

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. *Tafsir Ilmu Pendidikan Islam*. (Cet. III; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015),
- Ambarwati, Dev. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto 2020. "*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas Intelektual) Di Kelas III SD Qaryah Thayyibah Purwokerto*"
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014),
- Aziz A. L. (2014). Penguatan identitas bahasa Indonesia sebagai lambang identitas nasional dan bahasa persatuan jelang penerapan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) 2015. *Jurnal Studi Sosial*, 6(1).
- Chaer, Abdul. dan Agustina, Leonie. *sosiolinguistik*.
- Daniel Goleman, Kalaiyarasa, "Importance of Self Awareness in Adolescence – A Thematic Reserch Paper". *IOSR Journal of Humanities And Sosial Science (IOSR-JHSS)*. Volume 21, Issue 1, Ver. II, April 2021,
- Dendi Sugono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008),
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : balai pustaka 2007) cet. IV
- Depdiknas, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005),
- Devianty. (2017) *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 5 Tahun 2022E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

- Fahmi, Akhmad. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi Covid-19 di MA Ell-Firdausn Kedungreja, Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021*
- Harun, Rasyid. dkk. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Penerbit Multi Pressindo, 2009),
- Herlina. (2015). Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Asing Melalui Metode Permainan Bingo. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10 (2), 114-121
- Musfah, Jejen. *Pendidikan Holistik Pendidikan Lintas Perspektif* (Jakarta: Kencana, 2012),
- John, M. Ivancevich, *Human Resource Management*, (New York: McGraw-Hill/Irwin, 2007),
- John W, Santrock. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2010),
- Jurnal Islamic review "JIE" (Jawa Tengah : Staimafa Press 2012), Vol.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Nina K, Monika. Ginting. *Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi*, Volume 6, No 2.
- Mu'in, Abdul. *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru, 2004.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Penadaa Media, 2006).
- Narkubo, Khalid. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2001),
- Pohan, Rusdin. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Banda Aceh: Ar-Rijal Institut, 2007).
- Rachmat. *Manajemen Strategik*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2014,
- Rahmawati, Tari. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto 2022. "*Strategi*

*Pembelajaran Bahasa Arab Materi Qira'ah Di SMP Negeri 2
Kertanegara Kabupaten Purbalingga”*

Siswanto, Nadianti Revi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab,
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang 2020.

*“Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Lingkungan Di SMP
Muhammadiyah Al Ghifari Batanghari, Lampung”*

Riodani, Nohan. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Meningkatkan Perilaku Islam Siswa Di Smknegeri 1 Boyolangu
Tulungagung”, *Skripsi*.

Soeparno. *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. (Yogyakarta: Tiara Wacana
Yokya,2002).

Muljanto, Sumardi. *Pengajaran Bahasa Asing* Jakarta: Bulan Bintang,
2000.

Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Indo*. (Cet, III;
Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012),

Tirtarahardja, Umar. *Pengantar Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta,2005),



Lampiran I

Observasi

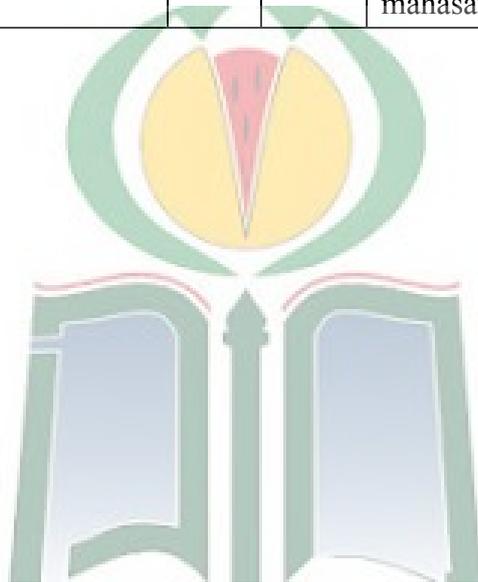
Hari/tanggal : Kamis, 8 September 2023

Situasi : Mengamati proses pembinaan bahasa Arab di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon

Adapun observasi yang dilakukan peneliti diantaranya

NO	Pernyataan	Jawaban		
		Ya	Tidak	keterangan
1	Melakukan proses pembinaan di Ma'had al Jami'ah			Pembinaan bahasa Arab di Ma'had sudah tepat waktu, karena berdasarkan jadwal dan waktu yang sudah ditetapkan. Dan waktu pembinaan bahasa Arab di mulai setiap hari selasa setelah shalat subuh sampai selesai pada pukul 06.00-07.00 WIT. Untuk pengambilan absen tetap berjalan dan apabila ada mahasantri yang tidak mengikuti pembinaan maka dikatakan alpa
2	Kehadiran mahasantri mengikuti pembinaan tepat waktu			Untuk kehadiran dan absensi tepat waktu itu masih belum efektif karena masih banyak mahasantri yang datang terlambat bahkan saat pengajar sudah memulai pembinaan masih ada mahasantri yang dating terlambat
3	Memberikan materi selama pembinaan berlangsung			Saat pembinaan pengajar selalu memberikan materi yang terkait dengan pemahaman mahasantri, apabila mahasantri sudah memahami materi sebelumnya maka pengajar akan melanjutkan mater
4	Penggunaan metode dan			Pengajar menggunakan metode

	strategi dalam pembinaan bahasa Arab			pembelajaran, unruk kelas idad pengajar meenggunakan metode dan strategi menghafal, sedangkan untuk kelas wustho pengajar menggunakan metode praktek
5	Keseriusan mahasantri dalam mengikuti pembinaan bahasa Arab			Sesuai dengan kondisi dilapangan hamper semua mahasantri sangat serius untuk belajar bahasa Arab apalagi untuk mahasantri baru yang prodi bahasa Arab dan belum pernah belajar bahasa Arab. Dan ada sebagian juga yang tidak serius, ketidak seriusan itu dilihat dari keaktifan mahasantri untuk mengikuti pembinaan



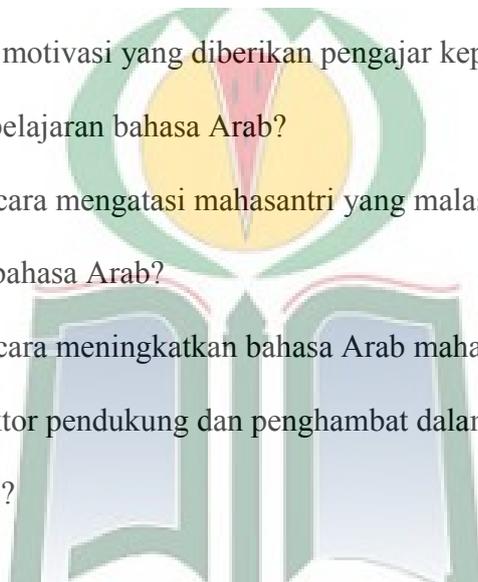
Observer

Onyong

Lampiran II

Daftar pertanyaan wawancara

1. Mengapa harus di adakan program pembinaan bahasa Arab di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon?
2. Apa tujuan program pembinaan bahasa Arab di Ma'had al'Jami'ah IAIN Ambon?
3. Metode dan strategi apa yang dipakai dalam pembinaan bahasa Arab?
4. Apakah ada motivasi yang diberikan pengajar kepada mahasantri dalam proses pembelajaran bahasa Arab?
5. Bagaimana cara mengatasi mahasantri yang malas untuk mengikuti pembinaan bahasa Arab?
6. Bagaimana cara meningkatkan bahasa Arab mahasantri?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam program pembinaan bahasa Arab?



