

DAFTAR PUSTAKA

A. Bloom, (1991). *The republic of Plato* Second edition. New York, Ny: Basic Books. Diambil pada tanggal 25 Agustus 2008 dari <http://books.Google.co.id/books?;>; hlm. 93

Al-Quraisyi Syarif, *Kamus Akbar Arab Indonesia*, Surabaya Giri Utama

Al-Qur'an dan Terjemahan

Ali Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010)

Andrianto Taufiq Tuhana, *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)

Arifin Zainal *Penelitian Pendidikan; Metode dan paradigma*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, (Jakarta: Rineka, cipta, 2002)

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendidikan suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bani Aksara, 1999)

Anasufi Banawi, (2010). Hakikat Fisika dan Nilai-nilai yang Terkandung di dalamnya. *Jurnal Horizon Pendidikan*. Volume 5,; hlm. 99

Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk daya Saing dan Karakter Bangsa, oleh Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, Tahun 2010.

Ariyanti Ode : 200305011, Semester 6 Observasi Mata Kuliah Magang II di Mis Al Madinah Ambon, Tahun 2023

Best John W., *Research In Education, Fourth Edition*, (America: Prentice-Hall, 1981)

Battistich, V. A., dan Solomon. D. Watson (2001). *Teaching and Schooling Effects On Moral/Pro-Social Development* Dalam V Richardson (Eds.). *Hand Book of Research on Teaching*, 4Th. Ed. Washington, D. C: Association for Supervision and Curriculum Development, hlm. 96

Banawi A, (2009). Keefektifan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Sekolah Dasar. Tesis Magister. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta,; hlm. 95

- Banawi. A. Penanaman Nilai-nilai Budi Pekerti melalui Pembelajaran Konsep Cahaya pada Siswa Sekolah Dasar, (Edisi 11, Juli -September 2009 : Jurnal Diklat Keagamaan Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Surabaya), hlm. 20
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2005)
- Diadha Rahminur “Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak” *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.2, No. 1; 2015; hlm. 105
- Dardiri Achmad, *Dinamika Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Karangmalang, 2010)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002), *Pedoman Penciptaan Suasana Sekolah yang Kondusif dalam Rangka Pembudayaan Budi Pekerti Luhur bagi Warga SekolahSekolah. Buku II*. Jakarta; Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah; hlm. 92
- D. Goleman (1985), *Emotional Intelligence*. Bantam Book, New York. Jeferson City, Retieved 18 March 2010 from www.dese.state; hlm. 101
- E. A. Wynne (1991). *Character and academics in the elementary school In J. S. Benigna (ed). Moral character, and civic education in the elementary school*. New York: Teachers College Press, hlm. 103
- Gunawan Heri, *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*, (Bandung : Alfabeta, 2012)
- Hadits Riwayat Ahmad Kitab, *Hadits-Hadits Para Sahabat Dari Nabi SAW*, Bab beberapa Orang Dari Anshar Radhiallahu’anh
- Hadits Riwayat Ahmad Kitab, *Musnad Para Sahabat Yang Banyak Meriwayatkan Hadits*, Bab Musnad Abdullah Bin Mas’ud Radhiallahu’anh
- Hamalik Oemar, *Psikologi Belajar mengajar*. (Bandung: Algensindo, 2004)
- Hendri, *Pendidikan karakter berbasis donegn*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Hadits Riwayat Nasa’i Kitab, *Baiat Kepada Pemimpin*, Bab Baiat Semaksimal Kemampuan
- Idrus M, *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: UII Press, 2007)

- Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Cet. II; Malang: UIN-Maliki Press, 2010)
- Kadir Abdul, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Cet. 1; Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2012), hlm. 104
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin, *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep Dan Penerapan*. (Surabaya: Kata Pena, 2014)
- Kesuma Dharma, *Pendidikan Karakter Kajian*, (Jakarta: 2011)
- Kesuma Dharma, dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Kosasi dan Soetjipto, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)
- Majeed Al-Qur'an dan Terjemahan
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- Mashuri Moh., *Model pembelajaran kajian kitab ta'lim afkar di Ma'had Sunan Ampel*, (Ali-UIN Maliki Malang, 2017, Skripsi)
- Mitchell, *Manajemen Kelas Berbasis Implementasi, Edisi ke Sembilan*, (Jakarta: Perpus Nasional, Katalog dalam Terbitan, 2012)
- Moleong Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Cet. VIII: Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 1997)
- Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekan Baru: Zanafa Publishing, 2011)
- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan (dengan Pendekatan Baru)*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010)
- Mustari Mohammad, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Yogyakarta: Pressindo, 2011)
- Mulyasa E., *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Muslich Masnur, 2011. *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- NK. Roestiyah, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, (Jakarta: Bina Aksara, 2005)
- Nucci, L.P. dan Narvaez D. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routedge, hlm. 97

- Pane Muhammad Aprida Dasopang Darwis, *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Fitrah Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 2, Nomor 3, Desember 2017, hlm. 343
- Penyusun Tim, *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, (Makalah dan Skripsi), Edisi Revisi (Parepare: STAIN Parepare, 2013)
- Pasal ¹ Ayat 4 Undang-undang RI, No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003,
- Prasetyo Kun Zuhdan. (Januari 2008). Kontribusi pendidikan sains dalam pengembangan moral peserta didik. *Makalah* disampaikan dalam Pidato Pengukuhan Guru Besar. Universitas Negeri Yogyakarta, hlm. 100
- Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2013 terkait Perubahan Standar Nasional Pendidikan. Dalam *Horizon Pendidikan*, Vol. 8, Nomor 1, Januari-Juni 2013;, hlm. 94
- Rahmat Nur, *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Iqra, Vol. 3, Nomor 2, Desember 2018
- Rianawati, *Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Mata Pelajaran PAI*, (Pontianak: IAIN Pontianak, 2014)
- Septian Gama, *Peran Keteladanan Guru dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di SMAN. 12 Surabaya*. (http://www.jurnal.maha_peserta_didik.unesa.ac.id), di akses tanggal 12 Agustus 2020
- Sugyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung Alfabeta, 2016)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suparno Paul. ddk. (2002). Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah – Suatu tinjauan umum. Yogyakarta: Kanisius, hlm. 22
- Suyatinah. (2006). Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta : FIP Yogyakarta, hlm. 23
- Syaifullah Ali, *Antara Filsafat dan Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2004)
- Tu'u Tulus, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2004)
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang sistem pendidikan nasional. Inilah yang menjadi filosofi dasar dalam pengembangan penelitian.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, dalam <https://www.unpad.ac.id>, diakses tanggal 9 Juli 2020, pukul 23.09

Uno B. Hamzah, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)

Wentzel, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Perpus Nasional cetakan ke-1, 2006)

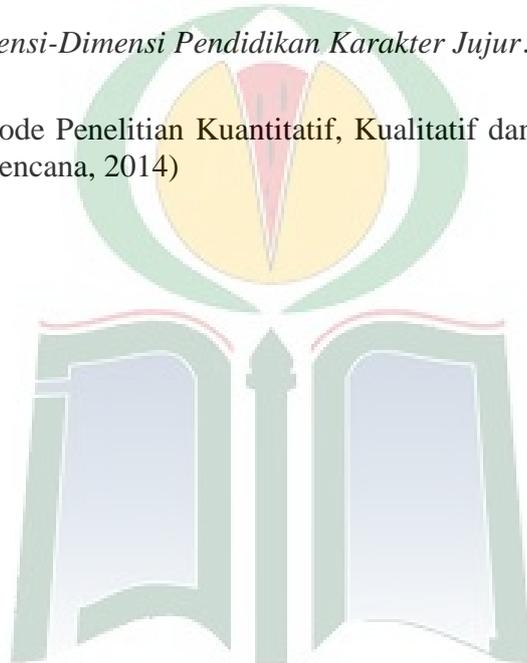
Winstein dan Woolfock, *Manajemen Kelas Berbasis Komperhensif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2006)

