

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas VIII pada materi pecahan di MTs Nadil Ulumiddiniyah Ory, pada siklus I menunjukkan bahwa presentase kemampuan matematis siswa sebesar 40% dimana hal ini menunjukkan bahwa kemampuan matematis siswa belum mencapai ketuntasan yang diinginkan, sehingga pada siklus I ini kemampuan matematis siswa belum mencapai indikator keberhasilan dan perlu untuk melakukan perbaikan. Pada siklus II kegiatan pembelajaran Quantum Teaching sudah berjalan dengan baik sesuai dengan RPP dimana siswa sudah bertanggungjawab pada kelompok dengan baik. pelaksanaan tindakan kelas (PTK) dinyatakan berhasil karena telah memenuhi indikator keberhasilan dengan presentase rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa dengan penerapan model pembelajaran Quantum Teaching telah mencapai kategori tinggi dengan nilai rata-rata siswa sebesar 85 % sehingga tidak perlu dilanjutkan dengan siklus berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan peningkatan kemampuan komunikasi siswa melalui model pembelajaran *Quantum Teaching*, maka saran yang hendak peneliti sampaikan diantaranya:

1. Kepada kepala madrasah, untuk mengambil kebijakan guna menyampaikan kepada dewan guru yang ada di MTs Nadil Ulumiddiniyah Ory untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat agar kemampuan komunikasi dapat ditingkatkan dengan baik.
2. Kepada guru, hasil penelitian ini sudah terlihat jelas peningkatan kemampuan komunikasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching*, untuk itu para guru dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran matematika dan lainnya, agar diketahui secara jelas pengaruhnya.