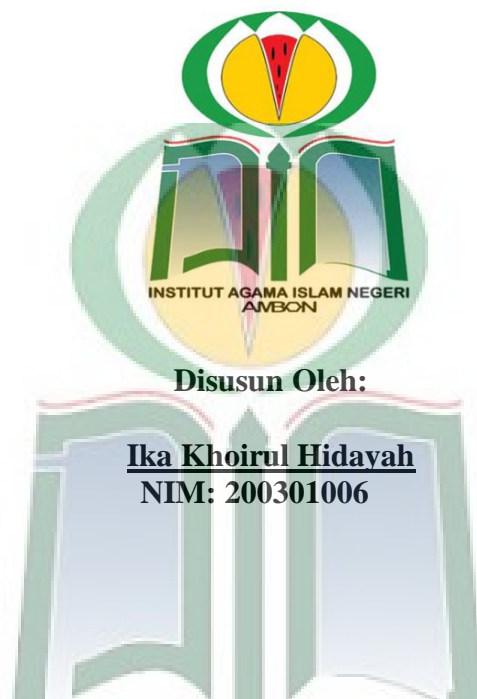


**PERSEPSI MAHASANTRI PUTRI PADA PEMBINAAN AL-QURAN
DI MA-HAD AL-JAMI'AH IAIN AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



Disusun Oleh:

Ika Khoirul Hidayah
NIM: 200301006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PERSEPSI MAHASANTRI PUTRI PADA
PEMBINAAN AL-QUR'AN DI MA'HAD AL-
JAMI'AH IAIN AMBON**

NAMA : **IKA KHOIRUL HIDAYAH**

NIM : **200301006**


JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 28 Juni Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

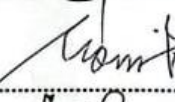
Pembimbing I : **Dr. Nursaid, M.Ag**

()


Pembimbing II : **M. Nakip Pelu, M.A**

()

Penguji I : **Dr. Maimunah, M.A**

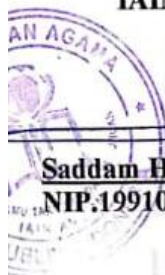
()

Penguji II : **Mukhlisin, M.Pd.I**

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Saddam Husein, M.Pd.I
NIP.199101212024211021



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika khoirul hidayah

Nim : 200301006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain baik secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 27 Mei 2024

Saya yang Menyatakan



Ika Khoirul Hidayah
200301006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“permata tidak bisa berkilau tanpa gesekan, begitu juga manusia, tidak ada manusia yang luar biasa tanpa cobaan, memulailah dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan untuk ke dua orang tua tercinta penulis ayahanda jaeno dan ibunda susanti sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis persembahkan karya kecil kepada ibunda dan ayahanda yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga yang hanya penulis dapat balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibunda dan ayahanda bahagia, karna penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. untuk ke dua orang tua penulis yang paling penulis cintai terima kasih selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakan penulis, selalu menyiram kasih sayang dan selalu menasehati penulis untuk, menjadi yang lebih baik lagi. Selanjutnya, skripsi ini juga didedikasikan untuk almamter tercinta, institute Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat, taufik dan hidayah dan ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Persepsi Mahasantri Putri Pada Pembinaan Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah IAIN AMBON”

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw, sahabat-sahabatnya, serta kaum muslimin yang mengikuti jejak yang telah menunjukkan jalan yang benar dan di ridhoi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat di selesaikan dengan baik, tanpa usaha, kerja keras, bantuan, pendapat, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini di sempurnakan, khususnya kepada kedua dosen pembimbing, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan semua dosen pada Institut Agama Islam Negeri Ambon. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd., M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Nursaid, M.Ag selaku pembimbing I dan M. Nakip Pelu, M.A selaku pembimbing II yang telah sabar dan tulus ikhlas membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Maimunah, M.A selaku penguji I dan Mukhlisin, M.Pd.I selaku penguji II yang telah bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas karya tulis ini.
6. Para dosen, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup, IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam

pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.

7. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
8. Ayahanda, ibunda tercinta dan adik tersayang yang senantiasa berdiri di samping penulis
9. Kakak Nova Dwi Lestari, M.Pd., kakak Fani Fachriza Umarella M.Pd., kakak Nur Sakinah Lallahu S.sos., kakak Juana Hasna Rumadan S.Pd., Yuniarti Maulidina H., dan Tante Is beserta Om Sunari, yang telah menjadi keluarga di rantau serta memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis sampai akhir
10. Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon
11. Teman-teman kelas A angkatan 2020, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu terimakasih atas suka duka yang telah diberikan kepada penulis.
12. Dan terakhir untuk penulis, terimakasih sudah berjuang sampai titik ini, maaf jika selama ini banyak luka yang harus dihadapi.

Hanya kepada Allah Swt penulis serahkan semua ini, semoga keikhlasan yang diberikan kepada penulis berupa bimbingan, motivasi, dan segala bentuk bantuan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah Swt dengan sebaik-

baiknya. Semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'Aalamiin.

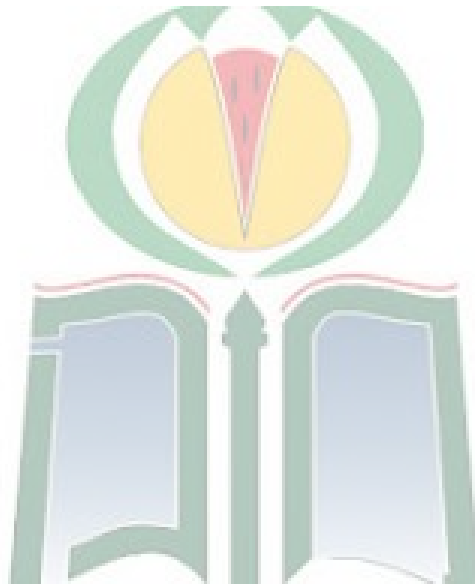
Ambon, 27 Mei 2024

Penulis,



Ika Khoirul Hidayah

NIM. 200301006



ABSTRAK

IKA KHOIRUL HIDAYAH NIM. 200302006 Dosen Pembimbing I Dr.Nursaid,M.Ag dan Pembimbing II M.Nakip Pelu, M.A Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon 2024. Judul “ Persepsi Mahasantri Putri Pada Pembinaan Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon”.

