

DAFTAR PUSTAKA

- Afrah, Nur, Yulia, and Muslimin. "Evaluasi Perkalian Dengan Metode Garis Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kota Parepare." *JOURNAL OF EDUCATION* 1 (2021): 118–123.
- Alamsyah, Novita, Isrok'atun, and Riana Irawati, "Penggunaan Metode *Lattice* Untuk Meningkatkan Keterampilan Operasi Hitung Perkalian Siswa Di Kelas 3 Sekolah Dasar", *jurnal kependidikan* 1 (2024) : 97
- Ariani Fasya, Natasya, Daniela Arnesti Nailufar, and Wulan Sutriyani. "Efektifitas Penerapan Metode Cross-Line Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 2 Bugel." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1 (2023): 68–84.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016)
- Armin, Rismayan, and Artati Iriani. "Analisis Kesalahan Siswa Pada Pengoperasian Perkalian Bersusun Pada Kelas Iv Sd Negeri 2 Baubau Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa." *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan* 4 (2018): 156–161.
- Auliya, M. Fajar, *Matematika Dahsyat*, Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2012.
- Fatmala, Farlina Wardiyana, and Pujilestari. "Pengaruh Penerapan *Lattice* Multiplication Method Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Operasi Perkalian." *Jurnal Pendidikan Mandala* 4 (2019): 245–252.
- Harini, Luh Putu Ida. "Kajian Efektivitas Penerapan Metode Ringkas Dalam Perkalian Susun." *Jurnal Matematika* 4 (2014): 111–129.

Hapriani. "Pengaruh penggunaan metode Lattice terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV MI Miftahul ishlah tembelok-sandubaya tahun pelajaran 2017/2018

Hidayah, Nur. "Pengaruh Penggunaan Teknik Cross-Line Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Perkalian Kelas III Sdn Cempaka Putih 01 Ciputat Tahun Ajaran 2016-2017".

Intan Khumairoh, *Pengaruh Penggunaan Metode Latis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Islam Hidayatullah Pada Materi Operasi Perkalian Pecahan Desimal Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2016/2017*

Karmila, Sri. Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Bersusun Dengan Menggunakan Kolom Problematika Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas VI Di Slb-A Yapti Makassar

Khairunnisa Dikna, Faradilla. "Pengaruh metode garismatika terhadap prestasi belajar siswakesel III pada pembelajaran matematika materi pokok perkalian di MI negeri 04 brebes

Khoirul 'Alim, Fiqhan, Adinda Febriana Saputrl, and Adib Risqy. "Japanese Multiplication Methode (Jamed) Solusi Perkalian Masa Kini." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 1* (2022): 43–47.

Martono, Nanang. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Rajagrafindo Persada)

Puspitarani, Rahma, Rokhmaniyah, and Ngatman. "Analisis Faktor Kesulitan Menentukan Hasil Perkalian Bersusun Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Kutosari Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11 (2023): 160–66.

Rif'ah, Siti, Tiurlina, and Novi Sofia Fitriasaki. "Penerapan Metode Latis Dalam Menghitung Operasi Perkalian Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Didaktika* 1 (2021): 321–30.

Rofi'ah, Firda Zakiyatur, and Zulfatul Azizah. "Implementasi Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas V pada Metode Lattice di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ar-Rohmah Glagahwangi Sugihwaras Bojonegoro." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2021): 73–80.



*Lampiran 1***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama sekolah : SD Al-Hilaal Jamilu

Mata Pelajaran : Matematika

Materi pokok : Perkalian

Kelas/semester : III (Tiga)/Genap

Pertemuan : 2 x

Waktu : 2 x 30 menit

- A. Kompetensi dasar : menerapkan metode operasi perkalian
- B. Indikator : siswa dapat menghitung perkalian dengan menggunakan metode perkalian
- C. Tujuan pembelajaran
 - a) Menenal perkalian sebagai penjumlahan berulang
 - b) Menghitung perkalian dengan menggunakan metode dengan benar
- D. Metode pembelajaran
Model pembelajaran : *Problem based learning (Pbl)*
Metode Pembelajaran : Metode Lattice, bersusun dan metode garis
- E. Media dan sumber belajar
 - a) Media : papan tulis, spidol
 - b) Sumber belajar : buku paket matematika
- F. Langkah-langkah pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Waktu (menit) |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas 3. Menginfokan ke siswa materi yang akan dipelajari 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 Menit |
| Kegiatan inti | <p>Menyimak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak apa yang disampaikan oleh guru tentang metode perkalian di papan tulis 2. Guru menjelaskan kepada siswa dalam memahami penggunaan metode perkalian lattice, bersusun dan perkalian garis <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum paham untuk bertanya mengenai metode perkalian yang disampaikan 2. Guru menjelaskan pertanyaan siswa yang bertanya <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat 3 kelompok yang terdiri dari 11 atau 12 orang 2. Guru memberikan soal latihan (lampiran 3) kepada masing-masing kelompok dan masing-masing kelompok mengerjakan soal sesuai dengan metode yang ada pada kelompoknya <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok untuk menunjuk perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 2. Guru mengevaluasi penyelesaian soal bersama-sama dengan siswa | 45 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman atau simpulan pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa | 5 menit |

G. Penilaian

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Keterampilann

Guru Mata Pelajaran

 Nusmito Buton, S.s
 Nip : 19810212 200701 1 010

Jamilu2024

Peneliti


 Kikiawan
 Nim : 190303041

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Thalip Bessy, SH
 Nip : 19680812 200011 1 001

Lampiran 2**Soal Pretest Materi Perkalian**

Nama :

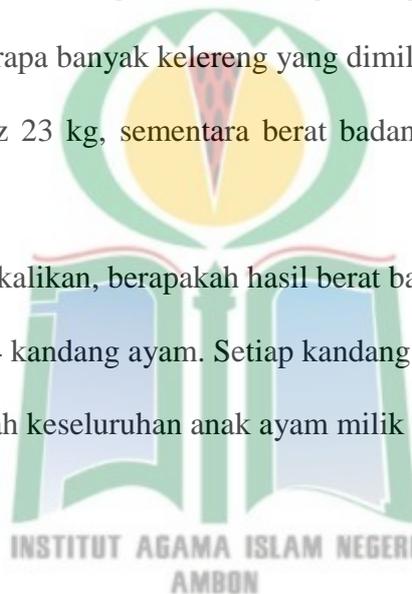
Kelas : III

Waktu : 60 Menit

PETUNJUK

Jawablah Soal Cerita Perkalian di Bawah ini dengan Tepat dan Benar !!!

