

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN SEKOLAH BERBASIS *PELA*
(STUDI KASUS SMP NEGERI 9 AMBON DAN SMP NEGERI 21
MALUKU TENGAH)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN
Ambon**



Oleh:

**SITI MUTMAINNAH
NIM 200304028**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Manajemen Pengembangan Sekolah Berbasis *Pela Gandong* Studi Kasus SMP Negeri 9 Ambon dan SMP Negeri 21 Maluku Tengah
Nama : Siti Mutmainnah
Nim : 200304028
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari senin tanggal 15 bulan juni tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I (.....)

Pembimbing II : Tria Ina Utari, M.Pd (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si. (.....)

Penguji II : M.K. Ramdhani Pelupessy, M.Psi (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon

Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP. 197201162007011014

Disahkan Oleh :

Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Mutmainnah

Nim : 200304028

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



Ambon, Juli 2024



MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ
أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S. Al-Baqarah: 216)

Hidup ini keras, buktikan dirimu kuat. Yang membedakan pemenang dan pecundang hanya satu, pemenang tau cara berdiri saat jatuh, pecundang lebih nyaman tetap ada di posisi jatuh.



Skripsi ini dipersembahkan kepada Ayahanda tersayang La Ipa, S.Hi. dan Umi terkasih Herni Muthalib yang senantiasa mendoakan dan mendukung seluruh proses yang saya jalani hingga saat ini. Dan juga adik- adiku yang selalu membantu dan mendoakan tidak pernah mengeluh ketika dimintai tolong, semoga Allah membalas setiap kebaikan kalian. Aamiin Ya rabbal alami...

ABSTRAK

Siti Mutmainnah, NIM.200304028. Dosen Pembimbing I Bapak M. Sahrawi Saimima dan Pembimbing II Ibu Tria Ina Utari, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Ambon 2024. Judul Skripsi “Manajemen Pengembangan Sekolah Berbasis *Pela Gandong* (studi kasus smp negeri 9 Ambon dan smp negeri 21 Maluku Tengah)”

Pela gandong memiliki makna kekerabatan atau saudara antar desa meskipun beda agama dan tidak saling memengaruhi untuk masuk dan memeluk agama tertentu. adapun nilai-nilai perdamaian perlu ditanamkan di sekolah, baik smp negeri 9 Ambon dan smp negeri 21 Maluku Tengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pengembangan sekolah berbasis *pela gandong* yang dibangun smp negeri 9 Ambon dan smp negeri 21 Maluku Tengah. Serta untuk mengetahui hambatan dalam penerapannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen pengembangan sekolah berbasis *pela gandong* yang dilaksanakan kedua sekolah terdapat kolaborasi dalam manajemen pengembangan yang dilakukan. Pada tahap perencanaan dilakukan jalinan kerjasama, perencanaan Kegiatan bersama, rapat osis bersama. Namun, smp negeri 21 Maluku Tengah melakukan sosialisasi kegiatan bersama masyarakat atau orang tua peserta didik terlebih dahulu. Pada tahap pengorganisasian, dilakukan pembentukan tim. Pada tahap pelaksanaan dilakukan kolaborasi dalam berbagai hal seperti pembelajaran, perayaan hari besar, hingga kegiatan kolaborasi osis. Pada tahap pengontrolan dilakukan Pengontrolan ketercapaian standar dan Pengukuran kinerja ketika pra kegiatan dan ketika kegiatan dilaksanakan. Pada tahap evaluasi pada saat raker, Briefing pra kegiatan. 2) Dalam pengembangan sekolah berbasis *pela gandong* tentunya terdapat hambatan dalam pelaksanaan berbagai kegiatan kolaborasi yang dilakukan antara kedua sekolah adapun hambatannya adalah pada perubahan pelaksanaan kurikulum POB yang sudah tidak diterapkan kedua sekolah karena beberapa nilai-nilai pada kurikulum POB yang dianggap telah ada pada kurikulum nasional yang kurikulum merdeka belajar. Adapun selain pada kurikulum hambatan lainnya yaitu biaya pelaksanaan kegiatan kolaborasi yang besar karena melibatkan kedua sekolah sehingga pelaksanaan kegiatan kolaborasi membutuhkan proses persiapan panjang untuk menyiapkan dana tersebut baik dari sponsor, donator, dan lainnya.

