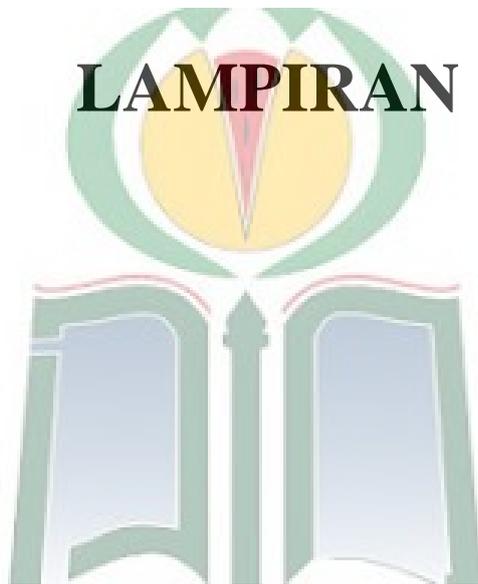


LAMPIRAN





Gedung TPQ Raudatul Qur'an



Wawancara dengan Kepala TPQ Bapak Saman Tubaka



Suasana Kegiatan Belajar Mengajar



Suasana Kegiatan Belajar Mengajar



Suasana Kegiatan Belajar Mengajar

INSTRUMEN WAWANCARA

KEPALA TPQ

Hari/tanggal : Rabu, 05 April 2023

Informan : Saman Tubaka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	 <p>Berawal dari pembelajaran membaca al-Qur'an yang dilakukan oleh Bapak Saman kepada anak-anaknya dirumah beliau. Kemudian ada banyak anak-anak di Desa Hualoy yang tertarik dan ingin belajar al-Qur'an bersama Bapak Saman yang juga merupakan seorang ustadz di Desa Hualoy. Namun seiring berjalannya waktu rumah yang di tempati sebagai tempat belajar anak-anak sudah tidak mencukupi untuk belajar. Sehingga Bapak Saman berinisiatif untuk mendirikan TPQ agar lebih mempermudah proses pembelajaran dan menarik minat para anak yang belum mengaji pada saat itu, melalui musyawarah yang diadakan oleh Bapak saman beserta tokoh agama dan masyarakat di Desa Hualoy. Selanjutnya ada seorang tokoh agama yang bernama Bapak Rajab Lussy beliau merupakan seorang imam masjid Zainal Abidin di Desa Hualoy beliau kemudian mewakafkan sebagian tanahnya untuk di dirikannya sebuah TPQ kemudian di dirikan TPQ raudatul Qur'an atas kesepakatan bersama</p>
2	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pengajar dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Peran seorang pengajar atau Guru TPQ adalah seseorang yang dapat memberikan pembelajaran seperti yang dilakukan guru kami yaitu membantu anak dalam membaca al-Qur'an dengan mengajarkan kaidah-kaidah ilmu tajwid ada waktu disela-

		sela pembelajaran berlangsung
3	Faktor apa saja yang mendukung kualitas bacaan al-Qur'an santri?	Yaitu dengan memberikan kenyamanan terlebih dahulu kepada santri, tidak berbicara keras kepada santri ketika siswa salah, berusaha membangun prolog misalnya mengajaknya membaca al-fatihah sebelum mengaji, membaca doa sebelum belajar dan kemudian baru mengaji. Setelah itu memberikan reward verbal dan semangat kepada santri
4	Dalam memaksimalkan peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an pada santri, adakah faktor yang menghambat?	faktor penghambat yang menjadi problem dalam pelaksanaan peran para guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an berasal dari dalam diri siswa, guru dan orang tua siswa. Diantaranya karakter dan kemampuan siswa yang berbeda-beda keterbatasan pemahaman, minimnya waktu mengaji dan kurangnya dorongan atau motivasi dari orang tua. Namun dibalik kendala yang dihadapi dapat diambil hikmah dan melatih para guru menjadi pribadi yang bertanggung jawab, bijaksana dan sabar.

