

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Deskripsi mengharuskan menggambarkan secara rinci, lengkap dan mendalam hasil wawancara dan pengamatan.<sup>1</sup> Penelitian kualitatif ini dapat digunakan untuk memahami interaksi soal, misalnya dengan wawancara mendalam sehingga akan ditemukan pola-pola yang jelas.

#### **B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Lokasi yang diambil dalam penelitian ini adalah di kelas VIII SMPN 23 Ambon.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2023 sampai dengan 20 Juni 2023.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 23 Ambon berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Pertama, Siswa diberikan soal tes awal untuk penentuan subjek, setelah itu peneliti melakukan wawancara.

---

<sup>1</sup> Nusa Putra, Metodologi Penelitian Kualitatif Pendidikan (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), 2013, Hlm 71.

Soal untuk mengukur kemampuan representasi visual matematika siswa. Proses pengambilan subjek sebagai berikut:

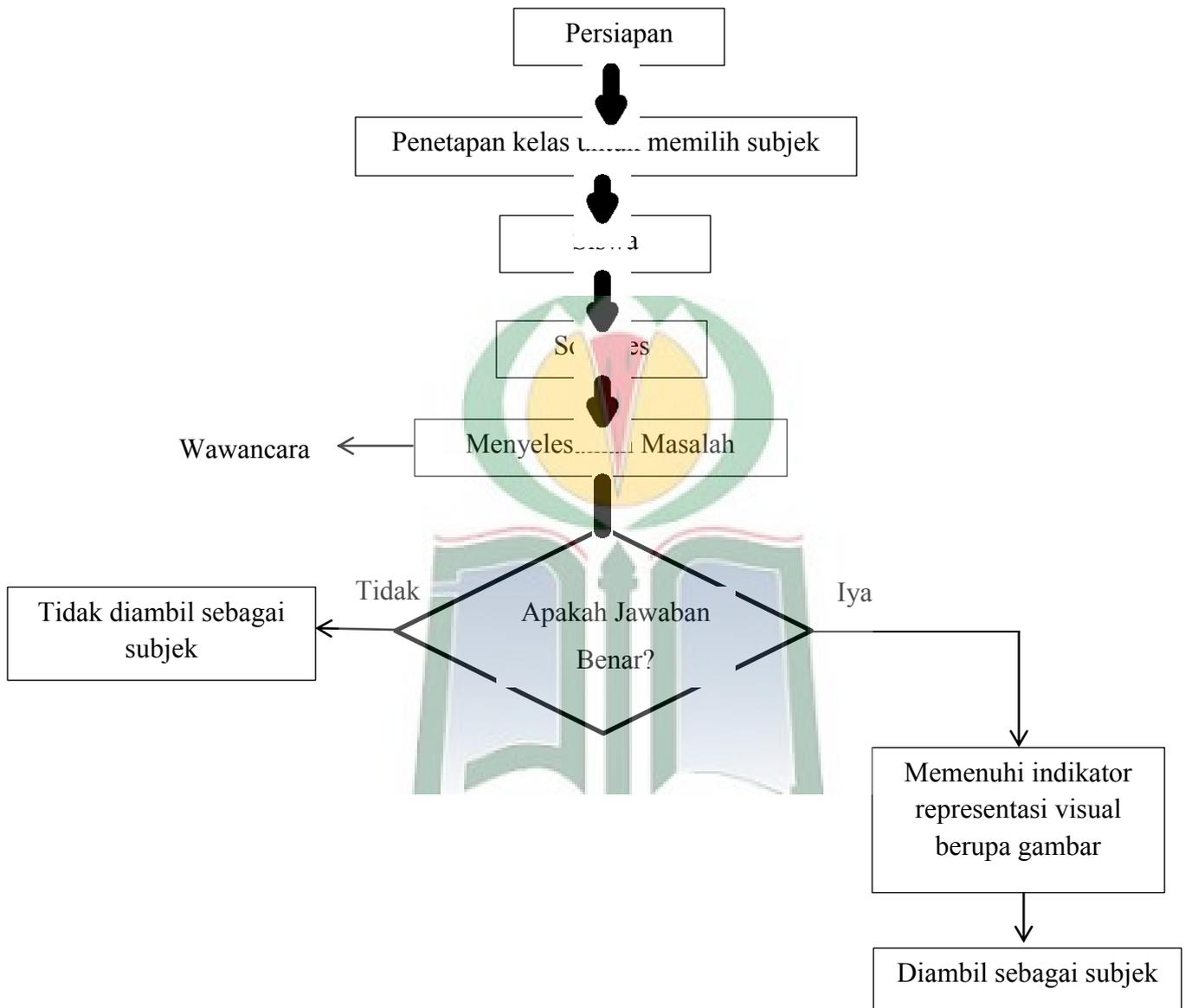


Diagram 3.1. Proses pengambilan subjek

## **D. Instrumen Penelitian**

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen sebagai berikut:

### **1. Instrumen Utama**

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah penelitian sendiri. Peneliti bertindak sebagai instrument utama, karena disamping sebagai pengumpul data dan penganalisis data, peneliti juga terlibat dalam proses penelitian.

### **2. Instrumen pendukung**

#### **a. Soal Tes**

Soal tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan representasi visual siswa dalam menyelesaikan masalah lingkaran.

#### **b. Pedoman wawancara**

Wawancara digunakan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara langsung dari objek penelitian terkait dengan permasalahan yang dikaji.

## **E. Sumber Data**

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh, dengan kata lain sumber data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi tiga bagian, yaitu sumber data berupa orang (person), sumber data berupa tempat atau benda (place) dan sumber data berupa simbol

(paper) yang cocok untuk penggunaan metode dokumentasi.<sup>2</sup> Adapun yang menjadi sumber data utama dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang paling penting dipersiapkan sebelum penelitian dilaksanakan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Tes**

Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal yang dibuat oleh peneliti, yang berkaitan dengan materi lingkaran. Sebelum digunakan dalam penelitian, terlebih dahulu divalidasi oleh dosen pembimbing dua sebagai validator kemudian direvisi.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menanyakan kepada responden secara langsung dan bertatap muka tentang beberapa hal yang diperlukan dari suatu fokus penelitian.<sup>3</sup> Wawancara digunakan untuk mendapatkan data terkait kemampuan representasi visual siswa dalam pembelajaran matematika.

