelasional dapat digunakan untuk mengukur hubungan antara penggunaan aplikasi TikTok dan aspek akhlak peserta didik.

2. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berangkat dari sesuatu yang bersifat abstrak difokuskan dengan landasan teori yang selanjutnya dirumuskan hipotesis untuk

¹R. Marini, *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung), 2019, Hlm. 56.

diuji sehingga menuju pada kejadian-kejadian yang konkrit.² Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengevaluasi hubungan antara dua atau lebih variabel. Dalam konteks penelitian ini, penelitian kuantitatif dapat digunakan untuk mengidentifikasi apakah terdapat hubungan antara penggunaan aplikasi TikTok dan aspek akhlak peserta didik.

C. Data dan Sumber Data

Metode pengumpulan data adalah Teknik atau cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang nantinya akan peneliti gunakan untuk memperoleh bahan, informasi dan pengetahuan yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan informasi berdasarkan sumber. Terdapat dua jenis pengumpulan data berdasarkan dengan sumbernya yaitu sebagai berikut:

- a. Sumber Primer. yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber primer diperoleh oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu dengan membagikan kuesioner kepada peserta didik, dan melalui observasi langsung pada lapangan sumber masalah.
- b. Sumber Sekunder. merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data-data dan informasi yang diperlukan dengan cara membaca buku, jurnal, artikel data dari internet, skripsi maupun tesis penelitian yang sebelumnya.³

²M. S. Priadana, Dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2021, Hlm. 207.

³Imron, *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada Cv. Meubele Berkah Tangerang*, Vol. 5, Indonesian Journal On Software Engineering, 2019, Hlm. 20-21.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴ Diketahui jumlah peserta didik kelas X di SMA Negeri 11 Ambon sebanyak 508 peserta didik dan yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMA Negeri 11 Ambon yang menggunakan aplikasi TikTok sebanyak 466 peserta didik yang terdiri dari 14 kelas (6 IIS dan 8 MIA) dengan jumlah rata-rata peserta didik sebanyak 36 peserta didik setiap kelasnya.

2. Sampel

Sampel secara sederhana diartikan sebagai bagian dari populasi yang menjadi sumber data yang sebenarnya dalam suatu penelitian. Dengan kata lain, sampel adalah sebagian dari populasi untuk mewakili seluruh populasi.⁵ Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik yang berminat dan senang menggunakan media sosial TikTok yaitu 82 responden dari perhitungan rumus Slovin taraf 10%. Berikut adalah rumus Slovin yang digunakan peneliti:⁶

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), Hlm. 117.

⁵N. F. Amin, Dkk, *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. 2023, Hlm. 20.

⁶S. W. Astuti Dkk, *Pengaruh Intensitas Penggunaan Tik Tok Terhadap Gratifikasi Penggunanya*. Promedia (Public Relation Dan Media Komunikasi), 2021.

Keterangan:

N = Jumlah populasi

n = Jumlah sampel

e = Tingkat kesalahan dalam pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik random sampling.

E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

a. Variabel penggunaan aplikasi TikTok

Tabel 3.1

Indikator	Sub indikator	Nomor pertanyaan/ Pernyataan
Perhatian	Pengaruh pada Kehidupan Sosial	1,2,3
	Ketertarikan ketika menggunakan TikTok	4,5,6
Penghayatan	Jenis konten yang paling sering ditonton di TikTok	7,8,9,10
	Pemanfaatan	11,12,13
Frekuensi	Frekuensi berinteraksi dengan pengguna lain di TikTok	14,15,16,17,18
Durasi	Durasi harian yang dihabiskan menggunakan TikTok	19,20,21,22,23,24

b. Variabel akhlak peserta didik

Tabel 3.2

Indikator	Sub Indikator	Nomor pertanyaan/ Pernyataan
Sopan santun	Menghormati guru	1,2
	Sopan dalam perkataan dan perbuatan	3,4

	Menerima nasehat guru	5,6
Jujur	Tidak berkata bohong	7,8
	Tidak berbuat curang pada permainan	9,10
	Mengakui keberhasilan orang lain dan menerima kekalahan dengan lapang dada	11,12
Disiplin	Datang tepat waktu	13,14
	Mematuhi tata tertib	15,16,17
	Mengikuti kegiatan sesuai jadwal	18,19,20

F. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan kegiatan manusia sehari-hari menggunakan panca indera mata sebagai alat utama selain panca indera seperti telinga, penciuman, mulut dan kulit. Oleh karena itu, observasi adalah kemampuan manusia untuk menggunakan semua panca indera dan untuk memperoleh hasil dari bekerjanya panca indera utama yaitu mata untuk memperoleh data atau informasi.⁷ Peneliti dapat melakukan observasi langsung terhadap perilaku peserta didik saat menggunakan aplikasi TikTok di lingkungan sekolah. Observasi dapat dilakukan dengan mengamati interaksi sosial peserta didik, konten yang mereka konsumsi dan dampaknya terhadap sikap dan perilaku mereka sehari-hari.

⁷M. Makbul, *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Uin Alauddin Makassar, 2021, Hlm. 14.

