

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran wali kelas dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran peserta didik kelas 5 di MIS Al Madinah Ambon yaitu:
 - a. Shalat zuhur berjamaah merupakan aturan MIS Al Madinah Ambon yang harus mereka kerjakan secara bersama-sama sebelum pulang dari madrasah
 - b. Memperhatikan kebersihan, kerapian dalam pembelajaran, merupakan kebiasaan peserta didik kelas 5 di MIS Al Madinah Ambon untuk selalu memungut sampah sebelum bel madrasah dibunyikan, dan memakai baju yang rapi untuk senin-selasa pakai merah putih, rabu-kamis pakai batik, jum'at pakai olahraga dan sabtu pakai pramuka.
 - c. Datang ke madrasah tepat waktu, merupakan kebiasaan yang harus dikerjakan seperti disiplin waktu datang ke madrasah jam 07:03 menit hingga pulang jam 01:03, jujur dalam mengerjakan aturan madrasah, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas dari madrasah.
 - d. Mengerjakan tugas dengan jujur, merupakan kebiasaan dalam mengerjakan tugas tepat waktunya, jujur dalam mengerjakan tugas, membantu teman yang membutuhkan arahan.
 - e. Mengatasi masalah yang dialami peserta didik, merupakan kebiasaan wali kelas dalam menegur peserta didik yang menyalahi aturan,

- f. memberikan arahan, bimbingan, memberikan peringatan dan menanyakan masalah peserta didik.
- g. Menyiapkan alat tulis, merupakan bentuk kesiapan orang tua terhadap anak dalam proses pembelajaran.

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

a. Faktor Pendukung

- 1) Kesiapan wali kelas dan guru memberikan arahan kepada peserta didik, diantaranya peserta didik menaati aturan madrasah, menyadari kesalahannya, dan wali kelas dan guru konsisten dalam menjalani tugasnya, dan peneguran secara cepat.
- 2) Peserta didik menaati aturan madrasah di antaranya mengikuti apel, upacara bendera, dan tadarus All-Qur'an, dan mewajibkan atas peserta didik untuk menaati aturan madrasah, dan tidak ada peneguran kedua, ke tiga sesudah peneguran pertama.
- 3) Kesiapan orang tua dalam mendidik anak, merupakan pokok penting dalam kemajuan pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran.

b. Faktor penghambat

- 1) Peserta didik datang terlambat ke madrasah, diantaranya peserta didik saling menunggu satu teman dengan teman lainnya, membantu orang tua, dan membantu nenek.
- 2) Tidak memiliki pagar madrasah, diantaranya madrasah tersebut tidak memiliki pagar, sehingga peserta didik bermain di luar

lingkungan masyarakat, dan lingkungan madrasah yang begitu luas, dan tidak dan di kontrol atau diawasi oleh pihak madrasah.

- 3) Peserta didik tidak menaati nasehat orang tua, merupakan hal tidak sewajarnya, karena akan menjadi sulit dalam perkembangan pembentukan karakter.

B. Saran

1. Bagi kepala madrasah, hendaklah mengontrol seluruh staf guru dengan tujuan agar memberikan pengarahan kepada peserta didik agar peserta didik selalu menaati aturan di madrasah.
2. Bagi guru, hendaklah memberikan pengajaran, bimbingan terhadap peserta didik, agar dalam proses pembelajaran, proses pembentukan karakter-karakter tersebut dapat dicapai dan diteladani oleh peserta didik.
3. Bagi peserta didik, hendaklah selalu memperhatikan pengarahan, bimbingan, nasehat agar selalu diikuti dan di taati berdasarkan aturan di dalam madrasah tersebut, guna untuk membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran.
4. Keterbatasan penelitian ini peneliti menuliskan terkait dengan peran wali kelas dalam pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran pada peserta didik dalam lembaga pendidikan madrasah tingkat das