

**HUBUNGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI SMP NEGERI 3 BURU**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : HUBUNGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SMP NEGERI 3 BURU

NAMA : ALMA ANGKOTASAN

NIM : 180302066

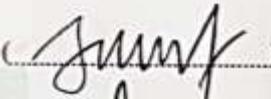
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN BIOLOGI/C

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

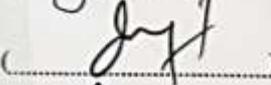
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 26 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

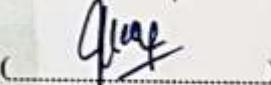
Pembimbing I : Corneli Pary, M.Pd

()

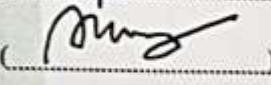
Pembimbing II : Dr. Sarty Imkari, M.Pd

()

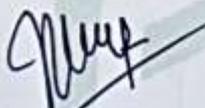
Penguji I : Surati, M.Pd

()

Penguji II : Zamrin Jamdin, M.Pd

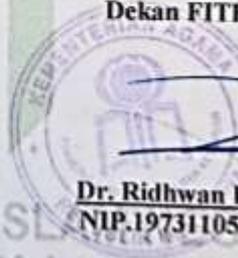
()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alma Angkotasan
Nim : 180302066
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi
Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan
Manusia di SMP Negeri 3 Buru.

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum

Ambon Desember 2023

Penyusun

10000
METERAI
TEMPEL
E2AKX691389591
Alma Angkotasan
NIM. 180302066

KATA PENGANTAR



Ungkapan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penyusunan karya tulis ilmiah pada tingkat strata 1 (satu), di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Shalawat serta salam tak lupa pula disampaikan kepada baginda Nabi besar kita, Muhammad Rasulullah SAW, para sahabat, dan pengikutnya serta keluarganya, yang turut bersama menyiarkan *dinullah* di bumi Allah, semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan masukan, bimbingan, petunjuk-petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak yang kesemuanya ini sangat membantu penulis dalam rangka menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih untuk kedua orang tua tercinta ibunda Norma lapandewa dan ayahanda Ahdar Angkotasan yang telah melahirkan dan membesarkan penulis, merawat dengan penuh kasih sayang yang tak kenal putus asa sehingga penulis mampu menuntut ilmu hingga saat ini, serta dukungan baik moral maupun materi hingga penulis mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon. Prof. Dr. La Jamaah, M.H selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Dan Pengembangan Lembaga. Dr. Husin Wattimena, M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Adminitrasi Umum. Dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan kampus IAIN Ambon;

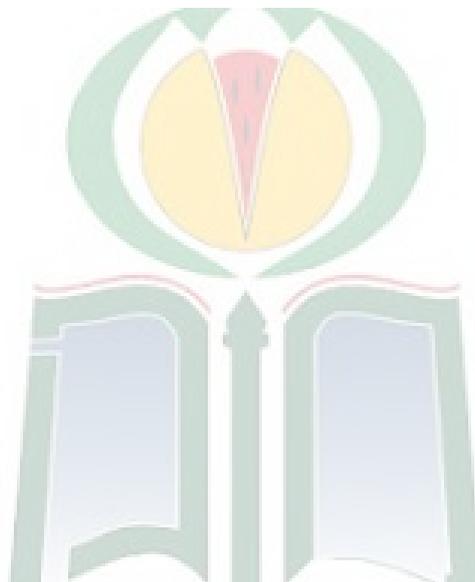
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dr. Hj. Jumaeda, M.Pd selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan. Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Perencanaan dan Keuangan. Dr. Muhajir Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama;
3. Surati, S.Pd., M.Pd selaku, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan Sekretaris Program Studi, Abha Jainudin Mahulauw, M.Biotech., M.Pd;
4. Corneli Pary, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Dr. Sarty Imkari, M.pd., selaku Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan ilmiah ini;
5. Surati, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji I, dan Tri Santi Kurnia, M.Pd, selaku Penguji II, yang telah bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas karya tulis ini;
6. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon yang telah memberikan izin serta pelayanannya selama penelitian dan kuliah di IAIN Ambon;
7. Ahmad Paulain, S.Fi., M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Buru, Nurhayati, S.Pd selaku guru materi pelajaran serta seluruh guru dan siswa kelas VIII yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu per satu beserta teman - teman yang selalu bersama - sama saya selama proses perkuliahan, baik teman - teman se-kelas Pendidikan Biologi angkatan 2018 terkhusus dan teman - teman se-kampus dari berbagai jurusan serta teman - teman se-organisasi di dalam kampus maupun di luar kampus yang telah berpartisipasi memberikan masukan, pikiran serta berbagai hal ihwal hingga selesainya penulisan Skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala di kalian;

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan hasil penelitian ini, maka kesalahpahaman pengertian dan kurang lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, dan teorinya adalah hal yang lumrah, dalam

perspektif kemampuan manusia, olehnya itu kehadiran hasil penelitian ini juga, merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisa suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dari kekurangan laporan ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya.