1. Ardi mempunyai 12 kaleng berisi kelereng. Setiap kaleng berisi 35 butir kelereng. Jadi berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi?
2. Berat badan Aziz 23 kg, sementara berat badan Andi 21 kg. Apabila berat badan Aziz dan Andi dikalikan, berapakah hasil berat badan keduanya?
3. Budi memiliki 34 kandang ayam. Setiap kandang berisi 23 ekor anak ayam. Jadi berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?
4. $23 \times 45 = \dots\dots$
5. $56 \times 34 = \dots\dots$



Lampiran 3**Lembar Jawaban Soal Pre-Test Materi Perkalian****Metode Perkalian *Lattice***

1. Diketahui :

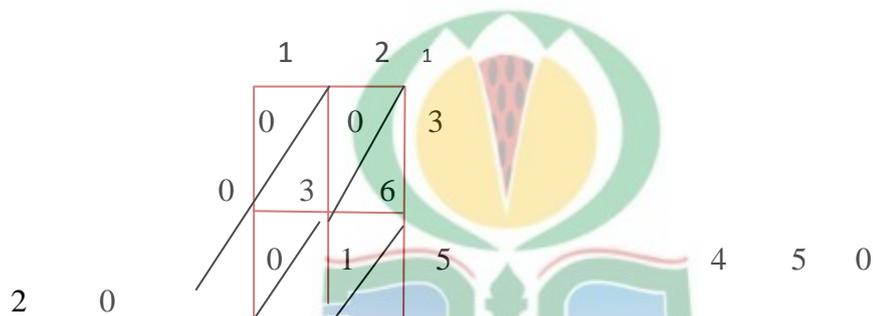
a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng

b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35



Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.

2. Diketahui :

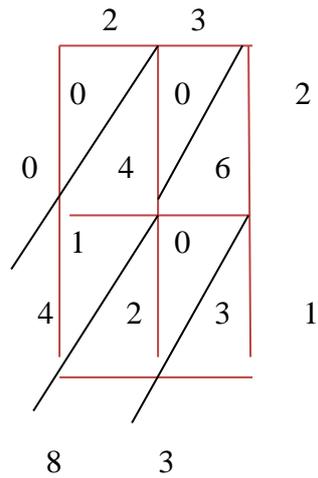
a) Berat badan Aziz 23 kg

b) berat badan Andi 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21



Jadi, hasil berat badan Aziz dan Andi jika keduanya dikalikan adalah 483 kg.

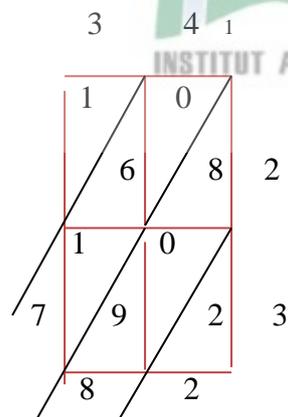
3. Diketahui :

- Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
- Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 34×23



Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor

4. 23×45

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45

$$\begin{array}{r}
 2 1 3 \\
 \hline
 0 1 4 \\
 1 8 2 \\
 \hline
 1 1 5 \\
 0 0 5 \\
 \hline
 1 0 3 5
 \end{array}$$

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. $56 \times 34 = ..$

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34

$$\begin{array}{r}
 5 6 1 \\
 \hline
 1 1 3 \\
 1 5 8 \\
 \hline
 2 2 4 \\
 9 0 4 \\
 \hline
 0 4 0 4
 \end{array}$$

Jadi, hasil dari 56×34 adalah 1.904.

Lembaran Jawaban Pre-Test Materi Perkalian

Metode Perkalian Bersusun

1. Diketahui :

a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng

b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{35 \times} \\ 60 \\ 36 + \\ \hline 420 \end{array}$$

Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir.

2. Diketahui :

a) Berat badan Aziz : 23 kg

b) berat badan Andi : 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{21 \times} \\ 23 \\ 46 + \\ \hline 483 \end{array}$$

Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg

3. Diketahui :

- a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
- b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 34×23

$$\begin{array}{r} 34 \\ 23 \times \\ \hline 102 \\ 68 + \\ \hline 782 \end{array}$$

Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor.

4. $23 \times 45 = \dots$

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45

$$\begin{array}{r} 23 \\ 45 \times \\ \hline 115 \\ 92 + \\ \hline 1035 \end{array}$$

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. $56 \times 34 = ..$

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34

$$\begin{array}{r} 56 \\ 34 \times \\ \hline 224 \\ 168 + \\ \hline 1904 \end{array}$$

Jadi, 56×34 adalah 1.904.

Lembaran Jawaban Pre-Test Materi Perkalian

Metode Perkalian Garis

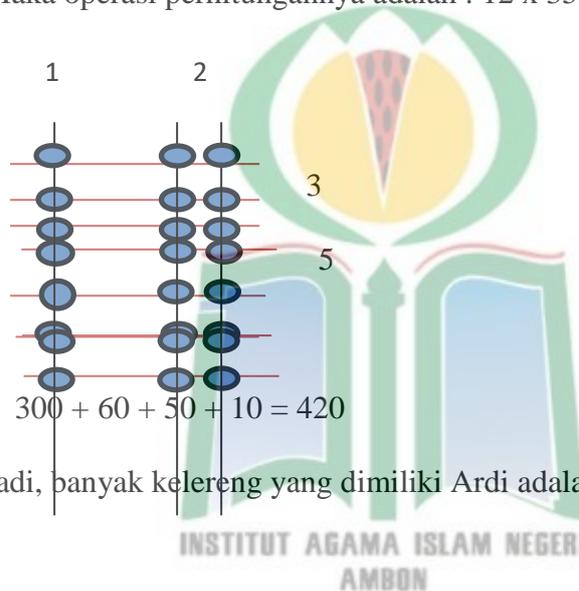
1. Diketahui :

- Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng
- Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35



Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.

