

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN RAUDATUL QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
BAGI GENERASI MUDA DI DESA HUALOY
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKIRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Taman Pendidikan Qur'an Raudatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Bagi Generasi Muda di Desa Hualoy Kabupaten Seram Bagian Barat

Nama : Ita Nurfajrin Hehanussa

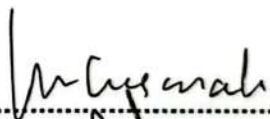
NIM : 190301082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 19 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Nur Hasanah, M.Si

()

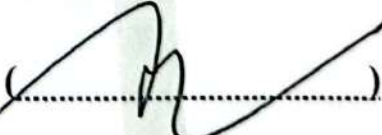
Pembimbing II : Andi Rahmat Abidin, M.Pd

()

Penguji I : Ummu Sa'idah, M.Pd.I


()

Penguji II : Syamsuar Hamka, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Nurfajrin Hehanussa

Nim : 190301082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul : Peran Guru TPQ Raudatul Qur'an Dalam Meningkatkan

Kualitas Baca Al-Qur'an Bagi Generasi Muda Di Desa Hualoy Kabupaten Seram
Bagian Barat

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan skripsi dan hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara sebagian atau keseluruhan maka skripsi ini dan gelar diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 19 Desember 2023

penulis yang menyatakan,



Ita Nurfajrin Hehanussa
NIM. 190301082

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

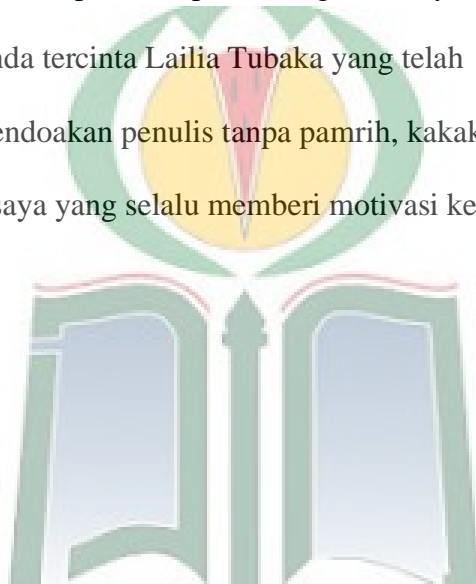
وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR, Bukhori, no. 5027)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang tuaku ayahanda tercinta Haddar Hehanussa dan ibunda tercinta Lailia Tubaka yang telah membesarkan, memberi kasih sayang dan mendoakan penulis tanpa pamrih, kakak adik kandung saya serta sahabat saya yang selalu memberi motivasi kepada penulis.



ABSTRAK

Ita Nurfajrin Hehanussa, NIM. 190301082. Dosen pembimbing I, Dr Nur hasanah, M.Si, dan pembimbing II, Andi Rahmat Abidin, M. Pd. Judul **“Peran Guru Taman pendidikan Qur’an Raudatul Qur’an dalam meningkatkan Kualitas Baca al-Qur’an Bagi Generasi Muda Di Desa Hualoy Kabupaten Seram Bagian Barat”**. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2023.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui dan mendiskripsikan bagaimana peran guru TPQ Raudatul Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an bagi generasi muda di Desa Hualoy Kabupaten Seram Bagian Barat. (2) Untuk mengetahui mendiskripsikan Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses peran guru TPQ Raudatul Qur'an dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an bagi generasi muda di Desa Hualoy Kabupaten Seram Bagian Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan melakukan studi lapangan melalui : observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru, Kepala TPQ, santri TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy. Teknik analisis datanya menggunakan : Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan. peran guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an pada santri di TPQ Raudatul Qur'an yaitu 1). Guru sebagai pengajar yaitu membantu santri yang sedang berkembang untuk mempelajari sesuatu yang belum di ketahuinya. 2). Guru sebagai pendidik yaitu dengan menjadi tokoh panutan bagi para santri. 3). Guru sebagai pembimbing yaitu guru merumuskan tujuan secara jelas, menetapkan waktu perjalanan membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapinya serta menilai kelancarannya sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan santri. Faktor pendukung dalam peran guru dalam meningkatkan kualitas baca al-Qur'an di TPQ Raudatul Qur'an, diantaranya pemberian reward pendekatan kepada santri, pengelolaan kelas dan melakukan evaluasi. Sedangkan faktor penghambat adalah berasal dari diri santri yaitu karakter santri dan perbedaan usia yang menimbulkan problem dalam belajar mengajar al-Qur'an. Dari guru TPQ yaitu dalam merumuskan materi guru harus memahami karakter dan kemampuan para santri dan mengatur waktu pembelajaran secara sistematis dan effesien santri. Dari orang tua yaitu kurangnya dorongan dari orangtua sehingga santri tidak rajin membaca al-Qur'an.

