

**ANALISIS STRATEGI PEMBINAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB PADA MAHASANTRI PUTRA DI  
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN AMBON**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**ONYONG**

**NIM: 190301083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
AMBON 2024**

## PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS STRATEGI PEMBINAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB PADA MAHASANTRI PUTRA DI  
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN AMBON

NAMA : ONYONG

NIM : 190301083

PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 01 Juli tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

**DEWAN MUNAQASYAH**

Pembimbing I	: Djamila Lasaiba, M.A	(.....)
=Pembimbing II	: Mokhsin Kaliky, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	: Dr. Maimunah, MA	(.....)
Penguji II	: Nakip Pelu, Lc, MA	(.....)

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Saddam Husein, M.Pd.I  
NIP. 199101212024211021

Diketahui Oleh : Dekan  
FITK IAIN Ambon

  
Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.197311052000031002  


---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Onyong

NIM : 190301083

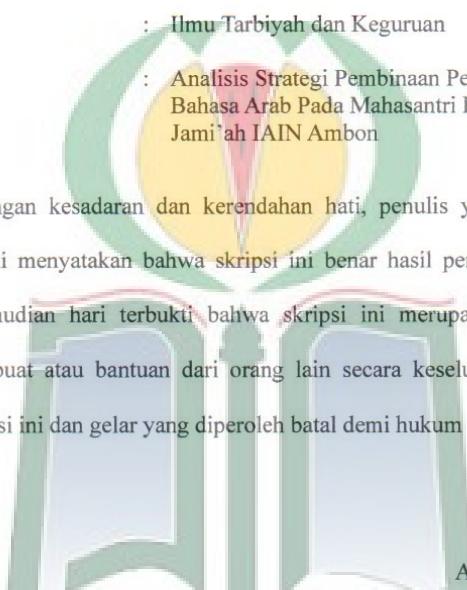
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran  
Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra di Ma'had al-  
Jami'ah IAIN Ambon

Dengan kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan  
dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar hasil penelitian/karya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan,  
plagiat, dibuat atau bantuan dari orang lain secara keseluruhan atau Sebagian  
maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum



Ambon, Juni 2024

penulis yang menyatakan

  
Onyong  
NIM. 190301083

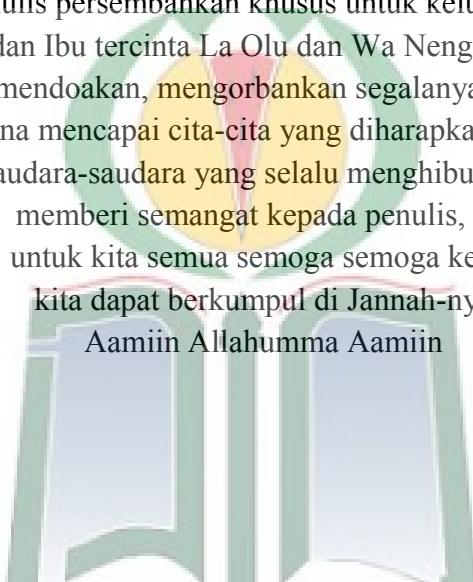
## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Dalam hidup kita selalu dikejar waktu  
Maka jangan pernah kamu menyi-nyiakan waktu  
Sebab suatu saat waktulah yang akan menyi-nyiakan kamu  
Pergunakan waktu dengan sebaik-baiknya  
Dan fokuslah pada hal yang menjadikan kamu bernilai

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persesembahkan khusus untuk keluarga terkhususnya  
Ayah dan dan Ibu tercinta La Olu dan Wa Neng yang tak perna  
berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasi  
guna mencapai cita-cita yang diharapkan serta  
saudara-saudara yang selalu menghibur, dan  
memberi semangat kepada penulis, doa  
untuk kita semua semoga semoga kelak  
kita dapat berkumpul di Jannah-nya,  
Aamiin Allahumma Aamiin



## KATA PENGANTAR

\*اللَّهُمَّ وَبِرَّكْتَهُ أَنْتَ لَامَ عَلَيْهِ رَحْمَةً اللَّهِ وَبَرَكَتْهُ \*

\* \* \*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat serta hidayah-Nyalah sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

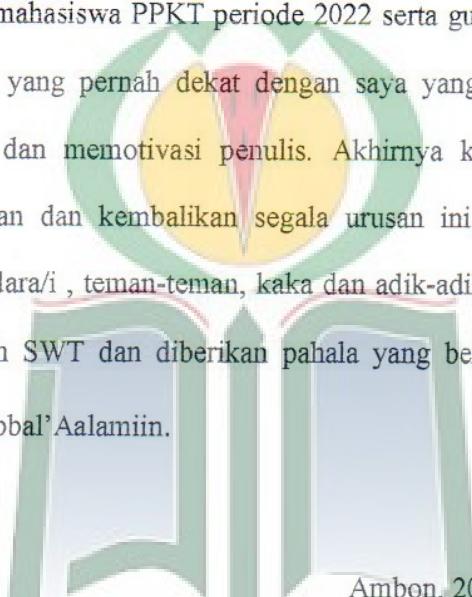
Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanay M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Cornelius Pary M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi umum, perencanaan dan

