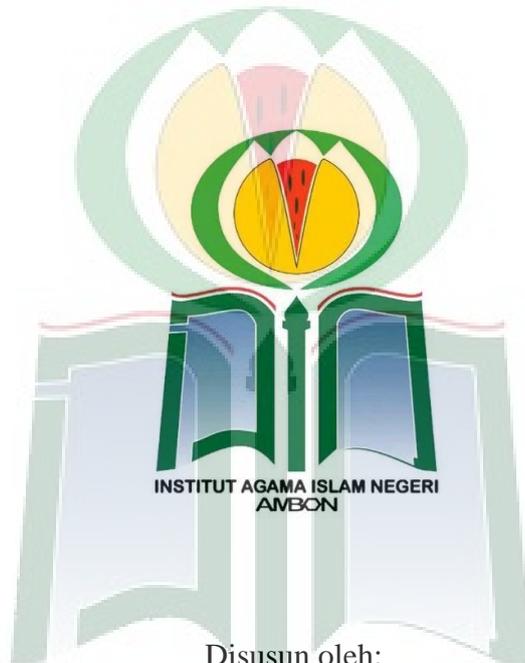


**PERAN WALI KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
TANGGUNG JAWAB DAN KEJUJURAN PESERTA DIDIK
KELAS 5 DI MIS AL MADINAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Ambon



Disusun oleh:

ODE ARIYANTI

NIM: 200305011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN WALI KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB DAN KEJUJURAN PESERTA DIDIK KELAS 5 DI MIS AL MADINAH AMBON.

NAMA : ODE ARIYANTI

NIM : 200305011

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 22 Juli 2024 dan dinyatakan dapat diterima sebagai Salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

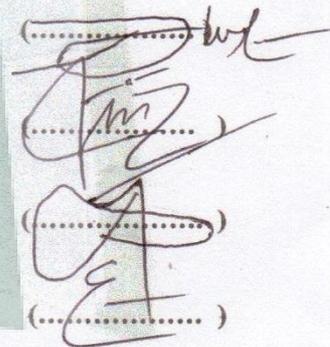
DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh. Rahanjamel, S.Ag.,M.Th.I

Pembimbing II : Irvan Mustofa, S.Pd.,M.Pd.

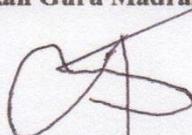
Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, S.Pd.,M.Pd

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim , S.Pd.,M.Pd



Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP.197605112003121002


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I'
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ode Ariyanti

NIM : 200305011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas : Institut Agama Islam Negeri Ambon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar karya sendiri jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi, tiruan secara keseluruhan ataupun sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, Juli 2024

Yang Menyatakan



Ode Arivanti

NIM. 200305011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

شيان بحدان من أنت :صبرك عندما لاتملك شيئاً و أخلاقك عندما تملك كلّ شيء

Dua hal yang menentukan siapa anda: Kesabaranmu ketika tidak memiliki sesuatu dan akhlakmu ketika memiliki sesuatu

: قال رسول الله ﷺ
" يا فاطمة إصبري على مرارة الدنيا لنعيم الآخرة "

Rasulullah ﷺ pernah berkata:

Duhai putriku Fathimah, bersabarlah atas pahitnya dunia untuk kebahagiaan

akhirat

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya ayahanda tercinta almarhum bapak Ode Tara, dan tercinta dan tersayang almarhuma ibunda Ode Ariyati serta keluarga besar kaka Ode Ariana dan keluarga besar tercinta dan tersayang almarhuma nenek Hanira Saimima yang tidak pernah bosan memberikan arahan, bimbingan dan memotivasi saya, guna untuk ketercapaian cita-cita yang sangat diharapkan oleh saudara, maupun saudariku yang selalu menghiburku. Dan

tak lupa pula teman seperjuangan

PGMI Angkatan 2020

Ode Ariyanti, 200305011

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ*

حَمْدًا لِلَّهِ بِسْمِ اللَّهِ*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat serta hidayah-Nyalah sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan tanpa halangan yang berarti. Penulis sadar hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran, kritik, maupun sanggahan yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Penulis menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini tak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M. Si selaku Rektor IAIN Ambon. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Adam Latuconsina, M. Si; Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; serta Dr. Ismail Tuanay dan Dr. M. Faqih Seknun, M. Pd. I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M. Pd. I selaku Wakil Dekan I bidang akademik, Corneli Pary M. Pd. I selaku Wakil Dekan II bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan, dan Dr. Muhajir

3. Abdurrahman, M. Pd. I. selaku Wakil Dekan III bidang kemahasiswaan dan kerjasama.
4. Dr. Anasufi Banawi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Dr. Muhammad Rahanjamtel S. Ag., M.Th.l. Selaku dosen pembimbing I dan Irvan Mustafa, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan kerendahan hati, kebaikan, kesabaran, telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
6. Dr. Anasufi Banawi, M. Pd selaku penguji I dan Eman Wahyudi, M. Pd selaku penguji II yang dengan kerendahan hati telah meluangkan waktu untuk menguji serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
7. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon dan stafnya atas pelayanan diperpustakaan.
8. Keluarga tercinta almarhum Ayahanda (Ode Tara), Ibunda (Ode Ariyati) yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat berhasil mencapai cita-cita yang diharapkan. Tak lupa pula untuk kakak dan adik-adikku (Fitri, Fitra, Onyong dan Putri serta keluarga besar lainnya) yang juga memberikan dukungan kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat yang penulis cintai (La Midun, S. Pd) yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