INSTRUMEN WAWANCARA

GURU TPQ

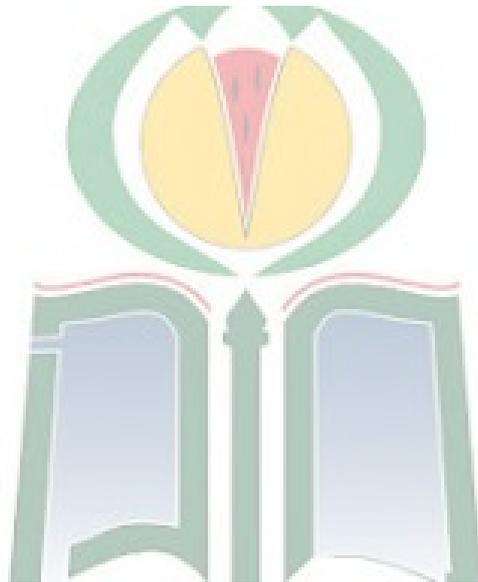
Hari/tanggal : Senin, 10 April 2023

Informan : Amir Lussy

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pengajar dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Peran guru dalam konteks ini adalah sebelum menyampaikan materi kepada santri, guru harus menguasai materi pembelajaran al-Qur'an terlebih dahulu supaya santri dapat memahami materi yang disampaikan
2	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pendidik dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Peran guru dalam konteks ini adalah sebagai teladan yang bertanggung jawab, misalnya guru memberikan nasihat yang tepat. Jika ada santri yang membantah, guru harus menanggapi dengan teguran yang baik. Ini adalah salah satu contoh tauladan yang baik sepanjang masa, yang di contohkan oleh Nabi Muhammad SAW
3	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Yaitu dengan memberikan bimbingan kaidah-kaidah membaca al-Qur'an berdasarkan pengalaman, guru juga harus memberikan tujuan yang jelas seperti menentukan bahan dan peralatan pengajaran dan menilai kefasihan dalam memahami ketrampilan membaca al-Qur'an dan memberikan contoh pemahaman bacaan terkait makhorijul huruf yang benar serta juga dengan tajwid yang benar
4	Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan kualitas Baca al-Qur'an pada santri?	Yakni untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman para anak, di sini guru membacakan bunyi huruf secara klasikal. Kemudian anak maju satu per satu melalui metode sorongan, yaitu metode mengaji privat secara langsung dengan guru TPQ
5	Bagaimana cara anda dalam meningkatkan kualitas dan pemahaman akan kaidah-kaidah membaca al- Qur'an dan ilmu tajwid?	Selain metode sorogan, kami juga menggunakan disiplin ilmu tajwid untuk memastikan al-Qur'an dibaca dengan benar sesuai dengan hukum bacaan Makhorijul huruf yang panjang-pendek sehingga tidak

		mengubah makna al-Quran, seorang anak hanya belajar membaca tanpa mengetahui ilmu tajwid sama saja akan merugikan dirinya sendiri.
6	Faktor apa saja yang mendukung kualitas bacaan al-Qur'an pada santri?	Yaitu dengan terus mendukung dan menyemangati anak, berikan penghargaan dengan kata-kata dan hadiah lain yang mereka sukai, memotivasi mereka, dan memastikan bahwa mereka tidak merasa bosan dengan pembelajaran mereka. Selain itu saya juga memposisikan diri saya sebagai teman yang sedang belajar agar anak tidak takut untuk melakukan kesalahan dalam membaca, mengajarkan anak sikap yang baik dan benar sambil menciptakan suasana yang menyenangkan. Serta mendukung anak dalam pembelajaran
7	Peranan seperti apa yang anda berikan kepada anak dalam pengajaran al-Qur'an?	peranan pastinya pendampingan, pengajaran dan perbaikan. Bagaimana kita mendampingi dalam mengaji, memberikan pengajaran mengenai akhlaq dan fiqih, serta perbaikan terhadap hal yang salah yang perlu diluruskan.
8	Dalam memaksimalkan peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an pada anak, adakah faktor yang menghambat?	<p>1. Dari siswa Karena kecerdasan manusia tidak dapat disamaratakan, maka kemampuan anak dalam membaca al-Qur'an pun berbeda-beda. Ada yang sudah lancar, ada yang cukup lancar dan ada juga yang belum begitu lancar. Maka sebagai guru kita harus lebih peka dan memahami karakteristik masing-masing anak. Jika ada anak yang belum lancar atau belum bisa, kami minta untuk belajar lagi di rumah dan mengulanginya besok.</p> <p>2. Dari Guru TPQ Ada pastinya, mengenai huruf ada bacaan al-Qur'an. Semakin naik atau tinggi jilid yang dingajikan akan semakin sulit pula tingkatannya, kemudian mengenai mood belajar sang anak dan juga keterbatasan yang dimiliki sang anak. Kembali lagi sebagai guru kita harus sabar dan lebih peka dalam memberikan pengajaran kepada anak.</p> <p>3. Dari Orang Tua Pastinya dukungan dari banyak pihak yang</p>

		memberikan semangat pada kami, baik itu diri sendiri, santri, orang tua santri maupun dari pihak lembaga TPQ. Hal tersebut sangatlah membantu dalam berlangsungnya KBM secara maksimal
--	--	--