Wibowo Agus, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)

Wiyani Ardy Novan, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013

Yasin Fatah, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Jujur...*

Yusuf Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014)



LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Apa saja kebijakan kepala sekolah dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran di Mis Al Madinah Ambon? Mohon penjelasannya!
2. Kapan kebijakan itu di terapkan oleh peserta didik agar peserta didik dapat menaati aturan sekolah? Mohon penjelasannya!
3. Siapa saja yang harus menaati kebijakan aturan yang diterapkan di Mis Al Madinah Ambon? Mohon penjelasannya!
4. Bagaimana kepala sekolah mengatasi masalah yang di hadapi oleh peserta didik di Mis Al Madinah Ambon? Mohon penjelasannya!

Pedoman Wawancara Wali Kelas

1. Apakah peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon selalu melaksanakan sholat tepat pada waktunya?
2. Bagaimana pendapat ibu terkait kebersihan dan kerapian berpakaian peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon. Mohon penjelasan dan contohnya?
3. Apakah dalam proses pembelajaran di dalam kelas peserta didik kelas 5 menyiapkan bentuk alat tulis. Mohon penjelasannya?
4. Bagaimana sikap peserta didik di dalam kelas 5 pada saat ibu menyampaikan materi pembelajaran, apakah mereka diam dan mendengarkan atau bermain. Mohon penjelasan?
5. Bagaimana pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran peserta didik agar datang ke sekolah tetap pada waktunya? Mohon penjelasannya?
6. Bagaimana menurut ibu, apakah peserta didik kelas 5 merupakan peserta didik yang jujur dalam mengerjakan sesuatu yang telah menjadi tugasnya. Mohon penjelasannya?

7. Bagaimana peran ibu dalam mengatasi masalah yang di hadapi oleh peserta didik kelas 5 baik di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah. Mohon penjelasannya?
8. Bagaimana peran ibu dalam mengatasi peserta didik yang bandel, dan tidak rajin mengerjakan tugas sekolah. Mohon penjelasannya?
9. Bagaimana peran ibu dalam mengatasi peserta didik kelas 5 yang tidak menaati aturan sekolah sebagai sarana pembentukan karakter disiplin tanggung jawab dan kejujuran. Mohon penjelasannya?
10. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat yang di alami oleh ibu dalam pembentukan karakter disiplin tanggung jawab dan kejujuran peserta didik kelas 5. Mohon penjelasannya?

Pedoman Wawancara Guru

1. Apakah peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon Mereka menjaga kenyamanan di dalam kelas ketika ibu/ bapak sedang menyampaikan materi ajar kepada peserta didik . Mohon penjelasannya ibu/ bapak?
2. Apakah dalam proses pembelajaran di dalam kelas peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon menjaga kebersihan, kerapian berpakaian dan tanggung jawab di dalam kelas. Mohon penjelasannya ibu?
3. Bagaimana menurut ibu/ bapak sebagai guru bidang studi apakah peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon merupakan peserta didik yang jujur dalam mengerjakan tugasnya di dalam kelas maupun di luar kelas. Mohon penjelasannya ibu/ bapak?
4. Bagaimana peran ibu/ bapak dalam mengatasi masalah kedisiplinan , tanggung jawab dan kejujuran peserta didik di dalam kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon. Mohon penjelasannya ibu/ bapak ?
5. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran Pada peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon. Mohon penjelasannya ibu / bapak ?

Pedoman Wawancara Orangtua

1. Apa persiapan yang di lakukan orang tua agar anaknya menaati tata tertib aturan sekolah. Mohon penjelasannya dan contohnya ibu?
2. Bagaimana peran ibu dalam mendidik anaknya dalam disiplin, tanggung jawab dan kejujuran dalam menaati tata tertib sekolah. Mohon penjelasannya ibu?
3. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat yang dialami anak dalam disiplin, tanggung jawab dan kejujuran pada anak tersebut. Mohon penjelasannya ibu?
4. Bagaimana peran ibu dalam mengatasi masalah yang di alami oleh anaknya di Mis Al Ambon ?