Lampiran III

Transkrip Wawancara

A. Sekretaris Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon

Nama : Abdul Rifan Syarif, S.E

Jabatan : Sekretaris Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon

Hari/Tgl : Rabu, 7 September 2023

1. Menurut ustad mengapa di Ma'had ini harus diadakan program pembinaan bahasa Arab?

Informan: jadi program pembinaan bahasa itu ada dua pembinaan bahasa Arab dan pembinaan bahasa Inggris, kemudian diadakan program pembinaan bahasa di Ma'had itu karena yang pertama karena memang besarnya pesantren itu memang harus ada program bahasanya. Kemudian yang kedua dari segi kemampuan mahasiswa seperti kita ketahui latar belakang mahasiswa yang masuk di kampus IAIN Ambon itu kan berbeda-beda ada yang dari SMA, ada yang dari SMK, ada yang sudah dari pondok pesantren, jadi karena rendahnya atau minimnya kemampuan berbahasa Arab jadi kami menyelenggarakan program itu yaitu program pembinaan bahasa karena kemampuan bahasa mahasiswa masih sangat minim, jadi kita sengaja untuk dibiasakan di Ma'had. Tapi kalau untuk sekarang itu hanya sebatas teori-teori yang diajarkan di papan tulis, dan mungkin kalau prakteknya itu hanya pada saat mengajar itu saja, iya biasanya kalau dulu itu kan ada program tiap pekan dan tiap hari disetiap Lorong-lorong di dalam Asrama, di kamar, itu diwajibkan berbahasa menggunakan bahasa Arab maupun bahasa Inggris, jadi kalau menggunakan bahasa Indonesia itu nanti akan dikenai denda. Iya itu untuk prakteknya dulu, tapi kalau sekarang karena program yang sekarang barangkali tidak berjalan seperti program dulu, tapi untuk program pembinaan bahasanya dan sudah di

jadwalkan tetap ada, dan prakteknya itu hanya pada saat mengajar itu saja.

2. Apa tujuan di adakan program pembinaan bahasa Arab di Ma'had?

Informan: sebenarnya untuk tujuan yaitu yang pertama untuk meningkatkan kemampuan bahasa mahasiswa baik bahasa Arab maupun bahasa Inggris. Kemudian yang kedua selain meningkatkan bahasa kemudian meningkatkan pembiasaan dalam menggunakan bahasa baik itu bahasa Arab maupun bahasa Inggris, dan di akhir semester ada yang namanya Rihlah Lughowiyah yang mana tujuannya selain mereka belajar bahasa mereka juga melakukan tadabur alam, jadi belajar bahasa sekaligus tadabur alam. Dan hasilnya yang tadi antara satu teman dan teman yang lain tidak biasa tapi karena ada rihlah lughowiyah alhamdulillah mereka bisa dan terbiasa berbicara karena sering mendengar dan membaca, selain itu juga mereka lebih akrab antara satu dan yang lain, mereka berbagi saling sharing berkaitan dengan kemampuan bahasa masing-masing

3. Metode apa yang paling efektif yang digunakan di Ma'had dalam proses pembelajaran bahasa Arab?

Informan: iya biasanya untuk metode yang kami terapkan itu terkhusus untuk mahasiswa baru itu kami atau pengajar menulis kosa kata di papan tulis kemudian mengartikannya dan disuruh mahasiswa untuk menulis membaca dan menghafalnya, biasanya metode seperti itu yang dipakai. Tapi ada juga metode-metode yang lain misalnya gurunya menulis bahasa Arab di papan tulis dalam bentuk kompotition dan di suruh mahasiswa si A dan si B sama-sama saling kompotition.

4. Apakah ada mahasiswa yang pengetahuannya sangat minim sehingga susah untuk menghafal kosa kata dalam mengikuti pembinaan bahasa Arab?

Informan: iya seperti yang sudah saya katakan bahwa untuk mengatasi hal itu dalam pembinaan di bagi menjadi dua kelas yaitu kelas idad dan kelas wustho yang mana kelas idad untuk mahasantri yang belum pernah belajar bahasa Arab baik di sekolah maupun di kampus salah satunya mahasantri yang susah untuk menghafal kosa kata, selain itu juga pengajar mempunyai strategi untuk bagaimana mereka bisa menghafal kosa kata.

5. Faktor apa saja yang mendukung dan memperhambat program pembinaan bahasa Arab dalam meningkatkan bahasa mahasantri?

Informan; iya mulai dari faktor penghambat dulu, faktor penghambat yang pertama itu barangkali dari sisi fasilitas misalnya seperti ketersediaan papan tulis, spidol penghapus dan lain-lain yang sangat terbatas, karna memang tidak ada biaya untuk membeli itu semua, dan dari kampus juga barangkali belum ada untuk membeli fasilitas seperti itu. Faktor penghambat yang kedua dari sisi fasilitas seperti Kasur air juga kadang-kadang macet, faktor itu yang membuat mahasantri tidak nyaman. Hal-hal seperti itu yang membuat mahasantri terlambat mengikuti pembinaan, bahkan sampai tidak mengikuti pembinaan. Kemudian untuk faktor pendukungnya yang pertama di Ma'had sudah di sediakan fasilitas tempat yaitu masjid di depan asrama nah maknya kalau ada kegiatan atau pembinaan yang lain mahasantri untuk berkumpul itu tidak sulit, jadi Ketika ada kegiatan atau pembinaan dari mahasantri langsung kumpul di masjid di depan asrama putra. Kemudian yang kedua di Ma'had sudah di sediakan alat seperti infokus, untuk memudahkan proses pembelajaran kemudian ada sounsystem untuk training-training bahasa, untuk praktek berbicara bahasa Arab, berpidato, ceramah dan lain-lain