INSTRUMEN WAWANCARA

GURU TPQ

Hari/tanggal : Senin, 10 April 2023

Informan : Mahrus Tubaka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pengajar sekaligus pengajar dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Selain mengajarkan santri untuk bisa membaca al-Qur'an, saya juga mengajarkan ilmu agama lainnya kepada anak didik seperti mengajarkan santri untuk menghafal surat-surat pendek dan doa-doa sehari hari
2	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pendidik dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Sebagai seorang pendidik saya akan menegur dan menasihati para santri apabila mereka malas dalam membaca al-Qur'an dan memiliki akhlak yang buruk seperti menghina temannya, berbicara ketika guru mengajar dan lain lain sebagainya
3	Bagaimana pendapat bapak mengenai peran seorang guru TPQ sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?	Perannya yaitu dengan memberikan bimbingan moral dan kreativitas agar menjadikan santri-santri yang aktif dalam berbagai hal, seperti dapat mengutarakan pendapat, menjawab pertanyaan dan tentunya tetap menjaga akhlaqul karimahnyanya
4	Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an pada anak?	Metode yang digunakan yaitu metode iqro' merupakan metode yang paling mudah dipahami untuk anak yang belum faham hijjaisyah dan dan belum bisa melafalkannya dengan benar dan baik
5	Bagaimana cara anda dalam meningkatkan kualitas dan pemahaman akan kaidah-kaidah membaca al- Qur'an dan ilmu tajwid?	Ilmu tajwid dikembangkan dari kelas dasar yaitu kelas Iqro' jilid sampai yang sudah al-Qur'an dengan metode pendampingan dari guru. Jadi peran guru adalah memperhatikan, menunjukkan dan memperbaiki kemudian
6	Faktor apa saja yang mendukung kualitas bacaan	Mendakati secara personal sehingga siswa bisa nyaman dengan kita, lalu mengajar dengan telaten, ramah dan

	al-Qur'an pada anak?	dengan sistem pembelajaran yang ceria dan Sebagai seorang guru harus mempunyai rasa sabar, tekun dan juga inovatif dalam hal pembelajaran dikelas. Langkahnya yaitu ketika mengajar dikelas harus mempunyai metode yang sesuai dan menyenangkan bagi siswa sehingga kelas menjadi lebih hidup. Hal tersebutlah yang dapat mendukung meningkatnya bacaan al-Qur'an siswa.
7	Dalam memaksimalkan peran guru TPQ dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an pada anak, adakah faktor yang menghambat?	<p>1. Dari siswa Karena kondisi saat ini siswa mengalami kurang maksimal dalam pembelajaran. Selain itu juga karena setiap siswa berbeda-beda dalam menangkap apa yang diajarkan oleh gurunya, misal ada yang cepat ada yang lambat di Iqro' jilid sendiri problem yang paling utama adalah</p> <p>2. Dari Guru siswa masih sulit membedakan panjang pendeknya huruf dan tajwid dasar, siswa yang kurang pandai dalam membaca disebabkan minimnya waktu mengaji, jika mengaji lebih sering dilakukan pastinya siswa juga dapat lebih lancar dalam membaca</p> <p>3. Dari Orang Tua Kurangnya dorongan dari orang tua sehingga siswa tidak rajin membaca al-Qur'an</p>

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?
2. Bagaimana visi dan misi TPQ Raudatul Qur'an?
3. Bagaimana peran seorang guru TPQ sebagai pengajar dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?
4. Bagaimana peran seorang guru TPQ sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?
5. Bagaimana peran seorang guru TPQ sebagai pembimbing dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy?
6. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an pada anak?
7. Bagaimana cara anda dalam meningkatkan kualitas dan pemahaman akan kaidah- kaidah membaca al- Qur'an dan ilmu tajwid?
8. Faktor apa saja yang mendukung kualitas bacaan al-Qur'an pada anak?
9. Faktor apa saja yang menghambat kualitas bacaan al-Qur'an pada santri?