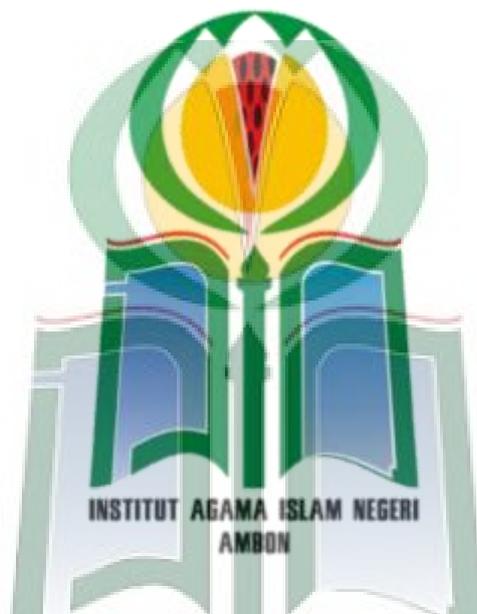


**NILAI-NILAI INTENSITAS SHOLAT DHUHA PADA KECERDASAN
SPRITUAL SISWA SMA AS-SALAM AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program studi Pendidikam Agama Islam Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.**



Oleh:

Muhammad Alwan Al-Qadry

200301051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
IAIN AMBON**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : NILAI-NILAI INTENSITAS SHOLAT DHIHA PADA
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SMA AS-SALAM
AMBON

NAMA : MUHAMMAD ALWAN ALKADRY

NIM : 200301051

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang di selenggarakan pada Hari Selasa 25 Juni Tahun 2024 yang dinyatakan dan dapat di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abidin Wakano, M.Ag (.....)

Pembimbing II : Muslim, M.Pd (.....)

Penguji I : Ummu Sa'idah, M.Pd.I (.....)

Penguji II : Nur Khozin, M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I
NIP. 199101212024211021

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN AMBON

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

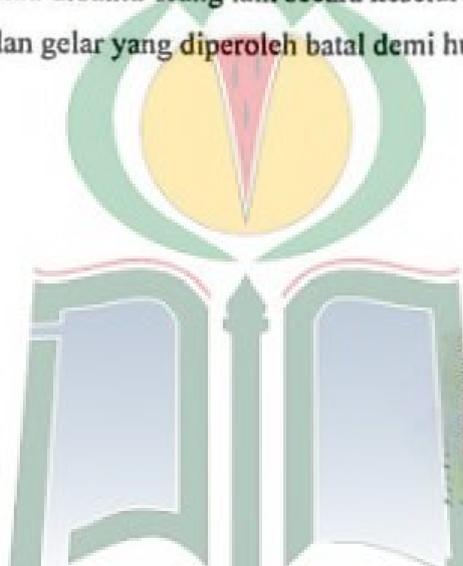
Nama : Muhammad Alwan Al-Qadry

NIM : 200301051

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, 25 Juni 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah stamp. The stamp is pink and white, with the number '10000' and the words 'METRAN TENGAH' visible. The signature is written in a cursive style.

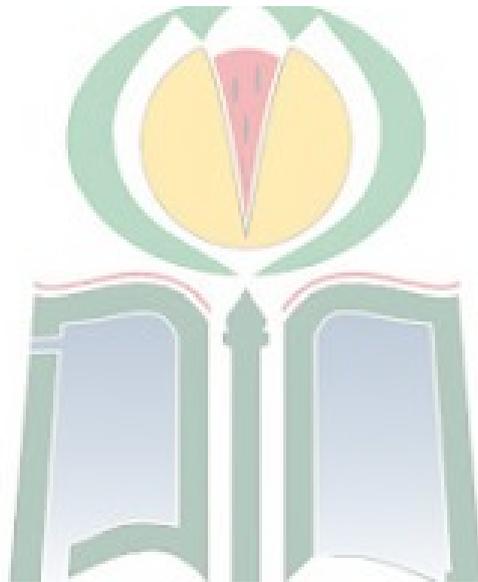
Muhammad Alwan Alkadry

NIM. 200301051

MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ
وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ۝١٥٥

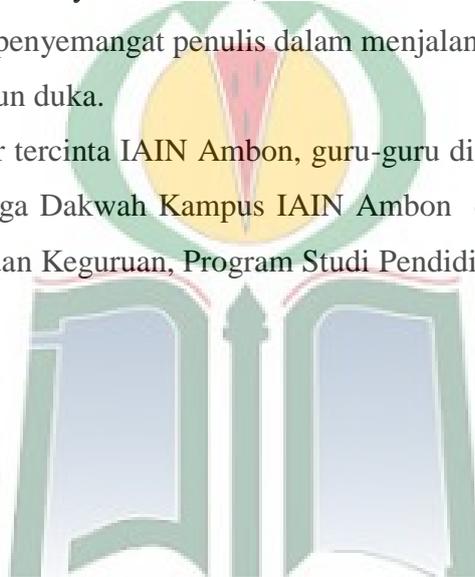
“Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar”



PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan hasil penelitian ini sebagai tanda bakti penulis kepada orang-orang yang penulis cintai:

1. Kedua orang tua penulis Ayahanda Nasaruddin AL Qadry dan Ibunda tercinta Siti Sholelah Keltekis, atas kasih sayang serta doa yang berlimpah yang diberikan kepada penulis sejak lahir hingga saat ini.
2. Kakak-kakak yang tercinta yaitu kakak Sahabudin AL Qadry dan dan istrinya tercinta kakak Nur. serta anak-anaknya. dan Ade Sulti Al Qadry, Ilham Al Qadry, Masnona Al Qadry, Handayani Al Qadry serta mama piara Siti Keltekis dan om Ruly Rumahludur, mama Halima Tanti yang selalu menjadi pendorong dan penyemangat penulis dalam menjalankan proses pendidikan di kala suka maupun duka.
3. Serta almamater tercinta IAIN Ambon, guru-guru di mahad Al Jamiah IAIN Ambon, Lembaga Dakwah Kampus IAIN Ambon dan khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.



KATA PENGANTAR

{ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۱ }

Dengan penuh rasa syukur, kami mengungkapkan rasa terima kasih kepada Allah SWT, Sang Pencipta seluruh alam semesta. Dengan izin dan anugerah-Nya, kami berhasil menyelesaikan penulisan hasil ini tepat pada waktu. Tidak lupa, kami juga mengiri mkan shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai tanda penghormatan dan kecintaan kami kepada beliau. Semoga di hari akhir nanti, kami mendapatkan syafaat dari beliau.

Skripsi ini berjudul "**Nilai-Nilai Intensitas Sholat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA AS-SALAM AMBON**"

Penulis mengucapkan banyak terimakasih banyak kepada pihak yang sudah membantu saya melewati:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Prof Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum , Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. 3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku pembimbing I dan Muslim, M.Pd I selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu,

tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan hasil penelitian ini.

5. Ummu Sa'idah M.Pd.I, selaku penguji I dan Nur khozin M Pd.I, selaku penguji II yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan Hasil penelitian ini.

6. Para dosen, serta Staf Administrasi yang berada dilingkup, IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.

7. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.

8. Saudara-Saudariku yang tercinta atas segala motivasi dan dorongan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.

9. Teman-temanku kelas PAI B, terimakasih yang selama ini sudah saling menguatkan satu sama yang lain untuk terus menyusun hasil penelitian sampai selesai.

Semoga Allah Swt membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil ini. Semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ambon, 25 Januari 2024

Penulis,



Muhammad Alwan Alkadry

ABSTRAK

Nama Muhammad Alwan Alkadry.Nim,200301051 Dosen pembimbing I Dr Abidin Wakano,M.Pd.dan pembimbing II Muslim,M.Pd.I,Program Studi Pendidikan Agama Islam,Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon tahun 2024.dengan judul:**Nilai-Nilai Intensitas Shalat Dhuha Pada Kecerdasan Pritual Siswa SMA AS-SALAM AMBON.**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) Nilai Intensitas shalat dhuha, Siswa SMA AS-SALAM Ambon (2) Nilai kecerdasan spritual siswa SMA AS-SALAM Ambon.

Metode penelitian kualitatif, tipe yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dilaksanakan sejak tanggal 25 januari 2024 sampai

25 february 2024. Adapun lokasi penelitian yaitu di SMA AS-SALAM Ambon. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan kuonsioner sebagai data tambahan dalam penelitian ini. Dalam analisa pengumpulan data ini peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa (1) Nilai nilai Intensitas shalat dhuha siswa SMA berupa 1. Istiqomah, 2. Amanah, 3. jujur. Pelaksanaan shalat dhuha berjamaah atau individu di mulai dari tahun 2022, berinisiatif dari staf guru maupun kepala sekolah untuk mengoptimalkan kualitas dan kuantitas dari aspek keagamaan. (2) Nilai kecerdasan spritual 1. rasa tanggung jawab. 2. rasa Memiliki visi. 3. cenderung kepadal hal hal baik

Kata Kunci : Nilai Intensitas Shalat Dhuha, dan Kecerdasan Spiritual.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Sholat Dhuha.....	10
1. Pengertian Sholat Dhuha.....	10
2. Pengertian Filosofis Shalat Dhuha	14
3. Keutamaan Sholat Dhuha.....	17
4. Hukum Shalat Dhuha	18
5. Manfaat Shalat Dhuha.....	19
6. Tata Cara Shalat Dhuha	20
7. Intensitas Shalat Dhuha.....	24
B. Kecerdasan Spiritual	24
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	25

3. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual.....	27
4. Kecerdasan Spiritual dalam Islam.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	29
C. Kehadiran Penelitian	29
D. Lokasi Penelitian.....	29
E. Sumber Data Penelitian.....	30
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
I. Tahapan-tahapan Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah SMA AS-SALAM Ambon.....	33
B. Deskriptif Hasil Penelitian	39
C. Deskriptif Hasil Wawancara	41
D. Nilai-Nilai Intensitas Shalat Dhuha pada Kecerdasan Spiritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon	44
E. Hasil Pengisian Kuesioner Kecerdasan Spiritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Salah satu prinsip Islam adalah shalat. Karena shalat adalah unsur pokok Islam, maka setiap orang yang mengamalkannya telah mendirikan keimanan, dan siapa pun yang tidak melaksanakannya, berarti telah menghancurkannya. Seseorang dapat menghindari perbuatan jahat dan merugikan dengan berdoa. Artinya, shalat yang benar dapat menghindarkan seseorang dari melakukan perbuatan keji dan munkar. Shalat lima waktu merupakan amalan untuk menumbuhkan disiplin pribadi. Hendaknya seseorang melaksanakannya secara konsisten dan teratur pada waktu yang telah ditentukan dan selaras untuk membangun pengendalian diri.¹

Melaksanakan shalat salah satu untuk memperdalam jiwa keagamaan. Karena shalat itu dapat menanamkan dalam hati seseorang atau suatu kesadaran pada dirinya, sebagaimana dijelaskan dalam (QS. Al-Ankabut) : [29]: 45:

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ

Terjemahannya: Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar².