B. Pengajar bahasa Arab

Nama : La Jalonto Batuatas, M.Pd

Jabatan : Pengajar bahasa Arab

Hari/Tgl : Jum'at, 9 September 2023

1. Metode dan strategi apa yang dipakai dalam pembelajaran bahasa Arab?

Informan: kalau strategi ya biasanya saya pakai strategi praktek yang dimana beberapa kosa kata yang saya berikan satu kosa kata terus disuruh mereka untuk membuat satu kalimat yang dimana pembuatan kalimat tersebut sudah saya berikan contoh terlebih dahulu. Jadi saya sudah buat kalimatnya baru nanti kita praktek dengan menggunakan kosa kata yang lain, nah begitu jadi strategi atau metode yang saya gunakan adalah praktek yang mana saya kasih satu kosa kata dengan contohnya baru mahasiswa buat dalam kalimat, setelah dibuat baru saya periksa satu per satu dan disuruh masing-masing baca hasilnya dan kita sama-sama koreksi

2. Apakah ada mahasiswa yang pengetahuannya minim dalam belajar bahasa?

Informan: Sebenarnya kalau dilihat dari minimnya pengetahuan berbahasa itu hampir sebagian besar mahasiswa, karena kita lihat latar belakang mereka juga banyak mahasiswa yang mereka lulusan dari sekolah umum yang notabenehnya tidak pernah belajar bahasa Arab, maka secara otomatis ada beberapa orang ini yang memang sebagian besar yang dia baru pertama kalinya belajar bahasa Arab nah orang-orang itu yang lumayan susah, apalagi kalau dia baru semester 1, karena kalau dia sudah semester tiga baru dia masuk Asrama itu ya minimal dia sudah belajar bahasa Arab di kampus, tapi kalau semester satu kadang-kadang dia baru belajar bahasa Arab di sini di Ma'had, jadi sebagian besarnya begitu. Tapi ada juga yang

memang kemampuannya bukan dibilang bagus tapi sudah ada untuk kosa kata yang dia hafal dan sebagainya. Jadi kalau untuk kemampuan mereka mahasantri itu sebagian besar belum tau bahasa Arab sama sekali, maknanya kami di Ma'had itu memberikan Pelajaran mulai dari dasar.

3. Apakah ada motifasi yang diberikan kepada mahasantri dalam proses pembelajaran bahasa Arab?

Informan: iya terkait dengan motivasi sebenarnya bukan hanya di Pelajaran bahasa saja tapi juga di semua program pembinaan yang lain, dan kalau di pembinaan bahasa karna saya sendiri yang mengajar bahasa Arab jadi lebih banyak penguatan atau pemberian motivasi ke pada mahasantri agar mereka semangat dalam belajar, nah pemberian motivasi itu bukan hanya tentang belajar bahasa Arab saja tapi tentang bagaimana mereka nanti menempu studi di kampus ini dengan beberapa hal yang harus dong perhatikan sebagai mahasiswa dan lain sebagainya. Tapi insya Allah hamper setiap saat kalau belajar itu sebelum mengakhiri saya selalu memberikan motivasi karna yakin dan percaya mereka mahasantri juga sangat membutuhkan itu.

4. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam program pembinaan bahasa Arab?

