

**MANAJEMEN MENTORING AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP ISLAM TERPADU
AL-BINA MASOHI KABUPATEN MALUKU TENGAH**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd) di Pascasarjana IAIN Ambon Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AGUS SULTAN
NIM. 210401053

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2023**

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Manajemen Mentoring Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi Kabupaten Maluku Tengah**” yang disusun oleh Saudara, **Agus Sultan, NIM. 210401053**, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 1 Desember 2023 dan dinyatakan Lulus serta berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Pascasarjana IAIN Ambon.


Ambon, 28 Desember 2023

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang	: Prof. Dr. La Jamaa, M.HI	(.....)
Sekretaris Sidang	: Nur Khozin, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	: Prof. Dr. La Jamaa, M.HI	(.....)
Penguji II	: Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, M.A.	(.....)
Pembimbing I	: Prof. Dr. Adam Latuconsina, M.Si	(.....)
Pembimbing II	: Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi


Dr. Rustina N, M.Ag
NIP. 197103201998032001


Direktur

Prof. Dr. La Jamaa, M.HI
NIP. 196312211999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUS SULTAN
NIM : 210401053
Jur/Prodi/Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana IAIN Ambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa hasil Penelitian yang berjudul “Manajemen Mentoring Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Di Smp Islam Terpadu Al-Bina Masohi Kabupaten Maluku” adalah benar hasil karya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, 1 Desember 2023

Yang menyatakan,



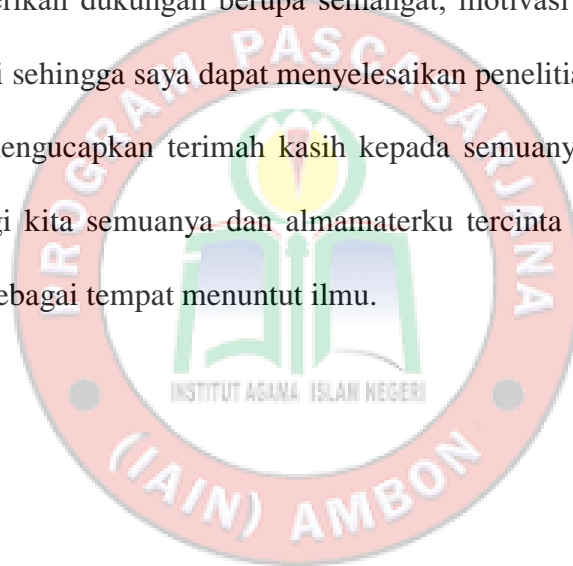
AGUS SULTAN
NIM. 210401053

MOTTO

“Karakter Yang Baik Adalah Yang Menunjukkan Ketaatan Kepada Allah SWT”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, dengan cinta kupersembahkan karya Ilmiah (Tesis) ini kepada keluarga tercinta yang telah banyak memberikan dukungan berupa semangat, motivasi serta do'a yang tidak pernah berhenti sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan hanya dapat mengucapkan terimah kasih kepada semuanya serta semoga Allah Swt melindungi kita semuanya dan almamaterku tercinta Program Pascasarjana IAIN Ambon sebagai tempat menuntut ilmu.



TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

1. Konsonan

Huruf-huruf bahasa Arab ditransliterasi kedalam huruf latin sebagai berikut:

<i>b</i>	:	ب	<i>z</i>	:	ز	<i>f</i>	:	ف
<i>t</i>	:	ت	<i>s</i>	:	س	<i>q</i>	:	ق
<i>ṣ</i>	:	ث	<i>sy</i>	:	ش	<i>k</i>	:	ك
<i>j</i>	:	ج	<i>ṣh</i>	:	ص	<i>l</i>	:	ل
<i>h</i>	:	ح	<i>dh</i>	:	ض	<i>m</i>	:	م
<i>kh</i>	:	خ	<i>th</i>	:	ط	<i>n</i>	:	ن
<i>d</i>	:	د	<i>dhz</i>	:	ظ	<i>h</i>	:	ه
<i>z</i>	:	ذ	‘	:	ع	<i>w</i>	:	و
<i>r</i>	:	ر	<i>g</i>	:	غ	<i>y</i>	:	ي

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut :

	Pendek	Panjang
Fathah	a	a
Kasrah	i	i
Dhammah	u	u

- b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (ay) dan (aw), misalnya *bayn* (بَيْن) dan *qawl* (قَوْل).

3. Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda.

4. Kata sandang

al- (*Alif Lam Ma'rifah*) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Dalam hal ini kata tersebut ditulis dengan huruf besar (*AL-*).

Contohnya:

menurut pendapat Al-Bukhary, hadist ini...

Al-Bukhary berpendapat bahwa hadist ini...

5. Ta' marbutah (ة) ditransliterasi dengan t. tetapi jika ia terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasi dengan huruf h. contohnya:

Al-rishalat li al-mudarrisah

6. Kata atau kalimat arab yang ditransliterasi adalah istilah arab yang belum menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia. Adapun istilah yang sudah menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan Bahasa Indonesia, tidak ditulis lagi. Menurut cara transliterasi diatas, misalnya perkataan Alquran (dari Al-Qur'an), sunnah, khusus, dan umum. Bila istilah itu menjadi bagian dari teks yang harus di transliterasi secara utuh, misalnya:

Fi Zilil Al-Qur'an :

Al-Sunnah qabl Al-Tadwin;

Al-'Ibrat bi 'umum Al-Lafz bi khusus Al-Sabab

7. Lafz al-jalalah (الله) yang di dahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilayh* (frasa nomina), di transliterasi tanpa huruf hamza. Contohnya:

dinullah *billah*

Adapun ta' marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jalalah, ditransliterasi dengan huruf t. contohnya: ***Hum fi rahmatillah***

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. swt. = *Subhanahu wataala*
2. saw = *sallallahu 'alayhi wa sallam*
3. a.s. = *'Alayhi al-salam*
4. H. = *Hijriah*
5. M. = *Masehi*
6. s.M. = sebelum Masehi
7. w. = wafat
8. QS.... (...):4 = Quran, Surah...,ayat 4

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga akhirnya usaha penulis dalam penyelesaian tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi atas motivasi yang tinggi serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Selain itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon dan Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, MA selaku wakil direktur beserta staf yang melayani penulis dan memberikan motivasi agar secepatnya menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Hj. Rustina N, M.Ag selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon yang memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.
5. Dr. Sri Ratna Dewi L, M.Si, selaku penguji I dan Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku penguji II (penguji pengganti) yang telah memberikan saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis yang tak terhingga demi pengembangan pengetahuan penulis dalam menempuh studi di Program Pasca Sarjana IAIN Ambon khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
8. Seluruh staf pegawai administrasi PPs IAIN Ambon yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Ummy Kalsum Rumadan, S.Pd. Kepada SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi Kabupaten Maluku Tengah beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian, sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
10. Keluarga besar terkasih yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Pascasarjana IAIN Ambon Angkatan 2021, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga selalu bekerjasama saling memotivasi dalam penyelesaian tesis penulis banyak ucapkan

terimakasih.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, 1 Desember 2023

Penulis,



ABSTRAK

AGUS SULTAN, Judul “Manajemen Mentoring Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Di Smp Islam Terpadu Al-Bina Masohi Kabupaten Maluku”. Dibawah bimbingan: Dr. Adam Latuconsina, M.Si dan Dr. Muh. Faqih Seknun, M.Pd.I, PPs IAIN Ambon 2023.

Penelitian ini mengkaji bagaimana manajemen mentoring Agama Islam dalam pembinaan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat mentoring Agama Islam dalam pembinaan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi.