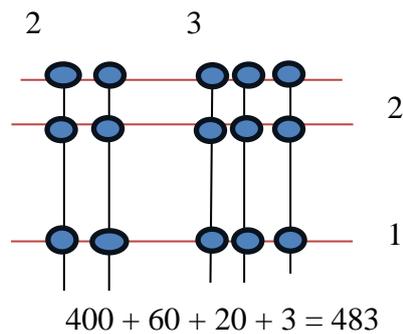
2. Diketahui :

- Berat badan Aziz 23 kg
- berat badan Andi 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21



Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg.

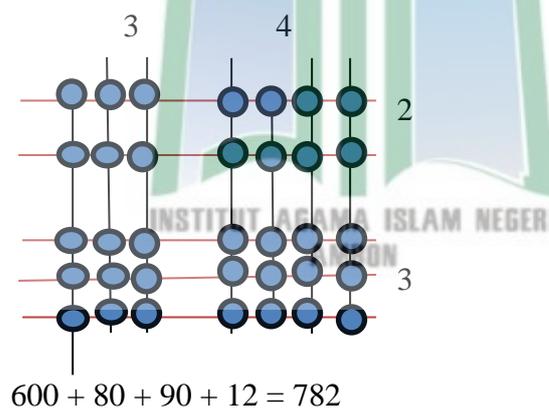
3. Diketahui :

- a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
- b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

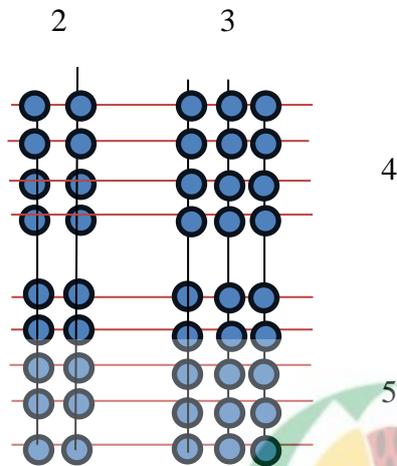
Maka operasi perhitungannya adalah 34×23



Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor

4. $23 \times 45 = \dots$

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45



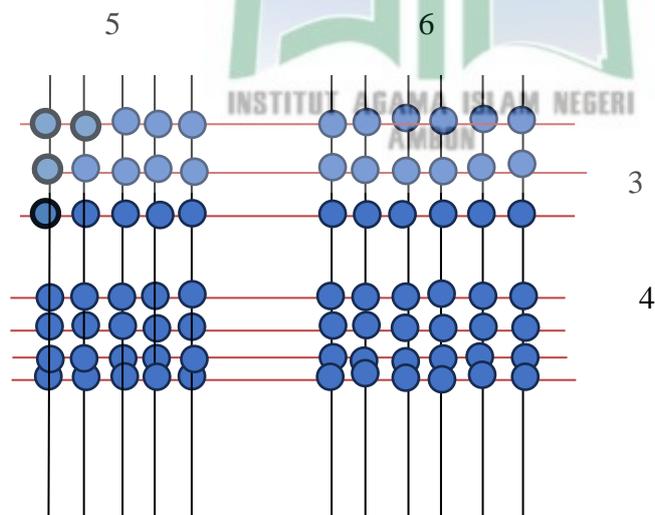
$$800 + 120 + 100 + 15 = 1.035$$

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. 56×34

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34



$$a. + 180 + 200 + 24 = 1.904$$

Jadi, hasil dari 56×34 adalah

Lampiran 4**Soal Posttest Materi Perkalian**

Nama :

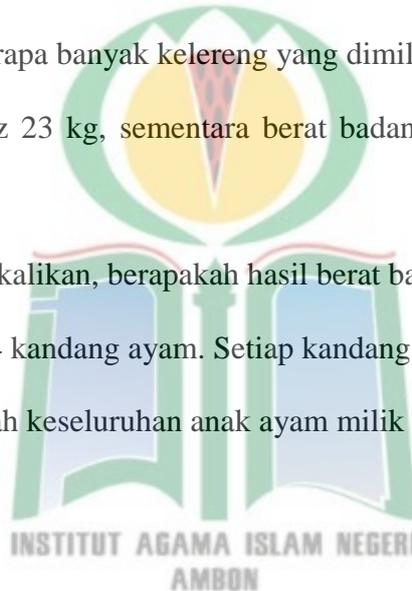
Kelas : III

Waktu : 60 Menit

PETUNJUK

Jawablah Soal Cerita Perkalian di Bawah ini dengan Tepat dan Benar !!!

1. Ardi mempunyai 12 kaleng berisi kelereng. Setiap kaleng berisi 35 butir kelereng. Jadi berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi?
2. Berat badan Aziz 23 kg, sementara berat badan Andi 21 kg. Apabila berat badan Aziz dan Andi dikalikan, berapakah hasil berat badan keduanya?
3. Budi memiliki 34 kandang ayam. Setiap kandang berisi 23 ekor anak ayam. Jadi berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?
4. $23 \times 45 = \dots\dots$
5. $56 \times 34 = \dots\dots$



Lampiran 5

Lembar Jawaban Soal Post-Test Materi Perkalian

Metode Perkalian *Lattice*

1. Diketahui :

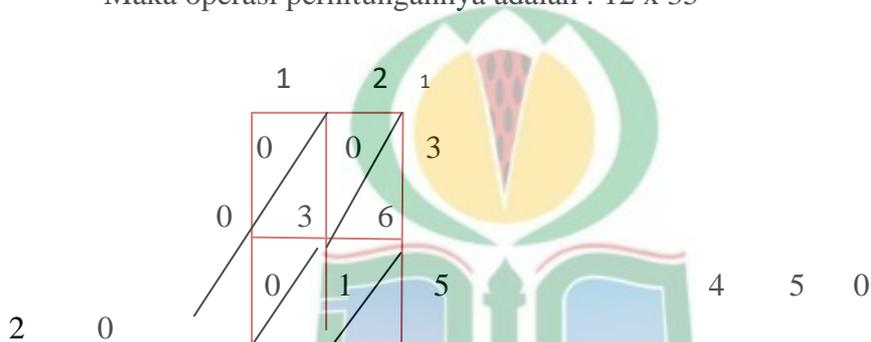
a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng

b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35



Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.