2. Angket (kuisisioner)

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjangkau data atau informasi yang harus dijawab oleh responden. Angket mempunyai kesamaan dengan wawancara kecuali implementasinya, dimana angket dilaksanakan secara tertulis. Keuntungan angket antara lain: a) responden dapat menjawab dengan bebas tanpa dipengaruhi oleh hubungan dengan peneliti, dan waktu relatif lama. sehingga objektivitas dapat terjamin. b) dapat digunakan untuk mengumpulkan data dari responden yang jumlahnya cukup banyak.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang melibatkan penggunaan dokumen, rekaman, atau materi tertulis atau audiovisual yang relevan dengan penelitian. Data dokumentasi dapat mencakup laporan, catatan, foto, video, rekaman audio, atau bahan tertulis lainnya yang ada sebelumnya. Peneliti dapat mengumpulkan data dengan mendokumentasikan konten yang dihasilkan oleh remaja menggunakan aplikasi TikTok. Data ini dapat mencakup jenis konten yang diproduksi, durasi video, penggunaan musik atau suara, dan tema yang umumnya diunggah oleh remaja. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan menyimpan atau merekam video TikTok yang relevan.⁸

⁸H. L. Hsiao, Dkk, *Exploring The Relationship Between Motives For TikTok Use And Personal Well-Being*, Journal Of Social Media Studies, Vol. 1, 2019.

G. Analisis Data

Metode Analisis Data :

a. Skala Likert

Menurut Siregar skala likert adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Fenomena ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian.⁹

Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden

Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak pernah	1

b. Uji Validitas

Menurut Siregar, validitas atau kesahihan adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur.¹⁰ Sedangkan Muhidin dan Abdurahman mengemukakan suatu instrumen pengukuran dikatakan valid jika instrumen dapat mengukur sesuatu dengan tepat apa yang hendak diukur.

Apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan tidak valid dan apabila $r_{hitung} >$

⁹Habayahan, A. R., Ritonga, M. N., & Siregar, E. Y, Analisis sikap belajar peserta didik selama pandemi covid-19 tingkat SMA di Kecamatan Barus. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 2021, Hlm. 110.

¹⁰Marni, D., Samsuddin, S., & Ramadhan, M. E. A. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Rumah Makan Sederhana Di Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang. *Jurnal Produktivitas: Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pontianak*, 10(2). Hlm. 455.

r_{tabel} maka instrumen dinyatakan valid.¹¹ Dalam menentukan validitas suatu instrumen digunakan rumus product moment, yaitu:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r : koefisien korelasi Pearson
 \sum^{XY} : jumlah dari hasil kali nilai X dan nilai Y
 N : N : banyak pasangan nilai X dan Y
 \sum^{XY} : jumlah dari hasil kali nilai X dan nilai Y
 \sum^X : jumlah nilai X
 \sum^Y : jumlah nilai Y
 $\sum X^2$: jumlah dari kuadrat nilai X
 $\sum Y^2$: jumlah dari kuadrat nilai Y

c. Uji Reliabilitas

Menurut Muhidin dan Abdurahman suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam subjek memang belum berubah.¹² Uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha* sebagai berikut :

¹¹Az-Zahra, R. F. (2023). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Perumda Tirtawening Kota Bandung* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Hlm. 23.

¹²Imron, *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada Cv. Meubele Berkah Tangerang*, Vol. 5, Indonesian Journal On Software Engineering, 2019, Hlm. 22-23.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2}\right)$$

- R_{11} : Nilai reliabilitas yang dicari
 n : jumlah item pertanyaan yang diuji
 $\sum \sigma_t^2$: jumlah skor varian tiap-tiap item
 σ_t^2 : varian total

d. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah bagian dari ilmu statistika yang digunakan untuk menguji apakah data yang digunakan mempunyai distribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang dilakukan dengan menggunakan software program SPSS Statistic 23 berdasarkan Uji *Shapiro-wilk*. Berdasarkan tingkat keakuratan 95% syarat suatu data dapat dikatakan “normal” apabila $\text{sig} > 0.05$ maka data dapat dikatakan “normal”. tetapi jika data yang didapat nilainya $\text{sig} < 0.05$ maka data dikatakan “tidak normal”.¹³

Rumus uji normalitas adalah sebagai berikut:

$$T_3 = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{N-i+1} - X_i) \right]^2$$

Keterangan :

- T_3 : Statistik uji Shapiro-Wilk yang dihasilkan
 D : Varians sampel. Varians sampel dihitung sebagai berikut :
 $D = \sum_{i=1}^N (X_i - \bar{X})^2$

Di mana X_i adalah nilai data dan \bar{X} adalah rata-rata sampel. Varians sampel D adalah penyebut dalam rumus Shapiro-Wilk

¹³M. M. Matondang, Dkk, *Uji Perbandingan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Xi Mipa 2 Dan Xii Mipa 2 Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi*. J. Sains Dan Pendidik. Fis, 2021, Hlm. 224.

untuk menormalisasi statistik uji

$\sum_{i=1}^k$: Simbol ini menunjukkan penjumlahan dari $i=1$ hingga $i=k$,
dimana k adalah setengah dari ukuran sampel N

a_i : koefisien tetap yang diperoleh dari tabel konstan Shapiro-Wilk.
Koefisien ini tergantung pada ukuran sampel N dan berfungsi
untuk memberikan bobot pada perbedaan antara nilai data yang
diurutkan

X_{N-i+1} : nilai data yang diurutkan dari terbesar ke terkecil

X_i : nilai data yang diurutkan dari terkecil ke terbesar

e. Persamaan Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi linier sederhana adalah metode pendekatan untuk memodelkan hubungan antara satu variabel dependen dan satu variabel independen. Dalam regresi, variabel independen menjelaskan variabel bergantung. Dalam analisis regresi sederhana, hubungan antar variabel bersifat linier, dimana perubahan variabel X akan diikuti dengan perubahan Variabel Y secara permanen.¹⁴

Rumus yang umum digunakan untuk menentukan persamaan regresi linear sederhana adalah:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Skor variabel dependen yang diprediksi

X : Subjek pada variabel independen yang memiliki nilai tertentu.