Al-Qur’an merupakan sumber hukum Islam yang paling utama, prodi PAI merupakan salah satu prodi yang dominan berinteraksi dengan al-Quran. Namun tentu menjadi persoalan jika mahasiswa prodi PAI tidak mampu untuk membaca al-Quran, oleh karena itu diadakan suatu mata pembinaan Al-Qur’an untuk mengatasi persoalan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tanggapan mahasantri Pendidikan Agama Islam terhadap pembinaan di Ma’had Al-Jami’ah serta kendala-kendala yang didapatkan pada pelaksanaan pembinaan Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yakni menggambarkan secara sistematis terhadap suatu gejala tertentu secara faktual dan akurat mengenai fenomena yang terjadi.

Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi serta menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

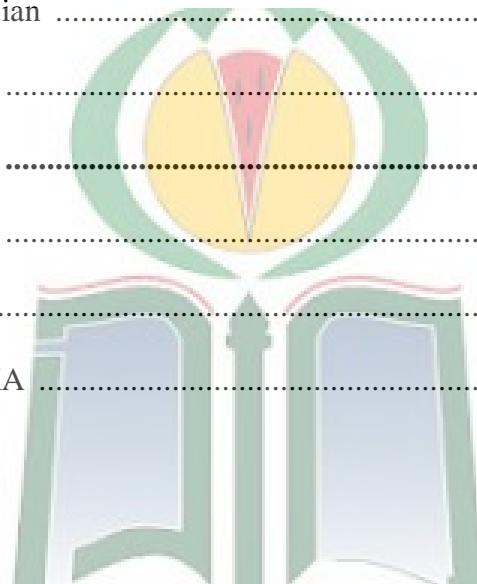
Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pembinaan Al-Qur’an itu sudah baik dari pelaksanaan pembinaan Al-Qur’an yang diprogramkan oleh Ma’had itu sendiri. Salah satunya membaca, menulis dan menghafal Al-Qur’an dengan baik dan benar kemudian sesuai dengan makhrojnya. Adapun kendala-kendala yang didapatkan yaitu pada proses pembinaan salah satunya masalah waktu yang bersamaan dengan pembinaan, pergantian pengajar dan kemampuan santri pada saat pembinaan berlangsung.

Kata kunci : Persepsi Mahasiswa PAI, Pembinaan Al-Qur’an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Persepsi	10
B. Al-Qur'an	14
C. Program Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an	21
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Penelitian	31

C. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Pengumpulan Data	32
F. Pengecekan Keabsahan	33
G. Tahapan – Tahapan Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Tentang Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon	35
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	



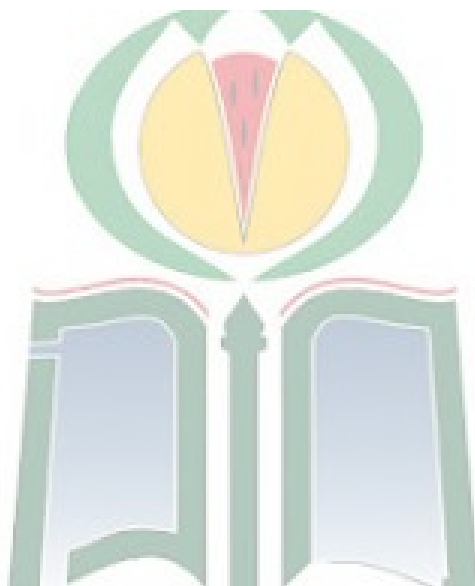
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat-surat Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

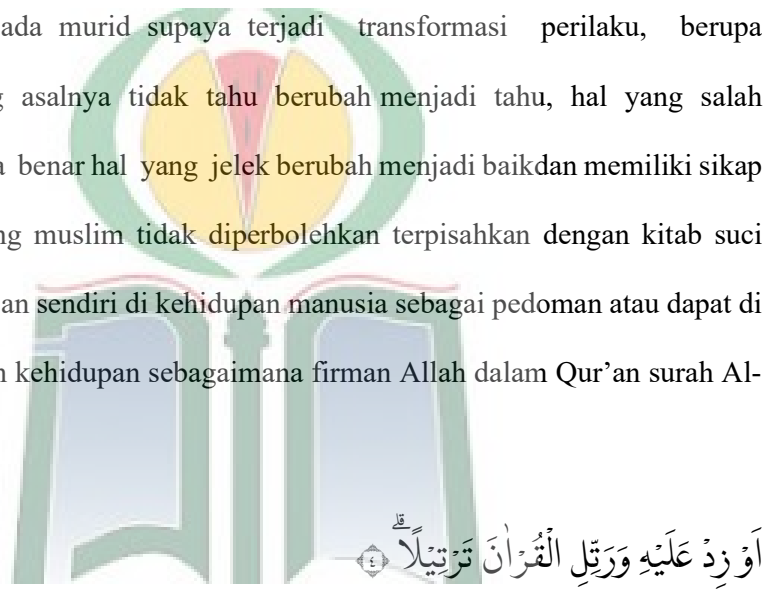
A. Konteks Penelitian

Pendidikan Islam merupakan gabungan nilai-nilai dari prinsip-prinsip kehidupan yang mengajarkan manusia bagaimana menjalani kehidupan di dunia ini dengan prinsip yang sama dengan orang lain, sehingga membantu manusia untuk saling bersatu dan membentuk kesatuan utuh sehingga tidak ada yang dapat dipisahkan. Pendidikan bisa memberikan sebuah perubahan terhadap mereka agar menjadi yang lebih baik lagi Pendidikan merupakan salah satu instrumen yang digunakan pemerintah untuk menyelenggarakan proses pembangunan bangsa yang terkoordinasi dan bermanfaat secara nasional. Maka dari itu melalui pendidikan seseorang memperoleh pengetahuan dan pemahaman.¹ Dan pendidik yang mampu menghasilkan ahli dalam bidang apa pun.