Mengakhiri pengantar tulisan ini sekali lagi atas kooperatif dan pengertiannya saya ucapkan terima kasih yang mendalam

Ambon, Desember 2023



Ambon, Desember 2023

Penyusun

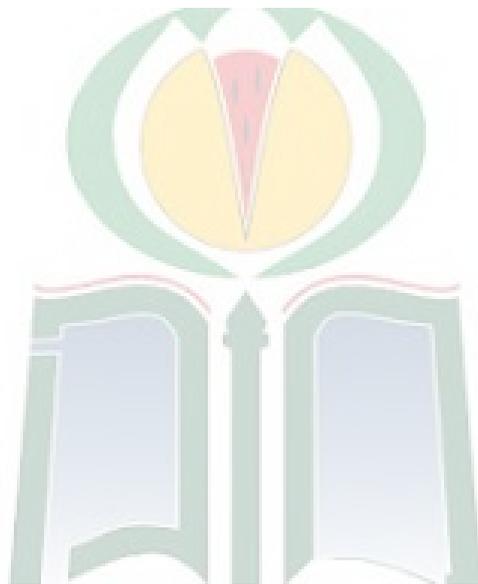
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alma', is placed below the title 'Penyusun'.

Alma Angkotasari
NIM. 180302066

DAFTAR ISI

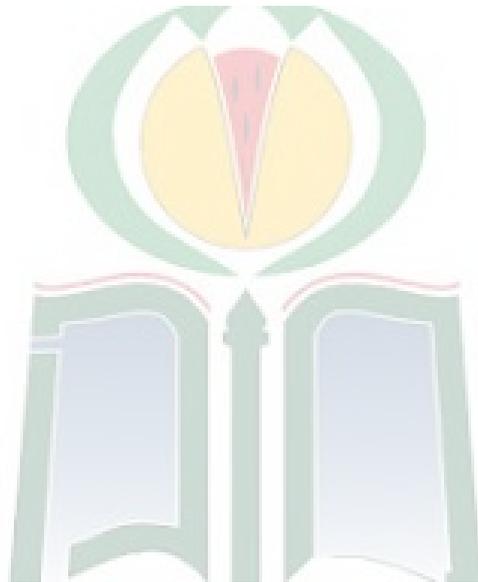
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
B. Media Audio	16
C. Motivasi Belajar Siswa	18
D. Ruang Lingkup Materi	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel dan Indikator Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43

B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Angket Motivasi Belajar Siswa
Lembar Observasi Keterampilan Guru
Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar
Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio
Uji Validitas dan Reliabilitas
Tabel r
Uji Normalitas Data
Uji Linieritas Data
Analisis Korelasi *Pearson Product Moment*



ABSTRAK

ALMA ANGKOTASAN. NIM: 180302066. Judul Skripsi: Hubungan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 3 Buru. Dibimbing oleh Pembimbing I: Cornelia Pary, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Sarty Imkari, M.Pd. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Ambon, 2023

Guru yang secara langsung terlibat dalam proses belajar mengajar memegang peranan penting dalam menentukan prestasi belajar yang akan dicapai siswanya. Model pembelajaran dan media yang digunakan dalam pembelajaran memegang peranan penting. Model *Problem Based Learning* menyajikan berbagai situasi bermasalah yang autentik dan bermakna kepada siswa, yang dapat berfungsi sebagai dasar untuk investigasi dan penyelidikan. Media audio dapat menyajikan informasi, menggambarkan suatu proses dan tepat mengajarkan keterampilan, menyingkat dan mengembangkan waktu serta dapat mempengaruhi sikap. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hubungan model *Problem Based Learning* berbantuan media audio dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 3 Buru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bersifat deduktif, dimana untuk menjawab rumusan digunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data di lapangan. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian diperoleh model *problem based learning* berbantuan media audio memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 3 Buru. Hubungan antara model *problem based learning* berbantuan media audio dengan motivasi belajar sangat kuat yaitu 93.8%, signifikan dan searah.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Media Audio, Motivasi Belajar*