A : Intersep (konstanta) atau harga yang memotong sumbu y

B : Angka arah atau koefisien regresi atau sering disebut slope, gradien

¹⁴U. Ilmi, Studi *Persamaan Regresi Linear Untuk Penyelesaian Persoalan Daya Listrik*. Jurnal Teknik, 2019, Hlm. 18.

yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen

Selanjutnya, nilai a dan b dapat dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum XY)}{N(\sum X^2 - \sum X^2)}$$

$$b = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi menurut Sugiono :

Tabel 3.4

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Lemah
0,20 - 0,399	Lemah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat ¹⁵

f. Uji Hipotesis

Untuk melakukan uji hipotesis menggunakan statistik uji t menggunakan software program SPSS Statistic 23. Uji t ini dilakukan untuk menguji tingkat signifikansi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial. Cara untuk mengetahuinya yaitu dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Nilai t_{hitung} dari variabel independent akan dibandingkan dengan nilai

¹⁵Priyatno, S. H. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Asuransi Jiwa Tugu Mandiri. *Jurnal Parameter*, 7(1), Hlm. 117.

t_{tabel} dengan menggunakan tingkat kepercayaan sebesar 95% dan tingkat kesalahan sebesar 5%.¹⁶ Rumus uji t adalah sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

keterangan:

t : *t hitung*

\bar{x} : *rata-rata sampel*

μ_0 : *rata-rata spesifik atau rata-rata tertentu (yang menjadi perbandingan)*

s : *standart deviasi sampel*

n : *jumlah sampel*



¹⁶Setiawan, H., & Novita, D. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Kai Access Sebagai Media Pemesanan Tiket Kereta Api Menggunakan Metode Eucs. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*, 2(2), Hlm. 171.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap akhlak peserta didik di kelas X SMA Negeri 11 Ambon, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel penggunaan aplikasi TikTok (X) terhadap variabel akhlak peserta didik (Y) dengan nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Persentasi pengaruh variabel penggunaan aplikasi TikTok (X) terhadap variabel akhlak peserta didik (Y) sebesar 18,5% sedangkan 81,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak masuk pada penelitian ini. Terdapat pengaruh dikarenakan peserta didik dapat mengontrol diri dalam menggunakan aplikasi TikTok, diantaranya mengontrol waktu dan aktivitas lain yang dianggap lebih di prioritaskan.

B. Saran

Saran yang bisa saya sampaikan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Orang tua

Orang tua diharapkan untuk selalu mengawasi segala bentuk aktivitas peserta didik di rumah mengingat waktu luang mereka lebih banyak di rumah.

2. Guru

Setiap guru agar kiranya selalu memberikan nasehat dan motivasi sebagai bentuk pertanggung jawaban dalam pembentukan akhlak peserta didik,

guru harus mampu memberikan contoh akhlak yang baik agar dapat ditiru oleh peserta didiknya dan guru juga harus mampu membangun komunikasi yang baik dengan orang tua agar mampu bekerja sama dalam pembentukan akhlak peserta didik.

3. Kepala sekolah

Kepala sekolah sebagai pemegang peran tertinggi di sekolah diharapkan mampu melakukan pembinaan akhlak di sekolah dengan sebaik-baiknya karena tanpa peran kepala sekolah guru tidak bisa mengambil keputusan sendiri.

4. Peserta didik

Peserta didik disarankan untuk menggunakan TikTok dengan bijak, menghindari konten yang dapat mempengaruhi perilaku negatif, dan memilih konten yang mendidik serta menginspirasi.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Rafiq. 2020. *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. Vol 1. Global Komunika.
- Agis. Dwi Prakoso. 2021. *Penggunaan Aplikasi TikTok dan Efeknya Terhadap perilaku keagamaan remaja islam di kelurahan waydadi baru kecamatan sukrame*. (Doctoral dissertation. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ahmad. Aisyah. 2022. *Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah.
- Aini. Nabila Qurotu. 2022. *Pengaruh Bimbingan Keagamaan Terhadap Penggunaan Aplikasi Tiktok Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Falah Soco Kesamben Plumpang Tuba*. (Doctoral dissertation. IAIN KUDUS).
- Ali. M. Syaqui. 2020. *Tayangan Televisi; Akhlak Dan Buruh Industri (Sebuah Tantangan Dan Peluang Dakwah Islamiyah)*. Jurnal Studi Islam.
- Amin. N. F. Dkk. 2021. *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*.
- Astuti. Sri Wahyuning & Subandiah. D. S. 2021. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Tik Tok Terhadap Gratifikasi Penggunanya*. Promedia (Public Relation Dan Media Komunikasi).
- Bahri, S., Junengsih, J., & Lelisa, W. 2024. *Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Alva Perkasa Cabang Bandung*. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*.
- Deriyanto. Demmy. dkk. 2018. *Persepsi Mahapeserta didik Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap TikTok*. Universitas Tribhuwana. Jurusan Ilmu Komunikasi dan FISIP. Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- H. Setiawan. & Novita. D. (2021). Analisis Kepuasan Pengguna Aplikasi Kai Access Sebagai Media Pemesanan Tiket Kereta Api Menggunakan Metode Eucs. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi*.
- Handayani. N. S. dkk. 2021. *Akhlaq Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu: Sebuah Pemikiran Reflektif KH. Hasyim Asy'ari dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah.
- Hsiao. H. L. & Wang S. L. 2019. *Exploring the Relationship between Motives for TikTok Use and Personal Well-Being*. Journal of Social Media Studies.