Pedoman Wawancara Peserta Didik

1. Apakah pendapat kamu dalam menilai wali kelas . Mohon pendapat anda?
2. Menurut kamu apakah wali kelas dapat di jadikan teladan yang baik untuk di ikuti. Mohon penjelasan anda?
3. Bagaimana proses pembelajaran wali kelas di dalam kelas apakah menyenangkan bagi kamu. Mohon penjelasan anda?
4. Apa saja kegiatan sebelum memulai proses pembelajaran yang akan di lakukan oleh wali kelas / guru bidang studi. Mohon penjelasan anda?
5. Apa saja kegiatan di Mis Al Madinah Ambon sebelum memulai proses belajar mengajar di dalam kelas. Mohon penjelasan anda?
6. Apakah kamu menaati tata tertib aturan yang di berikan oleh kepala sekolah. Mohon penjelasan anda?
7. Apakah kamu datang ke sekolah tetap pada waktunya sebelum bel sekolah berbunyi. Mohon penjelasan anda?
8. Apa yang menyebabkan kamu tidak menaati aturan di Mis Al Madinah Ambon. Mohon penjelasan anda dan berikan contohnya?
9. Apakah wali kelas membantu mengatasi masalah yang di alami oleh kamu di dalam kelas maupun di luar kelas. Mohon penjelasan anda?
10. Apakah kamu mengerjakan shalat tepat waktu. Mohon penjelasan anda?

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Identitas Responden

Nama : **Bahtiar Ode S. Pd.**

Status : **Kepala Sekolah**

1. Kebijakan yang dibuat oleh kepala sekolah dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran.
2. Pelaksanaan kebijakan kepala sekolah yang dilakukan oleh peserta didik di Mis Al Madinah Ambon.
3. Pelaksanaan kebijakan kepala sekolah harus diterapkan oleh kepala sekolah di Mis Al Madinah Ambon.
4. Kesiapan kepala sekolah dalam mengatasi masalah yang dihadapi oleh peserta didik di Mis Al Madinah Ambon
5. Pelaksanaan kebijakan dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran di Mis Al Madinah Ambon.

Identitas Responden

Nama : **Rina Buton S. Pd.**

Status : **Wali Kelas**

1. Melaksanakan Shalat tepat waktu oleh peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon .
2. Menjaga kebersihan dan kerapian dalam berpakaian peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon.
3. Kesiapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di dalam kelas 5 peserta didik menyiapkan bentuk alat tulis.
4. Kesiapan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas 5.
5. Peran wali kelas dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran peserta didik agar datang tetap waktu pada jam sekolah.
6. kejujuran peserta didik dalam mengerjakan tugasnya di sekolah
7. Wali kelas Mengatasi masalah peserta didik kelas 5 baik di dalam kelas maupun di lingkungan Mis Al Madinah Ambon.
8. Kesiapan wali kelas dalam mengatasi peserta didik yang bandel dan tidak mengerjakan tugas sekolah.
9. Peran wali kelas terhadap peserta didik yang tidak menaati aturan sekolah dalam pembentukan karakter disiplin tanggung jawab dan kejujuran.
10. Masalah yang dihadapi wali kelas dalam membentuk karakter disiplin tanggung jawab dan kejujuran peserta didik

Identitas Responden

Nama : **Amina Huahi S. Pd.**

Status : **Guru Bidang Studi**

1. Kesiapan peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon mengikuti proses pembelajaran dengan nyaman.
2. Menjaga kebersihan, kerapian berpakaian dan tanggung jawab peserta didik di dalam kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon dalam proses pembelajaran.
3. Sikap peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon mengerjakan tugasnya di dalam kelas maupun di luar dengan jujur.
4. Kesiapan ibu/ bapak sebagai guru bidang studi, dalam mengatasi masalah kedisiplinan, tanggung jawab dan kejujuran yang di hadapi oleh peserta didik dalam kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon.
5. Masalah yang dihadapi Guru Bidang Studi dalam membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kejujuran Pada peserta didik kelas 5 di Mis Al Madinah Ambon.

