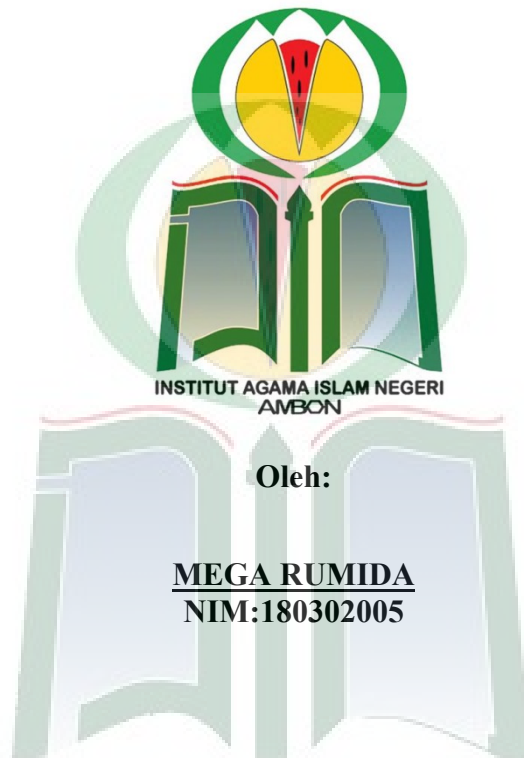


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE TANDUR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA BAGI SISWA KELAS XI MA AL-FATAH AMBON**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Tander Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Kelas XI MA Al-Fatah Ambon

Nama : Mega Rumida

NIM : 180302005

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 18 bulan Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Surati, M.Pd

()

Pembimbing II : Tri Santi Kurnia, M.Pd

()

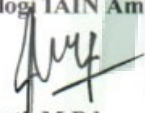
Penguji I : Dr. Sarty Imkari, M.Pd

()

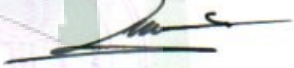
Penguji II : Corneli Pary, M.Pd

()

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Biologi IAIN Ambon


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.1973110520000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Rumida

NIM : 180302005

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Tandır Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Bagi Siswa Kelas XI Ma Al-Fatah Ambon

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, November 2023

Yang membuat Pernyataan


MEGA RUMIDA
NIM. 180302005

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Jika Depan, Belakang, Kanan dan Kirimu membencimu, Cobalah Tengok Keatas Ada Allah yang selalu Menyayangimu"

-Sebab Kata Allah SWT-

Aku Akan Berlari Saat Kau Memanggil Namaku

(Q.S Al-Baqarah : 186)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada Kedua Orang tua Tercinta; Ayahanda Ahmad Rumida dan Ibunda Saida Rumida, Serta Kepada Adik dan Saudara-saudaraku tersayang Sarjono Rumida, Sanusi Rumida, Saha Rumida, dan Firman Rumida yang Telah Memberi Motivasi Sahabat-sahabatku yang Selalu Menemaniku dan Menghiburku Teman-teman Seperjuangan Almamaterku Tercinta IAIN Ambon.

ABSTRAK

Mega Rumida, NIM : **180302005**. Dosen Pembimbing I. Surati, M.Pd dan Pembimbing II. Tri Santi Kurnia, M.Pd dengan judul skripsi yaitu. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Bagi Siswa Kelas XI Ma Al-Fatah Ambon.

Model pembelajaran TANDUR adalah model kependekan dari kata Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, dan Rayakan yang merupakan langkah/tahapan dari pembelajaran TANDUR itu sendiri. Tumbuhkan bermakna bahwa pada awal pembelajaran guru harus berusaha menumbuhkan minat siswa untuk belajar, hal ini bisa dilakukan dengan memberikan motivasi kepada siswa. Tujuan dalam penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe TANDUR terhadap hasil belajar siswa MA Alfatah pada materi sistem pencernaan manusia pada siswa kelas XI MA Al-Fatah Ambon

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experimental* yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Tandur dan kelas control yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 09 Oktober sampai dengan 09 November 2023 dengan sampel penelitian yakni siswa kelas XI MA Al-Fatah Ambon yang berjumlah 56 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran TANDUR terhadap Hasil belajar Siswa MA Al-Fatah Ambon. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig.(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis satu (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti model pembelajaran TANDUR mempengaruhi hasil belajar siswa MA Al-Fatah Ambon.