- Ichsan. M. H. 2022. *Nilai Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur'an (Surat An Nisa Ayat 135 Dan Al Maidah Ayat 8)*.
- Ilmi. U. 2019. Studi Persamaan Regresi Linear Untuk Penyelesaian Persoalan Daya Listrik. *Jurnal Teknika*. 11(1).
- Imron. 2019. *Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang*. Indonesian Journal on Software Engineering.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu.
- M. Makbul. 2021. *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. UIN Alauddin Makassar.
- Malimbe. Armylia. dkk. 2021. *Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahapeserta didik Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado*. vol. 1. JURNAL ILIISH SOCIETY.
- Marini. Riska. 2019. *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah*. (Doctoral dissertation. UIN Raden Intan Lampung).
- Marni. D., Samsuddin. S., & Ramadhan. M. E. A. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Rumah Makan Sederhana Di Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang. *Jurnal Produktivitas: Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Pontianak*. 10(2).
- Matondang. M. M. dkk. 2021. *Uji perbandingan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi*. Jurnal Sains dan Pendidik Fisika.
- Muhaimin. 2019. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Muhammad Handy Dwi Wijaya. Dkk. 2020. "Konsumsi Media Sosial Bagi Kalangan Pelajar (Studi Pada Hyperrealitas)". Al-Mada: Jurnal Agama Sosial Dan Budaya.
- Muslimin Erwin. Dkk. 2021. *Kesiapan Merespon Terhadap Aspek Negative Dan Positif Dampak Globalisasi Dalam Pendidikan Islam*. Vol. 20. Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam.
- Muthahharah, I., & Fatwa, I. 2022. Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Media Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di STKIP Pembangunan. *Jurnal MSA (Matematika dan Statistika serta Aplikasinya)*.

- Nahrowi Firman. dkk. 2018. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di SDN Kotabatu 08 Tahun Ajaran 2017-2018 Kecamatan Ciomas Bogor. Prosiding AL-hidayah.*
- Nuryantika. 2021. Strategi Penerapan Akhlak Islami "Sadar Sampah" Di Sekolah Islam Terpadu. CV. Adanu Abimata. Jawa Barat.
- Oktaviano, D. 2022. PENGARUH FAKTOR PSIKOLOGIS DAN SOSIOLOGIS TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEMBELIAN MOBIL (Studi Pada Konsumen Mobil Avanza di Provinsi Lampung). *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (SMART).*
- Priadana. M. S. & Sunarsi D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif.*
- Putri. R. Dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Sosial.* Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rahmawati, D., Kristanto, T., Pratama, B. F. S., & Abiansa, D. B. 2022. Prediksi Pelaku Perjalanan Luar Negeri Di Masa Pandemi COVID-19 Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *Journal of Information System Research (JOSH).*
- Ramadhan. Muhammad Akbar. Dkk. 2022. *Peranan Pancasila Di Era Globalisasi.* Intelektiva.
- Rifaddin. J. H., Baru. H., & Ilir. K. L. J. 2021. *Pengaruh Film Serial Nussa Dan Rarra Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Mi Negeri 1 Samarinda.*
- Rosyidah. Euis. 2019. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di TPQ Al-Azam Pekanbaru.* Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam.
- S. Sahibi. 2019. *Konsep Birrul Walidain Dalam Qs. Al-Isra' ayat 23-24: Studi Komparatif Tafsir Al-Mishbah Dan Tafsir Al-Maraghi* (Doctoral Dissertation. Uin Mataram).
- Sitorus, M., & Sianipar, J. H. 2024. Analisis Pengaruh Human Relation (Hubungan Antar Manusia) dan Kondisi Lingkungan Kerja Terhadap Etos Kerja dan Kinerja Karyawan PT. Torganda Medan. *Jurnal Ekonomi, Akutansi dan Manajemen Nusantara.*
- Son. A. L. (2019). *Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal.* Gema wiralodra.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. 2020. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik.*

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulastrri dkk. 2019. “*Peningkatan Karakter Jujur Melalui Kegiatan Role Play pada anak di TK Aisyiah 4 Beringin Sakti Pagar Alam Selatan*”. Al-athfal jurnal pendidikan.
- Susilowati. 2018. *Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Personal Branding di Instagram (studi deskriptif kualitatif pada akun @bowo_allpennliebe)*.
- Syarbini. Amirulloh. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Studi Tentang Model Pendidikan Karakter Dalam Perspektf Islam*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Winda. Meicantika. 2023. *Pengaruh Konten Tik-Tok Terhadap Akhlak Remaja di Desa Sukaraja Kecamatan Gedongtataan Kabupate Pesawaran* (Doctoral Dissertation. Uin Raden Intan Lampung).
- Yohanna Noni Bulele. Dkk. 2020. “*Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial: Studi Kasus Tiktik*”. Conference On Business. Social Sciences And Innovation Technology.
- Zannah. Fathul. 2020. *Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an: Integration of the Values of Character Education based on the Qur'an*. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Lampiran I

Daftar Pertanyaan/Pernyataan Kuisisioner Penelitian

1. Variabel Penggunaan Aplikasi TikTok

Pernyataan/pertanyaan	Jenis pertanyaan/pernyataan
1. Saya mengabaikan aktivitas lain ketika sedang bermain TikTok.	-
2. Saya kesulitan untuk membatasi waktu dalam bermain TikTok.	-
3. Saya mudah terpengaruh oleh notifikasi TikTok ketika sedang melakukan tugas lain menggunakan hp.	-
4. Saya memberikan komentar ketika tertarik dengan video yang ditonton.	+
5. Saya suka membagikan informasi dan pengalaman di TikTok.	+
6. Saya memberikan <i>like</i> pada video yang saya sukai.	+
7. Saya terlibat emosional (marah, benci, sedih) saat menonton video di TikTok.	-
8. Saya terlibat emosional (senang) saat menonton video di TikTok.	+
9. Saya merasa mendapat manfaat positif dari pengalaman saat menggunakan TikTok.	+
10. Saya merasa tidak percaya diri karena suka membandingkan diri dengan konten yang ada di TikTok.	-
11. Saya Mendapatkan informasi dan berita terupdate dari TikTok.	+
12. Saya menjadikan TikTok sebagai sarana hiburan.	+
13. Saya memperluas koneksi pertemanan melalui TikTok.	+
14. Saya merasa interaksi dengan pengguna lain di TikTok meningkatkan pengalaman saya.	+
15. Saya lebih sering berinteraksi dengan pengguna lain di TikTok dibandingkan teman-teman saya di rumah maupun sekolah.	+
16. Saya menjalin silaturahmi dengan teman dan keluarga menggunakan TikTok.	+
17. Saling DM sesama pengguna TikTok.	+
18. Menambah daftar mengikuti (following) di akun TikTok.	+