Identitas Responden

Nama :

Status: **Orang Tua**

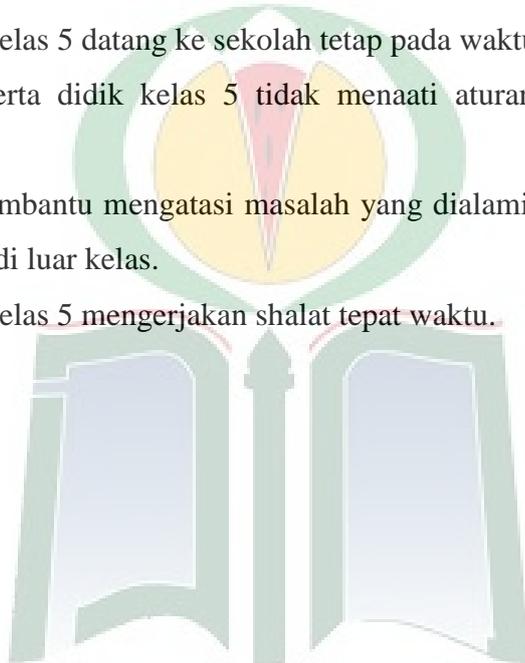
1. Persiapan orang tua agar anaknya menaati aturan sekolah.
2. Peran orang tua dalam mendidik anak dalam disiplin, tanggung jawab dan kejujuran dalam menaati aturan sekolah.
3. Masalah yang dihadapi orang tua peserta didik dalam membentuk sikap disiplin, tanggung jawab dan kejujuran pada anaknya.
4. Peran orang tua dalam mengatasi masalah yang di alami oleh anaknya di sekolah.

Identitas Responden

Nama : **Nazila Attamimi**

Status : **Peserta Didik**

1. Peserta didik kelas 5 dalam menilai wali kelas di Mis Al Madinah Ambon.
2. peserta didik kelas 5 dalam menjadikan wali kelas sebagai teladan.
3. Peserta didik kelas 5 senang mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.
4. Kebiasaan wali kelas dalam mulai proses pembelajaran
5. Kegiatan sekolah sebelum proses pembelajaran di dalam kelas di mulai.
6. Peserta didik kelas 5 dalam menaati aturan di Mis Al Madinah Ambon.
7. Peserta didik kelas 5 datang ke sekolah tetap pada waktunya.
8. Penyebab peserta didik kelas 5 tidak menaati aturan di Mis Al Madinah Ambon.
9. Wali kelas membantu mengatasi masalah yang dialami peserta didik d dalam kelas maupun di luar kelas.
10. Peserta didik kelas 5 mengerjakan shalat tepat waktu.



Lampiran 3 Surat-surat Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Tarmaji Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp: (0911) 3823811 Website: www.iaianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 151/n 09/4/4-a/PP 00 9/Ak/05/2024 22 Mei 2024
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Ambon
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

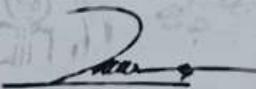
Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Peran Wali Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Kejujuran Peserta Didik Kelas 5 Di Mis Al Madinah Ambon" oleh

N a m a : Ode Anyanti
N I M : 200305011
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di Mis Al-Madinah Ambon terhitung mulai tanggal 22 Mei s.d 22 Juni 2024.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan tenma kasih

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon.
2. Kepala Mis Al-Madinah Ambon.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- ④ 4. Yang bersangkutan untuk diketahui



LEMBAGA PENDIDIKAN AL-MADINAH
MIS AL-MADINAH

NSM: 111281710008

NPSN: 60724450

Email: madinatmadinahambon@gmail.com Tlp: 082 797 702 285
Jl. Warasa Rt.008 Rw.019 Batu Merah, Sirimau, Kota Ambon, Maluku

