

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa dua subjek penelitian dari kategori disposisi matematis tinggi, sedang, dan rendah memiliki kemampuan berpikir kritis yang berbeda-beda. Subjek penelitian berdasarkan disposisi matematis tinggi mampu mencapai 4 indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Sementara subjek penelitian dengan disposisi matematis sedang, hanya mampu mencapai 2 dari 4 indikator, yaitu interpretasi dan analisis. Sedangkan subjek penelitian dengan disposisi matematis rendah menunjukkan dalam kemampuan berpikir kritis hanya memenuhi 1 dari 4 indikator kemampuan berpikir kritis, yaitu interpretasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, berikut adalah saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

##### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan memperhatikan kemampuan siswa dalam menganalisis ketika memberikan soal berpikir kritis karena dari hasil penelitian, siswa yang berkemampuan tinggi mampu memenuhi indikator sedangkan kemampuan sedang dan rendah tidak memenuhi indikator evaluasi dan inferensi.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menganalisis soal berpikir kritis dengan lebih baik lagi. Agar bisa memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis

## 3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian yang serupa dengan kajian yang lebih dalam.