Hal ini berkaitan dengan tersedianya jenjang pendidikan yang berbeda-beda dan tersedianya jurusan yang ada Pendidikan merupakan alat untuk mengukur kepentingan generasi suatu bangsa. Hal ini tertuang dalam Pasal 4 Ayat 6 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa masyarakat lokal bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan di Indonesia melalui sumbangsih masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan nasional di Indonesia, dan penyelenggaraan pendidikan di masyarakat juga menjadi lebih lancar.

¹ BP, Abd Rahman. Dkk, Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan , dan unsur – unsur pendidikan dalam *jurnal Al-Urwatul Wutsqa Makkasar*, Vol.2, No.1, 2022, hlm. 2.

Di sisi lain misi pendidikan tidak terhapuskan oleh pengaruh lingkungan. Manfaat pendidikan yang pertama adalah memberikan setiap peserta didik informasi dan pemahaman ilmu pengetahuan secara komprehensif. Hal ini merupakan salah satu hal terpenting dan menjadi tujuan serta manfaat pendidikan yang utama melalui pendidikan, seluruh peserta didik mampu memahami dan mengapresiasi ragam ilmu pengetahuan yang terus berkembang mencegah terjadinya kejahatan melalui pendidikan masyarakat memahami mana yang baik dan mana yang salah. Secara general pendidikan adalah usaha yang dijalankan guru pada murid supaya terjadi transformasi perilaku, berupa perubahan kondisi yang awalnya tidak tahu berubah menjadi tahu, hal yang salah bertransformasi sehingga benar hal yang jelek berubah menjadi baik dan memiliki sikap tanggung jawab². Seorang muslim tidak diperbolehkan terpisahkan dengan kitab suci yaitu Al-Qur'an, Al-Qur'an sendiri di kehidupan manusia sebagai pedoman atau dapat di jadikan sebagai pegangan kehidupan sebagaimana firman Allah dalam Qur'an surah Al-Muzzamil ayat 4:



Terjemahan: “Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan”.³

Dari Ayat di atas menjelaskan bahwa perintah membaca Al-Qur'an dengan tartil.

Yang dimaksud dengan tartil di sini adalah membaguskan cara membaca Al-Qur'an.

²²Armai Arief, *pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hal.3.

³Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, (Jakarta: Lentera Abadi, 2010), hlm. 398.

jelas, teratur, dan tidak tergesa-gesa, dan memahami tempat waqaf sesuai dengan aturan ilmu tajwid. Menurut agama, membacanya merupakan nilai ibadah dan mengamalkannya adalah kewajiban. Seorang Muslim harus mampu membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan apa yang diajarkan oleh Rasulullah Saw. Al-Qur'an adalah pedoman bagi semua orang Muslim, dan semua orang dianjurkan untuk membacanya serta memahami isi dari kandungan ayat tersebut.⁴ Meskipun objeknya sama, setiap orang mungkin mengalaminya secara berbeda tergantung pada nilai dan kepribadiannya masing-masing. Menurut Toha, persepsi pada hakikatnya adalah suatu proses kognitif yang dilalui semua manusia dalam memaknai segala informasi yang ada di lingkungannya, termasuk melihat, merasakan, mendengar, mengapresiasi, merasakan, dan lain-lain yang terjadi di lingkungannya. Mahasantri merupakan Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan seperti biasa, namun juga tinggal di asrama yang mengikuti peraturan yang berlaku dan mempunyai landasan Islam yang kuat. Mungkin kurang lebih sama, namun mahasantri adalah sesuatu yang istimewa, apalagi di zaman sekarang ini dimana banyak sekali pilihan cahaya dunia. Oleh karena itu, mereka yang memilih atau terpilih menjadi Mahasantri adalah mutiara Islam dan siap membela agamanya dimanapun.

Mahasantri adalah santri yang tinggal di pesantren dan selain mempelajari ilmu agama, mereka juga mempelajari ilmu akademis (tepat, sosial, alam dan filosofis) di bawah bimbingan kyai dan ustadz/ustadzah yang selalu mengontrol setiap kegiatan yang berlangsung.⁵ Demikian yang dimaksud dengan mahasantri putri yaitu sekumpulan

⁴Acep Lim Abdurrohman, *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, (Cet. X Bandung: Cv Dipenegoro,2007), hlm. 5.

⁵Eny Latifah Senama (2019), *Mahasantri Sebagai Pelaku Enterpreuner Di Era Industri 4.0*, PROSIDING dan “Potensi Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia, 21-27

mahasiswi yang tinggal diasrama dengan peraturan yang ada, dan berdasarkan atas agama Islam yang kuat. Oleh karena itu perlu adanya pembinaan Al-Qur'an dari guru-guru seperti ustadzah maupun ustadz yang sudah mengajar di asrama putri tersebut. Kegiatan pembinaan keagamaan juga bertujuan untuk menanamkan akhlak sejak dini agar mereka dapat memperoleh landasan keagamaan sejak dini. Pengetahuan yang diperoleh selama bertahun-tahun akan memperkuat rencana hidup di masa depan, Ma'had Al-Jami'ah adalah suatu asrama yang merupakan suatu lembaga pengajaran dan pendidikan Islam yang dimana di dalam Ma'had Al-Jami'ah terjadi sebuah interaksi antara santri dan kyai, ustadz dan ustadzah yang senantiasa memberikan bimbingan jika generasi muda tidak di bekali dengan iman dan ilmu yang kuat maka generasi penerus akan lemah ilmunya dari segi moral. Nilai-nilai keislaman yang harus ditanamkan sejak kecil adalah, ilmu agama supaya dapat diperoleh di lembaga formal dan lembaga informal di lembaga formal yaitu sekolah yang mengenyam pendidikan dari tingkat terendah hingga tertinggi melalui madrasah diniyah⁶. Al-Qur'an merupakan suatu sumber yang sangat utama bagi agama Islam dan pedoman hidup setiap umat Islam, Al-Qur'an tidak hanya memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga mengatur hubungan antara manusia dengan manusia, Umat Islam tidak bisa lepas dari Al-Qur'an dalam kehidupannya karena Al-Qur'an dapat dijadikan sebagai pedoman hidup, al-Quran tetap utuh hingga hari kiamat meskipun banyak pengkhianatan dan serangan musuh-musuh Islam. Terhadap Al-Qur'an, namun sampai saat ini

⁶Zamakhasari dhifier *tradisi pesantren studi tentang pandangan hidup* . Ilmu Pendidikan Islam, (yogyakarta 2018),

kemurniannya masih dilindungi oleh Allah Swt sebagaimana firman-Nya dalam Al-Qur'an. Surah Al-Hijr ayat 9

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

Terjemahan: “Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan al-Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”.