Ada juga dalil yang mewajibkan shalat, baik dalam Al-Qur'an maupun dalam Hadis Nabi Muhammad SAW. Dalil ayat-ayat AlQur'an mewajibkan shalat antara lain QS. Al-Baqarah (2); ayat 43 :

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ

¹Zakiyah Daradjat,Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Grafindo, tahun 2004), hal. 37

² Kementrian Agama *Al Qur'an Kemenag* Terjemahan cetakan 2012 hal. 4

Terjemahnya :Tegakkanlah salat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk.³

Bagi umat Islam, wajib bagi laki-laki dan perempuan untuk melaksanakan shalat. Bagi umat Islam yang memenuhi kualifikasi sepanjang masa Isra' dan Mi'raj. Selain harus menunaikan shalat wajib lima waktu setiap siang dan malam. Selain shalat wajib, ada pula shalat sunnah. Sholat sunnah adalah yang dianjurkan untuk lakukan tetapi tidak diwajibkan, artinya tidak dilakukan tidak termasuk dosa. Alangkah indahny hikmah dan kebaikan dari Allah SWT akan muncul jika dilakukan dengan benar, ikhlas, dan baik. dalam Hadits At-Tabrani

Artinya; *“Barang siapa shalat dhuha dua rakaat, maka ia tidak ditulis sebagai orang yang lalai. Barangsiapa yang mengerjakan sebanyak empat rakaat, maka dia ditulis sebagai orang yang ahli ibadah. Barang siapa yang mengerjakan enam rakaat, maka ia diselamatkan di hari itu. Barang siapa mengerjakan delapan rakaat, maka Allah tulis dia sebagai orang yang taat. Dan barang siapa yang mengerjakan sebanyak duabelas rakaat, maka Allah akan membangun rumah di surge untuknya”* (HR: at-Tabrani)

Tujuan Pendidikan nasional bukan hanya sekedar mencetak peserta didik yang pandai dalam memperoleh nilai tinggi di matapelajaran UUD No Tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peserta didik dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam setuasi krisis multidimensi saat ini, seperti krisis prinsip spiritual dan budaya yang diprediksi akan mengalami kemunduran agama. Umat Islam di seluruh dunia menjadi kurang dihormati dan hampir tidak memiliki bimbingan moral dan intelektual. Hal ini disebabkan oleh jarangny interaksi generasi muda Islam dengan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi.⁴ Maka kewajiban seorang muslim harus berpegang teguh

³ Kementrian Agama *AL Qur'an* Kemenag Terjemahan cetakan 2012

⁴ A.Qadry Azizy,dkk.,*Pemikiran Islam Kontemporer* Dindonesia, hal215.

kepada tali Agama Allah yang dibawahkan oleh Nabi Muhammad SAW.maka, dia akan diberi petunjuknya sebagaimana dalam(QS.3:Ayat 103).⁵

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

Terjemahnya: Berpegang teguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, janganlah bercerai berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu sehingga dengan karunia-Nya kamu menjadi bersaudara. (Ingatlah pula ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari sana. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, dhuha diartikan sebagai waktu yang mendekati tengah hari. Sedangkan dalam Kamus Arab-Indonesia, dhuha memiliki makna waktu terbit matahari atau saat matahari naik.setiap shalat sunnah memiliki manfaat tersendiri. Salah satunya adalah shalat dhuha yang merupakan salah satu shalat sunnah yang diinginkan tetapi tidak wajib bagi seorang mukallaf, sebagai pelengkap dari shalat wajib. Shalat Dhuha dilakukan pada waktu Dhuha, yaitu saat matahari sudah bersinar terang, sekitar pukul 06.30-07.00 pagi, hingga matahari naik sekitar pukul 11.00 siang.⁶

Tujuan melaksanakan sunnah shalat dhuha adalah untuk melatih dan membiasakan Siswa agar senantiasa menghidupkan sunnah-sunnah yang di kerjakan Rasul.dan terbiasa

⁵ Kementerian Agama Qur'an Kemenag Terjemahan cetakan 2019

⁶ A.Malik Ahmad, *Shalat Membina Pribadi dan Masyarakat*, (Jakarta: Al-Hidayah,1987), hal.11.

untuk tidak meninggalkannya. Meningkatkan kecerdasan spiritual siswa merupakan salah satu yang diinginkan dari kebiasaan tersebut. Mushtafa Khalili menjelaskan dalam bukunya “Bertemu Allah dalam Doa” bagaimana doa mempengaruhi dan membentuk kepribadian remaja. Shalat dhuha menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah ketika menjelang zuhur (sekitar pukul 10.00). Sementara itu, Ubaid Ibnu Abdillah menegaskan, shalat (dhuha) dilakukan pada saat matahari sedang hangat, sesuai dengan hadits yang termasuk dalam kitab fiqh syafi'iyah.

Shalat Dhuha memiliki banyak manfaat, termasuk sebagai sarana untuk memotivasi siswa dalam belajar dan meraih prestasi. Melalui shalat Dhuha, siswa SMA AS-SALAM Ambon .Ambon dapat mempersiapkan mental dan meraih kecerdasan spiritual dalam menghadapi tantangan dan rintangan dalam proses belajar mereka. karena Allah mencertikan dalam kitab sucinya barang siapa yang ingat kepadanya maka,Allah akan ingat kepadanya firman Allah (QS.2: Ayat 152)

﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾ (١٥٢ ع)

Terjemahnya: maka ingatlah kepada-ku,aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-ku dan jangan kamu ingkar kapada-ku⁷.

Namun remaja saat ini seringkali berada dalam kondisi yang penuh gejolak karena masih sering merasa tidak yakin dan bingung. Tidak ada dasar agama, itulah sebabnya Pada sikap ini muncul. Pada titik ini, lembaga pendidikan harus turun tangan dan membantu siswa menemukan cara untuk mengembangkan kecerdasan spiritual. Karena kecerdasan spiritual adalah pengetahuan yang berkaitan dengan prinsip-prinsip yang terkandung dalam perilaku kita.⁸ Maka Islam telah mengajarkan bahwa mencapai Nilai-nilai spritual itu harus dibangun melalui beribadah kepada Allah SWT,selain itu juga kita harus menghindari larangannya,dan mengengikuti perintah Allah SWT salah satu contoh-

⁷Kementrian Agama Qur'an Kemenag Terjemahan cetakan 2019

⁸Ani Agustiyani Masalahah, 'Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang', *Bimbingan Konseling Islam*, hal 4.1 (2013), 1-14.

nya shalat. shalat adalah kewajiban bagi umat islam yang di tentukan waktunya bagi orang-orang beriman firman(QS.4;Ayat 103).

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ۚ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۗ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Terjemahnya : Apabila kamu telah menyelesaikan salat, berzikirlah kepada Allah (mengingat dan menyebut-Nya), baik ketika kamu berdiri, duduk, maupun berbaring. Apabila kamu telah merasa aman, laksanakanlah salat itu (dengan sempurna). Sesungguhnya salat itu merupakan kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang-orang mukmin.⁹

Menurut Ary Ginanjar, kecerdasan *spiritual* adalah kemampuan untuk memberikan makna ibadah dalam setiap perilaku dan kegiatan, dengan langkah-langkah dan pemikiran yang sesuai dengan fitrah manusia. Hal ini bertujuan untuk mencapai kesempurnaan dan pola pikir yang tauhidis (integralistik) dengan prinsip "hanya karena Tuhan".

Kecerdasan *spiritual* (*Spiritual Quotient*) adalah bentuk kecerdasan yang menitik beratkan pada aspek kejiwaan dan pemahaman akan makna serta nilai-nilai yang ada di balik berbagai kenyataan atau kejadian. *Spiritual Quotient*(SQ) melibatkan kemampuan diri untuk merenung, refleksi, dan mencari makna yang lebih dalam dalam kehidupan. Sedangkan menurut pendapat Menurut sudut pandang alternatif, kecerdasan *spiritual* terdiri dari kemampuan memahami ibadah atas segala tindakan, sikap, dan perilaku dengan menggunakan prinsip tauhid dan “Hanya Karena Allah” serta mengikuti prosesnya.¹⁰

⁹ Kementerian Agama Qur'an Kemenag Terjemahan cetakan 2019

¹⁰ Rahmat Rifai Lubis, *Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak*, Jurnal Al-Fatih, 1.1 (2018), hal.1– 18

Jiwa seseorang sangat dipengaruhi oleh kecerdasan spiritual; tanpa kecerdasan ini, jiwa akan tercerahkan, kehilangan kedamaian batin, dan mungkin tidak akan pernah bahagia lagi. Orang yang memiliki kecerdasan spiritual dapat dengan mudah membedakan mana yang baik dan mana yang buruk karena mereka sadar akan ajaran Allah yang menyatakan bahwa kebenaran dan kebatilan tidak boleh dicampuradukkan. Selain itu, orang yang cerdas mampu beradaptasi dengan baik dengan lingkungannya dan memiliki standar moral yang tinggi.¹¹ Nilai-nilai kecerdasan spritual itu sangat penting dalam proses di dunia pendidikan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pendidikan adalah proses mengubah sikap dan tingkah laku seseorang atau suatu kelompok melalui petunjuk, latihan, serta tata cara, teknik, dan tindakan pendidikan lainnya dalam upaya membantu manusia berkembang sebagai manusia. Meskipun demikian, pendidikan terbagi dalam salah satu dari tiga kelompok berdasarkan bentuknya:

1. Pendidikan sebagai proses belajar mengajar.
2. Pendidikan sebagai bidang ilmu pengetahuan.
3. dan pendidikan sebagai tempat belajar (ruang belajar).¹²

Dampak dari melaksanakan Shalat Dhuha adalah dapat memberikan ketenangan pikiran dan pengaruh positif dalam aktivitas belajar Siswa SMA A S-SALAM Ambon. Dengan pikiran yang jernih dan hati yang tenang, Sisiwa Siswi dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya untuk memanfaatkan peluang dan mencapai keberhasilan. Bahkan, potensi terpendam yang selama ini tersembunyi akan muncul dengan cara yang mengagumkan.

¹¹A I Batalipu, S Kadir, And C M Said, 'Dampak Kecerdasan Spiritual Dalam Meningkatkan Nilai nilai Kejujuran Siswa Di SMP Muhammadiyah Kodolagon Kecamatan Bokot,Jurnal *Kolaboratif Sains*, 1, 2019, 791–802

¹²Jasa Unggu Muliawan, Ilmu Pendidikan Islam Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu Kurikulum, Metodologi Dan Kelembagaan Pendidikan Islam,(Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2015), hal.13.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kecerdasan spiritual adalah ilmu yang berakar pada rasa percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kasih sayang terhadap sesama, hewan, dan lingkungan. Hati seseorang tergerak dan disalurkan energi spiritual menuju sifat-sifat seperti kesabaran, tanggung jawab, kebaikan, kejujuran, keadilan, kasih sayang, dan kedamaian.¹³

Berdasarkan fenomena diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Nilai-Nilai Intensitas Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spritual siswa SMA AS-SALAM Ambon**”

B. Rumusan Masalah

1. Apa nilai-nilai Intensitas shalat dhuha ?
2. Bagaimana nilai nilai Intensitas shalat dhuha pada kecerdasan spritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon ?