Kata Kunci : *Model TANDUR, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Dalam tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikannya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada kedua orang tuaku, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda Ahmad Rumida dan Ibunda Saida Rumida.
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M, Si Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanaya, M.M Wakil Rektor II Bidang Administrasi umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon dan wakil Dekan Keguruan, 1 Dr. Hj. Jumaeda, M.Pd., selaku

Wakil Dekan I, Cornelia pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Rahman , M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

4. Surati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku Sekertaris program studi Pendidikan Biologi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi.
5. Surati, M.Pd selaku Pembimbing I. Tri Santi Kurnia, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd selaku penguji I dan Janaba Renngiwur, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Laboraturium IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama berada proses perkuliahan sampai tahap akhir skripsi.
8. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
9. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
10. Nj. Nurhayati, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Ikhlas Ambon, Aisah Lesi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran, serta seluruh guru, pegawai
- 11.

dan siswa kelas IX yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.

11. Teman-teman angkatan 2018 khususnya Nasira Naipon, Ona, Yati Nafa dan Ega serta teman-teman lain yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam karya sederhana ini, terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Ambon, November 2023

Penulis



MEGA RUMIDA
NIM. 180302005

12. DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Penjelasan Istilah | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pembelajaran Tipe Tandır | 8 |
| B. Hasil Belajar | 14 |
| C. Sistem Pencernaan Manusia | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tipe Penelitian | 34 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 34 |
| C. Populasi dan Sampel | 34 |
| D. Rancangan Penelitian | 35 |
| E. Prosedur penelitian | 35 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| G. Instrumen Penelitian | 37 |
| H. Teknik Analisis Data | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data 43
B. Hasil Penelitian 43
C. Rekapitulasi Penelitian 56
D. Pembahasan 56

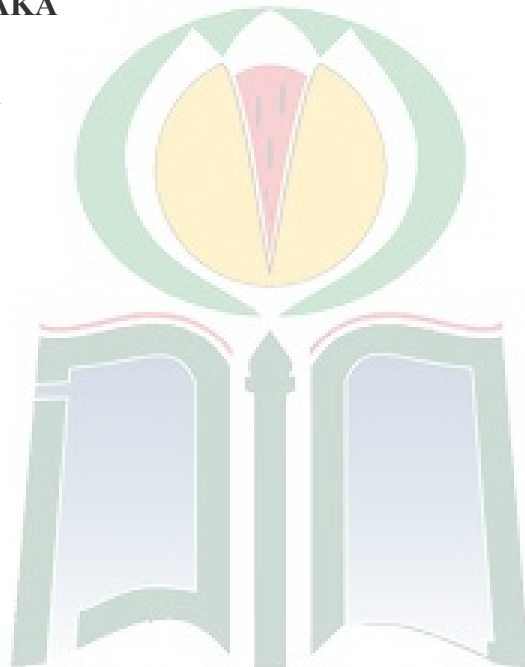
BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 61
B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

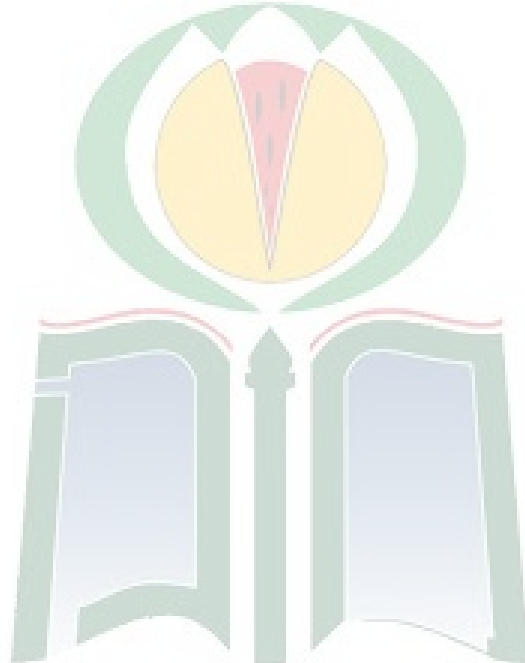
DOKUMENTASI



DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2.1 Langkah Pembelajaran TANDUR | 12 |
| 3.1. Rancangan Penelitian | 35 |
| 4.1. Hasil Uji Validitas Soal..... | 44 |
| 4.2. Hasil Uji Reabilitas Soal | 45 |
| 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas | 45 |
| 4.4. Hasil Uji Homogenitas Kelas..... | 46 |
| 4.5. Uji t-test | 47 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--|----|
| 1. SILABUS | 57 |
| 2. RPP | 59 |
| 3. Uji Validitas Soal | 63 |
| 4. Uji Reabilitas Soal | 65 |
| 5. Uji Normalitas Kelas..... | 66 |
| 6. Uji Homogenitas | 67 |
| 7. Uji T | 68 |
| 8. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen..... | 69 |
| 9. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol..... | 70 |
| 10. SOAL TES | 71 |
| 11. Surat-surat Penelitian | 72 |