Kata kunci : Peran Guru TPQ dan Kualitas Baca al-Qur'an

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, inayah dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga ada akhir yang baik ini penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Guru TPQ Raudatul Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Bagi Generasi Muda Di Desa Hualoy Kabupaten Seram Bagian Barat”*.

Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda, Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menuntun Islam ke jalan yang di rhidai Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun hasil penelitian skripsi ini tidak terlepas dari do'a, bantuan, bimbingan dan motivasi yang tulus dari keluarga, dosen pembimbing, sahabat, dan teman-teman semua, yang dengan suka cita membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dalam berupa pikiran dan materi yang sangat berarti bagi penulis. Sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M.Si, wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, MM, dan wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Antar Lembaga Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd, M. Pd.I.. Bidang kemahasiswaan dan kerja sama lembaga IAIN Ambon.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ambon Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd.I, Wakil Dekan I Bidang akademik Dr. Hj. St Jumaeda, SS. M. Pd.I, Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan Hj. Cornely Pary, M. Pd, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. Muhajir Abd Rahman, M. Pd.I.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Saddam Husein, M.Pd, I dan sekretaris jurusan Saida Manilet M.Pd.I yang telah banyak memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu kualitas program studi pendidikan agama Islam FITK IAIN Ambon.
4. Dr Nur Hasanah, M.Si selaku pembimbing I dan Andi Rahmat Abidin, M. Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ummu Saidah, S.Ag., MPd.I selaku penguji I dan Syamsuar Hamka, M. Pd, I selaku penguji II yang telah memberi kontribusi positif, keluangan waktu, dan arahan kepada penukis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak ibu dosen maupun asisten dosen serta seluruh pegawai khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala bimbingan, ilmu pengetahuan, dan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan
7. Saman Tubaka selaku Kepala TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, para guru dan santri yang telah meluangkan waktunya kepada peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.

8. Terima kasih kepada keluargaku tercinta terkhususnya kedua orang tuaku. Ayahanda (Haddar Hehanussa) dan Ibunda (Lailia Tubaka), serta saudara-saudaraku. Yang selalu memberikan nasehat, motivasi, do'a, cinta dan kasih sayang kepada penulis.
9. Sahabat yang berasa seperti saudara, Sumia, Zena, Ainun, Asya, Rugaya Sehwaky dan Sawia Fatsey, yang selalu ada dalam setiap suka maupun duka, memotivasi untuk saling menyemangati, memberi dorongan dan do'a sampai akhir, dan terima kasih untuk segalanya.
10. Teman-teman PAI angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu namanya di sini. penulis ucapkan Terima kasih atas suport dan motivasi serta pengalaman-pengalaman yang sudah kalian sharing kepada penulis selama menyusun hasil penelitian skripsi ini.

Akhir kata atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak baik sengaja maupun tidak sengaja, penulis memohon ketulusan hati untuk dimaafkan. Terima kasih atas Bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang lebih untuk semua. Aamiin.

Ambon, 19 Desember 2023
penulis



Ita Nurfaejrin Hehanussa
NIM. 190301082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Defenisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Guru	9
2. Tinjauan Taman Pendidikan Qur'an	16
3. Tinjauan Kualitas Baca al-Qur'an	20

4. Tinjauan Generasi Muda	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Sumber Data.....	26
F. Prosedur Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
I. Tahap-tahap Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Data guru TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy</i>	35
Tabel 4.2 <i>Data santri TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy</i>	36
Tabel 4.3 <i>Data sarana dan prasarana TPQ Raudatul Qur'an Desa Hualoy</i>	36
Tabel 4.4 <i>Peran Guru TPQ</i>	37

