

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Strategi Pembinaan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasantri Putra Di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon maka penulis menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran bahasa Arab di Ma'had sebagai berikut

1. Strategi pembinaan pembelajaran bahasa pada mahasantri putra di Ma'had al-Jami'ah yang di terapkan pengajar adalah strategi menghafal dan strategi praktek, yang mana strategi menghafal diterapkan untuk mahasantri yang masi di kelas idad, dan strategi praktek diterapkan untuk mahasantri kelas wustho. Program pembinaan bahasa Arab di jadwalkan pada hari selasa setelah shalat subuh, Pada keaktifan mahasantri dalam mengikuti pembinaan dilihat saat pengambilan absen, Program pembinaan bahasa Arab didasari pada kedisiplinan dari mahasantri yang mengikuti pembinaan tepat waktu, keaktifan mahasantri dalam mengikuti pembinaan dan keaktifan mahasantri dalam menerima materi pembelajaran saat pembinaan berlangsung. Selanjutnya kompetensi seorang pengajar dimana seorang pengajar harus memiliki pemahaman tentang materi yang harus diterapkan kepada mahasantri. Kemudian materi yang diberikan sesuai dengan tingkatan kelas yaitu kelas idad dan kelas wustho. Penjadwalan pembinaan di Ma'had sudah di sesuaikan di luar

jam kuliah, mulai dari sebelum shalat Maghrib jam 18.00 WIT – 07.00 WIT setelah Subuh.

2. Faktor pendukung pembelajaran bahasa Arab yaitu: 1) Adanya sarana dan prasarana tempat pembinaan yaitu masjid dan aula lantai 1 asrama putra. 2) motifasi. 3) kesadaran dan rasa ingin tahu dari diri mahasantri. Dan faktor penghambat pembelajaran bahasa Arab adalah: 1) fasilitas pembelajaran yang terbatas yaitu papan tulis, spidol, dan penghapus. 2) fasilitas air mandi sering macet.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada mahasantri manfaatkan pembinaan yang ada di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon dengan sebaik-baiknya terkhususnya pembinaan bahasa Arab agar bisa memahami isi al-Qur'an dengan baik dan benar kemudian bisa mengajarkannya, berbicara dengan bahasa Arab dan bisa melanjutkan jenjang yang lebih tinggi, bisa menjadi pengajar bahasa Arab disekolah atau Lembaga lainnya.
2. Kepada pengurus-pengurus di Ma'had al-Jami'ah agar lebih memperhatikan mahasantri dalam keaktifannya mengikuti pembinaan, dan lebih menekankan bahasa Arab kepada mahasantri agar mahasantri lebih cepat menguasainya.

3. Kepada pengajar bahasa Arab dan ustad-ustad yang ada agar selalu sabar memberikan pembelajaran kepada mahasantri yang sering malas dalam mengikuti pembinaan.

