

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM *TEACHING*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI PECAHAN
DI MTs NADIL ULUMIDDINIYAH ORY**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

Deri Miranti Kaimudin

Nim : 180303039

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM TEACHING DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMINUKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI PECAHAN DI
MTS NADIL ULUMIDDINIYAH ORY

NAMA : DERI MIRANTI KAIMUDIN

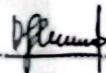
NIM : 180303039

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN MATEMATIKA/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

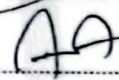
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 21 Desember Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Djafar Lessy, M.Si, Ph.D ()

Pembimbing II : Gamar Assagaf, M.Pd ()

Penguji I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd ()

Penguji II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si ()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Ajeng Geldra Mastuti, M.Pd
NIP.198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deri Miranti Kaimudin

Nim : 180303039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa Hasil Penelitian tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 27 Desember 2023

Saya yang menyatakan



Deri Miranti Kaimudin
NIM. 180303039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Boleh Jadi Kamu Membenci Sesuatu, Padahal Ia Amat Baik Bagimu Dan
Boleh Jadi (Pula) Kamu Menyukai Sesuatu, Padahal Ia Amat Buruk Bagimu”*

(TQS. Al Baqarah:126)

“Terkadang, Orang Dengan Masa Lalu Paling Kelam Akan Menciptakan Masa

Depan Paling Cerah”

(Umar Bin Khatab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Kedua untuk kedua orang tua bapak Karim Kaimudin dan ibu Dasalam Latupono, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih telah berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua doa dan dukungannya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama. Love You More More.

Ketiga untuk kakak saya Hawa Kaimudin dan suami Mohammad Latupono, Hando Kaimudin, Normawati Kaimudin dan untuk keluarga besar Latupono, Kaimudin dan Latukonsina yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya. Terimakasih karena telah menjaga saya, mendukung saya dalam hal apapun, selalu mendoakan, dan memberikan semangat selama proses perkuliahan hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Keempat Sahabatku EightZero (Asmaul Husna, Rukia Rumagorom, Sukrianti Buton, Saira Lnani Tianotak, Irnawati Rumeon, Muthia Hasri, Mimi Pattilouw) dan (Fani. A Latuconsina, Marlina. A Latuconsina) yang telah menemani dalam suka maupun duka, terimakasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

ABSTRAK

Deri Miranti Kaimudin, Nim. 180303039. Pembimbing I Dr. Djaffar Lessy, M.Si dan Pembimbing II Gamar Assagaf, M.Pd. Judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Pecahan Di Mts Nadil Ulumiddiniyah Ory”**.

Quantum Teaching adalah pengubah belajar yang meria dengan segala nuansanya. Dan *Quantum Teaching* juga menyertakan segala kaitan, interaksi, dan perbedaan yang memaksimalkan momen belajar. *Quantum Teaching* ingin berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas, interaksi yang mendirikan landasan dan kerangka untuk belajar. kemampuan komunikasi matematis dapat dinyatakan bahwa kemampuan komunikasi matematis membantu peserta didik menajamkan cara berpikir, memajukan penalarannya, hingga sampai pada tahap meningkatkan kemampuan pemecah masalah matematis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas VIII pada materi pecahan di MTs Nadil Ulumiddiniyah Ory. Tipe penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini menggunakan pengembangan dari model Kurt Lewin yang terdiri atas empat langkah dalam pelaksanaan penelitian tindakan ini, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi, (*reflecting*). Penelitian ini dilakukan di MTs Nadil Ulumiddiniyah Ory, Kecamatan Pulau Haruku Kabupaten Maluku Tengah. Subjek penelitian adalah seluruh siswa Kelas VII MTs Nadil Ulumiddiniyah Ory yang berjumlah sebanyak 20 orang yang terdiri atas 9 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik analisis data menggunakan rumus ketuntasan belajar siswa dan rumus ketuntasan klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terhadap kemampuan komunikasi matematis pada siklus I menunjukkan bahwa presentase kemampuan matematika siswa sebesar 40% belum mencapai ketuntasan klasikal 65% sehingga perlu untuk melakukan perbaikan. Sedangkan Pada siklus II kegiatan pembelajaran *Quantum Teaching* telah memenuhi indikator keberhasilan dengan presentase rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* telah mencapai kategori tinggi dengan nilai rata-rata siswa sebesar 85 % sehingga tidak perlu dilanjutkan dengan siklus berikutnya.

Kata Kunci : **Model pembelajaran *Quantum Teaching*, Kemampuan Komunikasi Matematis ,Pecahan.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan :

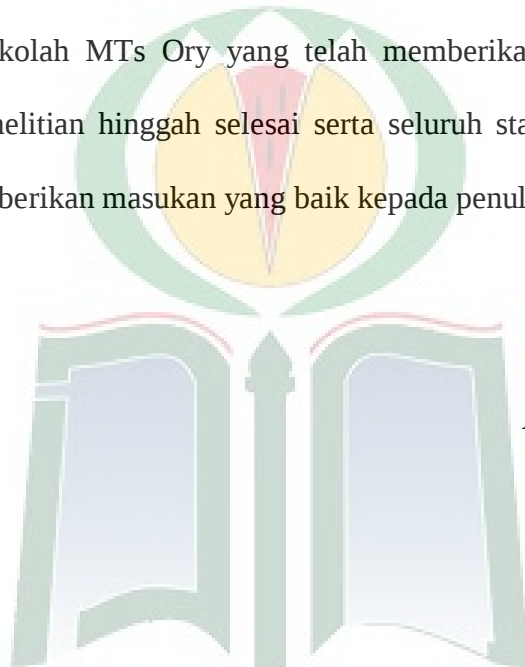
1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil-wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan beserta wakil dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, wakil dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan wakil dekat III Dr. Muhajir Aburahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku ketua dan sekertaris program studi pendidikan matematika.
4. Dr. Djaffar Lessy, M.Si selaku pembimbing I dan Gamar Assagaf, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan

pikiran di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Patma Sopamena, M.Pd selaku penguji I dan Nani Sukartini Sangkala, M.Si selaku penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.

