

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI UNTUK SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

Fatma Keliata
NIM: 200302019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK SISWA KELAS VII DI SMP MUAHMMADIYAH AMBON**

NAMA : **FATMA KELIATA**

NIM : **200302019**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN BIOLOGI/A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam **Sidang Munaqasyah** yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 19 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Corneli Pary, M.Pd**

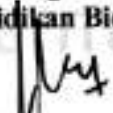
Pembimbing II : **Janaba Renngiwur, M.Pd**

Penguji I : **Zamrin Jamdin, M.Pd**

Penguji II : **Dr. Sarty Imkari, M.Pd**

()
()
()
()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Surafi, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan-FIK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatma Keliata

NIM : 200302019

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika ditemukan dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal dengan hukum



****MOTTO****

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

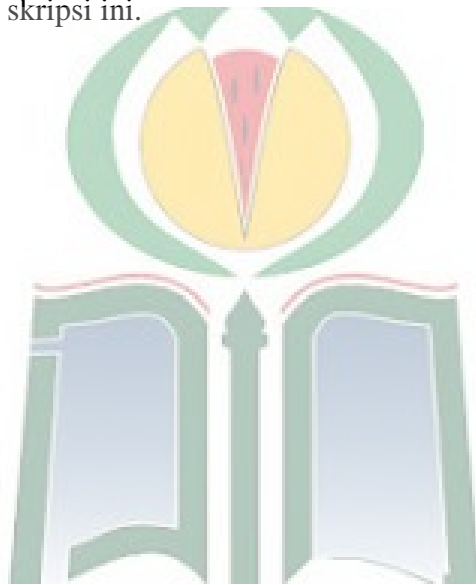
(Boy Candra)

*****PERSEMBAHAN*****

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Abdullah Keliata. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis dan bekerja keras hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mujuna Rumbouw, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa. Terimakasih atas nasehat yang diberikan meski terkadang pikiran tak sejalan. Terimakasih telah menjadi rumah untuk pulang.
3. Adik-adikku tercinta, Iksal Keliata, Sitinur Keliata, Jalia Keliata dan Sinda Keliata. Terimakasih telah bekerja keras menggantikan peran ayah untuk memperjuangkan studiku

4. Untuk Mama Ima dan Sepupu, Alya Rumbouw dan Sultia Rumbouw. Terimakasih sebesar-besarnya telah menampung dan merawat orangtuaku yang sakit. Terimakasih telah memenuhi kebutuhan keluargaku selama penulis berada di akhir masa perkuliahan.
5. My best partner Mas Satrio Bagus Sahputra, terimakasih atas segala bantuan, waktu dan support yang diberikan kepada penulis saat masa sulit. Terimakasih telah membantu memenuhi kebutuhan penulis selama mengerjakan skripsi ini.



ABSTRAK

Fatma Keliata, NIM, 200302019. Dosen Pembimbing I. Corneli Pary, M.Pd dan Pembimbing II. Janaba Rengiwur, M.Pd. Judul “Pengembangan Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Ambon”. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan modul IPA berbasis *problem based learning* pada materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon dan untuk mengetahui kualitas modul IPA berbasis *problem based learning* pada materi keanekaragaman hayati untuk siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Ambon. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yakni *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Ambon. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket validasi modul, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, angket respon siswa, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul dinyatakan sangat valid dari ahli materi dengan persentase 90%, aspek media sangat valid dengan persentase 95% dan aspek bahasa sangat valid dengan persentase 84%. Uji kepraktisan dengan persentase mencapai 97% dengan kriteria sangat praktis. Hasil respon siswa terhadap modul dan kegiatan pembelajaran dengan rerata total 94% dengan kriteria sangat positif. Hasil tes *post-test* mencapai 84% dengan tafsiran efektif. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan dinyatakan layak diujicobakan dalam proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah Ambon.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul; *Problem Based Learning*; Keanekaragaman hayati

KATA PENGANTAR

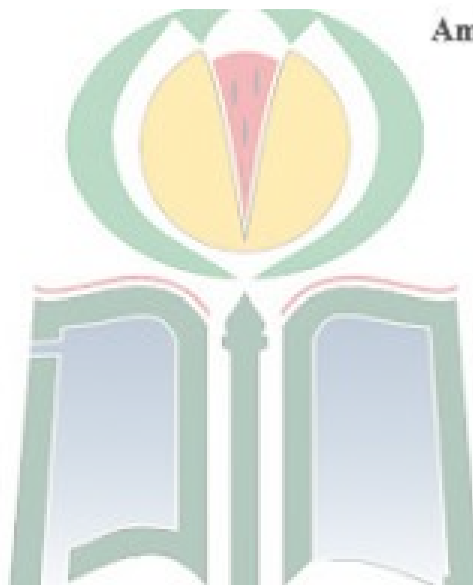


Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon. Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengembangan Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Ambon. Disadari sepenuhnya oleh penulis karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si, Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St Jumaeda, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III