Kandungan surah Al-hijr ayat 9 Ayat ini mengingatkan umat muslim soal pentingnya menjaga dan memelihara Al-Qur'an jangan sampai umat muslim memiliki keraguan sedikitpun mengenai kebenaran Al-Qur'an. Sangat penting bagi seorang muslim untuk menunjukkan kecintaan mereka terhadap kitab suci Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari mereka. Salah satu wujud penerapannya adalah kegiatan bimbingan Al-Qur'an. Kini pentingnya belajar Al-Qur'an memotivasi banyak orang untuk menyelenggarakan program pengajaran Al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah. Hal ini dikarenakan untuk mencapai tujuan visi dan misi Ma'had Al-Jami'ah tentunya diperlukan lebih banyak tenaga (guru) yang dapat bekerjasama dalam pelaksanaan program pendidikan Ma'had Al-Qur'an, Al-Qur'an merupakan puncak dan penutup wahyu Allah yang di peruntukan bagi manusia. Al-Qur'an adalah sumber sebagai pengembangan mahasiswa yang memiliki keunggulan akhlak dan akademik.

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon merupakan suatu bagian dari struktur kampus IAIN Ambon, mempunyai unsur manajemen seperti direktur, sekretaris, mudabir dan mudabbir, musrif dan musyrifah (sebagai mitra mahasiswa) dan mahasiswa yang memegang peranan yang sangat penting yaitu struktur Jurusan Madrasah Al-Qur'an yang

mempunyai tugas dan tanggung jawab yang sangat besar, karena seluruh mahasiswa harus mengetahui cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan membaca pengucapannya. Salah satu tanggung jawab Ma'had Al-Jami'ah IAIN AMBON adalah menghasilkan santri atau pendidik terkhususnya pada Program Studi PAI dengan pengetahuan yang luas tentang Al-Qur'an, keterampilan pendidikan Al-Qur'an yang hebat, mampu bekerja sama dengan lembaga pendidikan agama dan akhlak mulia.

Namun berdasarkan hasil observasi peneliti, masih banyak sekali mahasantri dari Program Studi PAI yang belum bisa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid, banyak yang belum bisa menghafal Al-Qur'an dan banyak juga yang tidak ikut belajar tahsin, sehingga menyebabkan mereka tidak lulus dari Ma'had al-Jami'ah.⁷ Pembinaan ini bersifat berkesinambungan dan berlaku bagi seluruh mahasiswi semester I sampai semester VI. kegiatan di Ma'had Al-Jami'ah Berdasarkan hasil observasi awal yang dijadikan sebagai informasi awal peneliti menunjukkan bahwa ada pandangan mahasiswa, yang menyatakan bahwa Ma'had Al-Jami'ah dalam melakukan perannya melalui program pembinaan Al-Qur'an sudah sangat baik dan terstruktur sesuai dengan peran dan fungsi Ma'had Al-jami'ah, diantaranya sebagai peran tanggung jawab sebagai wadah pembinaan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi mahasiswa IAIN Ambon. Contohnya dengan melakukan pengklasifikasian kemampuan berdasarkan kelas sehingga memudahkan pembinaan.⁸

⁷Observasi dan Wawancara, di Mahad Al-Jamiah IAIN Ambon, 18 November 2023

⁸Observasi, di Mahad Al-Jamiah IAIN Ambon, 20 November 2023

Berdasarkan dari konteks inilah peneliti merasa tertarik dan tertantang untuk meneliti lebih lanjut dengan mengangkat judul tentang “PERSEPSI MAHASANTRI PUTRI PADA PEMBINAAN AL- QUR’AN DI MA’HAD AL-JAMI’AH IAIN AMBON”

B. Fokus Penelitian

Untuk menghindari pembahsan secara meluas dan tidak keluar dari pokok permasalahan yang di teliti, maka dari itu penulis memberikan batasan sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasantri PAI terhadap pelaksanaan pembinaan Al-Qur’an
 - a. Program baca tulis Al-Qur’an
 - b. Waktu pelaksanaan pembinaan
2. Kendala-kendala yang didapatkan dalam waktu pembinaan Al-Qur’an

C. Rumusan Masalah

Mengingat permasalahan di atas maka rumusan yang dirumuskan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi mahasantri terhadap kegiatan pembinaan di Ma’had Al-Jami’ah Iain Ambon?
2. Apa saja kendala-kendala yang didapatkan dalam pelaksanaan pembinaan Al-Qur’an pada mahasantri PAI melalui program di Ma’had?

D. Tujuan Penelitian

Dengan mempertimbangkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui persepsi dari mahasiswa pendidikan agama Islam terhadap pembinaan Al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah.
2. Untuk mengetahui kendala-kendala apa saja yang ada pada saat pembinaan Al-Qur'an pada mahasiswa Program Studi PAI melalui program Ma'had Al-Jami'ah itu sendiri.