7. Kepala Sekolah MTs Ory yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.



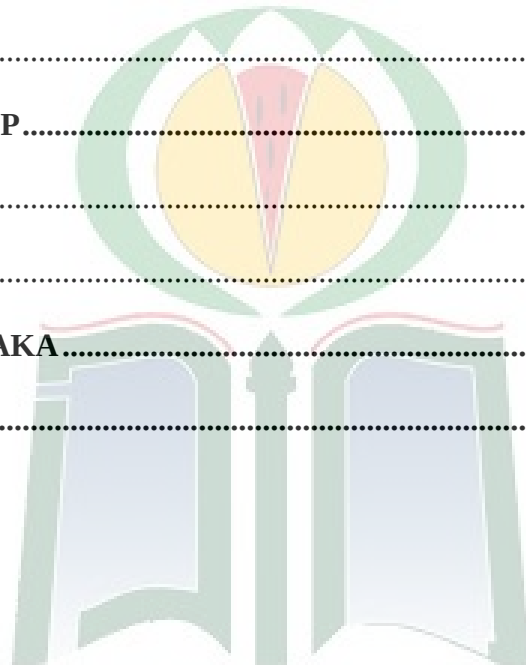
Ambon, 21 Maret 2023


Deri Miranti Kaimudin
NIM. 180303039

DAFTAR ISI

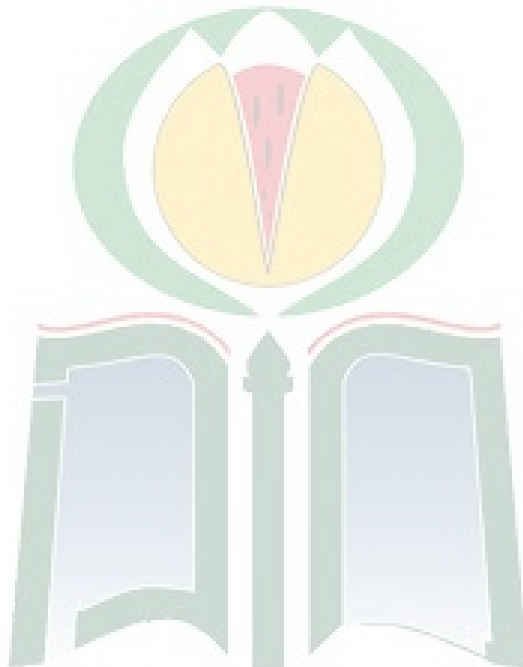
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	12
C. Kemampuan Komunikasi.....	21
D. Ruang Lingkup Materi Pecahan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tipe Penelitian	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	35

C. Subjek Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76



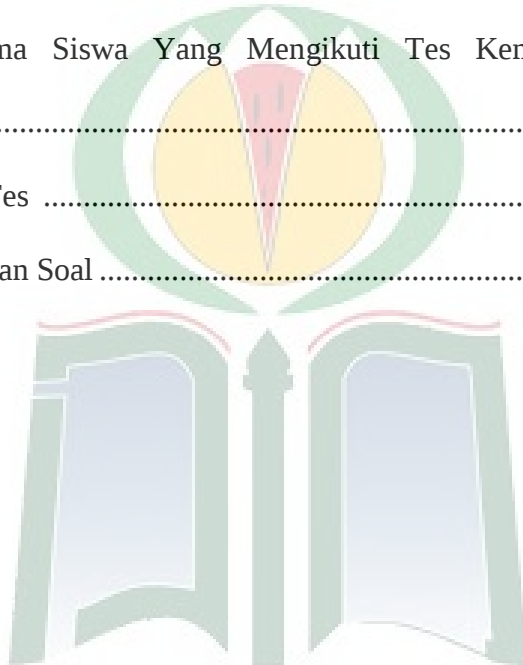
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru.....	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa	85
Lampiran 4 Rubrik Penilaian	88
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Tes	90
Lampiran 6 Nama Siswa Yang Mengikuti Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	93
Lampiran 7 Soal Tes	94
Lampiran 8 Jawaban Soal	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penyerahan Surat Penelitian.....	101
Gambar 2.1 Peneliti Melaksanakan Tindakan Siklus I.....	102
Gambar 2.2 Siswa Sedang Diskusi Kelompok.....	102
Gambar 4.1 Siswa Presentasi Hasil Kelompok.....	103
Gambar 4.2 Siswa Bertanya.....	103
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Tes Siklus I.....	103
Gambar 4.4 Peneliti Melakukan Tindakan Siklus II.....	104
Gambar 4.5 Peneliti Membimbing Kelompok Yang Kesusahan.....	104