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang penulis temukan, maka fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu pada pengaruh Shalat dhuha, dalam meningkatkan nilai-nilai spritual Siswa SMA AS-SALAM dalam kehidupan sehari-hari (indikatornya yaitu :Takwa, rasa tanggung jawab, memiliki visi, disiplin, merasakan kehadiran, zikir dan berdoa, memiliki sifat sabar, cenderung kepada kebaikan ,memiliki sifat empati.) Siswa SMA AS-SALAM Ambon.

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana shalat dhuha Siswa SMA AS-SALAM Ambon.
2. Untuk mengetahui kecerdasan spritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon.

¹³Ary Ginanjar Agustian New Edition, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emosional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*, (Jakarta: Arga, 2007), hal. 296

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan mampu memberi manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsi khazanah keilmuan tentang nilai nilai shalat dhuha terhadap kecerdasan spritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon

2. Manfaat Praktis.

- a) Manfaat metode penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsi terhadap Siswa dalam rangka meningkatkan kualitas kecerdasan spritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon.
- b) Manfaat metode penelitan: untuk melatih siswa untuk berperilaku baik dalam melaksanakan shalat dhuha serta lebih meningkatkan kecerdasan spritual serta berakhlak kepada Allah dan Rasul,guru-guru ,kedua orang tua, teman sebaya bahkan hewan.
- c) Manfaat metode penelitian,Siswa maupun peneliti yang berkeinginan melanjutkan penelitian ini pada objek yang lebih faktual, hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan rujukan.

F. Definisi Operasional

1. Intensitas

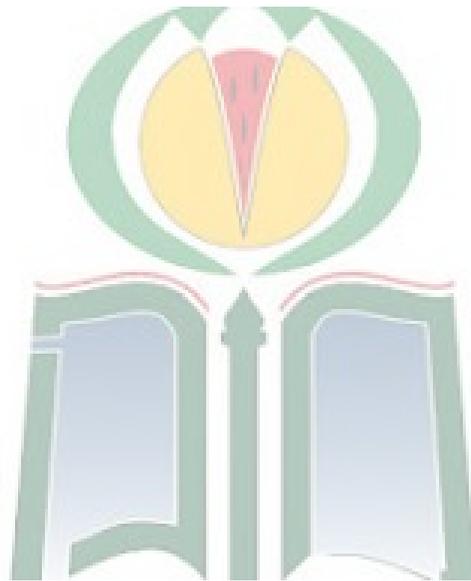
Intensitas adalah dedikasi dan kesungguhan yang terus-menerus dalam melakukan suatu aktivitas dengan tujuan mencapai hasil yang maksimal.

2. Sholat Dhuha

Shalat Dhuha merupakan salah satu amalan sunnah yang memiliki waktu pelaksanaan yang disarankan antara terbit matahari hingga menjelang waktu dzuhur, dan jumlah rakaatnya bisa bervariasi sesuai dengan pilihan dan keyakinan masing-masing Muslim.

3. Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan Spiritual merupakan suatu bentuk kecerdasan yang melibatkan dari keseluruhan aspek manusia untuk menghadapi persoalan hidup yang berkaitan dengan nilai-nilai, kejiwaan dan batin sehingga membuat tindakan atau jalan hidup seseorang memiliki makna yang lebih berarti dibandingkan dengan yang lain.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode merupakan langkah awal yang harus di pilih oleh peneliti,hal ini bertujuan untuk memberikan arah dan tujuan yang jelas dalam melakukan penelitian.agar dapat memperoleh data yang variatif namun tetap valid sehingga teruji kebenarannya¹.

B. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Menemukan gambaran yang memadai dan memadai tentang seluruh aktivitas, subjek, proses, dan individu adalah tujuan penelitian deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan contoh spesifik perilaku atau aktivitas sosial dan akurat mengenai dampak intensitas sholat dhuha terhadap kecerdasan spritual siswa siswi SMA As-Salam Ambon.

C. Kehadiran Penelitian

Kehadiran peneliti sangat penting dalam penelitian deskriptif kualitatif ini karena mereka adalah instrumen utama yang digunakan dalam penyelidikan mereka melakukan observasi, mencatat, dan melakukan wawancara.

D. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di sekolah SMA As-salam Ambon (jln raya kebun cengke no.10 desa batu merah kec.sirimau kota Ambon tlon./Wa 081247497778/0816266278

¹ cresswell 2003,hal 20

E. Sumber Data.

a. Data Primer

Data primer merujuk pada informasi yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari sumber asli untuk tujuan studi tertentu. Sumber data primer dapat berasal dari individu yang diwawancarai, kelompok fokus, atau bahkan melalui kuesioner yang disebarakan melalui internet. Menurut Umi Narimawati dalam bukunya "Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi," data primer adalah data yang belum terkompilasi atau tersedia dalam bentuk file. Data ini harus dihimpun melalui narasumber atau responden, yaitu orang yang menjadi objek penelitian atau sumber informasi dan data yang diperlukan.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah informasi yang diperoleh dari sumber-sumber yang sudah ada. Sumber data sekunder mencakup catatan atau dokumen dari perusahaan, publikasi pemerintah, analisis industri oleh media, situs web, dan internet lainnya. Data sekunder berfungsi sebagai pendukung untuk keperluan data primer seperti buku, literatur, dan bacaan terkait dalam pelaksanaan penelitian.²

F. Prosedur Pengumpulan Data.

a. Observasi

Abservasi adalah pengamatan dan pencatatan terhadap sistematika pada fonemena- fonemena yang diteliti.³ Observasi dilakukan untuk memperoleh data terkait dengan proses sholat dhuha siswa siswi SMA AS-SALAM Ambon dengan cara terlibat langsung untuk sholat (sholat dhuha) dan wawancara.

² Uma Sekaran, 2011

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Cet X; yogyakarta: Andi Affset, 1991), hal, 136.

b. Wawancara.

Wawancara dilakukan secara kontinyu (berulang-ulang), dengan tujuan menggali topik penelitian secara menyeluruh baik secara lisan maupun tertulis. Bagi peserta tertentu, hal ini mungkin berarti wawancara akan dilakukan lebih dari satu kali⁴ dalam wawancara, peneliti mewawancarai sumber-sumber yang di tentukan untuk mendapatkan informasi dari responden.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yang didapatkan peneliti guna untuk mendapatkan informasi yang berada di ma'had al-jami'ah IAIN Ambon yang meliputi; tinjau historis, letak geografis, struktur organisasi, keadaan pengurus dan mahasiswa saat melakukan sholat dhuha, kadang-kadang di mesjid dan juga di kamar masing-masing, serana dan prasarana, serta data-data yang di peroleh peneliti.

G. Analisis Data

Data yang dikumpulkan dari observasi dan wawancara akan dianalisis, dan tema-tema yang relevan dengan isu yang diteliti akan diidentifikasi melalui transkripsi dan pengkodean. Analisisnya akan melalui langkah-langkah berikut untuk mengkaji data yang diperoleh dari prosedur, wawancara, observasi, dan temuan pengukuran kecerdasan spiritual, adapun tahap-tahapannya adlh sbgai berikut;

1. Reduksi Data (Data Reduction)

Salah satu langkah metode analisis data kualitatif adalah reduksi data. Untuk memberikan informasi yang relevan dan memudahkan pengambilan kesimpulan, reduksi data melibatkan penyederhanaan, kategorisasi, dan penghapusan data yang tidak diperlukan.

2. Penyajian Data.

⁴ Nusa Putra, *Metode penelitian; Kualitatis Pendidikan*, (jakarta: PT Raja grafinda persada, 2013), hlm. 255.

Seperangkat prosedur yang digunakan untuk menyelesaikan temuan penelitian dengan menggunakan teknik analisis sesuai dengan tujuan yang dimaksudkan disebut dengan penyajian data. Hal ini dilakukan untuk mengefektifkan data yang dikumpulkan.⁵

3. Kesimpulan Data

Peneliti menggunakan pendekatan ilmiah untuk mengumpulkan data secara berkala untuk dianalisis sebagai bagian dari strategi pengumpulan data. Peneliti menggunakan strategi pengumpulan, juga dikenal sebagai metode atau prosedur, untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan isu yang mereka cari dalam penelitian mereka. Tentunya, sebelum Anda mulai menggunakan strategi pengumpulan data, perhatikan poin-poin penting berikut. Beberapa variabel penelitian sering kali dipilih sebelum strategi pengumpulan data diterapkan.

H. Pengecekan Keabsahan Temuan

Untuk memastikan keabsahan data dalam penelitian kualitatif, Pendekatan triangulasi digunakan dalam penelitian kualitatif untuk menilai validitas dan menjamin keakuratan data. Hal ini disebabkan instrumen uji statistik tidak digunakan dalam penelitian kualitatif untuk memverifikasi keakuratan data. Untuk memverifikasi bahwa peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat, dilakukan triangulasi.

I. Tahapan-tahapan Penelitian

Tahapan-tahapan yang kami memperoleh selama penelitian berasal dari catatan wawancara, naskah, komentasi pribadi, catatan memo, dan dokumentasi lainnya, yang memberikan tahapan yang kami gunakan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah menjelaskan teori dengan praktik dengan menggunakan metodologi deskriptif.⁶

⁵ Yuni (2011),

⁶ Punajisetyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan* (Cet;V Jakarta)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang, "Nilai-Nilai Intensitas Sholat Dhuha Pada Kecerdasan Spritual Siswa Sma As-Salam Ambon" maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Adapun Nilai-Nilai Intensitas Shalat Dhuha Yang Dilaksanakan Oleh Siswa SMA AS-SALAM Kota Ambon Ada 3 Nilai Yaitu Istiqomah, Amanah Dan Jujur. Shalat Dhuha Dilaksanakan Di Musholah tepat jam 7:15 sampe jam 7:30 setelah itu tilawah sebelum proses belajar mengajar sangat berpengaruh terhadap kecerdasan spritual.
2. Nilai-nilai kecerdasan spritual.
 - a. **.Rasa Tanggung Jawab.** Rasa tanggung jawab yang dilaksanakan dengan penuh rasa cinta dan menenjukan amal prestatif dibawah semangat mengharap ridho Allah SWT.
 - b. **Rasa Memiliki visi.** Orang yang memiliki kecerdasan spritual,sangat menyadari bahwa kehidupan yang di jalannya bukan kebetulan,tetapi sebuah kesengajaan yang harus dilaksanakan penuh ketakwaan atau rasa tanggung jawab
 - c. **Cenderung Kepadal Hal Hal Baik.** Orang-orang yang bertakwa adalah tipe orang-orang cenderung kepada kebaikan dan kebenaran(hanif).
3. Manfaat Nilai Intensitas Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon Khususnya Pada Bidang Istiqomah (Sholat, Puasa, Sedekah, Zakat, Dan Lain-Lain) Dan Amanah (Bertanggung Jawab Ketika Melaksanakan Tugas Sebagai Pengawas Pelaksanaan). Piket, Shalat Dhuha, Dan Jujur Yakni Tidak Membohongi Orang Tua Saat Meminta Uang, Selalu Meminta Izin Orang Lain Sebelum Mencuri Barangnya, Dan Khusyuk Dalam Shalat Dibandingkan Hanya Menjawab "Ya" Padahal Belum Melakukannya.