19. Saya menggunakan TikTok sebagai hiburan selama waktu istirahat atau luang di antara kegiatan lainnya.	
20. Saya merasa durasi penggunaan TikTok berdampak pada produktivitas atau aktivitas sehari-hari saya.	
21. Lama waktu rata-rata yang dihabiskan untuk menggunakan TikTok setiap harinya. <ul style="list-style-type: none"> ○ < 1 jam ○ 1-3 jam ○ 3-5 jam ○ > 5 jam 	
22. Seberapa sering Anda menggunakan TikTok dalam sehari? <ul style="list-style-type: none"> ○ 1-2 kali ○ 3-4 kali ○ 5-6 kali ○ Lebih dari 6 kali 	
23. Saya menggunakan tik tok untuk <ul style="list-style-type: none"> ○ Berbelanja ○ Membuat konten ○ Chating ○ Menonton ○ Lainnya 	
24. Seberapa sering anda bermain TikTok di rumah dan di sekolah ? <ul style="list-style-type: none"> a. Di rumah : jam/hari b. Di sekolah : jam/hari 	

2. Variabel akhlak peserta didik

Pernyataan/pertanyaan	Jenis pertanyaan/ Pernyataan
1. Saya merasa penting untuk menghormati guru saya.	+
2. Saya mengalami situasi di mana saya merasa tidak nyaman atau khawatir karena perilaku tidak hormat terhadap guru.	-
3. Saya berusaha untuk bersikap sopan dalam berbicara dengan orang lain.	+
4. Saya menghargai pendapat teman dan tidak berkata kasar ketika berbeda pendapat.	+

5. Saya terbuka dalam menerima nasehat atau kritik yang diberikan oleh guru.	+
6. Saya percaya bahwa menerima nasehat dari guru dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar dan prestasi akademis saya.	+
7. Saya merasa pentingnya untuk selalu jujur dan tidak berkata bohong dalam kehidupan sehari-hari.	+
8. Saya percaya bahwa kejujuran adalah nilai moral yang harus dibangun dalam diri.	+
9. Saya merasa terpengaruh untuk curang dalam permainan. bahkan dalam situasi sulit atau ingin menang dengan cepat sekalipun.	-
10. Saya merasa bersalah setelah sadar berbuat curang dalam permainan.	+
11. Saya merasa iri ketika menghadapi situasi di mana orang lain mencapai keberhasilan atau prestasi yang lebih baik daripada saya.	-
12. Saya merasa sulit untuk menerima kekalahan dalam permainan atau kompetisi.	-
13. Saya merasa penting bagi saya untuk datang tepat waktu dalam berbagai aktivitas atau pertemuan.	+
14. Saya datang tepat waktu dalam berbagai kegiatan sehari-hari. seperti pertemuan. kelas. atau acara lainnya.	+
15. Saya merasa penting untuk mematuhi tata tertib yang berlaku dalam suatu lingkungan atau situasi.	+
16. Saya mematuhi tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah. tempat kerja. atau organisasi lainnya.	+
17. Saya disiplin dalam berpakaian	+
18. Penting bagi saya untuk mengikuti kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	+
19. Saya tidak pernah merasa kesulitan untuk mengatur waktu sehingga dapat mengikuti berbagai kegiatan sesuai jadwal.	-
20. Menumpulkan tugas sesuai waktu yang ditetapkan guru	+

Lampiran II

HASIL SEBARAN KUISIONER

a. Variabel Penggunaan Aplikasi TikTok

Nama Siswa	Kelas	Butir Soal																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Raisha Afiqah	X MIA 1	4	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	1	1
2. Keisya Dhiza Radisty	X MIA 1	4	3	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	2	2	3	1	3	3
3. Mutiara Rahmadania Kapludin	X MIA 1	4	3	4	4	1	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	1	1	2
4. Adisty Raisya	X IIS 1	3	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4
5. Arianti	X IIS 6	2	3	4	1	2	3	4	3	3	2	3	3	1	1	4	2	2	1
6. M.Usman Weku	X IIS 4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	1	4	3	1	3
7. Dita Zafirah Makatita	X IIS 4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
8. Fidya Ramadhanty Kasiman	X IIS 4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	2	1	3
9. Muhammad Hafidz Ilham	X IIS 4	4	3	3	1	1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	1	1	1
10. Rizma Rahmatia Lessy	X IIS 4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2
11. Alya Maulia	X IIS 4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	1	2	1
12. Muzdalifah Sakina Badaruddin	X IIS 4	4	3	4	3	4	3	1	2	3	2	3	2	1	1	4	1	1	1
13. M.Irwan Syah Siladja	X IIS 4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1
14. Putri Rosa Uar	X IIS 4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4
15. Rahmat	X IIS 4	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	1	3
16. Dimas Saputra	X IIS 4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17. Indah Mayu Bakri	X IIS 4	3	3	4	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	1	3
18. Risa. Salma. Jayadi	X IIS 4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	1	4	1	1	3
19. Niha Nazmi Zahira Syaifullah	X MIA 1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2
20. Yasmin Olinda Rahman	X MIA 4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4

