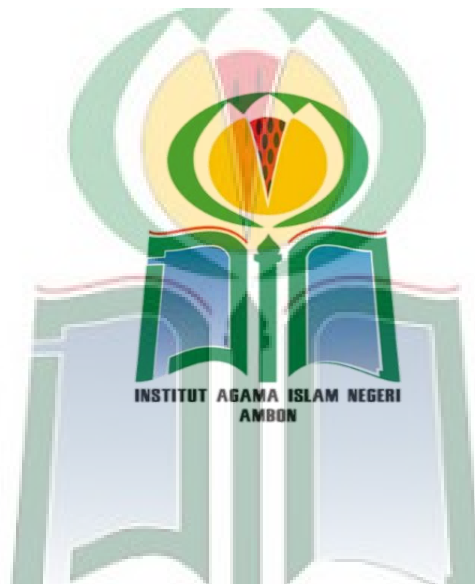


**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN
DISPOSISI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII MTs AL MADINAH AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon**



Oleh :

**Rusmi Kouwe
NIM: 190303046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA KELAS VIII MTs AL MADINAH AMBON

NAMA : RUSMI KOUWE

NIM : 190303046


JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

FAKULTAS : ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 03 Juli Tahun 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abdillah, M.Pd


(.....)

Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd


(.....)


Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I.,M.Pd


(.....)

Penguji II : Gamar Assagal, M.Pd



(.....)

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika IAIN Ambon


Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan IAIN Ambon




Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP. 197311052000031022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Rusmi Kouwe

Nim : 190303046

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, 03 Juli 2024

Peneliti yang menyatakan



Rusmi Kouwe
NIM. 190303046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

“Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah” QS. Al Kahfi : 39

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan kupersembahkan kepada keluargaku di Negeri Kawa, Terkhususnya kepada ayahanda dan ibunda yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan waktu, mengorbankan tenaga, mengorbankan segala-galanya untuk saya serta saudara-saudara yang selalu memotivasi saya guna mencapai cita-cita yang diharapkan, dan tak lupa pula untuk teman-teman seperjuangan PRODI Matematika Angkatan 2019.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. Bahwasanya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. dalam penyusunan Skripsi penulis mengambil judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al Madinah Ambon”**

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untuk itu sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon.
Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanay M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr.Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary M.Pd. selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dr. Abdillah, M.Pd selaku pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan kerendahan hati, kebaikan, kesabaran, telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd dan Gambar Assagaf, M.Pd. selaku penguji yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen serta Staf Administrasi yang berada di lingkup IAIN Ambon pada umumnya dan di Program Studi Pendidikan Matematika pada khususnya yang telah memberikan segala bantuan selama penulis menuntut ilmu di lembaga ini.
7. Kepala sekolah MTs Al Madinah Ambon beserta seluruh guru, pegawai serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua Ayahanda (Rustam Kouwe), Ibunda (Jumaini) yang telah membesarkan mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan.
9. Saudara-saudariku yang tersayang, kakakku Zainal Kouwe, Rusman Kouwe, Rizki Kouwe, dan adikku Rasni Kouwe yang turut memberikan

semangat, motivasi dan doanya kepada penulis dan Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan aspirasi yang tak pernah pudar dan putus untuk menyemaikan harapan-harapanku.

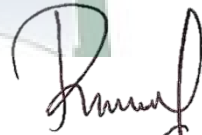
10. Sahabat-sahabat yang penulis cintai (La Ode Aldian, Sariani Wabula, Hasyim Fatsey) yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

11. Teman-teman mahasiswa matematika Angkatan 19 yang tidak saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih yang selama ini saling menguatkan dan saling membantu untuk terus menyusun skripsi ini sampai selesai.