B. Saran

Berdasarkan Temuan Dari Peneliti Selama Di Sekolah Kami Menyampaikan Sedikit Saran Kepada Pihak Sekolah Yaitu;

1. Kepada Sekolah

Seluruh Warga SMA AS-SALAM AMBON Perlu Disosialisasikan Oleh Pihak Sekolah Mengenai Makna Dan Manfaat Shalat Dhuha. Agar Mereka Lebih Terinformasi Dan Terinspirasi Untuk Melaksanakan Shalat Dhuha Pada Waktu Yang Telah Ditentukan Oleh Kedua Belah Pihak. Memanfaatkan Waktu Berkunjung Ke SMA AS-SALAM Pada Momen Yang Lebih Tepat Adalah Salah Satunya. Setelah Itu, Teruslah Berupaya Untuk Mengatasi Kekurangan Lainnya.

2. Kepada Siswa

Untuk Membentuk Kepribadiannya Kelak, Hendaknya Siswa Lebih Berperan Aktif Dalam Shalat Dhuha Dan Kegiatan Lain Yang Diselenggarakan Oleh SMA AS-SALAM AMBON. Shalat Ini Hendaknya Dilakukan Dengan Kesadaran Dan Penuh Tanggung Jawab, Dan Hendaknya Dilakukan Dimanapun Dan Kapanpun Memungkinkan, Kecuali Pada Terdapat Udzur Yang Syar'i.

3. Kepada Peneliti Yang Akan Mendatang

Salah Satu Bidang Penelitian Pendidikan Umum Yang Memerlukan Kajian Lebih Mendalam Dan Komprehensif Adalah Penerapan Shalat Dhuha Berjamaah Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa SMA AS-SALAM Ambon. Karena Penelitian Ini Dilakukan Dengan Latar Belakang Kota Ambon, Temuan Ini Tidak Dapat Diterapkan Secara Universal Di Semua Lokasi. Oleh Karena Itu, Diperlukan Penelitian Yang Lebih Mendalam Bagi Peneliti Selanjutnya, Seiring Dengan Perluasan Ruang Lingkup Dan Aspek Yang Komprehensif, Seperti Peningkatan Prestasi Siswa, Khususnya Melalui Pemanfaatan Shalat Dhuha Berjamaah Di Madrasah, Sekolah, Atau Lembaga Pendidikan Lainnya Yang Dapat Dimanfaatkan Baik Di Perkotaan. Dan Daerah Pedesaan.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Qadry Azizy,dkk., pemikiran islam kontemporer diindonesia,(Yogyakarta:pustakapelajaran,2005)
- A I Batalipu, S Kadir, and C M Said, ‘Dampak Kecerdasan Spiritual Dalam Meningkatkan NilaiNilai Kejujuran Siswa Di Smp Muhammadiyah Kodolagon Kecamatan Bokat ...’, Jurnal Kolaboratif Sains, 1, 2019
- A. Malik Ahmad, Shalat Membina Pribadi dan Masyarakat, (Jakarta: Al-Hidayah,1987)
- Ani Agustiyani Maslahah, ‘Pentingnya Kecerdasan Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang’, Bimbingan Konseling Islam, 4.1 (2013)
- Bukhara Al Quran tajwid,terjemahan.
- Faqih Purnomosidi, Profil Kesejahteraan Psikologis Pelaku Sholat Dhuha,(Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014).
- Habsy Ash Shidieqy, Pedoman Shalat, Jakarta, Bulan Bintang, 1992.
- Harris Y P Sibuea, ‘Pembaruan Sistem Pendidikan Di Indonesia : Perkembangan Dan Tantangan’, Jurnal Kajian, 22.2 (2017).
- HR.Ahmad,Abu Daud, AT Tirmidzi, An Nasa’i,Ibnu Maja dengan sanad yang shahi dari Buraidah Al Aslami).
- HR.Hakim dan Thabrani
- Jasa unggu Muliawan, ilmu pendidikan islam studi kasus terhadap struktur ilmu kurikulum,metodologi dan kelembagaan pendidikan islam,(jakarta:PT Raja grafindo persada,2015).
- Kandiri and Mahmudi
Terjamanan Kemenag 2019
Kemenag,bukhara Qur’an tajwid terjemahan.
- Lihat al hifizh al-‘Iraqi di dalam kitab beliau yang berjudul al muhgnhi’an hamli al-ast’ar,Juz
- M. Imran, Penuntun Shalat Dhuha, (Semarang: Karya Ilmu, 2006)
Maslahah.

- Moh Rifa'i, Kumpulan Shalat-Shalat Sunnat, (Semarang: CV Toha Putra,1993).
- Mu'inudinillah Basri, Panduan Shalat Lengkap, Surakarta, Indiva Pustak, 2008.
- Muhammad Abdul Malik azZaghabi, Malang Nian Orang Yang Tidak Shalat, Jakarta, Pustaka Al Kautsar, 2001.
- Muhammad Makhdlori, Menyingkap Mukjizat Shalat Dhuha, Jogjakarta, DIVA Press, 2009.
- Nurdin Abd Halim, 'Penggunaan Media Internet Di Kalangan Remaja Untuk Mengembangkan Pemahaman Keislaman', Risalah, 26.3 (2015).
- Nurul Aziroh Mufidah and Prodi Ilmu Falak, 'Eksplorasi Shalat Dhuhur, Dhuha, Dan Subuh Dalam Perspektif Hadis.
- Qur'an kemenag terjemahan 2019
- Rahmat Rifai Lubis, Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak, Jurnal Al-Fatih, 1.1 (2018).
- Sayyid Sabiq, Ringkasan Fiqih Sunnah, Jakarta, Pustaka Al Kautsar, 2015.
- Siti Nor Hayati, 'MANFAAT SHOLAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)', Spiritualita, 1.1 (2018).
- Sulaiman Rasjid, Fiqih Islam, Bandung, Sinar Baru, 1990.
- Syeikh Abdurrahman al Jaziri, Kitab Shalat Fiqih Empat Madzhab,Bandung, Mizan, 201





LAMPIRAN I

HASIL WAWANCARA

Informasi : La Toni Uji M.Pd

(Guru Matematika dan kurikulum)

Hari/tanggal : sabtu , 27 Januari 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa saja program keagamaan yang di terapkan oleh pihak sekolah dalam rangka meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik SMA SMA AS-SALAM Ambon?

“Program agama itu banyak pada madrasah ini ya seperti tilawah, shalat dhuha, shalat dhuzur, kultum, mauled dan kurban karna kegiatan ini sangat penting untuk kelanjutan kehidupan sehari-hari mereka kelak dimasyarakat nanti.”

2. Apa pandangan ibu dengan pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon

“Iya Sangat Bagus Dan Saya Mengapresiasi Semangat Peserta Didik Dalam Mengikuti Dan Melaksanakan Shalat Dhuha Secara Rutin Dan Mengapresiasi Guru-Guru Di SMA AS-SALAM Ambon Ini Dalam Mengkoordinir Disetiap Harinya Tentunya Dengan Niat Dan Usaha Yang Suci Agar Peserta Didik Selalu Menjaga Rutinitas Shalat Dhuha Walau Tidak Berada Di Sekolah.”

3. Apa Yang Melatar Belakangi Adanya Program Shalat Dhuha Dan Pada Tahun berapakah program shalat dhuha berjamaah ini berjalan di SMA SMA AS-SALAM Ambon?

“Awal Shalat Dhuha Ini Memang Sudah Ada Dari, Sejak Tahun 2022 Yang Dilaksanakan Peserta Didik Sampai Sekarang , Peserta Didik Sebagian Yang Terlambat Mereka Sholat Sendiri Disela-Sela

Pembelajaran. Dan Untuk Mengoptimalkan Kualitas Dan Kuantitas Dari Aspek Keagamaan Peserta Didik Dari Sekolah Kemudian Berinisiatif Untuk Bersama-Sama Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah ”

4. Dasar Dan Tujuan Adanya Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon

“Iya, Dasarnya Tentu Dari Al-Qur“An Dan Hadits. Karna Shalat Wajib Itu Kita Anggap Sebagai Modal Sedangkan Shalat Sunnah Adalah Keuntungan. Kemudian Kita Ini Sekolah Berbasis Sosial Dan Keagamaan Yang Karna Dasar Pedoman Itulah Kita Menginisiatifkan Melaksanakan Shalat Dhuha. Dan Tujuan Shalat Dhuha Ini Akan Ada Pada Aspek Pribadi, Personal Peserta Didik Dan Menimbulkan Karakter-Karakter Positif Misalnya Disiplin, Peduli, Semangat Dan Harapan Karakter-Karakter Ini Juga Merupakan Bagian Dari Kopetensi Inti Yang Ingin Dicapai Oleh Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Agama.”

5. Bagaimana Cara Pak Memantau Kegiatan Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Iya, Dari Pihak Sekolah Hanya Mengkoordinir Pelaksanaanya. Dan Pada Umumnya Di Pantau Atau Dikontrol Oleh Guru Piket Untuk Dipastikan Pelaksanaan Berjalan Dengan Lancar.”

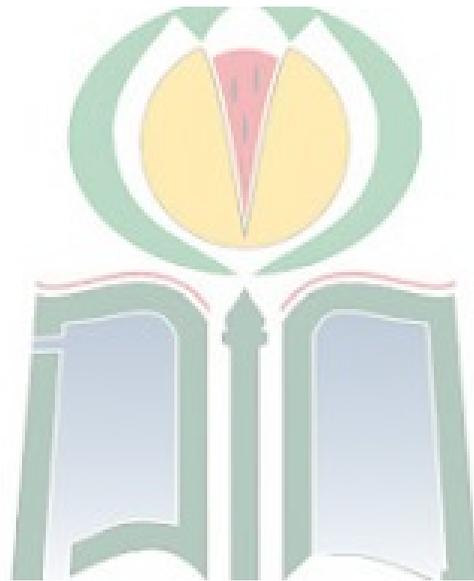
6. Apa Factor Penghambat Dan Pendukung Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Pasti Ada Kendala, Tapi Kendalanya Tidak Terlalu Berpengaruh Hanya Sebagian Peserta Didik Yang Mengalami Seperti Itu. Contoh Kecil Untuk Peserta Didik Perempuan Yang Haid, Karna Kita Tidak Memastikan Batul-Betul Haid Atau Tidak. Sedangkan Hal-Hal Yang Mendukung *Pertama* Yaitu Adanya Guru Piket Yang Selalu Mengkoordinir Peserta Didik, Sebab Jika Tidak Ada Yang Mengkoordinir Maka Peserta Didik Akan Cenderung Lalai, *Kedua* Untuk Bagian Fasilitas Seperti Puluhan Mukenah Yang Bisa Dipakai Peserta Didik Walau Dari Pihak Sekolah Selalu Mengingatkan Siswa Untuk Selalu Membawa Mukenah Atau Perlengkapan Shalat Itu

Karna Sebagai Wujud Tanggung Jawab Siswa Masing-Masing.”