Kata Kunci: Manajemen, Pengembangan Sekolah, *Pela Gandong*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT pencipta segala sesuatu yang ada di muka bumi yang telah memberikan kita limpahan Rahmat, Hidayah, Taufiq serta Nikmat yang begitu besar kepada kita semua. Dan berkat Rahmat dan petunjuk-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam juga tak lupa kita curahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

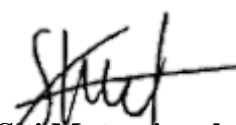
1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si. selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM. selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Faqih Seknun, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Parry, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan M Sahrawi Saimima, M.Pd.I. Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. M Sahrawi Saimima, M.Pd.I. Dosen Pembimbing I dan Tria Ina Utari, M.Pd.Selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas segala bantuan serta masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si. selaku penguji I dan M. Kashai Ramdhani Pelupessy, M. Psi. selaku Penguji II yang selalu memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Nakip Pelu, M.A. selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak materi, motivasi selama proses perkuliahan.
8. Seluruh pegawai UPT Perpustakaan IAIN Ambon yang telah memberikan banyak ilmu pada saat magang 1, pegawai UPT Perpustakaan Provinsi Maluku terkhususnya pada kakak Dyna Dritanya Thelma Saimima, S.H. Bidang Kepegawaian dan Hukum yang memberikan banyak ilmu pada Magang 2, para pegawai Balai Guru Penggerak Provinsi Maluku yang telah memberikan banyak pengalaman yang luar biasa saat penulis menempuh proses magang 3.

9. Ibu Lona Parinussa selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Ambon dan Ibu Suriani Wael selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Maluku Tengah telah memberikan informasi kepada penulis. Serta kepada para narasumber yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian penulis.
10. Kedua orang tua yang tercinta, Ayahku terkasih La Ipa S.Hi. dan Umi tercinta Herni Muthalib yang selalu memanjatkan do'a disetiap harinya dan yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Keluarga besar HIMAPRO MPI FITK IAIN Ambon yang telah memberikan banyak kenangan, dukungan dan pengalaman yang banyak kepada penulis, terutama masa jabatan periode 2022-2023.
12. Sahabat terkasih yang selalu ada disamping penulis ketika menyelesaikan semua proses tugas akhir Nur Nadia Maskim, Fatima Nurazzahra Serang, Uswatun Hasanah, Aulia Nurul Syifa El Abidah, S.I.Kom. serta sahabat IKA Dubas 2024, HIMA Persis Maluku, HIMAPRO 2020.
13. Dan teruntuk seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada kalian semua atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya penulis berharap semoga dengan skripsi ini dapat memberikan nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amiin Ya Robbal'Alamiin.

Ambon, 15 Juli 2024

Penulis



Siti Mutmainnah

NIM: 200304028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Manajemen Pengembangan Sekolah.....	13
1. Pengertian Manajemen	13
2. Pengembangan Sekolah.....	15
B. Nilai Kearifan Lokal.....	18
1. Nilai Kearifan Lokal	18
2. Nilai Kearifan Lokal Maluku	20
3. <i>Living Values Education</i>	20
C. Konsep Nilai Kearifan Lokal Maluku (Pela Gandong).....	23
1. <i>Pela</i>	23
2. <i>Gandong</i>	23
3. Bentuk Nilai Kearifan Lokal Pada <i>Pela Gandong</i>	24
4. Konsep Pengembangan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	24

D.	Kerangka Pikir.....	27
E.	Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Pendekatan & Jenis Penelitian	36
B.	Lokasi Penelitian	37
C.	Sumber Data Penelitian.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Keabsahan Data.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Profil Sekolah.....	46
1)	SMP Negeri 9 Ambon	46
2)	SMP Negeri 21 Maluku Tengah.....	49
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Manajemen Pengembangan Sekolah Berbasis <i>Pela Gandong</i>	53
2.	Hambatan Pengembangan Sekolah Berbasis <i>Pela Gandong</i> di SMP Negeri 21 Maluku Tengah dan SMP Negeri 9 Ambon	70
C.	Pembahasan.....	71
1.	Manajemen pengembangan sekolah berbasis kearifan <i>pela gandong</i> di SMP Negeri 9 Ambon dan SMP Negeri 21 Maluku Tengah.....	72
2.	Hambatan manajemen pengembangan sekolah berbasis <i>Pela Gandong</i> di SMP Negeri 21 Maluku Tengah dan SMP Negeri 9 Ambon	85
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Daftar Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel III. 1	Waktu Penelitian.....	40
Tabel IV.1	Data Guru SMP Negeri 9 Ambon.....	59
Tabel IV.2	Data Guru SMP Negeri 21 Maluku Tengah	60
Tabel IV.3	Data Peserta didik SMP Negeri 9 Ambon	60
Tabel IV.4	Data Peserta didik SMP Negeri 21 Maluku Tengah.....	61
Tabel IV.5	Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis <i>Pela gandong</i> di SMP Negeri 9 Ambon dan SMP Negeri 21 Maluku Tengah	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Penandatanganan Prasasti Saudara <i>Pela</i> dan Mou SMP Negeri 9 Ambon dan SMP Negeri 21 Maluku Tengah.....	55
Gambar 2	Gambar Penampilan Bakat Peserta Didik Pada Kegiatan <i>Panas Pela</i>	56
Gambar 3	Gambar provokator damai smp negeri 9 Ambon dan smp negeri 21 Maluku Tengah	60
Gambar 4	Penampilan Bakat Peserta Didik Pada Kegiatan <i>Panas Pela</i>	63
Gambar 5	Pembuatan Film Dokumenter Perdamaian	65

