

**ANALISIS STRATEGI PEMBINAAN PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB PADA MAHASANTRI PUTRA DI
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

ONYONG

NIM: 190301083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON 2024**

PENGESAHAN SKRIPSI


JUDUL : ANALISIS STRATEGI PEMBINAAN PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB PADA MAHASANTRI PUTRA DI
MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN AMBON
NAMA : ONYONG
NIM : 190301083
PRODI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / C
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertanyakan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 01 Juli tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Djamila Lasaiba, M.A	(.....)
Pembimbing II	: Mokhsin Kaliky, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	: Dr. Maimunah, MA	(.....)
Penguji II	: Nakip Pelu, Lc, MA	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Saddam Husein, M.Pd.I
NIP. 199101212024211021

Diketahui Oleh : Dekan
FITK IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Onyong

NIM : 190301083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran
Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra di Ma'had al-
Jami'ah IAIN Ambon

Dengan kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau bantuan dari orang lain secara keseluruhan atau Sebagian maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum

Ambon, Juni 2024

penulis yang menyatakan


Onyong
NIM. 190301083



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dalam hidup kita selalu dikejar waktu
Maka jangan pernah kamu menyia-nyiakan waktu
Sebab suatu saat waktulah yang akan menyia-nyiakan kamu
Pergunakan waktu dengan sebaik-baiknya
Dan fokuslah pada hal yang menjadikan kamu bernilai

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan khusus untuk keluarga terkhususnya Ayah dan Ibu tercinta La Olu dan Wa Neng yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasi guna mencapai cita-cita yang diharapkan serta saudara-saudara yang selalu menghibur, dan memberi semangat kepada penulis, doa untuk kita semua semoga kelak kita dapat berkumpul di Jannah-nya,
Aamiin Allahumma Aamiin

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

* *

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat serta hidayah-Nyalah sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanay M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I bidang akademik dan pengembangan lembaga, Corneli Pary M.Pd.I selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi umum, perencanaan dan

keuangan, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan dan kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Djamila Lasaiba, M.A selaku dosen pembimbing I dan Mokhsin Kaliky, M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan kerendahan hati, kebaikan, kesabaran, telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
5. Dr. Maimunah, M.A selaku penguji I dan M. Nakip Pelu, Lc.,M.A selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
6. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan staf-stafnya atas pelayanan dipergustakaan .
7. Paman dan Bibi tercinta dan tersayang (Hi. Abdullah Siyauta dan Nurhayati, M.Pd) yang selalu membantu secara materil maupun non materil yang tak pernah lelah berikan motivasi dari awal penulis masuk kuliah sampai sekarang.
8. Segenap pengurus Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, Dewan Pengasuh, Mudabbir, Kudama, Musyrif yang merupakan sebaik-baiknya pihak yang menempa saya sehingga menjadi intelektual yang cerdas akhlak dan cerdas adab

9. Sahabat-sahabat yang penulis banggakan (teman-teman PAI C) yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasantri angkatan IX di Ma'had al-Jamiah IAIN Ambon yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis
11. Teman-teman mahasiswa PPKT periode 2022 serta guru-guru MA Nurul Ikhlas Ambon yang pernah dekat dengan saya yang selalu membantu, mengingatkan dan memotivasi penulis. Akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan bapak/ibu, saudara/i, teman-teman, kaka dan adik-adik yang diridhai dan dirahmati Allah SWT dan diberikan pahala yang berlimpah disisi-Nya. Aamiin yaa Rabbal'Aalamiin.

Ambon, 20 Mei 2024.

Penulis



Onyong

NIM : 190301083

ABSTRAK

Onyong, NIM. 190301083, “Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra Di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon”. Pembimbing I Djamilia Lasaiba, M.A dan Pembimbing II Mokshin Kaliky, M.Pd.I

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajara bahasa Arab di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon. Dengan memfokuskan penelitian ini kepada strategi pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa yang diteliti adalah mahasantri putra di Ma’had al-Jami’ah peserta pembinaan bahasa Arab. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yakni menggambarkan secara sistematis terhadap suatu gejala tertentu secara faktual dan akurat mengenai fenomena yang terjadi. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *field research* (studi lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah informan ada 6 orang yang digolongkan berdasarkan jabatan. Teknik analisis data menggunakan Miles dan Huberman yaitu; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Skripsi ini menunjukkan bahwa (1) Strategi Pembinaan pembelajaran bahasa Arab Pada Mahasantri Putra yang di terapkan di Ma’had al-Jami’ah IAIN Ambon adalah strategi menghafal untuk kelas idad, dan strategi praktek untuk kelas wustho. Efektivitas dilihat pada indikator kedisiplinan dan kompetensi pengajar. Dimana kedisiplinan yang diterapkan di Ma’had sudah sesuai terutama pada jam pembinaan dan jam perkuliahan yang mana jam pembinaan yang diterapkan di Ma’had hanya malam hari mulai dari ba’da Magrib, ba’da Isya dan ba’da Subuh, pada keaktifan mahasantri dalam mengikuti pembinaan dilihat saat pengambilan absen, apabila terdapat mahasantri yang tidak mengikuti pembinaan maka dekenakan hukuman, kemudian keaktifan mahasantri dalam menerima materi pembelajaran bahasa Arab cukup baik, karen mereka mampu memahami penjelasan dari pengajar. (2) Adapun faktor pendukung dan penghambat, di mana faktor pendukung yaitu: sudah disediakan fasilitas seperti infokus, soundsitem untuk praktek bahasa, dan fasilitas tempat pembinaan yaitu di gedung lantai 1 asrama dan juga mesjid yang memudahkan mahasntri dan pengajar mudah untuk menjalani pelajaran serta faktor penghambat yaitu: dari sisi fasilitas seperti ketersediaan spidol, penghapus dan papan tulis yang terbatas.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Bahasa Arab

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Terdahulu Yang Relevan	9
B. Strategi Pembelajaran	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Macam-macam Strategi	13
3. Pengertian pembelajaran	14
C. Komponen Strategi Pembelajaran	14
D. Kemampuan Bahasa Arab	15
1. Pengertian Kemampuan	15
2. Cara Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab	17
3. Manfaat menguasai Bahasa Arab	18
4. Fungsi Menguasai Bahasa Arab	18

E. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	26
3. Dokumentasi	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	28
2. Wawancara.....	28
3. Dokumentasi	29
G. Analisis Data	29
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data	29
3. Verifikasi (Menarik Kesimpulan).....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian Ma'had al-Jami'ah	31
1. Latar Belakang Berdirinya Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon	31
2. Visi, Misi dan Tujuan Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.....	34
3. Struktur Organisasi Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.....	35
B. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra Di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon.....	38
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Pembinaan Bahasa Arab	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	