21. Aurellia Kirana Ramadhani Wattimena	X IIS 5	4	4	4	1	1	2	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	3
22. Hairun Nisa Rettob	X IIS 6	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	2
23. Sultan Syaifullah Achmad	X IIS 5	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	3	1	1	4	1	1	1
24. Afi Nurhadila Tuanaya	X IIS 4	3	3	4	1	1	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	3	2
25. Muhammad Rafi	X IIS 2	3	3	4	4	1	4	4	3	4	1	4	3	2	2	4	1	4	1
26. Madina Rahmadani Syafar	X IIS 2	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4
27. Zara Aisyah Asykih Arey	X IIS 2	3	2	1	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	3	3
28. Andi Syah Abizar Gifari Palewai	X IIS 4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
29. Muhammad Ervan	X IIS 6	4	4	1	4	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1
30. Intan Cahaya Rasid	X MIA 4	3	4	4	1	1	4	1	4	3	2	4	3	1	1	4	1	1	2
31. Putri Aurora	X IIS 2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
32. Zhara Dilla	X IIS 2	2	4	4	1	2	4	1	4	2	1	4	3	1	1	4	1	3	4
33. Bunga Alda Safira Djafar	X MIA 7	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1
34. Sayid Fahsyah B Rumadaul	X IIS 1	3	3	4	3	3	1	2	4	2	2	4	4	2	2	4	1	2	2
35. Rahmi Faradilla Wairooy	X IIS 1	4	4	4	2	4	4	3	1	3	4	1	1	1	1	4	1	1	1
36. Ramadhani Salsabillah Tuhelelu	X IIS 5	4	3	4	1	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	1	1	1
37. Balgis Verentika Umasugi	X MIA 1	3	4	3	1	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4
38. Imran Ramadan Putuhena	X IIS 4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3
39. Ramli Tutupoho	X IIS 1	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	1	3
40. Reno Hermawan	X IIS 4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	1	2	3
41. Windy Claudiya	X IIS 1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1
42. Farah Rafidhah Syaikhu	X IIS 2	3	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
43. Kaisar Lasaida	X IIS 2	3	3	4	1	1	3	4	3	3	3	1	3	1	4	1	1	1	3
44. Rizka Meisya Alfiyyah Ngatta	X IIS 1	4	2	4	1	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	4
45. Fatur Rahman Kabalmay	X IIS 5	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1
46. Fira Aulia Kusuma Mahu	X IIS 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47. Prian Dwi Putra M	X IIS 1	4	3	4	1	2	4	1	4	4	4	2	3	2	3	4	1	1	2
48. Febdila Shani Kiat	X MIA 7	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	3	2	1	1	4	1	2	1

49.Fahrizi Sutikno	X IIS 2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50.Dwi Aulia	X IIS 1	4	2	4	1	3	4	3	3	4	1	2	3	1	1	4	1	1	2
51.Kayla Audya La Impo	X MIA 4	3	1	3	1	2	4	1	4	4	1	3	3	1	1	4	1	3	2
52.Nurhalifa Murad	X MIA 4	2	3	4	1	3	4	1	1	4	3	4	2	1	1	4	1	2	3
53.Rayhan Fahreza Binumar	X IIS 2	3	2	2	2	1	4	4	4	3	4	3	1	1	3	1	1	1	3
54.Farel Daud	X IIS 2	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4
55.Nazwa Kiranti Kaisupy	X MIA 7	3	1	4	1	3	4	1	3	3	1	1	3	1	1	4	1	1	3
56.Abdul Kadir Msruapey	X IIS 2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3
57.Yully Yanti Safitri Wattimena	X MIA 7	2	2	4	1	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
58.Abdul Kadir Maruapey	X IIS 2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1
59.Charyn Rizkiyah Ahmad	X MIA 7	3	2	3	1	1	3	3	4	3	3	1	4	1	1	3	1	1	1
60.Sucipto Rudi	X IIS 4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
61.Winsyah Labasiru	X IIS 6	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	4	4
62.Muhammad Sidik Marasabessy	X IIS 4	3	2	2	1	1	3	3	1	4	3	4	3	2	3	4	2	1	1
63.Merlin	X IIS 2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1
64.Nurhalifa Soloweno	X IIS 1	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	4	4	1	1
65.Rasti Kirana Arsyad	X MIA 4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	1	4	2	4	1
66.Muhammad Fachrie Bahar	X MIA 4	2	3	3	1	1	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	2
67.Abdul Qodir	X IIS 2	1	3	1	2	1	4	2	2	3	1	1	2	4	1	1	2	3	3
68.Apriliana	X MIA 4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	4	2	1	1	4	1	1	2
69.Farida Zumain Arafat Salampessy	X MIA 7	2	1	3	1	3	4	1	4	3	3	2	4	2	1	4	1	3	3
70.Triztan Muthalib Talaohu	X MIA 4	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2
71.Dewi Rachmadini Ayuningtyas	X MIA 1	4	4	4	2	1	4	4	4	3	3	2	3	1	1	4	1	2	1
72.Galindra Putri	X MIA 5	4	3	4	4	1	2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4
73.Nurhu Maemuma Samon	X MIA 3	4	2	4	3	4	4	1	3	3	2	4	3	2	2	4	1	1	2
74.Evita Fitriany Marasabessy	X MIA 4	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	2	4
75.Neris Brilian Purnama Budi Jaya	X IIS 2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	1	1	4
76.Rifai Akbar Kapota	X IIS 6	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1