10. Teman-teman mahasiswa PGMI A angkatan 2020, yuldiana Buton, Miftahul Jannah Patty, Nena Wali, dan teman-teman lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.
11. Teman-teman mahasiswa PPKT periode 2023 serta guru-guru MI Al-Anshor Ambon yang pernah dekat dengan saya yang selalu membantu, mengingatkan dan memotivasi penulis. Akhirnya kepada Allah SWT penulis serahkan dan kembalikan segala urusan ini, semoga kebaikan bapak/ibu, saudara/i, teman-teman, kaka dan adik-adik yang diridhai dan dirahmati Allah SWT dan diberikan pahala yang berlimpah disisi-Nya. Aamiin yaa Rabbal'Aalamiin.



Ambon, 16 Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ode Ariyanti', is placed over a light gray rectangular background.

Ode Ariyanti

NIM:200305011

ABSTRAK

Ode Ariyanti. NIM. 200305011, Judul Skripsi; “Peran Wali Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Tanggung Jawab Dan Kejujuran Peserta Didik Kelas 5 Di Mis Al Madinah Ambon”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon.

Tujuan Penelitian a) Untuk mengetahui peran wali kelas 5 dalam pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran peserta didik di Mis Al Madinah Ambon. b) Untuk mendeskripsikan tentang bagaimana peran wali kelas 5 dalam pembentukan karakter peserta didik dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran peserta didik di Mis Al Madinah Ambon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu dilakukan secara bertahap hingga mendapatkan hasil yang sesuai dengan perlakuan. Jadi, dimana peneliti akan bertindak aktif selama proses penelitian. Penelitian kualitatif deskriptif terbagi atas beberapa bagian yaitu; a) Perencanaan, b) Persiapan, c) Pelaksanaan, c) Analisis data, setelah melakukan perencanaan, peneliti kemudian melakukan pra tindakan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari beberapa informan di Mis Al Madinah Ambon dalam penelitian ini. Peran wali kelas dalam membentuk karakter peserta didik yaitu ada 5 aspek, yaitu; a) Membiasakan zuhur berjamaah yaitu dikerjakan secara bersama-sama sebelum pulang dari madrasah. b) Memperhatikan kebersihan, kerapian dalam pembelajaran, yaitu memungut sampah dan pakaian rapi senin-selasa merah putih, rabu-kamis batik, jum'at olahraga dan sabtu pramuka. c) Disiplin dan tanggung jawab datang ke madrasah tepat waktu, jujur mengerjakan aturan madrasah, dan mengerjakan tugas dari madrasah. d) Mengerjakan tugas dengan jujur, yaitu mengerjakan tugas tepat waktunya, jujur mengerjakan tugas, membantu teman membutuhkan arahan. e) Mengatasi masalah yang dialami peserta didik, yaitu menegur peserta didik tidak menaati aturan, memberikan arahan, bimbingan, memberikan peringatan dan menanyakan masalah peserta didik. f) Menyiapkan alat tulis, yaitu kesiapan guru dalam proses pembelajaran. 2 Faktor pendukung, a) Kesiapan wali kelas dan guru memberikan arahan kepada peserta didik, yaitu peserta didik menaati aturan madrasah, menyadari kesalahannya, dan wali kelas dan guru konsisten menjalani tugasnya. b) Peserta didik menaati aturan madrasah, yaitu mengikuti apel, upacara bendera, dan tadarus al-Qur'an. c) Kesiapan orang tua dalam mendidik anak, yaitu membantu pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran. 3 Faktor penghambat, a) Peserta didik datang terlambat ke madrasah, yaitu menunggu satu teman dengan teman lainnya, membantu orang tua. b) Tidak memiliki pagar madrasah, MIS Al Madinah Ambon tidak memiliki pagar madrasah. c) Peserta didik tidak menaati nasehat orang tua, yaitu tidak sewajarnya, karena akan menjadi sulit dalam perkembangan pembentukan karakter.

Kata Kunci: *Peran Wali Kelas, Pembentukan Karakter Peserta Didik*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Defenisi Istilah.....	10
1. Peran.....	10
2. Peran Wali Kelas.....	10
3. Wali Kelas.....	14
4. Peserta Didik.....	15
5. Tujuan Pembentukan Karakter.....	17
6. Jenis-jenis Pembentukan Karakter.....	18
7. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	25
8. Pembiasaan Karakter di Madrasah.....	27
9. Cara Menilai Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Kejujuran.....	28
10. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
D. Subjek Penelitian.....	44
E. Sumber Data.....	45
F. Tahap-tahap Penelitian.....	45
G. Analisis Data.....	47
H. Mengecek Keabsahan Temuan.....	49
I. Prosedur Pengumpulan Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....53
B. Hasil Penelitian.....56
C. Pembahasan.....89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....106
B. Saran.....108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