Semoga Allah Swt membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil ini. Semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Ambon, 08 Juli 2023

penulis



RUSMI KOUWE
NIM, 190303046

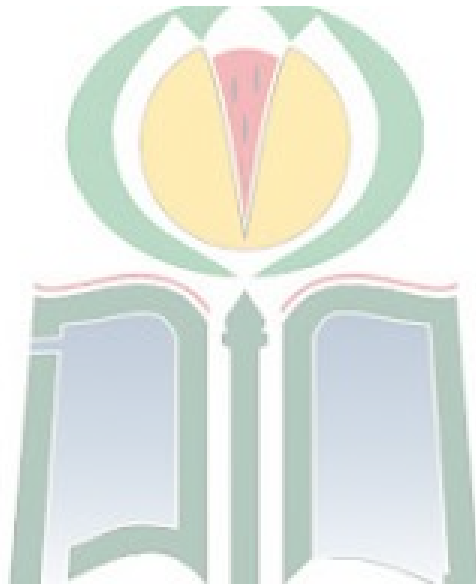
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi operasional	8
F. Ruang lingkup materi	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kemampuan berpikir kritis	14
B. Disposisi Matematis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis penelitian.....	23
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	23
C. Pendekatan Kuantitatif.....	23
1. Subjek Penelitian.....	23
2. Data dan Sumber Data Kuantitatif	26
3. Prosedur Pengumpulan Data.....	26
4. Instrumen pPengumpulan Data	27
D. Pendekatan Kualitatif.....	29
1. Kehadiran Peneliti	29
2. Data dan Sumber Data Kualitatif.....	29

3. Prosedur Pengumpulan Data	30
4. Instrumen Pengumpulan Data	31
5. Teknik Analisis Data.....	33
6. Keabsahsan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Pelaksanaan Penelitian	35
a. Analisis kemampuan berpikir kritis dengan disposisi matematis tinggi subjek JI.....	41
b. Analisis kemampuan berpikir kritis dengan disposisi matematis sedang subjek YW	47
c. Analisis kemampuan berpikir kritis dengan disposisi matematis rendah subjek RB.....	52
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Berpikir Kritis Karim dan Normaya.....	17
Tabel 2.2 Indikator Disposisi Matematis	22
Tabel 3.1 Skala Likert	28
Tabel 3.2 Pengelompokan Disposisi Matematis Kelas VIII	29
Tabel 4.1 Pengelompokan Disposisi Matematis Kelas VIII	36
Tabel 4.2 Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII	37



ABSTRAK

Rusmi Kouwe. NIM. 190301067, Dosen Pembimbing I Dr. Abdillah, M.Pd dan Pembimbing II Syafruddin Kaliky M.Pd. Judul: ***“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al Madinah Ambon”***. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2024.

Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran matematika dapat memudahkan siswa dengan cara memahami isi, menganalisis konsep, merencanakan strategi perhitungan dan memberikan kesimpulan yang tepat pada permasalahan. Sedangkan Disposisi matematis adalah satu keterlibatan dan apresiasi untuk percaya diri dalam menyelesaikan masalah matematika, mampu memberikan alasan yang logis, sering bertanya ketika belajar, semangat dan mengeksplor ide-ide matematis, bekerja sama dalam belajar matematika, serta mengapresiasi peran matematika dalam kehidupan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir kritis berdasarkan disposisi matematis Siswa Kelas VIII MTs Al Madinah Ambon. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis berdasarkan disposisi matematis siswa Kelas VIII MTs Al Madinah Ambon.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *mixed methods* dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. subjek yang digunakan yaitu ada tiga subjek, satu subjek disposisi matematis tinggi, satu subjek disposisi matematis sedang, dan satu subjek disposisi matematis rendah. Teknik pengumpulan data kuantitatif menggunakan angket. Sedangkan teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan soal tes dan wawancara. Hasil angket digunakan untuk mengelompokkan disposisi matematis. Hasil tes dan wawancara untuk kemampuan berpikir kritis, kemudian dianalisis berdasarkan disposisi matematis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek penelitian berdasarkan disposisi matematis tinggi mampu mencapai 4 indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Sementara subjek penelitian dengan disposisi matematis sedang, hanya mampu mencapai 2 dari 4 indikator, yaitu interpretasi dan analisis. Sedangkan subjek penelitian dengan disposisi matematis rendah menunjukkan dalam kemampuan berpikir kritis hanya memenuhi 1 dari 4 indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu interpretasi.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Disposisi Matemat*