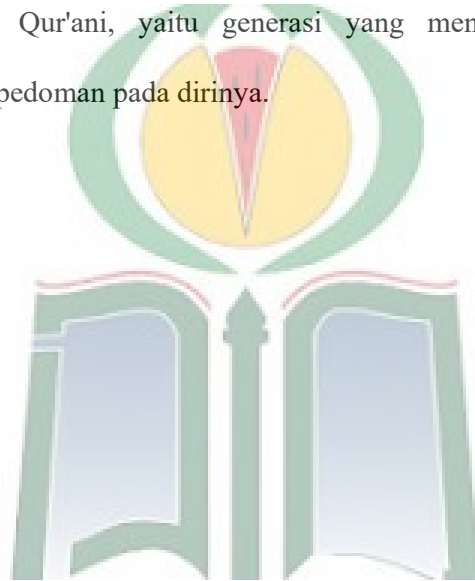
E. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan secara akademik yaitu, ingin mengembangkan ilmu agama seperti kedisiplinan tawadzu, dan terkhususnya adalah kesopanan, bisa menghafal dan membaca Al-Qur'an.
2. Kegunaan ilmiah yaitu, bisa dijadikan sebuah bacaan yang sangat bermanfaat bagi seluruh masyarakat yang paling utama bagi peserta ataupun bagi orang tuanya yang ingin lebih mengetahui bagaimana pola pembinaan yang meningkatkan mutu Islam.

F. Definisi Operasional

Menurut penulis, ketika berbicara tentang persepsi mahasiswa terhadap pembinaan Al-Qur'an yang dilakukan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon, istilah "persepsi" mengacu pada pendapat atau persepsi siswa tentang pembinaan Al-Qur'an. Dimana Persepsi adalah bagaimana seseorang berperilaku dan bertanggung

jawab secara intelektual atas apa yang mereka alami. Salah satunya memiliki pengalaman langsung dengan individu tersebut. Seperti pembinaan Al-Qur'an di Ma'had al-Jamiah, yang dilakukan setiap hari dari Senin hingga Jumat, dengan jadwal pengajian masing-masing dari Senin hingga Selasa. Jadwal pembinaan terdiri dari membaca Al-Qur'an, imla', dan hafalan pada hari Rabu dan Kamis. Proses pembinaan tergantung pada pengajarnya. Ada dua jenis pembinaan langsung dan tidak langsung. Tujuan dari pembinaan ini adalah untuk menjadikan siswa dan mahasiswa muslim Qur'ani, yaitu generasi yang mencintai Al-Qur'an dan menjadikan sebagai pedoman pada dirinya.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian kualitatif dengan Metode

Deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif. Penelitian ini merupakan suatu objek penelitian yang mendeskripsikan suatu fenomena, peristiwa, sikap, kepercayaan, atau pemikiran orang secara individu maupun kelompok.¹ Dengan pendekatan dan jenis penelitian ini, maka peneliti mencoba untuk mendeskripsikan dan menganalisis “Persepsi Mahasantri Putri Pada Pembinaan Al-Qur’an di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Ambon”.

B. Kehadiran peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif adalah suatu hal yang wajib. Peneliti adalah instrumen kunci yang akan terjun ke lokasi penelitian untuk menggali data, dan juga untuk membangun interaksi secara langsung dengan informan.² Oleh karena itu, berhasil atau tidaknya suatu penelitian kualitatif tergantung pada kehadiran peneliti.

C. Waktu dan Lokasi Penelitian

a. Lokasi penelitian

Sesuai dengan judul yang dikemukakan, maka penulis menetapkan lokasi Penelitian yang akan dilakukan yaitu, di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon terletak dalam

¹ Nena Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2013), hlm.60

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm.306

lingkungan kampus IAIN Ambon. Alamat: Jl. H. Tarmidzi Taher, Batu Merah Atas.

Kampus IAIN Ambon. Kode pos (97128), (Ma'had alJami'ah).

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sebulan lamanya, terhitung dari tanggal 21 Agustus sampai 21 Mei 2023.

D. Sumber Data

Adapun Sumber data untuk penelitian ini adalah primer dan sekunder

1. Data primer ialah berupa informasi dalam bentuk lisan yang langsung di peroleh peneliti dari sumber aslinya seperti mahasiswa yang dilakukan dengan wawancara, observasi, dan alat lainya.³
2. Data sekunder ialah berupa tertulis yang di peroleh dari berbagai sumber yang berkaitan dengan tujuan penelitian .data sekunder ini merupakan data terlengkap yang diambil dari dari berbagai sumber seperti buku, artikel ,internet yang berkaitan dengan penelitian.⁴

E. Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dimana penulis membutuhkan penelitian langsung ke lapangan. Pengumpulan

³Arikunto *s metode penelitian* Jakarta ,rineka cipta 2010 ,40

⁴Munjahid, (2011) Sekularisasi Pesantren (Studi Analisis atas Dinamika Kurikulum Pesantren, *jurnal Cendekia*, vol. 9, No 1.

data pada penelitian ini antara lain dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi adapun di jelaskan sebagai berikut:

1. Observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung secara cermat dan langsung dalam hal ini peneliti melakukan observasi di lapangan yaitu di masjid dan para santri yang menjadi sasaran penelitian untuk melakukan observasi.
2. Wawancara adalah metode pengumpulan data di mana informasi diperoleh dari sumber data langsung melalui tanya jawab atau percakapan.
3. Dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal berupa catatan dan buku-buku atau majalah metode ini digunakan untuk melengkapi data yang berhubungan dengan gambaran umum yang diteliti.

F. Pengecekan keabsahan

Dalam penelitian kualitatif, sumber utama penelitian adalah peneliti sendiri, sehingga peneliti lebih subyektif. Untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan benar-benar objektif dan hasil analisis juga objektif, maka hasil penelitian harus diuji untuk menjadi percaya.

G. Tahapan-tahapan penelitian

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini yang dilakukan peneliti yang pertama yaitu mengajukan judul kepada Penasehat Akademik Kemudian menyerahkan judul kepada Sekertaris Prodi dan selanjutnya ditindak lanjuti oleh ketua Prodi Pendidikan Agama Islam. Setelah itu disetujui, peneliti mulai menyusun proposal untuk di seminari nantinya.