Informan; iya mulai dari faktor penghambat dulu, terkait faktor penghambat sebenarnya ada yang dari dalam dan dari luar, kalau faktor penghambat dari dalam itu dari mahasantri itu sendiri, maksudnya penghambatnya ada beberapa teman-teman yang memang mereka kurang serius dalam mengikuti pembinaan bahasa, walaupun kita kasi penguatan dengan motivasi mereka kadang-kadang main karna tidak bisa dipungkiri juga mereka juga kuliah jadi mungkin dari kegiatan kuliah itu yang membuat mereka mahasantri mungkin capek dan yang lain sebagainya jadi mereka kurang focus. Selain itu juga dari mahasantri faktor penghambatnya adalah memang kemampuan dasarnya yang sangat minim atau bisa di bilang belum tahu sama sekali

untuk sebagian mahasantri, nah itu dari mahasantri itu sendiri. Kalau dari luar mungkin dari segi sarana prasarana yang memang masih kurang dan terbatas, sarana dan prasarananya kenapa demikian ya karena disini kita mempunyai papan tulis yang cuma beberapa, jadi kalau ustad yang lain sedang gunakan untuk mengajar kita tidak dapat pakai untuk mengajar, dan juga kita butuh media, saya juga mau pakai media ya karena sarana dan prasarana kurang jadi mau kreatif juga susah nah itu penghambat. Tapi kalau faktor pendukungnya adalah sebagian besar Alhamdulillah ya mahasantri itu mereka berkeinginan kuat untuk belajar, jadi dengan semangatnya mereka yang ada jadi bisa menjadikan kita yang ngajar juga bersemangat nah itu, selain itu juga ada beberapa ustad-ustad selain saya yang memang membantu bagaimana ajak mereka berbicara bahasa Arab jadi hal ini memang sangat-sangat mendukung



C. Ketua Dema (Dewan Mahasantri)

Nama : Yusril Fakaubun
Jabatan : Ketua Dewan Mahasantri
Hari/Tgl : Sabtu, 7 Oktober 2023

1. Apakah program pembinaan bahasa Arab sudah berjalan dengan efektif?

Informan: iya menurut saya sudah berjalan dengan efektif

2. Metode apa yang biasa digunakan pengajar bahasa Arab dalam proses pembelajaran?

Informan: iya metode yang biasa digunakan adalah metode menghafal yaitu memberikan kosa kata dan mahasantri menghafal kosa kata tersebut, kemudian pada pertemuan berikutnya akan disuruh menghafal kosa kata tersebut lalu di baut kalimat.

3. Apakah ada mahasantri yang kesulitan memahami bahasa Arab?

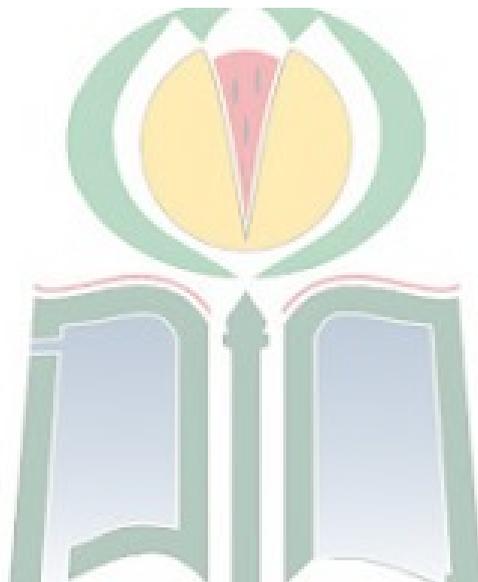
Informan: menurut saya ada sebagian besar mahasantri sulit untuk memahami bahasa Arab, termaksud saya juga salah satu mahasantri yang sulit untuk memahaminya dan Alhamdulillah dengan perlahan-lahan saya belajar dan terus mengikuti pembinaan bahasa Arab alhamdulillah saya sudah paham walaupun hanya beberapa materi.

4. Peraturan apa yang biasa diterapkan pada saat proses pembelajaran bahasa Arab?

Informan: tidak, hanya saja mahasantri selalu ditegaskan untuk mengikuti pembinaan bahasa Arab dan pembinaan yang lainnya

5. Apakah jadwal pembinaan bahasa Arab sudah efektif?

Informan: ya untuk jadwalnya bagi saya kurang efektif karena pembelajaran bahasa Arab itu dijadwalkan sepekan sekali, jadi untuk membantu mahasiswa dalam berbicara bahasa Arab juga agak sulit



D. Mahasantri Ma'had al-Jamia'h

Nama : Samlan Romain

Hari/Tgl : Ahad, 8 Oktober 2023

1. Apakah jadwal pembinaan bahasa Arab yang ditetapkan di Ma'had sudah efektif?

Informan: menurut saya jadwal pembinaan bahasa Arab di Ma'had kurang efektif karena dalam seminggu hanya satu kali pembinaan bahasa Arab.