2. Diketahui :

a) Berat badan Aziz 23 kg

b) berat badan Andi 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21

$$\begin{array}{r}
 2 3 \\
 \hline
 0 4 6 \\
 2 0 \\
 \hline
 4 2 3 \\
 \hline
 8 3
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 2 \\
 1
 \end{array}$$

Jadi, hasil berat badan Aziz dan Andi jika keduanya dikalikan adalah 483 kg.

3. Diketahui :
- Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
 - Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 34×23

$$\begin{array}{r}
 3 4 1 \\
 \hline
 7 9 2 \\
 8 2 \\
 \hline
 8 2
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 2 \\
 3
 \end{array}$$

Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor

4. 23×45

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 3 | | | |
| | 0 | 1 | | 4 | | |
| 1 | 8 | 2 | | | | |
| | 1 | 1 | | 5 | | |
| 0 | 0 | 5 | | | 3 | 5 |

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. $56 \times 34 = ..$

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | 5 | 6 | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | 3 | | |
| 1 | 5 | 8 | | | | |
| | 2 | 2 | | 4 | | |
| 9 | 0 | 4 | | | | |
| 0 | 4 | | | | | |

Jadi, hasil dari 56×34 adalah 1.904.

Lembaran Jawaban Soal Test Akhir Materi Perkalian

Metode Perkalian Bersusun

1. Diketahui :

a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng

b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35

$$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{35 \times} \\ 60 \\ 36 + \\ \hline 420 \end{array}$$

Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir.

2. Diketahui :

a) Berat badan Aziz : 23 kg

b) berat badan Andi : 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{21 \times} \\ 23 \\ 46 + \\ \hline 483 \end{array}$$

Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg

3. Diketahui :

- a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
- b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 34×23

$$\begin{array}{r} 34 \\ 23 \times \\ \hline 102 \\ 68 + \\ \hline 782 \end{array}$$

Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor.

4. $23 \times 45 = \dots$

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45

$$\begin{array}{r} 23 \\ 55 \times \\ \hline 115 \\ 92 + \\ \hline 1035 \end{array}$$

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. $56 \times 34 = ..$

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34

$$\begin{array}{r} 56 \\ 34 \times \\ \hline 224 \\ 168 + \\ \hline 1904 \end{array}$$

Jadi, 56×34 adalah 1.904.

Lembar Jawaban Soal Tes Akhir Materi Perkalian

Metode Perkalian Garis

1. Diketahui :

- Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng
- Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir

Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35

1 2

300 + 60 + 50 + 10 = 420

Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.

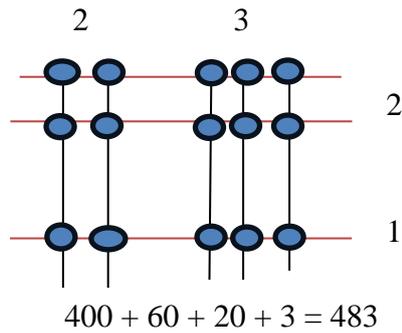
2. Diketahui :

- Berat badan Aziz 23 kg
- berat badan Andi 21 kg

Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?

Penyelesaian :

Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21



Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg.

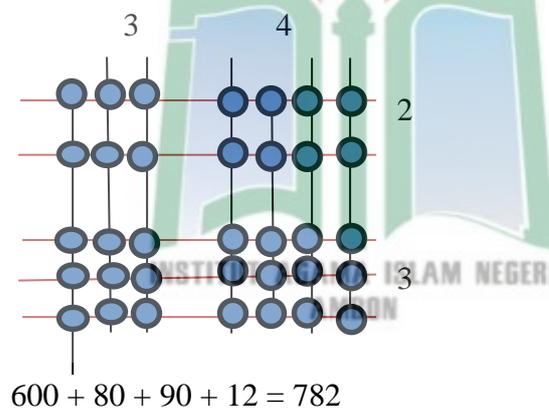
3. Diketahui :

- a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam
- b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam

Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?

Penyelesaian:

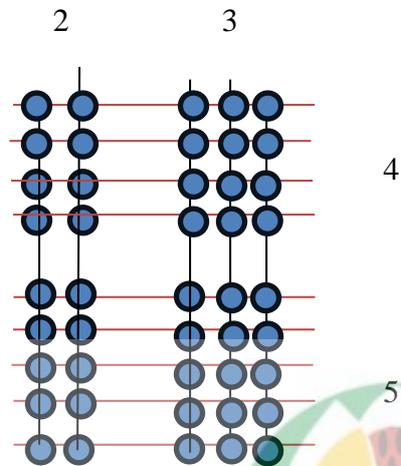
Maka operasi perhitungannya adalah 34×23



Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor

4. $23 \times 45 = \dots$

Maka operasi perhitungannya adalah 23×45



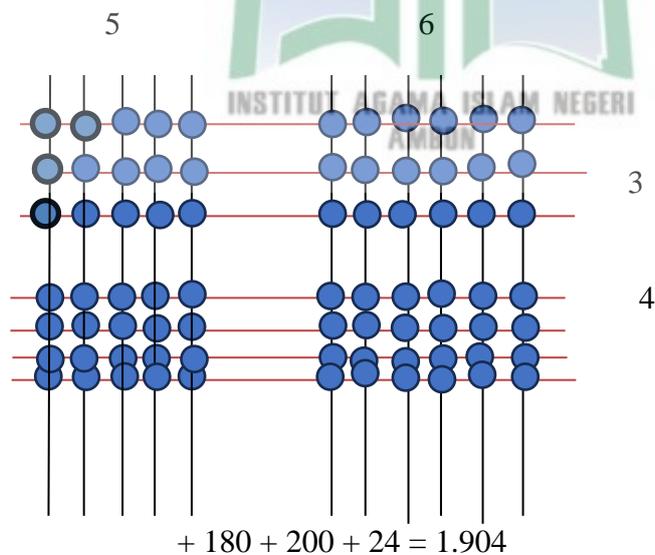
$$801 + 120 + 100 + 15 = 1.035$$

Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035

5. 56×34

Penyelesaian:

Maka operasi perhitungannya adalah 56×34



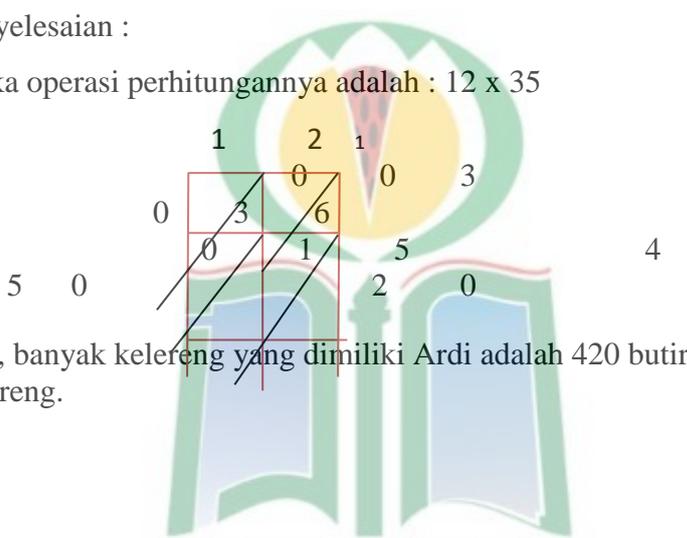
$$+ 180 + 200 + 24 = 1.904$$

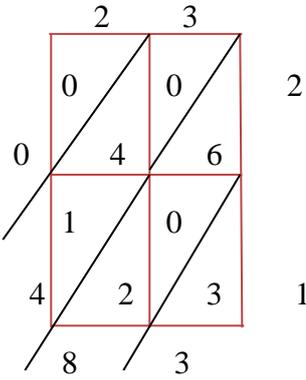
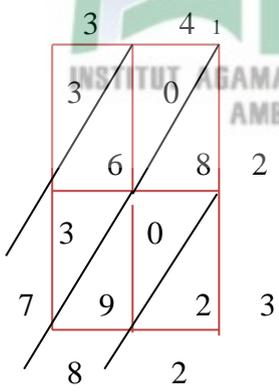
Jadi, hasil dari 56×34 adalah

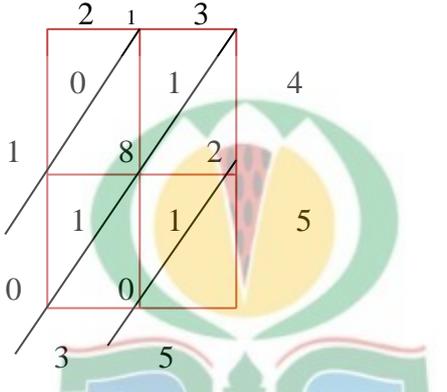
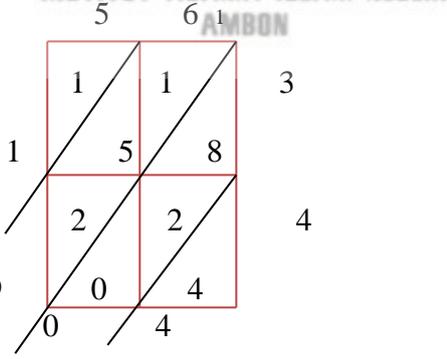
Lampiran 6

Pemeriksaan Soal Post Test

Metode Perkalian *Lattice*

| No | Penyelesaian | Skor | Bobot |
|----|---|---|-------|
| 1 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir</p> <p>Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35</p>  <p>Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>1</p> | 25 |
| 2 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Berat badan Aziz 23 kg b) Berat badan Andi 21 kg</p> <p>Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 25 |

| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| |  <p>Jadi, hasil berat badan Aziz dan Andi jika keduanya dikalikan adalah 483 kg.</p> | <p>18</p> <p>1</p> | |
| <p>3</p> | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam</p> <p>b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam</p> <p>Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 34×23</p>  <p>Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>1</p> | <p>25</p> |

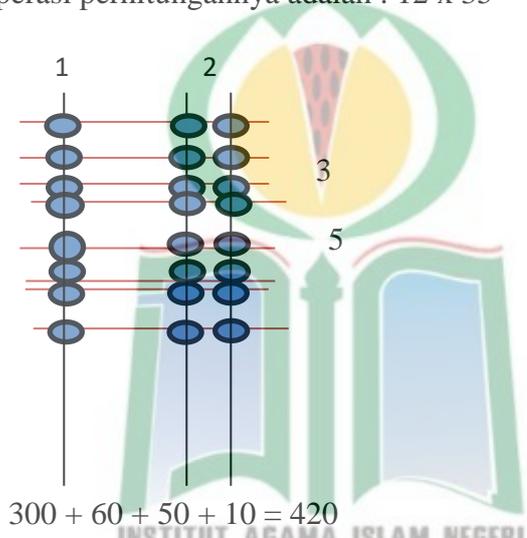
| | | | |
|---|--|--------------------|------|
| | | | |
| 4 | <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 23×45</p>  <p>Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035</p> | 1 2 7,5 2 | 12,5 |
| 5 | <p>Penyelesaian</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 56×34</p>  <p>Jadi, hasil dari 56×34 adalah 1.904.</p> | 1 2 7,5 2 | 12,5 |
| | Jumlah | 100 | 100 |

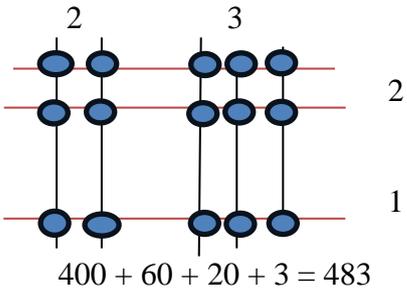
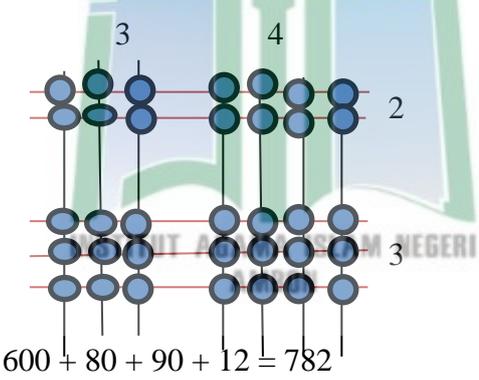
Metode Perkalian Bersusun

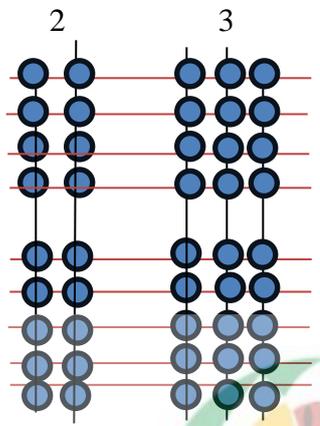
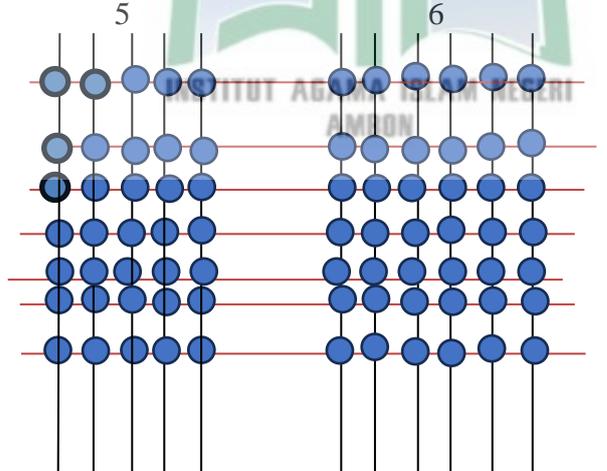
| No | Penyelesaian | Skor | Bobot |
|----|---|---|-----------|
| 1 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir</p> <p>Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 35 \times \\ \hline 60 \\ 36 \ + \\ \hline 420 \end{array}$ <p>Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>1</p> | <p>25</p> |
| 2 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Berat badan Aziz : 23 kg b) berat badan Andi : 21 kg</p> <p>Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21</p> $\begin{array}{r} 23 \\ 21 \times \\ \hline 23 \\ 46 \ + \\ \hline 483 \end{array}$ <p>Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p> <p>1</p> | <p>25</p> |

| | | | |
|---|--|---|------|
| 3 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam</p> <p>Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 34×23</p> $\begin{array}{r} 34 \\ 23 \times \\ \hline 102 \\ 68 \\ \hline 782 \end{array}$ <p>Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor.</p> | <p>1 2 1 1 1 18 1</p> | 25 |
| 4 | <p>Penyelesaian</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 23×45</p> $\begin{array}{r} 23 \\ 45 \times \\ \hline 115 \\ 92 \\ \hline 1035 \end{array}$ <p>Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035</p> | <p>1 2 7,5 2</p> | 12,5 |
| 5 | <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 56×34</p> $\begin{array}{r} 56 \\ 34 \times \\ \hline 224 \\ 168 \\ \hline 1904 \end{array}$ <p>Jadi, 56×34 adalah 1.904.</p> | <p>1 2 7,5 2</p> | 12,5 |
| | Jumlah | 100 | 100 |

Metode Perkalian Garis

| No | Penyelesaian | Skor | Bobot |
|----|---|--|-------|
| 1 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kaleng berisi kelereng milik Ardi : 12 kaleng b) Jumlah kelereng tiap kaleng : 35 butir</p> <p>Ditanya : berapa banyak kelereng yang dimiliki Ardi ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 12×35</p>  <p>$300 + 60 + 50 + 10 = 420$</p> <p>Jadi, banyak kelereng yang dimiliki Ardi adalah 420 butir kelereng.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>17</p> <p>1</p> <p>1</p> | 25 |
| 2 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Berat badan Aziz 23 kg b) berat badan Andi 21 kg</p> <p>Ditanya : berapakah hasil berat badan keduanya jika dikalikan ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah : 23×21</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 25 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| |  <p>400 + 60 + 20 + 3 = 483</p> <p>Jadi, hasil berat badan keduanya jika dikalikan adalah 483 kg.</p> | 17 1 1 | |
| 3 | <p>Diketahui :</p> <p>a) Jumlah kandang ayam milik Budi : 34 kandang ayam b) Jumlah anak ayam setiap kandang : 23 anak ayam</p> <p>Ditanya : berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 34×23</p>  <p>600 + 80 + 90 + 12 = 782</p> <p>Jadi, jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi adalah 782 ekor</p> | 1 2 1 1 1 1 17 1 1 | 25 |

| | | | |
|----------|--|--|-------------|
| <p>4</p> | <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 23×45</p>  <p>$802 + 120 + 100 + 15 = 1.035$</p> <p>Jadi, hasil dari 23×45 adalah 1.035</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>8,5</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>12,5</p> |
| <p>5</p> | <p>Penyelesaian:</p> <p>Maka operasi perhitungannya adalah 56×34</p>  <p>$1500 + 180 + 200 + 24 = 1.904$</p> <p>Jadi, hasil dari 56×34 adalah</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>8,5</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>12,5</p> |

*Lampiran 7***Nilai Pre Test Siswa**

| Nama Inisial siswa | Nilai |
|--------------------|-------|
| Aq | 35 |
| Cy | 36 |
| Ag | 40 |
| As | 38 |
| Fw | 40 |
| Gb | 20 |
| Ar | 20 |
| Dk | 21 |
| Pl | 39 |
| Ws | 39 |
| Nl | 37 |
| Mf | 40 |
| Jf | 22 |
| Rs | 40 |
| Sr | 40 |
| Ry | 39 |
| Lt | 36 |
| Ry | 37 |
| Dh | 15 |
| Ad | 34 |
| Pt | 25 |
| Fl | 40 |
| Am | 36 |
| Yr | 20 |
| Ms | 15 |
| Df | 38 |
| Sy | 40 |
| | |

Lampiran 8

Nilai Post Test Siswa

| Nama Inisial siswa | Nilai |
|--------------------|-------|
| Aq | 80 |
| Cy | 45 |
| Ag | 83 |
| As | 85 |
| Fw | 80 |
| Gb | 60 |
| Ar | 74 |
| Dk | 44 |
| Pl | 70 |
| Ws | 74 |
| Nl | 85 |
| Mf | 85 |
| Jf | 75 |
| Rs | 85 |
| Sr | 69 |
| Ry | 63 |
| Lt | 65 |
| Ry | 68 |
| Dh | 79 |
| Ad | 61 |
| Pt | 50 |
| Fl | 85 |
| Am | 80 |
| Yr | 50 |
| Ms | 65 |
| Df | 50 |
| Sy | 60 |
| | |

Lampiran 9

Hasil Uji Penelitian

9.1 Uji normalitas metode *Lattice* dan metode bersusun

| | | Tests of Normality | | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Metode | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Lattice Bersusun | Metode Lattice | .181 | 10 | .200* | .883 | 10 | .139 |
| | Metode Bersusun | .270 | 9 | .058 | .844 | 9 | .064 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

9.2 Uji perbedaan dua rata-rata metode *Lattice* dan metode bersusun

| Test Statistics ^a | | Metode |
|--------------------------------|--|-------------------|
| Mann-Whitney U | | 36.500 |
| Wilcoxon W | | 81.500 |
| Z | | -.700 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .484 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | | .497 ^b |

a. Grouping Variable: Kode

b. Not corrected for ties.

9.3 Uji normalitas metode *Lattice* dan metode garis

| | | Tests of Normality | | | | | |
|---------------|----------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Metode | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Lattice Garis | Metode Lattice | .181 | 10 | .200* | .883 | 10 | .139 |
| | Metode Garis | .266 | 8 | .101 | .870 | 8 | .149 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

9.4 Uji perbedaan dua rata-rata metode *Lattice* dan metode garis

Test Statistics^a

| | Metode |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U | 20.500 |
| Wilcoxon W | 56.500 |
| Z | -1.739 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .082 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .083 ^b |

a. Grouping Variable: Kode

b. Not corrected for ties.

9.5 Uji normalitas metode bersusun dan metode garis

Tests of Normality

| | Metode | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|--------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | | Statisti | df | Sig. | Statisti | df | Sig. |
| Bersusun | Metode | .270 | 9 | .058 | .844 | 9 | .064 |
| Garis | Bersusun | | | | | | |
| | Metode Garis | .266 | 8 | .101 | .870 | 8 | .149 |

a. Lilliefors Significance Correction

9.6 Uji perbedaan dua rata-rata metode bersusun dan metode garis

Test Statistics^a

| | Metode |
|--------------------------------|-------------------|
| Mann-Whitney U | 29.000 |
| Wilcoxon W | 65.000 |
| Z | -.981 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .326 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | .360 ^b |

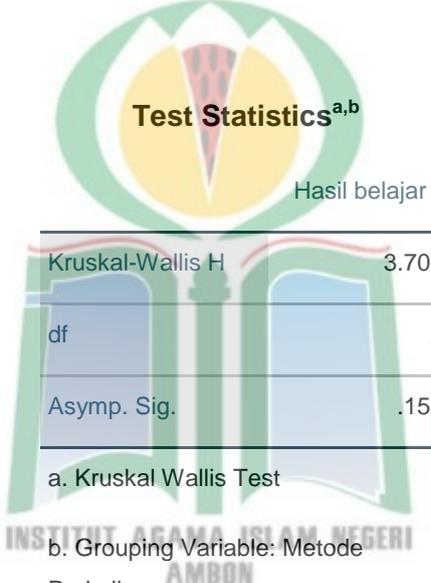
a. Grouping Variable: Kode

b. Not corrected for ties.

9.7 Uji kruskal-wallis

Ranks

| | Metode Perkalian | N | Mean Rank |
|---------------|------------------|----|-----------|
| Hasil belajar | Metode Lattice | 10 | 16.80 |
| | Metode bersusun | 9 | 14.72 |
| | Metode Garis | 8 | 9.69 |
| | Total | 27 | |



Test Statistics^{a,b}

Hasil belajar

| | |
|------------------|-------|
| Kruskal-Wallis H | 3.709 |
| df | 2 |
| Asymp. Sig. | .157 |

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Metode Perkalian

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Serli | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Riyan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Lastri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rasya | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Dinda humairah | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Adit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Puput | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Faradilla labalawa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Akmal | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Yuzarsif | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Marsel | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Defai | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- A. Siswa yang hadir pada saat pembelajaran
- B. Siswa yang menyiapkan perlengkapan belajar
- C. Siswa yang memperhatikan penjelasan di papan tulis
- D. Siswa yang mencatat pelajaran
- E. Siswa yang bertanya mengenai pembelajaran yang belum dimengerti
- F. Siswa yang sudah paham tentang metode yang diajarkan
- G. Siswa yang duduk berdasarkan kelompoknya
- H. memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran
- I. Siswa yang meminta bimbingan pada guru dalam menyelesaikan soal latihan
- J. Siswa yang mengerjakan soal latihan dengan serius
- K. Siswa yang mengumpulkan tugasnya tepat waktu

DOKUMENTASI



Gambar 1. Guru memberikan pelajaran



Gambar 2. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya

NAMA: ARIFA DUNDA
 KELAS: III
 MATEMATIKA

1) Dik. a) Jumlah kalung = 12
 b) Jumlah kalung setiap hari = 35
 Ditanya: berapa bentuk kalung yang dimiliki Arif?
 $12 \times 35 = 423$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 0 | 3 |
| 0 | 3 | 1 | 5 |
| 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | | 8 | |

20

2) Dik. a) Berat badan Arif = 23 kg
 b) Semangatnya ketika belajar = 10121 kg
 Ditanya: berapa hasil berat badan Arifnya?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 0 | 1 |
| 8 | | 3 | |

25

3) Dik. a) Berat badan Arif = 34 kg
 b) Semangatnya ketika belajar = 37 kg
 Ditanya: berapa hasil berat badan Arifnya?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 6 | 0 | 2 |
| 0 | 6 | 1 | 3 |
| 3 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | | 2 | |

20

4) $23 \times 45 = 1.035$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 8 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 5 | 5 |
| 0 | 1 | 0 | 5 | |
| | 3 | | 5 | |

7,5

5) $56 \times 34 = 1.904$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 1 | 0 | 3 |
| 2 | 0 | 2 | 4 | 4 |
| 0 | 0 | 4 | | |

7,5

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 AMBON

gambar 3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode perkalian *Lattice*

NAMA = FAROOLA WALLY
 KELAS = 3: A
 metode = bersusun

2) Dik: a) jumlah kelereng = 12
 b) jumlah kelereng setiap kaleng = 35
 Dit: berapa jumlah keseluruhan kelereng milik ardi

Jawab: maka operasi hitung yang dilakukan?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 35 \times \\ \hline 60 \\ 360 \\ \hline 420 \end{array}$$

2) Dik: a) jumlah Berat badan Rizki = 23 kg
 b) jumlah sementara berat badan Anji = 22 kg
 Dit: berapa jumlah keseluruhan berat badan milik Rizki dan Anji

Jawab: maka operasi hitung yang dilakukan?

$$\begin{array}{r} 23 \\ 22 \times \\ \hline 46 \\ 483 \end{array}$$

3) Dik: a) jumlah kandang ayam = 34
 b) jumlah anak ayam = 23
 Dit: berapa jumlah keseluruhan anak ayam milik Budi

Jawab: maka operasi hitung yang dilakukan?

$$\begin{array}{r} 23 \times \\ 202 \\ 68 \\ \hline 282 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 45 \times \\ \hline 225 \\ 92 \\ \hline 2035 \end{array}$$
 7,5

5)
$$\begin{array}{r} 56 \\ 34 \times \\ \hline 224 \\ 208 \\ \hline 1904 \end{array}$$
 7,5

Gambar 4. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode perkalian bersusun



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamzidi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97126

Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-743/In.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023

24 November 2023

Lamp. : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Buru
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Buru
di
Namlea

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Analisis Perbandingan Metode Perkalian Lattice, Bersusun, dan Metode Perkalian Garis Dalam Menyelesaikan Soal Perkalian di Sekolah Dasar**" oleh :

N a m a : Kikiawan
N I M : 190303041
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di **Desa Jamilu Kec. Namlea Kabupaten Buru** terhitung mulai tanggal 24 November s.d. 24 Desember 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Desa Jamilu Kec Namlea Kab.Buru;
3. Ketua Prodi Pendidikan Matematika;
- ④ Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH KABUPATEN BURU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. Nametek – Namlea Tlp/Fax (0913) 21821

Kode Pos

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 7 | 5 | 7 | 1 |
|---|---|---|---|---|

REKOMENDASI IZIN PENELITIAN
NOMOR : 074 / 317/ BKBP / XII/ 2023

MENUNJUK SURAT : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
NOMOR : B-743/ln.09/4/4-a/PP.00.9/Ak/11/2023
TANGGAL : 24 November 2023
PERIHAL : Permohonan Izin Penelitian

- DASAR :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6 / 2 / 12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan Melaporkan Diri Kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.
 4. Peraturan Daerah Nomor : 24 Tahun 2014 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga-Lembaga Teknis Daerah Provinsi Maluku.

Dengan ini menyatakan tidak keberatan memberi izin untuk melaksanakan penelitian / pengabdian masyarakat kepada :

Nama : KIKJAWAN
Stambuk : 190303041
Pekerjaan : Mahasiswa , Prodi; Pendidikan Matematika
Tema / Judul : " Analisis Perbandingan Metode Perkalian Lattice, Bersusun, dan Metode Perkalian Garis Dalam Menyelesaikan Soal perkalian di Sekolah Dasar "
Tempat / Lokasi : Desa Jamulu Kecamatan Namlea
Tanggal (Waktu) : 24 November 2023 s/d 24 Desember 2023

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut

- a. Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
- b. Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- c. Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : Penelitian.
- d. Tidak Menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
- e. Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f. Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- g. Menyampaikan 1(satu) Wks. Hasil penelitian kepada Bupati Buru Cq.Ka. Badan Kesbangpol Kabupaten Buru.
- h. Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 24 Desember 2023 , serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Namlea, 11 Desember 2023

a.n. Bupati Buru
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Kabupaten Buru

(ABDUL BASIR TOISUTA, S.Sos)

Pembina Tk I

NIP: 197101142000121003

Tembusan disampaikan Kepada Di :

1. Bupati Buru Sebagai laporan
2. Camat Namlea
3. Kepala Desa Jamulu
4. Yang bersangkutan
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BURU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. Nametek – Namlea Tlp/Fax (0913) 21821
Kode Pos 9 7 5 7 1

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 070 /19/ BKBP/ II / 2024

Menindaklanjuti Surat Kepala SD Al – Hilaal Jamilu Kecamatan Namlea Kabupaten Buru Nomor 421.1/12/XII/2024 25 Desember 2023, Perihal Surat Laporan Hasil Keterangan Selesai Penelitian Dengan ini Menerangkan Bahwa :

NAMA : KIKIAWAN
NIM : 19030341
FAKULTAS : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika

Telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul : “ *Analisis Perbandingan Metode Perkalian Laticce, Bersusun dan Metode Perkalian Garis Dalam Menyelesaikan Soal Perkalian di Sekolah Dasar*”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Namlea
Pada tanggal : 12 Februari 2024

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Kabupaten Buru
cq. Plt.Kabid Ketahanan Ekonomi, Sosial Budaya
dan Organisasi Masyarakat


(FATMA BAZERGAN, SH)
NIP: 19720617 200604 2 021

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BURU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD AL – HILAAL JAMILU
KECAMATAN NAMLEA

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.1 / 12 / XII / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Al – hilaal Jamilu,
Kecamatan Namlea, Kabupaten Buru, Provinsi Maluku. Menerangkan **Bahwa :**

Nama : KIKIAWAN
Tempat Tanggal Lahir : Jamilu, 25 Maret 1999
NIM : 190303041

Adalah benar – benar Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan
Penelitiannya yang dimulai sejak tanggal 24 November – 24 Desember 2023
pada SD Al –Hilaal Jamilu Kecamatan Namlea Kabupaten Buru.

Demikian Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Jamilu, 25 Desember 2023

Kepala Sekolah
SD Al – hilaal Jamilu

HALEP BESSY, SH
NIP. 19680812 200011 1 001