7. Apa harapan pak terkait pelaksanaan shalat dhuha di SMA AS-SALAM Ambon?

“Harapannya bahwa kami sebagai pendidik di SMA As-salam Ambon, berharap shalat dhuha ini bukan saja hal-hal yang sunnah tapi bisa dijadikan rutinitas sehari-hari. Karna hidup ini bukan sekedar mencari ilmu saja tapi harus dibarengi dengan aspek keagamaan dari segi magdah dan ghairul magdah.”



Nama Informan : **Mega J Rumakat S Pd**
(Guru Pai Pembina Osis)

Jabatan : **Wawancara dengan Guru PAI dan Pembina
Organisasi OSIS**

Hari/tanggal : **Selasa, 30 Januari 2024**

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Bagaimana Proses Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Iya, Pelaksanaanya Shalat Dhuha Tempatnya Di Lapangan Upacara Bendera Seperti Waktu Yang Ditentukan Yaitu Pagi Hari. Jadi Di SMA AS-SALAM Ambon Ini Dibuatkan Waktu Sebelum Masuk Pembelajaran Walau Di Luar Dari Jam Mata Pelajaran Tapi Menjadi Program Andalan Madrasah Ini. Diawali Dengan Tilawah Dulu Setelah Itu Dilanjutkan Dengan Shalat Dhuha, Shalat Dhuha Sendiri Ada Yang Mengerjakan Secara Berjamaah Dan Ada Yang Sendiri-Sendiri. Biasanya Gelombang Pertama Itu Untuk Peserta Didik Yang Datang Tepat Waktu Dan Untuk Gelombang Kedua Untuk Yang Terlambat Melaksanakan Sendiri-Sendiri.”

2. Apa latar belakang adanya shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Awal Kita Rencanakan Shalat Dhuha Yang Pertama Mengekutih Salah Satu Sunnah, Yang Kedua Ingin Mengkolaborasi Program Antar Sekolah Yang Berbasis Umum Dan Sekolah Berbasis Pesantren. Sehingga Dari Sekolah Mewajibkan Sholat Dhuha Sekaligus Juga Kita Buat Pelaksaan Shalat Dhuha Berjamaah Dan Itu Dilaksanakan Di Musholah. Karna Kami Merasakan Kegiatan Religi Dipagi Hari Yang Kita Pergunakan Untuk Sholat Dan Tilawah Sangat Bermanfaat shalat Dhuha Ketika Mereka Tidak Melaksanakan Itu,

Konsentrasi Siswa di Kelas Itu Berbeda.”

3. Apa dasar dan tujuan adanya pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Ya, Menanamkan Nilai-Nilai Agama Yang Terutama Karna Mengandung Syari‘at Dan Yang Merupakan Sunnah Yang Diajarkan Agama Kita, Jadi Kita Menanamkan Mereka Agar Mengetahui Oh Iya, Kalau Waktu Seperti Ini Kita Sebagai Muslim Atau Kewajiban Kita Kepada Sang Maha Pencipta Itu Apa, Sebagai Rasa Bentuk Syukur Kita Masih Diberi Kehidupan Dan Masih Bisa Melaksanakan Ibadah-Ibadah Yang Lain.”

4. Apakah ada factor penghambat dan pendukung dari pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Biasanya Yang Menjadi Kendala Yaitu Tenaga Pengawas Untuk Membantu Mengarahkan Peserta Didik, Kadang-Kadang Kalau Guru Piket Terlambat Otomatis Tidak Tertip Saat Melaksanakan Shalat Dhuha Sedangkan Factor Pendukung Yaitu Fasilitas Yang Sudah Disediakan Dari Madrasah Untuk Memudahkan Kita Shalat Dhuha Berjamaah Di Lapangan Seperti Mukena, Tarpal, Tempat Wudhu Dan Lain Sebagainya .”

5. Apakah perubahan yang ibu lihat pada Siswa SMA AS-SALAM Ambon setelah mengikuti pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon

“Iya, Kami Merasakan Ada Perbedaan Rutinitas Ketika Peserta Didik Istiqomah Dan Mereka Tidak Istiqomah Itu Kita Merasakan, Terutama Di Pribadi Kita.

6. Apa dasar dan tujuan adanya pelaksanaan shalat dhuha berjamaah SMA AS-SALAM Ambon

“Ya, Menanamkan Nilai-Nilai Agama Yang Terutama Karna Mengandung Syari‘at Dan Yang Merupakan Sunnah Yang Diajarkan Agama Kita, Jadi Kita Menanamkan Mereka Agar Mengetahui Oh Iya, Kalau Waktu Seperti Ini Kita Sebagai Muslim Atau Kewajiban Kita Kepada Sang Maha Pencipta Itu Apa, Sebagai Rasa Bentuk Syukur Kita Masih Diberi Kehidupan Dan

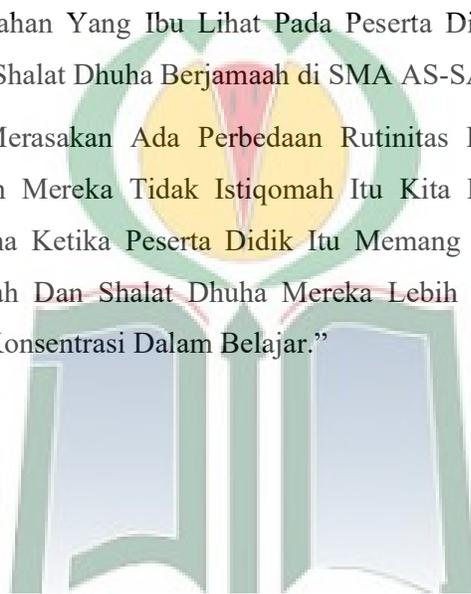
Masih Bisa Melaksanakan Ibadah-Ibadah Yang Lain.”

7. Apakah Ada Factor Penghambat Dan Pendukung Dari Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMA AS-SALAM m Ambon?

“Biasanya Yang Menjadi Kendala Yaitu Tenaga Pengawas Untuk Membantu Mengarahkan Peserta Didik, Kadang-Kadang Kalau Guru Piket Terlambat Otomatis Tidak Tertip Saat Melaksanakan Shalat Dhuha Sedangkan Factor Pendukung Yaitu Fasilitas Yang Sudah Disediakan Dari Madrasah Untuk Memudahkan Kita Shalat Dhuha Berjamaah Di Lapangan Seperti Mukena, Tarpal, Tempat Wudhu Dan Lain Sebagainya .”

8. Apakah Perubahan Yang Ibu Lihat Pada Peserta Didik Setelah mengikuti Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

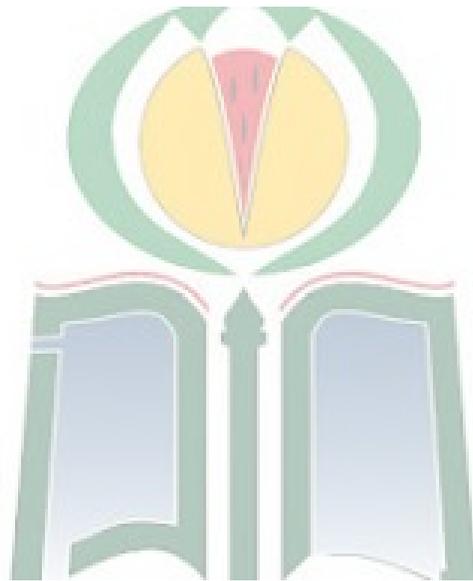
“Iya, Kami Merasakan Ada Perbedaan Rutinitas Ketika Peserta Didik Istiqomah Dan Mereka Tidak Istiqomah Itu Kita Merasakan, Terutama di Jam Pertama Ketika Peserta Didik Itu Memang Sudah Terkondisikan Dengan Tilawah Dan Shalat Dhuha Mereka Lebih Menyesuaikan Untuk Lebih Mudah Konsentrasi Dalam Belajar.”



9. Apa Yang Dilakukan Oleh Guru Piket Terhadap Peserta Didik Perempuan Yang Tidak Ikut Melaksanakan Shalat Dhuha Di Karena Sedang Uzur?
 “Kami Memisahkan Siswa Yang Sedang Uzur Atau Haid. Peserta Didik Itu Mereka Duduk Dibagian Belakang Shaf Dan Sambil Mendengarkan Tilawah Yang Dibacakan Teman-Temannya Yang Lain.”
10. Apa Harapan Ibu Untuk Siswa Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Mereka Tetap Melaksanakan Shalat Dhuha Walau Tidak Di Sekolah, Dalam Keadaan Libur Sekolah, di Manapun Dan Dalam Keadaan Apapun Kecuali Uzur. Harapannya Juga Peserta Didik Bisa Melaksanakan Dan Menjadi Kepribadian Yang Merasa Berhutang Atau Rasa Keganjelan Jika Mereka Belum Melaksanakan Shalat Dhuha.”
11. Apa dasar dan tujuan adanya pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon
 “Ya, Menanamkan Nilai-Nilai Agama Yang Terutama Karna Mengandung Syari’at Dan Yang Merupakan Sunnah Yang Diajarkan Agama Kita, Jadi Kita Menanamkan Mereka Agar Mengetahui Oh Iya, Kalau Waktu Seperti Ini Kita Sebagai Muslim Atau Kewajiban Kita Kepada Sang Maha Pencipta Itu Apa, Sebagai Rasa Bentuk Syukur Kita Masih Diberi Kehidupan Dan Masih Bisa Melaksanakan Ibadah-Ibadah Yang Lain.”
12. Apakah Ada Factor Penghambat Dan Pendukung Dari Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Biasanya Yang Menjadi Kendala Yaitu Tenaga Pengawas Untuk Membantu Mengarahkan Peserta Didik, Kadang-Kadang Kalau Guru Piket Terlambat Otomatis Tidak Tertip Saat Melaksanakan Shalat Dhuha Sedangkan Factor Pendukung Yaitu Fasilitas Yang Sudah Disediakan Dari Madrasah Untuk Memudahkan Kita Shalat Dhuha Berjamaah Di Lapangan Seperti Mukna, Tarpal, Tempat Wudhu Dan Lain Sebagainya .”
13. Apakah Perubahan Yang Ibu Lihat Pada Peserta Didik

Setelah mengikuti Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah SMA AS-SALAM Ambon?