keuangan, dan Dr. Muhamajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan dan kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Djamila Lasaiba, M.A selaku dosen pembimbing I dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan kerendahan hati, kebaikan, kesabaran, telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
5. Dr. Maimunah, M.A selaku penguji I dan M. Nakip Pelu, Lc.,M.A selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
6. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan diperpustakaan .
7. Paman dan Bibi tercinta dan tersayang (Hi. Abdullah Siyauta dan Nurhayati, M.Pd) yang selalu membantu secara materil maupun non materil yang tak pernah lelah berikan motivasi dari awal penulis masuk kuliah sampai sekarang.
8. Segenap pengurus Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, Dewan Pengasuh, Mudabbir, Kudama, Musyrif yang merupakan sebaik-baiknya pihak yang menempa saya sehingga menjadi intelektual yang cerdas akhlak dan cedas adab

9. Sahabat-sahabat yang penulis banggakan (teman-teman PAI C) yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasantri angkatan IX di Ma'had al-Jamiah IAIN Ambon yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis
11. Teman-teman mahasiswa PPKT periode 2022 serta guru-guru MA Nurul Ikhlas Ambon yang pernah dekat dengan saya yang selalu membantu, mengingatkan dan memotivasi penulis. Akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan bapak/ibu, saudara/i , teman-teman, kaka dan adik-adik yang diridhai dan dirahmati Allah SWT dan diberikan pahala yang berlimpah disisi-Nya.  
Aamiin yaa Rabbal'Aalamiin.



Ambon, 20 Mei 2024.

Penulis



Onyong

NIM : 190301083

## ABSTRAK

Onyong, NIM. 190301083, "Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra Di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon". Pembimbing I Djamila Lasaiba, M.A dan Pembimbing II Mokshin Kaliky, M.Pd.I

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran bahasa Arab di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon. Dengan memfokuskan penelitian ini kepada strategi pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasantri putra di Ma'had al-Jami'ah peserta pembinaan bahasa Arab. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yakni menggambarkan secara sistematis terhadap suatu gejala tertentu secara faktual dan akurat mengenai fenomena yang terjadi. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah informan ada 6 orang yang digolongkan berdasarkan jabatan. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman yaitu; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Skripsi ini menunjukkan bahwa (1) Strategi Pembinaan pembelajaran bahasa Arab Pada Mahasantri Putra yang di terapkan di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon adalah strategi menghafal untuk kelas idad, dan strategi praktek untuk kelas wustho. Efektivitas dilihat pada indikator kedisiplinan dan kompetensi pengajar. Dimana kedisiplinan yang diterapkan di Ma'had sudah sesuai terutama pada jam pembinaan dan jam perkuliahan yang mana jam pembinaan yang diterapkan di Ma'had hanya malam hari mulai dari ba'da Magrib, ba'da Isya dan ba'da Subuh, pada keaktifan mahasantri dalam mengikuti pembinaan dilihat saat pengambilan absen, apabila terdapat mahasantri yang tidak mengikuti pembinaan maka dekenakan hukuman, kemudian keaktifan mahasantri dalam menerima materi pembelajaran bahasa Arab cukup baik, karen mereka mampu memahami penjelasan dari pengajar. (2) Adapun faktor pendukung dan penghambat, diamana faktor pendukung yaitu: sudah disediakan fasilitas seperti infokus, soundsitem untuk praktek bahasa, dan fasilitas tempat pembinaan yaitu di gedung lantai 1 asrama dan juga mesjid yang memudahkan mahasantri dan pengajar mudah untuk menjalani pelajaran serta faktor penghambat yaitu: dari sisi fasilitas seperti ketersediaan spidol, penghapus dan papan tulis yang terbatas.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran Bahasa Arab

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	9
B. Strategi Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Strategi .....	12
2. Macam-macam Strategi .....	13
3. Pengertian pembelajaran .....	14
C. Komponen Strategi Pembelajaran.....	14
D. Kemampuan Bahasa Arab.....	15
1. Pengertian Kemampuan .....	15
2. Cara Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab .....	17
3. Manfaat menguasai Bahasa Arab.....	18
4. Fungsi Menguasai Bahasa Arab.....	18

E. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab .....	22
--	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	26
1. Observasi.....	26
2. Wawancara .....	26
3. Dokumentasi .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	28
2. Wawancara .....	28
3. Dokumentasi .....	29
G. Analisis Data .....	29
1. Reduksi Data .....	29
2. Penyajian Data .....	29
3. Verifikasi (Menarik Kesimpulan) .....	30



### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian Ma'had al-Jami'ah .....	31
1. Latar Belakang Berdirinya Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon .....	31
2. Visi, Misi dan Tujuan Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon .....	34
3. Struktur Organisasi Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.....	35
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra Di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.....	38
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Pembinaan Bahasa Arab .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

### **LAMPIRAN**