BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa.

Implementasi Etnomatematika merupakan disiplin ilmu yang menghubungkan antara matematika dan budaya. Etnomatematika yang penulis teliti mengenai materi geometri bangun datar yang ada pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu ditemukan adanya konsep matematika pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu yaitu konsep geometri bangun datar. Konsep geometri bangun datar yang terdapat pada bangun Rumah Latu yaitu segitiga, belah ketupat, persegi, persegi panjang, dan lingkaran. Sedangkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Luhu mengalami peningkatan dari tes awal ke tes akhir hal ini dibuktikan dengan hasil *descriptive statistics* menunjukan bahwa nilai rata-rata N-gain score yang diperoleh kelas VII dengan Implementasi Etnomatematika Pada Rumah Latu Negeri Luhu sebesar 0,81 termasuk dalam kategori Tinggi dengan nilai N-Gain score minimum 0,58 dan maximum 1,00. Sedangkan N-Gain Persen diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,99 termasuk dalam kategori efektif nilai dengan N-Gain persen minimum 57,75 dan maximum 100,00.

B. Saran

1. Bagi Pendidik

   Diharapkan hasil etnomatematika pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu dapat dijadikan untuk referensi sebagai bahan ajar pada pembelajaran berbasis etnomatematika.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan pada peneliti selanjutnya mampu menggali lebih dalam lagi konsep matematika yang terkandung pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu karena peneliti menyadari terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam menggali konsep matematika yang terdapat pada bangunan Rumah Latu Negeri Luhu.