“Iya, Kami Merasakan Ada Perbedaan Rutinitas Ketika Peserta Didik Istiqomah Dan Mereka Tidak Istiqomah Itu Kita Merasakan



Nama Informan : 5.Fadly Latutuapraya S.Pd
Jabatan : (Guru Bio/Pembina Bpi Putra)
Hari/tanggal :kamis, 1 february 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa pandangan pak terhadap pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Banyak Sekali Kalau Kita Baca Di Internet Atau Google Kita Sudah Mengetahui Keutamaan-Keutamaan Itu. Jadi Shalat Dhuha Merupakan Shalat Sunnah Atau Shalat Tambahan Kendeekatan Dan Pendekatan Kepada Allah SWT. Untuk Sekolah S SMA AS-SALAM Ambon Ini Dibiasakan Setiap Pagi Sebagai Pembuka Bagi Peserta Didik Bahwa Segala Sesuatu Bisa Kita Lakukan Dan Kebaikan Dan In Syaa Allah Dan Mendapatkan Keberkahan Dari Allah SWT.”

2. Apa perubahan selama pelaksanaan shalat dhuha berjamaah pada di SMA AS-SALAM Ambon?

“Alhamdulillah SMA AS-SALAM Ambon Ini Yang Dulunya Jarang Shalat Akhirnya Ada Ghiroh (Semangat) Karna Ini Secara Berjamaah Dilakukan Dan Dari Situ Mungkin Ada Yang Belum Menghafal Surah Ad- Dhuha Dan Asy-Syam Jadi Mereka Dengan Sendirinya Mau Menghafal Kedua Surah Itu. Peserta Didik Juga Diberikan Kedisiplinan Dalam Hal Sebelum Memulai Suatu Aktifitas Dengan Shalat Dhuha Karna Peserta Didik Juga Butuh Yang Namanya Perubahan, Sebab Itu Perubahan Tidak Instan Tetapi Ada Prosesnya. Untuk Anak Wali Saya Sendiri. *Pertama* Terlatih, Karna Peserta Didik Yang Masuk Di SMA AS-SALAM Ambon Ini Mau Tidak Mau Harus Melaksanakan Shalat Dhuha. *Kedua* kejujuran, Untuk Peserta Didik Wanita Sedang Haid Ditanya Apakah Benar Dalam Keadaan Haid Dan Dari Situ Dari Pihak Sekolah Khususnya Guru Piket Wanita Yang Memeriksa Satu Persatu Siswa Agar Rasa Takut Berbohong

Dihilangkan Dan Saya Rasa Itu Adalah Suatu Hal Yang Sangat Bagus Agar Mereka Terbiasa. *Ketiga*

Amanah, Untuk Amanah Mereka Bisa Memegang Jabatan Yang Diberikan Contoh Petugas Piket Dari Pihak OSIM (Organisasi Siswa Antar Madrasah). *Keempat* Pembiasaan Wudhu Sebelum Berangkat Ke Sekolah, Karna Awalnya Wudhu Membutuhkan Waktu Yang Lama Dan Antria Jadi Dari Pihak Sekolah Meminta Agar Seluruh Peserta Didik Dalam Keadaan Berwudhu Dari Rumah Masing-Masing.“

3. Adakah sanksi tersendiri yang diberikan oleh pak untuk sebagai siswa yang tidak ikut serta melaksanakan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Tidak ada sanksi yang saya berikan.”

4. Apa harapan pak terkait shalat dhuha berjamaah untuk siswa SMA As-salam Ambon?

“Harapan Saya Mereka Tetap Istiqomah Tanpa Diberi Tahu Pun Mereka Tetap Melaksanakan. Makanya Saya Punya Rasa Tanggung Jawab Setiap Hari Sebelum Saya Melakukan Pembelajaran. Saya Sebagai Wali Kelas Selalu Mengingatkan Anak Wali Saya Tentang, Shalat Dhuha, Tilawah Pagi Itu Dengan Cara Di Whatsapp. Saya Mengatakan Bahwa „Ayo, Diawali Dengan Shalat Dhuha Agar Ilmu Yang Diterimah Mendapat Berkah, Otak Cerdas“. Jadi Banyak Yang Saya Berikan Berupa Motivasi Siswa, In Syaa Allah Sampai Lulus Dari Sekolah Ini Mereka Masih Melaksanakan Shalat Dhuha Ini.

5. Apa perubahan selama pelaksanaan shalat dhuha berjamaah pada siswa SMA AS-SALAM Ambon?

“Alhamdulillah Siswa SMA AS-SALAM Ambon Ini Yang Dulunya Jarang Shalat Akhirnya Ada Ghiroh (Semangat) Karna Ini Secara Berjamaah Dilakukan Dan Dari Situ Mungkin Ada Yang Belum Menghafal Surah Ad- Dhuha Dan Asy-Syam Jadi Mereka Dengan

Sendirinya Mau Menghafal Kedua Surah Itu. Peserta Didik Juga Diberikan Kedisiplinan Dalam Hal Sebelum Memulai Suatu Aktifitas Dengan Shalat Dhuha Karna Siswa Juga Butuh Yang Namanya Perubahan, Sebab Itu Perubahan Tidak Instan Tetapi Ada Prosesnya. Untuk Anak Wali Saya Sendiri. *Pertama* Terlatih, Karna Peserta Didik Yang Masuk SMA AS-SALAM Ambon Ini Mau Tidak Mau Harus Melaksanakan Shalat Dhuha. *Kedua* kejujuran, Untuk Peserta Didik Wanita Sedang Haid Ditanya Apakah Benar Dalam Keadaan Haid Dan Dari Situ Dari Pihak Sekolah Khususnya Guru Piket Wanita Yang Memeriksa Satu Persatu Siswa Agar Rasa Takut Berbohong Dihilangkan Dan Saya Rasa Itu Adalah Suatu Hal Yang Sangat Bagus Agar Mereka Terbiasa. *Ketiga*

Amanah, Untuk Amanah Mereka Bisa Memegang Jabatan Yang Diberikan Contoh Petugas Piket Dari Pihak OSIM (Organisasi Siswa Antar Madrasah). *Keempat* Pembiasaan Wudhu Sebelum Berangkat Ke Sekolah, Karna Awalnya Wudhu Membutuhkan Waktu Yang Lama Dan Antria Jadi Dari Pihak Sekolah Meminta Agar Seluruh Peserta Didik Dalam Keadaan Berwudhu Dari Rumah Masing-Masing.“

Nama Informan : .M Fadly Wenno

Jabatan : Guru Qur'an & Diniyah

Hari/tanggal : Kamis, Februari 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Bagaimana Pandangan Bapak Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Sangat Bagus Ya, Pelaksaaan Shalat Dhuha Ini Juga Dilaksanakan Secara Terjadwal Dan Dari Pihak Sekolah Sudah Mengatur Sebelum Di Mulai Pembelajaran.”

2. Apa Saja Fasilitas Yang Diberikan Pihak Sekolah Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Fasilitas Yang Disedikan Oleh Pihak Sekolah Yaitu Berupa Ruang Musholah, Asrama Putra Putri, Mukenah Dan Tempat Wudhu.”

3. Apa Saja Factor Pendukung Dan Penghambat Dari Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Faktor Pendukung Yaitu Sarana Dan Prasana Yang Mendukung Berjalanannya Proses Shalat Dhuha Dan Factor Penghambat Hanya

4. Apa Perubahan Yang Pak Lihat Pada Siswa SMA AS-SALAM Ambon Setelah Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah?

Keterlambatan Peserta Didik Yang Karna Tempat Tinggal Mereka Jauh.”

“Sekolah Ini Berbeda Dengan Sekolah-Sekolah Yang Lainnya Ya, Jadi Kalau Perbedaannya Setelah Mereka Melaksanaa Tilawah Dan Shalat Dhuha Mereka Lebih Tenang Dan Tertib Di Dalam Kelas. Dibandingkan Dengan Mereka Yang Tidak Tilawah Dan Shalat Dhuha Maka Pada Saat Mereka Masuk Ke Kelas Pasti Beribut. Disiplin Juga Karna Mereka Sudah Diatur Waktu Jam Sekian Mereka Tilawah, Shalat, Masuk Kelas Dan Lain Lain. Kalau Kita Lihat Kecerdasan Spiritual Mereka Berbanding Lurus

Dengan Ibadahnya Maka IQ, Pemahaman Mereka Terhadap Materi Di Kelas Dan Akhlak Juga, Baik Terhadap Guru Dan Temannya. Ada Juga Beberapa Anak Yang Menonjol Ibadahnya Ya, Shalat Dhuha Rajin, Tilawah. Adapun Akhlak Mereka Pada Guru Juga Bagus, Kepada Teman-Temannya Juga Mereka Baik, Berbeda Dengan Teman-Teman Mereka Yang Lain, Yang Enggan Dan Malas-Malasan .

4. Apa Hukuman Yang Diberikan Kepada Siswa Jika Terlambat Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Hukuman Itu Diberikan Untuk Beberapa Peserta Didik Yang Terlambat, Sengaja Tidak Melaksanakan Shalat Dan Alasan Yang Lain. Kami Menasehati Mereka Dan Memberikan Hukuman Mendidik Seperti Membaca Al-Qur’an mendidik Sebelum Masuk Ke Kelas.”

5. Apakah Pelaksanaan Shalat Dhuha Ini Akan Mempengaruhi Nilai Nilai Siswai SMA AS-SALAM Ambon ?

“Iya, Karna Itu Masuk Pada Nilai Sikap Spiritual Jadi, Kita Sebagai Guru Mempunyai Beberapa Penilaian Untuk Peserta Didik Salah Satu Penilaian Sikap Spiritual Seperti Shalat Dhuha, Tilawah Otomatis Sangat Berpengaruh.”

6. Apa Harapan Bapak Sebagai Guru Untuk Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di Sekolah Ini ?

“Saya Berharap, Meskipun Tanpa Pembelajaran Tatap Muka Di Sekolah, Mereka Terus Melaksanakan Dan Istiqomah Shalat Dhuha Di Rumah Dan Salah Satu Tugas Kita Sebagai Guru PAI Di Kelas Selalu Mengingatkan Mereka Di Rumah Untuk Melaksanakan Ibadah Shalat Dhuha Ini.

Nama Informan : fatimah adzarah.