2. Tahapan pelaksanaan

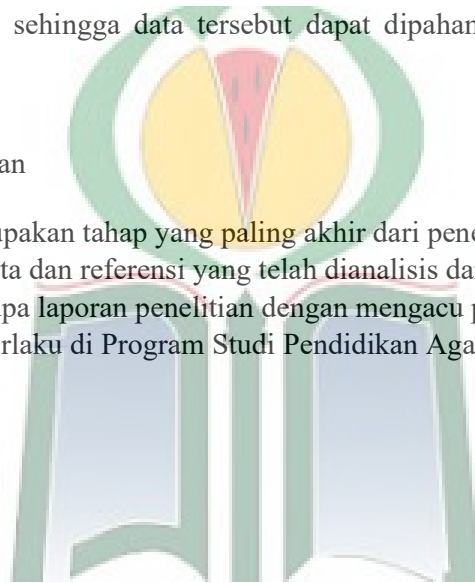
Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan peneliti ialah mencari dan mengumpulkan data serta referensi yang diperlukan yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan.

3. Tahapan Analisis

Peneliti mengolah semua data dan referensi yang diperoleh secara sistematis dan terperinci sembari mencari data dan referensi tambahan lainnya sebagai pelengkap dan penguat data sehingga data tersebut dapat dipahami dan temuannya dapat diinformasikan.

4. Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian merupakan tahap yang paling akhir dari penelitian ini. Pada tahap ini, peneliti menyusun data dan referensi yang telah dianalisis dan dikumpulkan dalam bentuk skripsi, yaitu berupa laporan penelitian dengan mengacu pada pedoman penulisan skripsi yang berlaku di Program Studi Pendidikan Agama



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis peneliti mengenai persepsi mahasiswa Program Studi PAI maka disimpulkan bahwa:

1. Persepsi Positif Mahasiswa Program Studi PAI yaitu (a) membaca al-Quran sebagai wadah untuk belajar al-quran,(b) Belajar hafalan al-quran berarti telah menunaikan kewajiban terhadap al-quran, (c) Belajar baca tulis al-quran meningkatkan kualitas dalam membaca al-quran.

Al-Qur'an di Ma'had merupakan salah satu program yang sangat penting bagi mahasantri yang bertujuan untuk mendidik dan membentuk para santri agar memiliki pemahaman yang mendalam, kemampuan membaca, menghafal, serta mengamalkan isi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Pembinaan Al-Qur'an.

2. Kendala-kendala dalam pelaksanaan pembinaan Al-Qur'an yaitu Keterbatasan waktu dalam kegiatan pembinaan, adapun kendala yang berikutnya pengajar yang datang terlambat dan mahasantri yang sering sakit.

B. Saran

1. Para pendidik harus terus mempelajari berbagai metode pembelajaran, menggunakan berbagai media, dan menyiapkan materi dengan baik agar mereka dapat mengajar dengan lebih baik, tetap disiplin dan bertanggung jawab, dan mengajar sesuai waktu.
2. Agar pendidik rajin dan serius mempelajari Al-Qur'an, menjadikan Al-Qur'an sebagai bagian dari kehidupan mereka, dan menghormati guru mereka dan mengikuti aturan akademik.



DAFTAR PUSTAKA

- Akal Hawi. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Cet. 2, Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Kahil, Abdud Daim. 2010. *Easy Metode Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Etoz Publishing
- Al-Qaththan M.S. *Pengantar Studi Ilmu Al-quran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 2006. Departemen Agama Republik Indonesia. *Mushaf Al-Qur'an*. Jakarta Timur: Pustaka AlKautsar. 2010
- An-Nawawi. (2016). *Riyadhus Shalihin*. Penerbit Insan Kamil.
- Arikunto. *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Damanik ,Agustina. *Presepsi Masyarakat Kota Padang Dimpuan Tentang Program Ma, Had Al Jamiah Iain Padang Dimpuan, Jurnal Al MAQASID: Jurnal Ilmu Kesyariahan Dan Keperdataan*, 2019.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Persentasi dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Dan Humaniora*. Bandung: Remaja rosdakarya, 2002.
- Daulay, Haidar Putra. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Departemen Agama Wilayah Propinsi Jawa Tengah. *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Baca Tulis Alquran Sekolah Dasar Jawa Tengah*. Semarang: Departemen Agama Wilayah Propinsi Jawa Tengah. 2002.
- Djuned, M., Abubakar, S., & Merryana, N. (2016). Seni Baca Al-Qur'an secara Halaqah di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Muftadi Gampong Simpang Peut Nagan Raya. *Tafse: Journal of Qur'anic Studies*, 7(2), 1–23.
- Hakim, R. (2014). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al- Quran*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (2). Kompasiana. 2015. Kendala-kendala dalam pembinaan karakter di TPA (diakses pada 19 juli 2019 jam 21.00 wib).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanafi, Halid. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup*, Ilmu Pendidikan Islam. Cet I, Yogyakarta 2018.
- Harun, Maidir dan Dasrizal. 2008. *Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Alqur'an Pada Siswa SMA*. Jakarta : Badan Litbang dan Diklat, Departemen Agama.

- Hasyim Fauzan, Ahmad. "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran." dalam *Ar-Risalah*, Vol. XIII No.1.
- Hernowo. *Quantum Reading*. Bandung: MLC. 2005.
- Irham, Muhammad. dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Jumaeda, St. Ma'had Al-Jami'ah di Institute Agama Islam Negri Ambon AL-ILTIZAM: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2017.
- Kamil, Afifuddin. "Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Di Smp Muhammadiyah 8 Batu." dalam *Undergraduate (SI) thesis, University of Muhammadiyah Malang*. 2019.
- Khon, Abdul Majid. 2013. *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Mas`udah. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis AL-Qu`an Melalui Metode Index Card Match Di RA Muslimat NU Angin-Angin Buko Wedung Demak*. Skripsi Fakultas Tarbiyah. IAIN Wali Songo.
- Moleong, j lexy. *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Muhamad, Hanafi. *Metode Dakwah Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Keislaman Bagi Mahasantri MA 'HAD AL-JAMIAH UIN RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Muhsin, Ali. "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al'Quran Di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang. *Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan*. Vol.2, No.2. tahun 2017.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 165-189.
- Munir, M. *Budaya Perusahaan Kajian Kontruksi Social Melalui Interaksi Social Dengan Teori Ilmu-Ilmu Social Kumpulan Ringkasan Disertai Program Studi Ilmu Social Program Pascasarjana Universitas Airlangga Surabaya*, 2003.
- Munjahid, (2011) *Sekularisasi Pesantren (Studi Analisis atas Dinamika Kurikulum Pesantren, jurnal Cendekia*, vol. 9, No 1.
- Mustaidah, M. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dengan Menggunakan Metode Yanbu'a." dalam *Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education*. 2016.
- Nanang, Fattah. *Jurnal Pendidikan*, No. 9 Tahun 2008.
- Nawawi Ali. 2006. *Pedoman Membaca Al-Qur'an (Ilmu Tajwid)*, Cet VI, Jakarta: Mutiara.