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 18/S.Ket-Misd/06/2023

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Bahtar Ode, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Warasa, Rt.008 Rw.019 Batu Merah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang benderbitas:

Nama : Ode Ariyanti
NIM : 200305011
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Telah selesai melakukan penelitian di MIS AL-MADINAH, Kecamatan Sirimau, Kota Ambon, Maluku, terhitung mulai tanggal, 22 Mei 2024 sampai dengan 22 Juni 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi penelitian yang berjudul: **"Peran Wali Kelas dalam Membentuk Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Kejujuran Peserta Didik Kelas 5 di MIS Al-Madinah"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambon, 23 Juni 2024
Kepala Madrasah

Bahtar Ode, S.Pd

- Tembusan:
1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Kota Ambon,
 2. Rector IAIN Ambon,
 3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,
 4. Yang bersangkutan
 5. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapohaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag.kotaambon@kora.net.id

Website : kemenagkotaambon.net

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 726 /Kk.25 03/2/PP 00/5/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Hadi Slamet, S Ag
NIP : 196708012000031001
Jabatan : Kepala Seksi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Kantor Kementerian Agama Kota Ambon

Dengan ini membenarkan rekomendasi / izin penelitian berdasarkan surat Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B-151/In 09/4/4-a/PP 00 9/Ak/05/2024 tanggal, 22 Mei 2024 perihal izin penelitian di MIS Al Madinah Ambon terkait penyusunan skripsi "Peran Wali Kelas dalam Membentuk Karakter Disiplin, Tanggung Jawab dan Kejujuran Peserta Didik Kelas 5 di MIS Al Madinah Ambon" kepada :

Nama : Ode Anyanti
NIM : 200305011
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

Demikian surat rekomendasi ini dibuat sebenar-benarnya serta digunakan sebagaimana mestinya

Ambon, 28 Mei 2024
a.n. Kepala
Kepala Seksi Pendidikan Islam

H. Hadi Slamet, S Ag
NIP. 196708012000031001

Tembusan :
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon (sebagai laporan)

Lampiran 4 Dokumentasi



Wawancara dengan kepala MIS Al Madinah Ambon Bahtiar Ode S. Pd.



Wawancara dengan guru wali kelas 5 Rina Buton S. Pd.



Wawancara dengan Guru bidang studi Amina Huahi S. Pd



Wawancara dengan orang tua peserta didik Ani Darmin



Wawancara dengan orang tua peserta didik Ratni Waly



Wawancara dengan orang tua peserta yang Narti Pano



Wawancara dengan peserta didik kelas 5 Riska Handayani



Wawancara dengan peserta didik kelas 5 Nazila Attamimi



Wawancara dengan peserta didik kelas 5 Sofyan Usman



Dokumentasi dan observasi papan lembaga pendidikan Al Madinah



Dokumentasi dan observasi tentang memperhatikan kebersihan, kerapian



Dokumentasi dan observasi tentang shalat berjamaah



Dokumentasi dan observasi tentang peserta didik datang tepat waktu



Dokumentasi dan observasi tentang mengerjakan tugas dengan jujur



Dokumentasi dan observasi tentang masalah yang dialami peserta didik





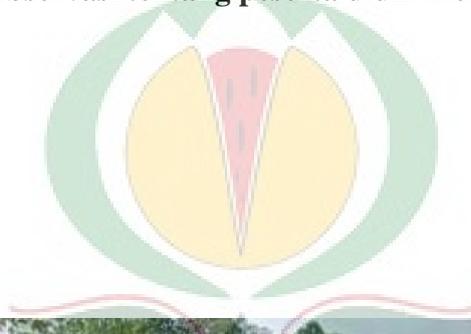
Dokumentasi dan observasi tentang menyiapkan alat tulis



Dokumentasi dan observasi tentang kesiapan wali kelas dan guru bidang studi memberikan arahan