2. apa yang memotivasi anda sehingga anda mengikuti pembinaan bahasa Arab?

Informan: yang memotivasi saya sehingga mengikuti pembinaan bahasa arab yaitu: yang pertama karena bahasa Arab adalah bahasa al-Qur'an, kedua bahasa Arab adalah bahasa Syurga, dan juga dengan bahasa Arab saya bisa mengikuti beasiswa

3. apakah ada kesulitan yang anda alami selama proses pembelajaran bahasa Arab?

Informan: iya selama pembelajaran berlangsung saya sedikit kesulitan saat menggunakan bahasa Arab karena saya belum memahaminya

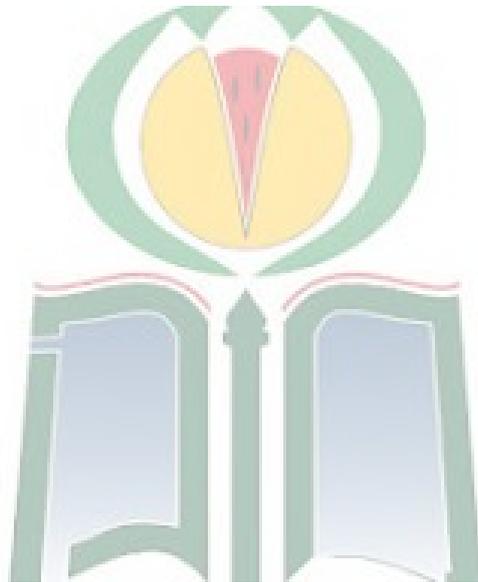
4. kedisiplinan apa yang diterapkan di Ma'had?

Informan: salah satu kedisiplinan yang diterapkan di Ma'had adalah saat pembinaan bahasa Arab dan pembinaan yang lainnya

itu diadakan absen untuk mahasiswa, sehingga harus hadir tepat waktu

5. apakah metode yang diterapkan sudah sesuai?

Informan: bagi saya metode yang dipakai dalam pembinaan bahasa Arab ini baik sekali, karena pembinaannya tidak hanya untuk memberikan materi tapi juga praktek yaitu berbicara dengan teman menggunakan bahasa Arab



E. Mahasantri Ma'had al-Jami'ah

Nama : Abdullah Rumbou

Hari/Tgl : Senin, 9 Oktober 2023

1. Apakah jadwal pembinaan bahasa Arab yang ditetapkan di Ma'had sudah efektif?

Informan: menurut saya jadwalnya sudah efektif karena di adakan setelah subuh dan jadwal pembinaan bahasa Arab di adakan diluar dari jadwal perkuliahan

2. apa yang memotivasi anda sehingga anda mengikuti pembinaan bahasa Arab?

Informan: yang memotivasi saya adalah bahwasanya kalua kita mengetahui bahasa Arab tentu pasti akan memahami al-Qur'an dengan mudah, itu yang memotivasi saya dan bahasa Arab sebenarnya asik untuk diketahui

3. apakah ada kesulitan yang anda alami selama proses pembelajaran bahasa Arab?

Informan: ada, misalnya untuk membuat kalimat yang sederhana setelah menghafal beberapa kosa kata, biasanya saya bingung kalua saat disuruh untuk menyusun kalimat

4. kedisiplinan apa yang diterapkan di Ma'had?

Informan: kedisiplinan yang diterapkan yaitu disiplin waktu dimana mahasantri selalu disuruh untuk menghadiri pembinaan pada tepat waktu, karna pada saat itu biasanya pengajar sudah menunggu mahasantrinya, dan disisi lain juga adanya absen untuk mahasantri

F. Mahasantri Ma'had al-Jamiah

Nama : Zulfan Kasben

Hari/Tgl : Senin, 9 Oktober 2023

1. Apakah jadwal pembinaan bahasa Arab yang ditetapkan di Ma'had sudah efektif?

Informan: iya menurut saya kurang efektif karna pembinaan bahasa Arab yang mana tujuannya untuk bisa mewujudkan mahasantri agar bisa berbicara dengan bahasa Arab kini jadwal yang di adakan itu sepekan sekali jadi kurang efektif

2. apa yang memotivasi anda sehingga anda mengikuti pembinaan bahasa Arab?