Pusat kamus bahasa kamus besar Indonesia Jakarta pt gramedia pustaka utama 2008 Walgito, Bimo.

Saleh, Rahman Abdul. *Psikologi: suatu pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta:Kencana,2004.

Sarwono, W Sarlito. *Pengantar psikologi Umum*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Shihab, Quraish *membumikan Al-Qur'an, fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*, Bandung: Mizan, 1992.

Shihab, Quraish. 2008. *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pusataka Firdaus

Soebahar, Abd Halim. (2013) *Moderasi Pesantren Study Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren* Yogyakarta: LKIS.

Sumanto. *Psikologi Umum*, Yogyakarta:CAPS, 2014.

Syarifuddin, A. *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. 2004.

Undang-Undang amandemen 2002. Surakarta.

Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Surabaya: Putra Angkasa. 1995

Walgito, Bimo, *pengantar psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset, 2004.88

Yogyakarta Wahyudidn & M.Saifullah. 2013. *Ulum Al-Qur'an, Sejarah dan Perkembangannya*. Jurnal Sosial Humaniora. Vol.6 No.1 Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*: C.V AN.

LAMPIRAN

Lampiran 1

HASIL OBSERVASI

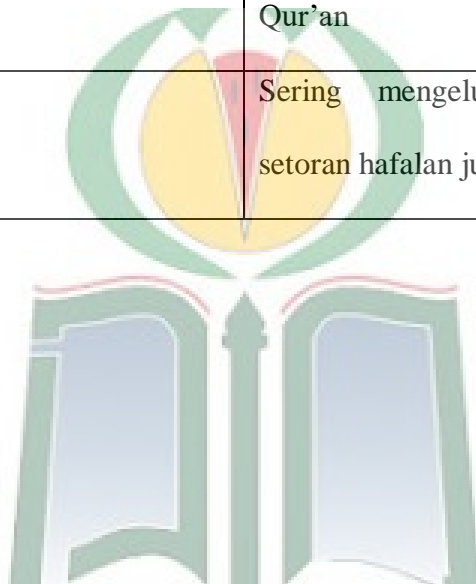
Hari/tanggal Observasi: selasa, 2 April 2024

Pukul: 18:00 WIT

Tempat Observasi : Aula Ma'had Al-Jami'ah

NO	Indikator	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Program baca tulis al-quran	Bacaan mahasantri PAI sudah sangat baik dan benar		
		Mahasantri sudah memahami kaedah tajwid		
		Mahasantri sangat senang ketika pembinaan berlangsung		
		Mahasantri mampu menulis imlak tanpa melihat		
2.	Waktu pelaksanaan pembinaan	Mahasantri di siplin waktu ketika pembinaan		
		Pembinaan dimulai dari ba'da magrib hingga adzan isya		
3.	Kendala dalam pembinaan	Mahasantri sering izin atau		

		tidak hadir ketika pembinaan		
		Minimnya waktu pembinaan yang dilakukan hanya 1 minggu 4 kali		
		Mahasantri tidak memiliki buku panduan belajar Al-Qur'an		
		Sering mengeluh karena setoran hafalan juz 30		



HASIL OBSERVASI

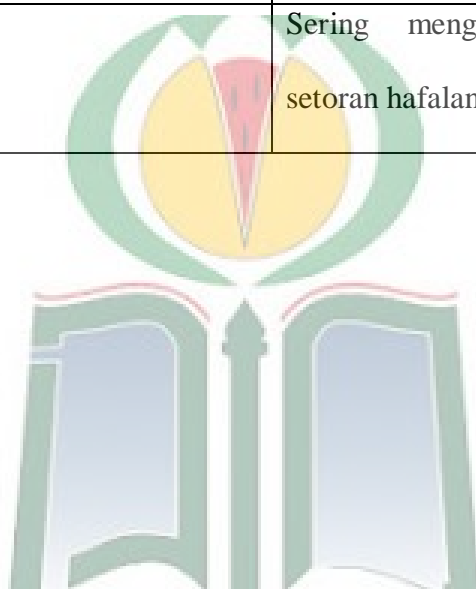
Hari/tanggal Observasi: selasa, 2 Apri 2024

Pukul: 18:00 WIT

Tempat Observasi : Aula Ma'had Al-Jami'ah

NO	Indikator	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Program baca tulis al-quran	Bacaan mahasantri PAI sudah sangat baik dan benar		
		Mahasantri sudah memahami kaedah tajwid		
		Mahasantri sangat senang ketika pembinaan berlangsung		
		Mahasantri mampu menulis imlak tanpa melihat		
2.	Waktu pelaksanaan pembinaan	Mahasantri di siplin waktu ketika pembinaan		
		Pembinaan dimulai dari ba'da magrib hingga adzan isya		
3.	Kendala dalam pembinaan	Mahasantri sering izin atau tidak hadir ketika		

		pembinaan		
		Minimnya waktu pembinaan yang dilakukan hanya 1 minggu 4 kali		
		Mahasantri tidak memiliki buku panduan belajar Al-Qur'an		
		Sering mengeluh karena setoran hafalan juz 30		



Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN MAHASANTRI

NO	Pertanyaan Wawancara	Topik Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana pendapat anda terhadap pelaksanaan pembinaan Al-Qur'an di ma'had lain Ambon	Pembinaan Al-Qur'an	Mahasantri PAI
2	Apakah dengan adanya pelaksanaan kegiatan pembinaan Al-Qur'an dapat meningkatkan kualitas baca tulis al-quran anda	Pembinaan baca tulis Al-Qur'an	Mahasantri PAI
3	Apakah kendala yang anda dapatkan dalam pelaksaan di Ma'had Al-Jami'ah	Kendala yang terdapat di dalam pembinaan	Mahasantri PAI

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN MUDABBIROH

NO.	Pertanyaan wawancara	Topic pertanyaan	Informan
1	Apakah mahasantri secara rutin mengikuti pembinaan Al-Qur'an	Pembinaan Al-Qur'an	Mudabbiroh
2	Apakah ada peningkatan signifikan pada mahasantri dalam baca tulis al-Quran ketika mengikuti pembinaan	Pembinaan baca tulis Al-Qur'an	Mudabbiroh
3	Apa saja kendala-kendala yang di sapatkan ketika menjalankan kegiatan pembinaan Al-Qur'an	Kendala-kendala yang didapatkan dalam pembinaan Al-Qur'an	Mudabbiroh

Lampiran III

DOKUMENTASI



Gambar I : Wawancara dengan saudari Devita Anggraini



Gambar II : Wawancara dengan saudari Nessa Adelia Patty



Gambar III : Wawancara dengan saudari Lenniati Siregar



Gambar IV : Wawancara dengan Ustadzah Rasmi Akohilo M.Pd



Gambar V : Wawancara dengan saudari Ipa Nur Bin Syekh



Gambar VI : Wawancara dengan saudari Eka Pebrianti Tuharea



Gambar VII : Wawancara dengan saudari Yasmin Fatimah



Gambar VIII : Wawancara dengan Ustadzah Evhy Wabula M.Pd



Gambar IX : Wawancara dengan saudari Titi Haliana Kaimudin



Gambar X : Wawancara dengan saudari Musdalifah Nahumarury



Gambar XI : Wawancara dengan saudari Wanda Lessy



Gambar XII : Pembinaan Imla'



Gambar XIII : Pembinaan Setoran Hafalan Surah



Gambar XIV : Pembinaan Baca Al-Qur'an



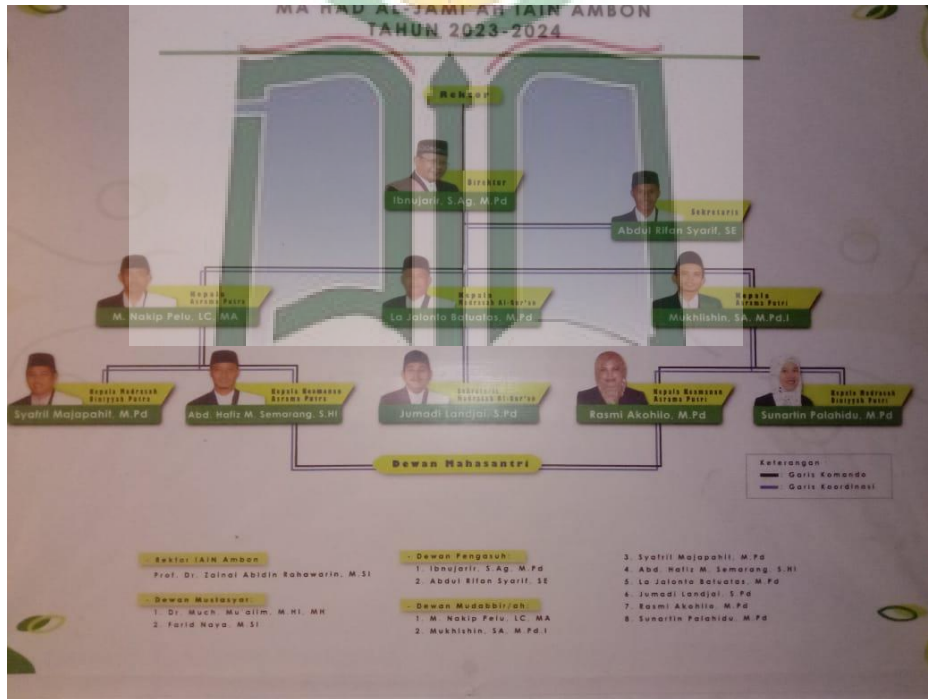
Gambar XV : Pembinaan Hukum Bacaan Tajwid



Gambar XVI : Pembinaan Aula Lantai 2



Gambar XVII : Pembinaan Aula Lantai 1



Gambar XVIII : Struktur Pengurus Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 120/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/03/2024
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

20 Maret 2024

**Yth. Direktur Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon
di
Ambon**

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Persepsi Mahasantri Putri Angkatan X dan XI Pada Pembinaan Al- Quran Di Ma'had Al- Jamiah Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN AMBON" oleh :

N a m a : Ika Khoirul Hidayah
N I M : 200301006
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 20 Maret s.d 20 April 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam;
- ③ Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
MA'HAD AL-JAMI'AH

Alamat : Jl. Dr. H. Tarmidzi Taher, Batu Merah Atas, Kampus IAIN Ambon. Kode Pos (97128). Cp : 082239196613-081240217254

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-~~120~~/In. 09/MJ.2/PP.00.9/04/2024

Berdasarkan surat Tembusan dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-120/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/03/2024 tanggal 20 Maret 2024 perihal *Izin Penelitian*, maka dengan ini Direktur Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, menerangkan bahwa:

Nama : Ika Khoirul Hidayah
NIM : 200301006
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan judul skripsi: *"Persepsi Mahasantri Putri Angkatan X dan XI Pada Pembinaan Al-Qur'an di Ma'had al-Jami'ah Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN Ambon"*, sejak tanggal 20 Maret– 20 April 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 23 April 2024

a.n Direktur Ma'had al-Jami'ah
IAIN Ambon



Abdul Rihan Syarif, SE.
NIP. -