

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh model pembelajaran tipe TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar siswa MA Alfatah pada materi sistem pencernaan manusia pada siswa MA (Madrasah Aliyah) Alfatah Ambon” dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Model Pembelajaran TANDUR terhadap Hasil belajar Siswa MA Al-Fatah Ambon. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig.(2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Maka, hipotesis satu (H_1) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti model pembelajaran TANDUR mempengaruhi hasil belajar siswa MA Al-Fatah Ambon.

B. Saran

1. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR terhadap Hasil Belajar Siswa MA Al-Fatah Ambon sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Kepala MA AL-Fatah Ambon.

Model Pembelajaran Tandır terbukti mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah untuk menggunakan model Tandır sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar khususnya terkait dengan pembelajaran IPA.

3. Bagi Guru MA Al-Fatah Ambon.

Guru diharapkan agar lebih memperhatikan metode ataupun model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga siswa lebih meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar.

4. Secara Umum

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan.