Informan: yang memotifasi saya adalah bahasa Arab sangat penting apalagi untuk kami yang ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi

3. apakah ada kesulitan yang anda alami selama proses pembelajaran bahasa Arab?

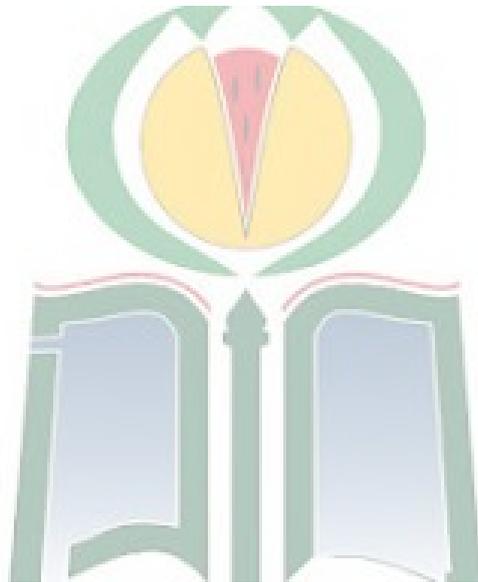
Informan: bagi saya yang saya dapat itu ada yang menurut saya sulit untuk dimengerti seperti kalimat yang di sambung dengan kalimat lain

4. kedisiplinan apa yang diterapkan di Ma'had?

Informan: kedisiplinan yaitu kedisiplinan waktu pembinaan dimana mahasantri disuruh untuk selalu menghargai waktu pembinaan yaitu pada saat pengajar sudah bersedia mengajar maka mahasantri harus mengikutinya

5. apakah metode yang diterapkan sudah sesuai?

Informan: ya metode yang diterapkan pengajar mudah untuk dimengerti



Lampiran IV

Dokumentasi penelitian

Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon (Asrama Putra)



Gambar 1 Gedung Ma'had al-Jami'ah (Asrama Putra)



Gambar 2 Papan Nama Ma'had al-Jami'ah (Asrama Putra)

Pembinaan bahasa Arab di Ma'had al-Jamiah (Asrama Putra)



Gambar 3. Pembinaan bahasa Arab di Asrama Putra



Gambar 4. Pembinaan bahasa Arab di Masjid Asrama Putra



Gambar 5. Wawancara dengan Sekretaris Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Ustad Abdul Rifan syarif, SE



Gambar 6. Wawancara dengan pengajar bahasa Arab Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Ustad La Jalonto Batuatas, M.Pd



Gambar 7. Wawancara dengan kuta Dema (Dewan Mahasantri) Ma'had al_jami'ah IAIN Ambon Ustad Yusril Fakaubun



Gambar 8. Wawancara dengan Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Muhammad Zulfan Kasben



Gambar 9. Wawancara dengan Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Samlan Romain



Gambar 10. Wawancara dengan Mahasantri Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon Abdullah Rumbou



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-654/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/09/2023

Ambon, 01 September 2023

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Rektor IAIN Ambon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Mahasantri Putra di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon" oleh:

Nama : Onyong
NIM : 190301083
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : IX (Sembilan)

maka dengan ini kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Perpustakaan IAIN Ambon terhitung mulai tanggal 04 September s/d 04 Oktober 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Direktur Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon;
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam;
3. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
MA'HAD AL-JAMI'AH

Alamat : Jl. Dr. H. Tarmidzi Taher, Batu Merah Atas, Kaupus IAIN Ambon, Kode Pos (97128), Cp : 082239196613-081240217254

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-~~654~~/In. 09/MJ.2/PP.00.9/11/2023

Berdasarkan surat Tembusan dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Nomor: B-654/In.09/4/4-d/PP.00.9/Ak./09/2023 tanggal 01 September 2023 perihal *Izin Penelitian*, maka dengan ini Direktur Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon, menerangkan bahwa:

Nama	: Onyong
NIM	: 190301083
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan judul skripsi: "*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan Bahasa mahasantri Putra di Ma'had al-Jami'ah IAIN Ambon*", sejak tanggal 04 September – 04 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan dan digunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 07 November 2023

a.n Direktur Ma'had al-Jami'ah
 Sekretaris Ma'had

Abdul Rifan Syarif, SE.
 NIP. -