Tipe penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Adapun lokasi penelitian berada di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi. Waktu penelitian dilakukan dari tanggal 27 Juni sampai dengan 27 Juli 2023. Informan dalam penelitian terdiri dari 9 orang informan meliputi kepala sekolah, ketua tim mentoring, 3 orang guru mentoring dan 4 orang siswa. Teknik pengambilan data melalui wawancara dan dokumentasi, kemudian data dianalisis menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengelolaan mentoring agama Islam di di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek meliputi: a. Perencanaan yang dilakukan merumuskan tim struktur perangkat, materi dan modul mentoring agama Islam. Pelaksanaan mentoring dengan kelompok kecil mulai dari 10-12 siswa dan metode halaqah dengan cara duduk lingkaran, kelompok besar gabung setiap kelas baik di aula maupun di lapangan, dan c. Evaluasi mentoring untuk mengetahui keberhasilan mentoring agama Islam pada evaluasi proses dan hasil. Faktor pendukung dalam pembinaan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi diantaranya; a. Faktor pendukung, diantaranya; 1). Faktor kesiapan tim mentoring (keterlibatan dewan guru secara umum dan khususnya guru agama islam) yang dibentuk kepala sekolah dalam pembinaan karakter religius siswa SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi 2). Faktor siswa, dimana partisipasi dari siswa SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi sangat baik dengan terciptanya kegiatan mentoring agama Islam, 3). Faktor sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan di sekolah, dan 4). Faktor tersedianya modul materi mentoring. Hal ini memudahkan para pementor untuk mengisi mentoring agama Islam, dan b. Faktor penghambat mentoring agama islam dalam pembinaan karakter religius siswa di SMP Islam Terpadu Al-Bina Masohi diantaranya: 1). Faktor kurangnya perhatian terhadap waktu yang digunakan baik pementor maupu mentee sehingga menghambat jalannya mentoring agama Islam, 2). Faktor kehadiran siswa tidak maksimal dibuktikan dengan adanya absen, dan 3). Faktor pengetahuan orang tua dan faktor waktu yang kurang memperhatikan kegiatan belajar dan ibadah anak di rumah karena punya kesibukan atau pekerjaan di luar rumah.

Kata Kunci: *Manajemen Mentoring Agama Islam, Pembinaan Karakter Religius.*

ABSTRACT

AGUS SULTAN, Title "Management of Islamic Mentoring in the Development of Students' Religious Character at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School, Maluku Regency". Under the guidance of: Dr. Adam Latuconsina, M.Si and Dr. Muh. Faqih Seknun, M.Pd.I, PPs IAIN Ambon 2023.

This research examines how Islamic religious mentoring is managed in developing students' religious character at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School and what factors support and inhibit Islamic religious mentoring in developing students' religious character at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School.

This type of research uses descriptive qualitative. The research location is at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School. The time of the research was carried out from June 27 to July 27 2023. The informants in the research consisted of 9 informants including the school principal, mentoring team leader, 3 mentoring teachers and 4 students. The data collection technique is through interviews and documentation, then the data is analyzed using the data reduction, data presentation and conclusion drawing stages.

The results of the research show that the management of Islamic religious mentoring at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School has been implemented well. This can be seen from several aspects including: a. The planning carried out formulated the team structure of Islamic religious mentoring tools, materials and modules. Implementation of mentoring with small groups starting from 10-12 students and the halaqah method by sitting in a circle, large groups joining each class both in the hall and in the field, and c. Mentoring evaluation to determine the success of Islamic religious mentoring in evaluating processes and results. Supporting factors in developing students' religious character at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School include; a. Supporting factors, including; 1). The readiness factor of the mentoring team (involvement of the teacher council in general and especially Islamic religious teachers) formed by the school principal in developing the religious character of Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School students 2). Student factor, where the participation of Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School students is very good with the creation of Islamic religious mentoring activities, 3). Facilities and infrastructure factors in supporting religious activities in schools, and 4). Factor in the availability of mentoring material modules. This makes it easier for mentors to provide Islamic religious mentoring, and b. Factors inhibiting Islamic religious mentoring in developing students' religious character at Al-Bina Masohi Integrated Islamic Middle School include: 1). The factor of lack of attention to the time used by both mentors and mentees thus hampering the progress of Islamic religious mentoring, 2). The student attendance factor is not optimal as evidenced by absences, and 3). Parents' knowledge factors and time factors do not pay enough attention to children's learning and worship activities at home because they are busy or work outside the home.

Keywords: *Islamic Religious Mentoring Management, Religious Character Development*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
B. Konsep Manajemen Monitoring	15
C. Pembinaan Karakter Religius.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Sumber Data Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisa Data.....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