Jabatan : perangkat osis (Organisasi SMA As-salam Ambon)

Kelas XI IPA Hari/tanggal : Jum'at, 2 februari 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Latar Belakang Sampai Diadakan Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA As-Salam Ambon?
 “Setau Saya Bahwa, Sholat Dhuha Adalah Sunnah Jika Dilakukan Mendapatkan Pahala, Selain Itu Memang Sekolah Mewajibkan Untuk Sholat, Karena Dari Sekolah Punya Keinginan Bahwa Siswa Bukan Hanya Pintar Ilmu Pengatahuan Saja, Tapi Pintar Juga Dalam Spritualnya.
2. Bagaimana Pandangan Anda Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA As-Salam Ambon?
 “Tentunya Sangatlah Bagus ,Selain Dekat Kepada Sang Pencipta. Program Sholat Dhuha Hanya Beberapa Sekolah Yang Melaksanakan. Termasuk Sekolah Saya”
3. Apa Saja Program Kerja OSIS Terkait Keharonian?
 “Menurut Saya Banyak Keegiatannya. Salah Satu Merayakan Hari Besar Islam, Berupa Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Mabit dll.”
4. Apa Saja Fasilitas Yang Diberikan Pihak Sekolah Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Fasilitas Yang Disediakan Oleh Pihak Sekolah Tentunya Sama Yang Di Jelaskan Ketua OSIS Berupa Tempat Shalat Yaitu Ruang Untuk Sholat Dhuha Berjamaah, Karena Belum Ada Masjid, Sajadah, Mukenah, Dan Asrama Putra Putri.”
5. Apa Saja Factor Pendukung Dan Penghambat Dari Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Factor Pendukung Tentunya Berupa Siswa Telat Datang Di Sekolah”

6. Apa Hukuman Yang Diberikan Kepada Peserta Didik Jika Terlambat Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Tetap Disuru Tilawah Dan Shalat Dhuha Dan Tentunnya Diberikan Sanksi Yang Mendidik, Contohnya Membersihkan Taman Dan Membersihkan Terpal-Terpal Yang Sudah Selesai Dipakai Untuk Shalat.”
7. Apa Harapan Ketua OSIS Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Saya Berharap Tetap Terus Berjalan Dengan Lancar Terus Menerus Sampai Generasi Selanjutnya, Karna Setelah Selesai Melaksanakan Shalat Dhuha Kita Merasa Tenang Dan Damai Saat Berada Di Sekolah.”
 Dan Salah Satu Tugas Kita Sebagai Guru PAI Di Kelas Selalu Mengingatkan "Mereka Di Rumah Untuk Melaksanakan Ibadah Shalat Dhuha Ini.

Nama Informan : Muhammad Alif.

Jabatan : Ketua OSIS (Organisasi SMA AS-SALAM Ambon)

Kelas XIIPA Hari/tanggal : jumat, 2 february 2024

PERTANYAAN DAN JAWABAN

1. Apa Latar Belakang Sampai Diadakan Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Kalau Yang Saya Tahu Itu Dari Pihak Sekolah Yang Merekomendasikan Pada Masa Gempa. Shalat Dhuha Berjamaah Ini Dilakukan Sebelum Masuk Ke Kelas Masing-Masing Agar Peserta Didik Merasa Tenang Dan Aman Pada Saat Di Sekolah.”
2. Bagaimana Pandangan Anda Terhadap Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?
 “Tentunya sangatlah istimewa, karna bagaimana pun juga tidak banyak sekolah di kota Ambon bisa menerapkan kegiatan shalat dhuha berjamaah sebelum melaksanakan pembelajaran. hanya beberapa sekolah yang

berbasis agama misalnya MAN Ambon, cendekia dll.”

3. Apa saja program kerja osim terkait keharonian?

“Tadarus Sebelum Belajar Dikelas, Shalat Dhuha, Shalat Dzuhur, Azan, Kultum, Instarohis, Pembersihan Mushola Seperti Mencuci Perangakat-Perangakat Shalat, Mabit, Dan Memperingati Hari Besar Islam.”
4. Apa saja fasilitas yang diberikan pihak sekolah terhadap pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Fasilitas Yang Disediakan Oleh Pihak Sekolah Tentunya Tempat Shalat Yaitu Ruangan Untuk Sholat Dhuha Berjamaah Dikarenakan Peserta Didik Banyak Sekali, Terpal, Sajadah, Mukenah, Dan Asrama Putra Putri.”
5. Apa saja factor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di SMA AS-SALAM Ambon?

“Factor pendukung tentunya berupa siswa telat datang di sekolah”
6. Apa Hukuman Yang Diberikan Kepada Peserta Didik Jika Terlambat Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMA AS-SALAM Ambon?

“Tetap Disuru Tilawah Dan Shalat Dhuha Dan Tentunya Diberikan Sanksi Yang Mendidik, Contohnya Membersihkan Taman Dan Membersihkan Terpal-Terpal Yang Sudah Selesai Dipakai Untuk Shalat.”
7. Apa harapan ketua OSIS terhadap pelaksanaan shalat dhuha berjamaah di S SMA AS-SALAM Ambon?

“saya berharap tetap terus berjalan dengan lancar terus menerus sampai generasi selanjutnya, karna setelah selesai melaksanakan shalat dhuha Kita Meras

Lampiran II:

Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

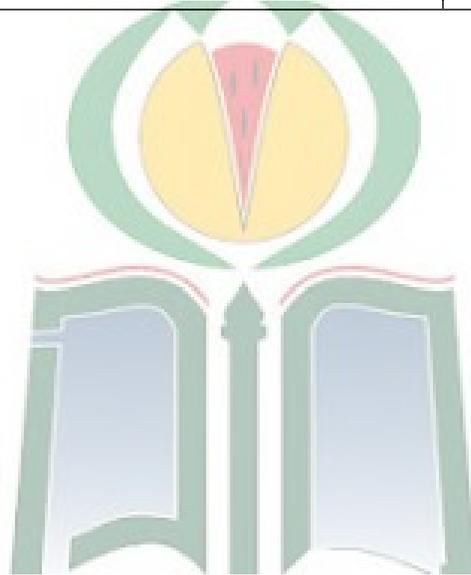
Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
Istiqomah					
1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui				

	kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

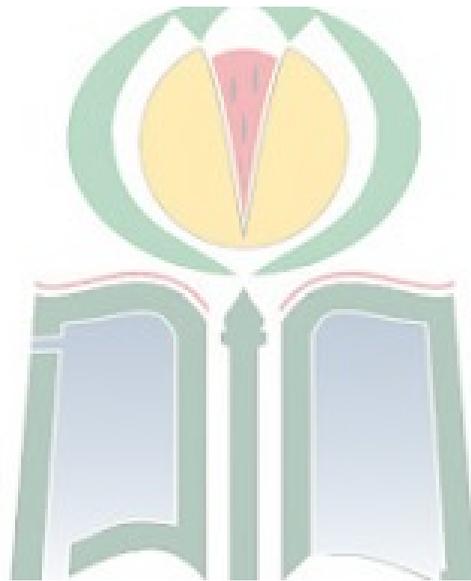
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

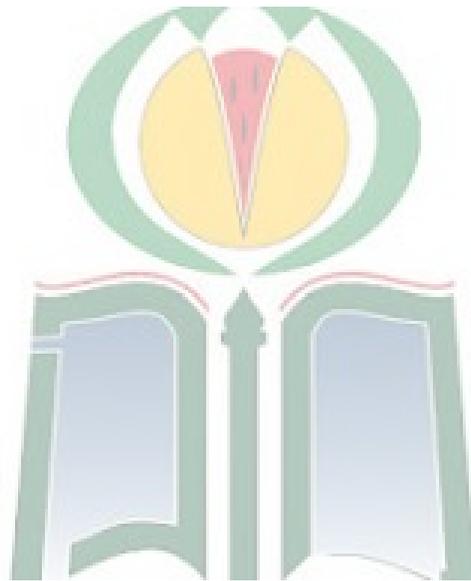
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

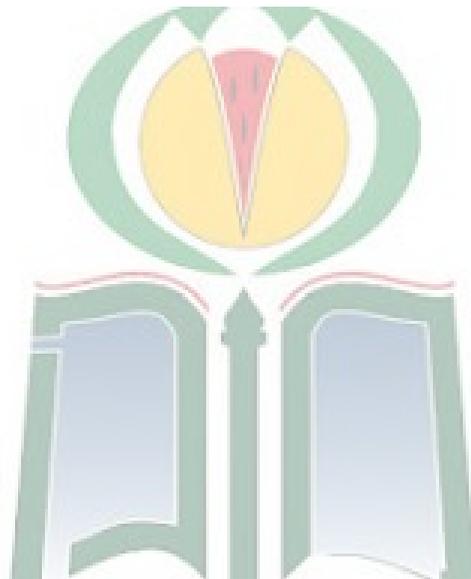
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

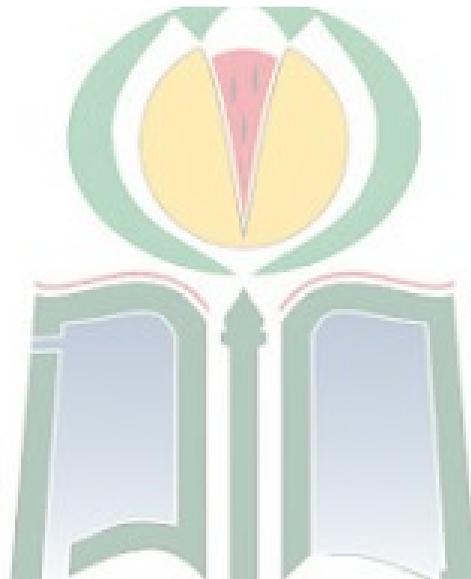
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

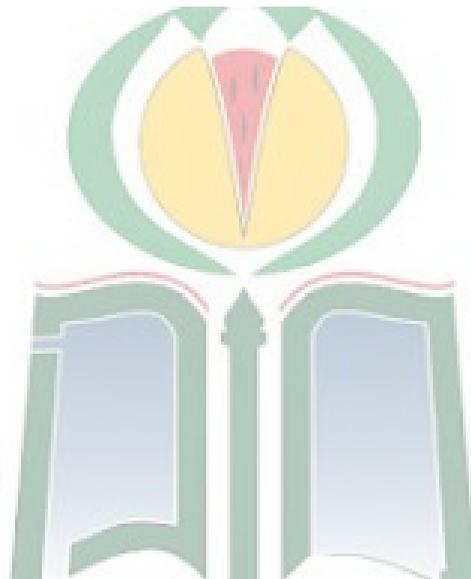
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

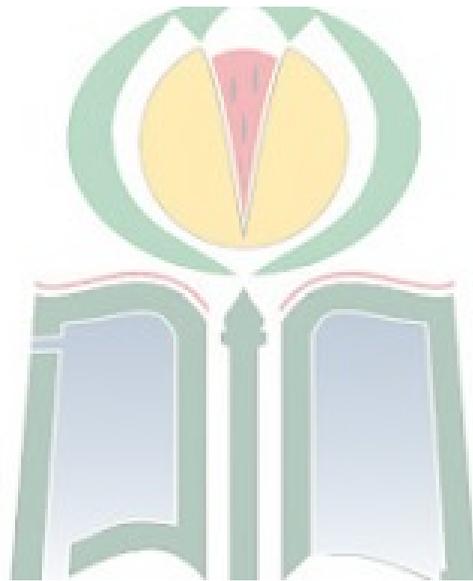
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