77.Fahtir Rumagutawan	X MIA 4	3	3	4	1	1	4	3	4	3	3	2	2	1	1	4	1	1	1
78.Assyah Cantika Imran	X IIS 4	2	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
79.Siti Amina Fanath	X MIA 2	4	4	2	4	4	4	1	4	3	4	3	3	1	1	4	1	1	3
80.Maulyda Dian Pelupessy	X MIA 2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	1	2	3
81.Asjun Putra Lasinta	X MIA 2	3	1	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	1	1	1
82.Gadiza Qinan Gunawan	X MIA 2	4	4	4	1	3	4	3	4	3	2	4	3	1	1	4	1	2	1

b. Variabel Akhlak Peserta Didik

Nama Siswa	Kelas	Butir Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Raisha Afiqah	X Mia 1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4
2. Keisya Dhiza Radisty	X Mia 1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4
3. Mutiara Rahmadania Kapludin	X Mia 1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3
4. Adisty Raisya	X lis 1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3
5. Arianti	X lis 6	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3
6. M.Usman Weku	X lis 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3
7. Dita Zafirah Makatita	X lis 4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3
8. Fidya Ramadhanty Kasiman	X lis 4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3	4	3	4	3	4	4	2	3
9. Muhammad Hafidz Ilham	X lis 4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2
10.Rizma Rahmatia Lessy	X lis 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11.Alya Maulia	X lis 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
12.Muzdalifah Sakina Badaruddin	X lis 4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3
13.M.Irwan Syah Siladja	X lis 4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1
14.Putri Rosa Uar	X lis 4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1
15.Rahmat	X lis 4	4	3	3	1	2	2	3	4	2	2	1	1	2	2	3	3	3	4	2	3
16.Dimas Saputra	X lis 4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17.Indah Mayu Bakri	X lis 4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4

18.Risa.Salma. Jayadi	X lis 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4
19.Niha Nazmi Zahira Syaifullah	X Mia 1	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
20.Yasmin Olinda Rahman	X Mia 4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	3	4	3	3	2	3	
21.Aurellia Kirana Ramadhani Wattimena	X lis 5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
22.Hairun Nisa Rettob	X lis 6	4	3	1	3	1	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	4	
23.Sultan Syaifullah Achmad	X lis 5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	2	
24.Afi Nurhadila Tuanaya	X lis 4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	
25.Muhammad Rafi	X lis 2	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	2	
26.Madina Rahmadani Syafar	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27.Zara Aisyah Asyiah Arey	X lis 2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
28.Andi Syah Abizar Gifari Palewai	X lis 4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
29.Muhammad Ervan	X lis 6	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
30.Intan Cahaya Rasid	X Mia 4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
31.Putri Aurora	X lis 2	1	1	2	2	3	3	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	
32.Zhara Dilla	X lis 2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	2	
33.Bunga Alda Safira Djafar	X Mia 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34.Sayid Fahsyah B Rumadaul	X lis 1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	4	4	4	4	3	3	
35.Rahmi Faradilla Wairooy	X lis 1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	
36.Ramadhani Salsabillah Tuhelelu	X lis 5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
37.Balgis Verentika Umasugi	X Mia 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	3	
38.Imran Ramadan Putuhena	X lis 4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	4	4	3	4	
39.Ramli Tutupoho	X lis 1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
40.Reno Hermawan	X lis 4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	
41.Windy Claudiya	X lis 1	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
42.Farah Rafidhah Syaikhu	X lis 2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	
43.Kaisar Lasaida	X lis 2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	
44.Rizka Meisya Alfiyyah Ngatta	X lis 1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	1	4	
45.Fatur Rahman Kabalmay	X lis 5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	

46.Fira Aulia Kusuma Mahu	X lis 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
47.Prian Dwi Putra M	X lis 1	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	
48.Febdila Shani Kiat	X Mia 7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4
49.Fahrizi Sutikno	X lis 2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50.Dwi Aulia	X lis 1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
51.Kayla Audya La Impo	X Mia 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	
52.Nurhalifa Murad	X Mia 4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
53.Rayhan Fahreza Binumar	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3
54.Farel Daud	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55.Nazwa Kiranti Kaisupy	X Mia 7	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	
56.Abdul Kadir Msruapey	X lis 2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4
57.Yully Yanti Safitri Wattimena	X Mia 7	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	
58.Abdul Kadir Maruapey	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59.Charyn Rizkiyah Ahmad	X Mia 7	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3
60.Sucipto Rudi	X lis 4	4	3	4	2	4	4	3	4	1	2	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	
61.Winsyah Labasiru	X lis 6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62.Muhammad Sidik Marasabessy	X lis 4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	
63.Merlin	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
64.Nurhalifa Soloweno	X lis 1	1	1	2	3	1	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2
65.Rasti Kirana Arsyad	X Mia 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	
66.Muhammad Fachrie Bahar	X Mia 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
67.Abdul Qodir	X lis 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68.Apriliana	X Mia 4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69.Farida Zumain Arafat Salampessy	X Mia 7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	3	
70.Triztan Muthalib Talaohu	X Mia 4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	
71.Dewi Rachmadini Ayuningtyas	X Mia 1	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	
72.Galindra Putri	X Mia 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	
73.Nurhu Maemuma Samon	X Mia 3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	4	

74.Evita Fitriany Marasabessy	X Mia 4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	3	2	3	3	4	4	1	3
75.Neris Brilian Purnama Budi Jaya	X lis 2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	4
76.Rifai Akbar Kapota	X lis 6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	1	1	4	4	4	4	2	4
77.Fahtir Rumagutawan	X Mia 4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
78.Assyah Cantika Imran	X lis 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79.Siti Amina Fanath	X Mia 2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	1	1	3	4	3	3	4	4	2	2
80.Maulyda Dian Pelupessy	X Mia 2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4
81.Asjun Putra Lasinta	X Mia 2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	1	1	1	2	2	3	4	4	4	3	3
82.Gadiza Qinan Gunawan	X Mia 2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4