---

<sup>2</sup> Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis. (Yogyakarta: Teras, 2011), hal 58

<sup>3</sup> Abd.Rahman A. Ghani. Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah.(Jakarta:Rajagrafindo Persada. 2014). hlm 176.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dengan melihat dan meneliti dokumen atau catatan yang berupa foto atau tulisan. Dalam hal ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang nama peserta didik atau subjek penelitian, foto saat wawancara serta dokumentasi hasil kerja siswa.

### G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilakukan dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini meliputi:

- a. Melakukan validasi soal tes dan pedoman wawancara sebelum melakukan penelitian.
- b. Meminta izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 23 Ambon.
- c. Membuat kesepakatan dengan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 23 Ambon, mengenai kelas dan waktu yang akan digunakan untuk penelitian.

#### 2. Tahap Pelaksana

Pelaksanaan penelitian oleh peneliti dengan cara:

- a. Memberi gambaran mengenai Materi Lingkaran.

- b. Setelah pembelajaran selesai dilakukan tes penentuan subjek
- c. Melaksanakan wawancara untuk mengetahui tingkat kemampuan representasi visual matematika siswa dalam proses menyelesaikan soal-soal matematika pada materi Lingkaran.

## H. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data-data yang telah berhasil dikumpulkan antara lain:

### 1. Reduksi data

Pada tahapan ini peneliti membaca, mempelajari dan menelaah data yang telah diperoleh dari hasil observasi terhadap aktivitas peserta didik dari wawancara yang kemudian akan direduksi. Reduksi data merupakan suatu proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan penyederhanaan data yang diperoleh dari catatan lapangan.

### 2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan lain sebagainya, dalam penelitian ini, data disajikan dituangkan dalam bentuk teks yang bersifat deskriptif.

### 3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Menarik kesimpulan adalah suatu proses yang didasarkan pada data diperoleh dari reduksi data dan penyajian data. Kesimpulan di dukung oleh data yang valid.

#### **I. Keabsahan Temuan**

Untuk memeriksa keabsahan data temuan dalam penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik yaitu membandingkan dan mengecek hasil tes, hasil wawancara yang telah dilakukan.