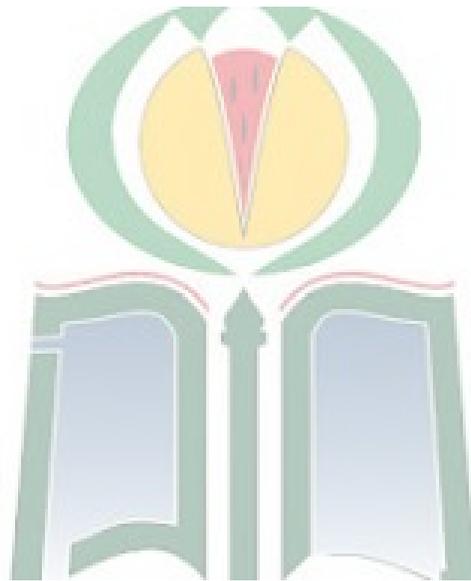
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

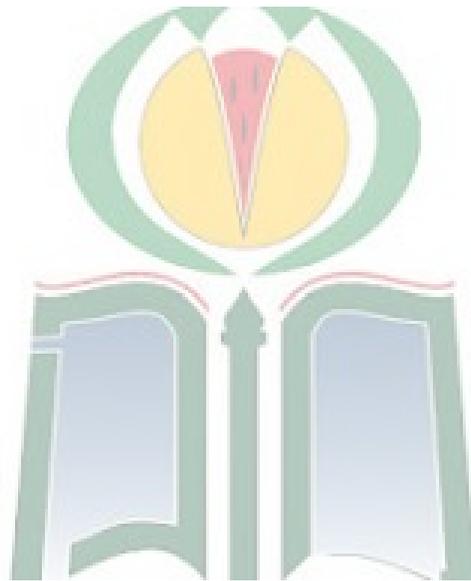
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
	Istiqomah				

1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT (seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat				

	meminjam buku di perpustakaan				
13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Kuesioner Pengukur Kecerdasan Siswa SMA AS-SALAM Ambon

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Baca basmalah sebelum mengisi kuesioner!
2. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan dengan cermat!
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya!
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang mewakili keadaan anda yang sebenarnya di kolom yang sudah disediakan!

Identitas Siswa

Nama : (laki-laki/perempuan)
 Jurusan :
 Kelas/Semester :

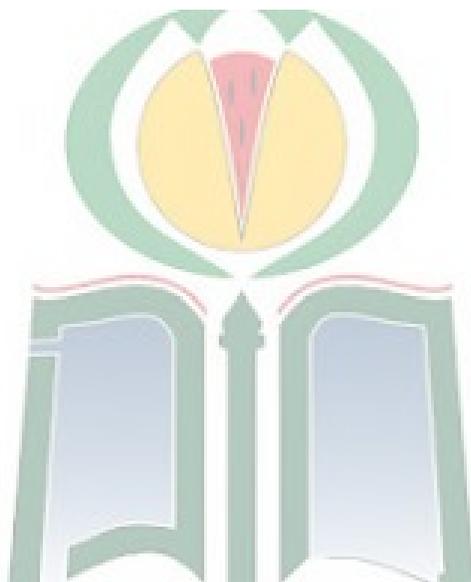
Keterangan :

SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang kadang
 TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
Istiqomah					
1.	Saya selalu menjalankan perintah Allah SWT				

	(seperti sholat, puasa, zakat, dll)				
2.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha berjamaah tepat waktu				
3.	Saya selalu merasakan ketentram pada diri ketika selesai melaksanakan shalat dhuha berjamaah				
4.	Saya selalu melaksanakan shalat dhuha tanpa ada paksaan dari luar				
5.	Saya selalu membawa perlengkapan shalat di dalam tas saat pergi ke sekolah				
Amanah					
6.	Saya selalu menjalankan seluruh perintah Allah SWT serta kedua orang tua selama berada di atas perintah kebaikan				
7.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun atasan dengan sebaik mungkin				
8.	Saya selalu menjalankan tugas tanggung jawab kepemimpinan atas jabatan yang dititipkan				
9.	Saya selalu menjaga buku yang dipinjam dan mengembalikannya tepat waktu				
10.	Saya selalu membelanjakan uang yang diberi orang tua sesuai kebutuhan				
Jujur					
11.	Apabila saya berbuat salah, saya mengakui kesalahan tersebut				
12.	Saya mengisi informasi yang benar saat meminjam buku di perpustakaan				

13.	Betul-betul melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat				
14.	Saya tidak berbohong pada orangtua saat meminta uang				
15.	Senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain				



Lampiran III Dokumentasi



Gambar 1. Bangunan Sekolah SMA As-Salam Ambon



Gambar 2. Pelaksanaan Sholat Dhuha Siswa-Siswi SMA As-Salam Ambon



Gambar 3. Doa Bersama ba'da Sholat Dhuha Siswi-Siswi SMA As-Salam Ambon

Dokumentasi Wawancara



Gambar 4. Wawancara Bersama bapak La toni uji
(Kepala Kurikulum SMA As-Salam Ambon Pada hari Senin, 12 Februari 2024)



Gambar 5. Wawancara Bersama bapak
(Kepala Asrama Putra sekaligus Guru SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 6. Wawancara Bersama saudara
(Siswa SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27
Februari 2024)



Gambar 7. Wawancara Bersama saudara
(Siswi SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 8. Wawancara Bersama saudara
(Siswi SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 9. Wawancara Bersama saudara
(Siswa SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 10. Wawancara Bersama saudara
(Siswa SMA As-Salam Ambon Pada hari Senin, 12 Februari 2024)



Gambar 11. Wawancara Bersama saudara
(Siswa SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 12. Wawancara Bersama saudara
(Siswa SMA As-Salam Ambon Pada hari Selasa, 27 Februari 2024)



Gambar 13.Papan Nama Sekolah SMA As-Salam Ambon



Gambar 14.Gedung tempat wudhu perempuan Sekolah Sma As-Salam Ambon



Gambar 15.Tempat wudhu laki-laki Sekolah Sma As-Salam Ambon



Gambar 16. Musholah Sekolah Sma As-Salam Ambon

Gambar 17. Absen sholat dhuha SMA AS-salam Ambon



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tamuzi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp (0911) 3823811 Website : www.itk.iainambon.ac.id Email : tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 22/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/01/2024
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

24 Januari 2024

Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Provinsi Maluku
 di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Nilai Nilai Intensitas Sholat Dhuha Pada Kecerdasan Spritual Siswa SMA As-Salam Ambon**" oleh :

N a m a : Muhammad Alwan Alkadry
N I M : 200301051
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA As-Salam Ambon terhitung mulai tanggal 25 Januari s.d. 25 Februari 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Ambon;
3. Kepala SMA As-Salam Ambon;
4. Ketua Program Studi PAI;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan . Raya Pattimura Nomor. 1 Ambon, Maluku 97125
 Pos-el : Kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 000.9.2 /30

- A. Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 3. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Badan Pengelola Perbatasan, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku
- B. Menimbang : - Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-22/In.09/4/4-a/PP.00.9/AK/01/2024 tanggal : 24 Januari 2024 Perihal: Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : Muhammad Alwan Alkadry
 b. Identitas : Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
 c. Nim : 200301051
1. Melakukan penelitian Skripsi dengan judul : "Nilai-Nilai Intensitas Sholat Dhuha Pada Kecerdasan Spiritual Siswa SMA As-Salam Ambon"
 2. Lokasi Penelitian : SMA As-Salam Ambon
 3. Waktu/Lama Penelitian : 25 Januari 2024 s/d 25 Februari 2024
 4. Anggota : -
 5. Bidang Penelitian : Pendidikan Agama Islam
 6. Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
 b. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
 c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
 d. Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
 e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
 f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
 g. Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil penelitian kepada Gubernur Maluku Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku.
 h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 25 Februari 2024, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 29 Januari 2024

an. Gubernur Maluku
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa
 dan Politik Provinsi Maluku
 u.b
 Kepala Bidang Bina
 Ideologi, Wawasan
 Kebangsaan dan Karakter Bangsa

Achmad Waulan S Sos
 Pembina
 NIP. 196704161998031004

Tembusan, disampaikan kepada Yth :
 1. Gubernur Maluku di Ambon (Sebagai Laporan)
 2. Rektor IAIN Ambon
 3. Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
 4. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku
 5. Kepala SMA As-Salam Ambon
 6. Ketua Program Studi PAI IAIN Ambon
 7. Sdra. Muhammad Alwan Alkadry



YAYASAN AS-SALAM MALUKU
SMA AS-SALAM AMBON

Jalan Raya Kebun Cengkeh No. 10 Batu Merah Ambon

Telp. 0816-266-278 | 085243749999 website:

www.smassslambon.sch.id



SURAT KETERANGAN

No. 062/4/SMASSALAM/AMB/II/2024

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA As-Salam Ambon dengan inimerangkan bahwa

Nama : Muhammad Alwan Alkadri
NIM : 200301051
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon

Bahwa nama di atas telah melakukan penelitian di SBP SMA As-Salam Ambonsejak hingga. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Ambon, 27 Februari 2024

Kepala SMA As-Salam Ambon
FATURAHMAN



Muhammad Alwan Al-Qadry

SARJANA PENDIDIKAN

PROFIL

Seorang Laki-laki yang lahir di pulau parang, tanggal 14 Mei 2002, anak kedua dari enam bersaudara dari pasangan Nasarudin Alkadri dan Saleha Alkadry. Alwan adalah nama panggilannya, terlahir dari keluarga yang sederhana, ayahnya seorang petani dan ibunya sebagai ibu rumah tangga (IRT).

KONTAK

✉ alkadryalwan@gmail.com

☎ 082216392471

📍 Galunggung

PENDIDIKAN

SD Impris Waru/Lulus 2014

SMP PGRI Waru/Lulus 2017

MAN Bula SBT /Lulus 2020

S1 IAIN Ambon /Lulus 2024
Program Studi Pendidikan Agama Islam

KEMAMPUAN

- Mampu berkomunikasi dan bekerja sama yang baik bersama tim
- Kepemimpinan
- Bertanggungjawab

PENGALAMAN ORGANISASI

- Wakil Ketua Osis SMP Negri Waru 2018
- Ketua Osis SMP Negri Waru 2019
- Wakil Ketua Osis Man 2 SBT 2021
- Anggota Keagamaan Organisasi IPPMB Ambon.
- Anggota Kerohanian HMI Tarbiyah Ambon.
- Ketua LDK, Al Izzah IAIN Ambon 2022–2023
- Presiden Mahasiswa IAIN Ambon 2023–2024
- Anggota Pelatih Mahasiswa PTKIN Nasional
- Ketua Kerohanian HMJ PAI

PRESTASI

- Juara 1 Fahmil MTQ Tingkat Kecamatan.
- Juara 2 Fahmil MTQ Tingkat Kabupaten.
- Peserta Lomba Pduan Suara Tingkat Provisi Maluku.
- Juara 1 Lomba Ceramah Man 2 SBT
- Juara 2 Lomba Masak Mahad Al Jami'ah
- Juara 1 Lomba Kebersian Kamar Mahad Al Jami'ah
- Peserta Lomba Sains Tingkat Provinsi
- Juara 1 Lomba Pernikahan Jurusan Pendidikan Agama