3. Ibu Surati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi
4. Cornely Pary selaku Pembimbing I dan Janaba Rengiwur M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Penguji I dan Dr. Sarty Imkari, M.Pd selaku Penguji II, yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga demi kesempurnaan skripsi ini
6. Nana Ronawan Rambe, M.Pd selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan baik selama perkuliahan maupun selama penulis menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi
8. Seluruh staf pegawai administrasi, baik tingkat institut, fakultas dan program studi yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan
9. Rivalna Rivai, M.Si selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon dan staf yang telah menyediakan literatur yang dibutuhkan selama penulis menempuh studi
10. Teman-teman Biologi angkatan 2020 yang senantiasa kebersamaan penulis hingga penulis menyelesaikan studinya

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, canda dan tawa takkan terlupakan. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.



Ambon, Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fatma Keliata', is written over a white background.

Fatma Keliata
NIM. 200302019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengembangan	7
1. Pengertian Pengembangan	7
2. Pengembangan Modul.....	7
3. Pengembangan Modul Berbasis PBL.....	9
B. Modul	10
1. Pengertian Modul	10
2. Ciri-Ciri Modul	11
3. Karakteristik Modul	11
4. Prinsip Penyusunan Modul	13
5. Tujuan Penyusunan Modul	14
6. Fungsi Modul	14

C. PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	14
1. Pengertian PBL	14
2. Karakteristik PBL.....	15
3. Tahapan PBL.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	19
D. Keanekaragaman Hayati	20
1. Pengertian Keanekaragaman Hayati	20
2. Tingkatan Keanekaragaman Hayati	20
3. Manfaat Keanekaragaman Hayati	28
4. Penyebaran Fauna di Indonesia.....	31
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Uji Coba	38
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

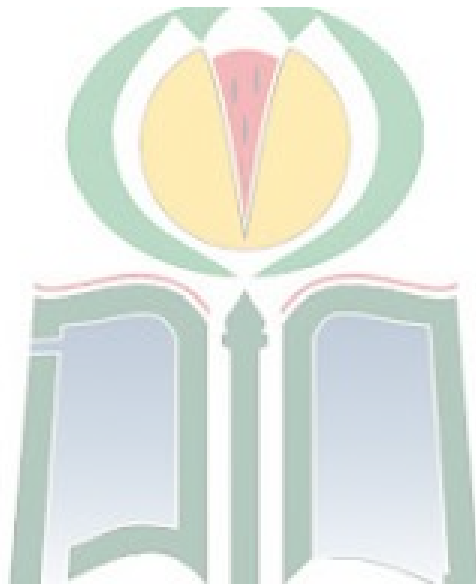
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tahapan dalam PBL.....	17
2. Skor penilaian validasi ahli.....	47
3. Skor penilaian respon siswa.....	49
4. Rekapitulasi data hasil validasi modul oleh para ahli.....	56
5. Persentase hasil validasi oleh para ahli.....	57
6. Tampilan modul sebelum dan setelah direvisi serta saran perbaikan dari validator.....	58
7. Rekapitulasi data hasil keterlaksanaan pembelajaran.....	60
8. Persentase hasil keterlaksanaan pembelajaran.....	61
9. Rekapitulasi data hasil respon siswa terhadap modul dan kegiatan pembelajaran.....	62
10. Rekapitulasi hasil <i>post-test</i>	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan kerangka berpikir penelitian.....	37
2. Bagan alur model pengembangan 4-D adaptasi Thiagarajan (1974).....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	75
2. Hasil validasi oleh ketiga ahli.....	81
3. Lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran.....	90
4. Soal <i>post-test</i>	92
5. Rekapitulasi hasil <i>post-test</i>	98
6. Hasil <i>post-test</i>	99
7. Rekapitulasi hasil analisis respon siswa.....	107
8. Hasil respon siswa.....	109
9. Angket kebutuhan guru dan siswa.....	127
10. Dokumentasi penelitian.....	133
11. Surat izin penelitian.....	137