Dokumentasi dan observasi tentang peserta didik menaati aturan Madrasah



Dokumentasi dan observasi tentang tidak memiliki pagar Madrasah



Dokumentasi dan observasi tentang peserta didik tidak menaati nasehat orang tua



Dokumentasi dan observasi tentang orang tua memberikan arahan dan bimbingan kepada anak sebagai peserta didik

Profil Madrasah

Identitas Madrasah

Nama Madrasah : MIS Al Madinah
Mulai Berdiri : 2008
SK
NSM : 111281710008
NPSN : 60724450
Jumlah Guru : 8
Jumlah Siswa : 90
Alamat : Jl. Warasia RT 008/RW 19
Desa/Kel : Batu Merah
Kecamatan : Sirimau
Kab/Kota : Ambon
Provinsi : Maluku

Identitas Kepala Madrasah

Nama : Bahtiar Ode S. Pd
NIP :
Pendidikan : S1
SK Pertama : 2010
SK Terakhir : 2024
Mulai Tugas : 2010

Kedadaan Tanah

Status Tanah : Milik yayasan

Luas Tanah : 30.000 M²

Luas Gedung :

Luas Halaman : 752 M²

Jumlah Gedung : 5

Jumlah Ruangan : 25

Jumlah Ruangan Staf Guru : 8

Batas Tanah :

Barat :

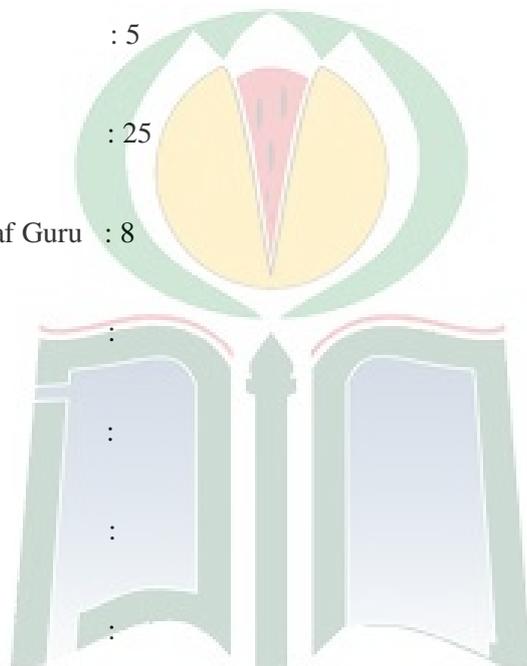
Timur :

Utara :

Selatan :

Lps Pagar Pembatas :

Pagar pembatas :



Penerimaan Siswa Baru

Berikut ini adalah tabel penerimaan siswa baru MIS Al Madinah Ambon:

PSB	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Pendaftaran	15	17	16
Diterima	15	17	16
Tidak Diterima	-	-	-
Jumlah Kelas	1	1	1
Jumlah Siswa	15	17	16
Total Jumlah Siswa	15	17	16
% Yang Diterima	100%	100%	100%

Inventaris Madrasah

Berikut ini adalah tabel inventaris MIS Al Madinah Ambon

Nama Barang	Jumlah	Keterangan
Meja Guru	10	
Kursi Guru	10	
Bangku Siswa	95	
Meja Siswa	100	
Rak Buku	-	
Peta/Globe	-	
Papan Data	3	
Papan Tulis	6	
Komputer	6	
Alat Olahraga	3	
Alat Kebersihan	10	
Lemari	10	

Perpustakaan

Berikut ini adalah tabel perpustakaan MIS Al Madinah Ambon.

Nama Buku	Jumlah	Keterangan
Pkn	10	
Pendidikan Agama	-	
Bahasa Indonesia	12	
Matematika	15	
IPS	17	
IPA	16	
Pendidikan Jasmani	9	
Pengetahuan Umum	25	
Sejarah	30	
Seni	7	
Cerita	30	
KTK	10	
Fikih	120	
Akidah Akhlak	110	
Al-Quran Hadits	105	
Bahasa Arab	30	
SKI	80	
Bahasa Daerah	-	
Al-Qur'an	200	