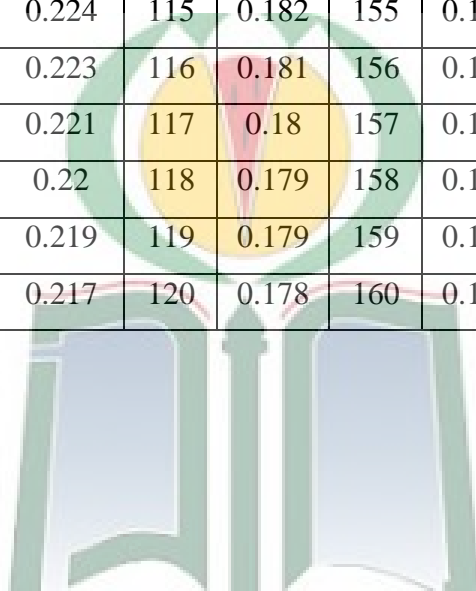


Lampiran III

Tabel r Product Moment

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13

26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126



Lampiran IV

Titik Persentase Distribusi t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563

38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t

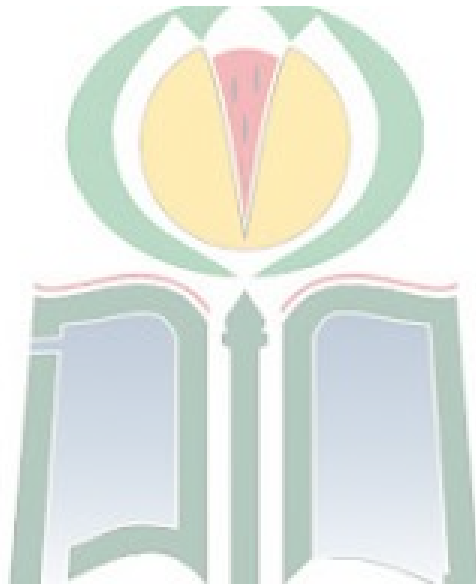
Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249

76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392

114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954



Lampiran V

DOKUMENTASI



Peserta didik yang sedang mengisi kuisioner online



Peserta didik yang sedang mengisi kuisioner online



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128

Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah_ambon@gmail.com

Nomor : B-37/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/02/2024

13 Februari 2024

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Provinsi Maluku

di

Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon" oleh :


N a m a : Devita Anggraini
N I M : 200301018
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA Negeri 11 Ambon terhitung mulai tanggal 14 Februari s.d. 14 Maret 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,



Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala SMA N 11 Ambon;
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan . Raya Pattimura Nomor. 1 Ambon, Maluku 97125

Pos-el : Kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2 /65

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
3. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Badan Pengelolah Perbatasan, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
- B. Menimbang : - Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-37/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/02/2024 tanggal : 13 Februari 2024 Perihal: Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **Devita Anggraini**
b. Identitas : Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
c. Nim : 200301018

1. Melakukan penelitian Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon"**
2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 11 Ambon
3. Waktu/Lama Penelitian : 14 Februari 2024 s/d 14 Maret 2024
4. Anggota : -
5. Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam
6. Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
b. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
g. Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil penelitian kepada Gubernur Maluku Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku.
h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan **11 Maret 2024**, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 20 Februari 2024

an. Gubernur Maluku
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
u.b
Kepala Bidang Bina Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa

Achmad Waulat, S.Sos
Pembina
NIP. 196704161998031004

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Gubernur Maluku di Ambon (Sebagai Laporan)
2. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku
4. Kepala SMA Negeri 11 Ambon
5. Sdri. Devita Anggraini



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan . Raya Pattimura Nomor. 1 Ambon, Maluku 97125

Pos-el : Kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 000.9.2 /65

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
3. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Badan Pengelolah Perbatasan, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
- B. Menimbang : - Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-37/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/02/2024 tanggal : 13 Februari 2024 Perihal: Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **Devita Anggraini**
b. Identitas : Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
c. Nim : 200301018

1. Melakukan penelitian Skripsi dengan judul : **"Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Akhlak Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon"**
2. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 11 Ambon
3. Waktu/Lama Penelitian : 14 Februari 2024 s/d 14 Maret 2024
4. Anggota : -
5. Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam
6. Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
b. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
g. Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil penelitian kepada Gubernur Maluku Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku.
h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan **11 Maret 2024**, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 20 Februari 2024

an. Gubernur Maluku
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
u.b
Kepala Bidang Bina Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa

Achmad Waulat, S.Sos
Pembina
NIP. 196704161998031004

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Gubernur Maluku di Ambon (Sebagai Laporan)
2. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku
4. Kepala SMA Negeri 11 Ambon
5. Sdri. Devita Anggraini



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 11 AMBON



TERAKREDITASI : A
Nomor : 118/BAN-PDM/SK/2023 NPSN 60102965
Alamat : Jln. Jenderal Sudirman. No. 60-Batu Merah Kode Pos. 97128

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 422.2/088/SMA.11/2024

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Ambon dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : DEVITA ANGGRAINI
N I M : 200301018
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prog. Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Ahlak Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 11 Ambon"

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 11 Ambon dari tanggal 14 Februari s/d 14 Maret 2024 sesuai Surat dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Maluku Nomor : B-37/In.00.9/Ak/02/2024 Tanggal : 13 Februari 2024 Perihal : Izin Penelitian

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 25 Maret 2024

Kepala Sekolah,



Drs. NAIMA KAMONO, M.Pd

NIP. 19660628 200012 1 002

TEMBUSAN :

1. Rektor IAIN Ambon
2. Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip