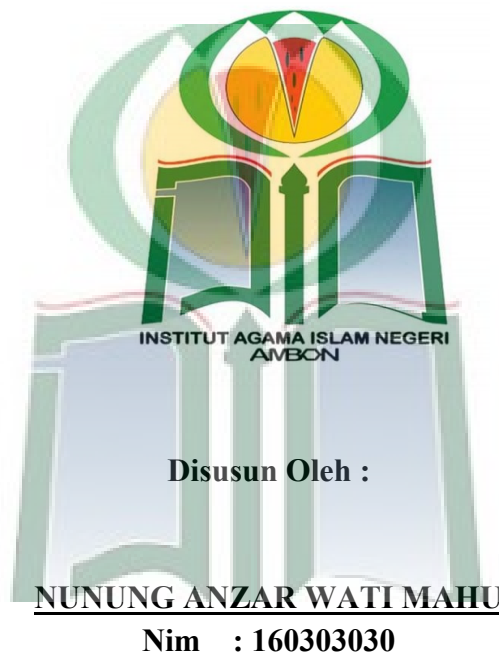


**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI VISUAL PESERTA DIDIK
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LINGKARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI VISUAL PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LINGKARAN

NAMA : NUNUNG ANZAR WATI MAHU

NIM : 160303030

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 20 Bulan Juli Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Nurlaila Sehuwaky, M.Pd (.....)

Penguji I : Yuli Hastuti, M.Si (.....)

Penguji II : Dina Amalya Lapele, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunung Anzar Wati Mahu

NIM : 160303030

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Judul : Analisis Kemampuan Representasi Visual Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Ambon, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nunung Anzar Wati Mahu NIM.
NIM. 160303030

MOTTO

“Tangga Kesuksesan Tak Pernah Sesak Di Bagian Puncak”

~Napoleon Hill~

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Rasa Syukur Kehadirat Allah Swt, Aku Persembahkan Karya Skripsi Ini Kepada Orang Tuaku Yang Telah Ikhlas, Membimbing, Mendidik, Dan Selalu Mendoakan, Serta Selalu Memberi Dukungan Baik Secara Material Maupun Moril, Ayahanda Tersayang Irawan Mahu Dan Ibunda Tersayang Suharni Wailissa, Agama, Bangsa Dan Negara Serta Almamaterku Tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.



ABSTRAK

Nunung Anzar Wati Mahu, NIM. 160303030, Dosen Pembimbing 1 **Dr. Anasufi Banawi. M.Pd**, dan Dosen Pembimbing II Ibu **Nurlaila Sehuwaky, M.Pd**, Judul: *Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Lingkaran.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis kemampuan representasi visual siswa dalam menyelesaikan masalah lingkaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon yang berkemampuan tinggi sebanyak 2 peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa soal tes dan wawancara. Teknik pengumpulan data berupa soal tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa subjek S1 dan S2 memenuhi indikator kemampuan representasi visual yaitu indikator Menyajikan kembali data atau informasi dari suatu representasi ke representasi gambar, diagram, grafik, atau tabel, dan indikator Menggunakan representasi visual untuk menyelesaikan masalah.

Kata Kunci: Representasi Visual, Masalah Lingkaran

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamina segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir. Tak lupa pula salawat serta salam penulis haturkan kepada baginda nabi besar Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau dan para sahabat serta keluarganya hingga saat ini kita semua masih dalam naungan ajarannya yaitu Islam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada Ayahanda tercinta Irawan Mahu dan Ibunda Tersayang Suharni Wailissa, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian do'a yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenalkanlah penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Prof. Dr.

- Adam Latuconsina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
 3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku wakil Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
 4. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku pembimbing I dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan arahan, petunjuk serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
 5. Yuli Hastuti, M.Si selaku Penguji I dan Dina Amalya Lapele, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
 7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
 8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon yang telah membantu proses penelitian penyusun selama melakukan penelitian.

9. Ayahku tercinta Irawan Mahu dan Ibunda tersayang Suharni Wailissa selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penulis disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ihklas dan tulus, yang tak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT Aamiin.
10. Bibi, Kakak, Adek Dan Pacar Yang terkasih Hapsa Mahu, Radif Aimar Mahu, Varif Al-Mubarak Mahu, Rusdianto Saimima yang sudah menjadi kekuatan selama ini serta selalu ada untuk setiap hari yang melelahkan, serta membantu dan menemani penulis dalam masa-masa yang sulit.
11. Sahabat Terbaik Asniwati Wattimena yang telah menemani dan selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Mahu, dan Wailissa yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah sangat membantu dalam proses studi penulis sampai selesai.
13. Sahabat Kun'anta Asni, Ija, fiko, Boki, Dewi, yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah, juga telah menyisihkan waktu, tenaga, dan doa serta canda tawa untuk menemani dan membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi. Kalian yang terbaik.

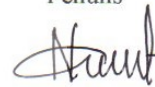
Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan

rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita.

Amin.

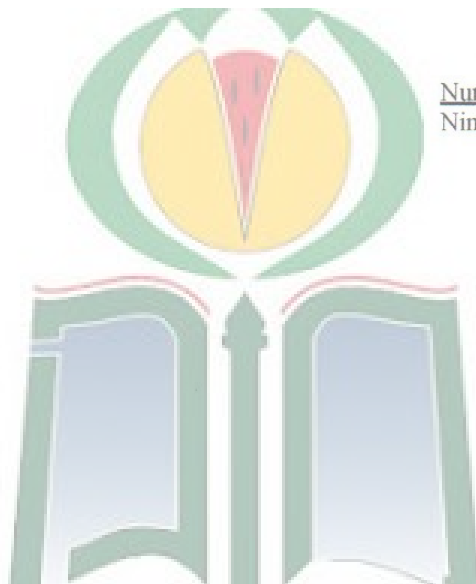
Ambon, Juli 2023

Penulis



Nunung A.W Mahu

Nim: 160303030

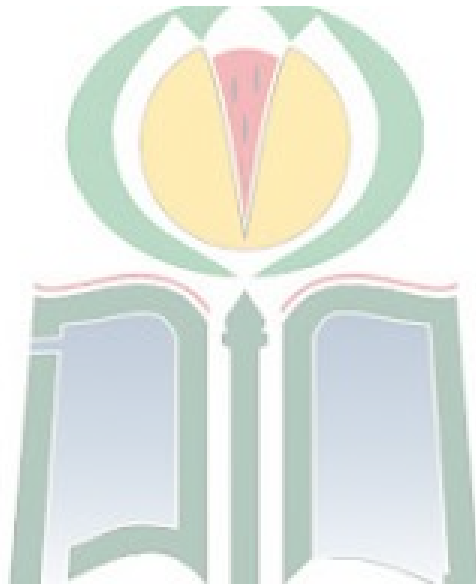


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Belajar Matematika	9
B. Objek Matematika	12
C. Representasi Matematika	14
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Instrumen Penelitian	22
E. Sumber Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Prosedur Penelitian	24
H. Teknik Analisis Data	25
I. Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

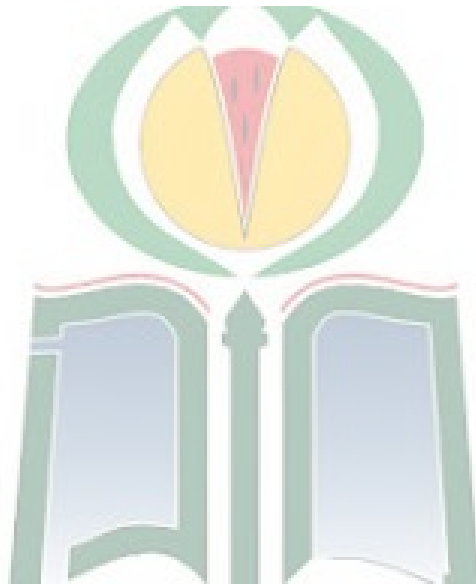
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Visual.....	16
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa 1	28
Gambar 2. Hasil Kerja Siswa 2	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	39
Lampiran 2. Soal Tes Kemampuan Representasi Visual	40
Lampiran 3. Hasil Kerja Siswa	41
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa	42
Lampiran 5. Dokumentasi	44
Lampiran 6. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	46
Lampiran 7. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Representasi Visual	48

